

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система распределения служебных мест в Российском государстве в XV–XVII вв. при назначении на военную, административную и придворную службу с учётом служебного положения предков и личных заслуг.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Старообрядчество – сложное движение как по составу участников, так и по существу. Общим лозунгом был возврат к старине, протест против всех новшеств. Однако различные социальные группы вкладывали в понятие "старины" неодинаковое содержание...

Казалось бы, обрядовые новшества не должны были вызывать фанатичную приверженность к старине, но новшества поддерживала государственная власть. Старообрядцы боролись против официальной церкви, поддерживаемой государством, посягнувшей на весь уклад веками сложившейся жизни, и этого было достаточно, чтобы вызвать протест низов.

Среди старообрядцев встречаются и бояре. Для них старина означала возврат к боярскому самовластию, отрицание государственной централизации, протест против формировавшегося абсолютизма.

На длительном пути своего существования старообрядчество являлось то знаменем открытой вооружённой борьбы с самодержавием, то символом не только пассивного непротивления злу, но и самоуничтожения, выразившегося в массовых «гарях» (самосожжениях). Старообрядцы упорно сопротивлялись европеизации России, безнадежно цепляясь за такие символы старины, как борода и длиннополое платье. В то же время в действиях старообрядцев, уклонявшихся от переписей и от выполнения повинностей в пользу государства, нетрудно разглядеть социальные мотивы.

Примером перерастания полемики в открытое неповиновение властям является Соловецкое восстание. Началось оно с того, что «царские нищие богомольцы» наотрез отказались принять исправленные богослужебные книги. Правительство решило укротить непокорных монахов путём блокады монастыря и конфискации его владений на материке. Монастырь, однако, располагал богатыми запасами продовольствия, и его осада присланными стрельцами не принудила осаждённых к сдаче: высокие и толстые стены надёжно защищали монахов и трудников от штурмов. К тому же ряды восставших пополнялись разинцами, прибывавшими в монастырь после победы над ними правительственных войск».

2

Укажите век, когда зародилось движение, о котором идёт речь в данном отрывке. Назовите патриарха, инициировавшего реформу, приведшую к зарождению этого движения.

Ответ: _____

3 Почему, по мнению автора, войскам, присланным властями, не удавалось взять Соловецкий монастырь? Укажите две причины.

Ответ: _____

4 В данном отрывке идёт речь об обороне монастыря. Укажите ещё одно событие в истории нашей страны, когда монастырь оборонялся от неприятельских войск в течение длительного времени.

Ответ: _____

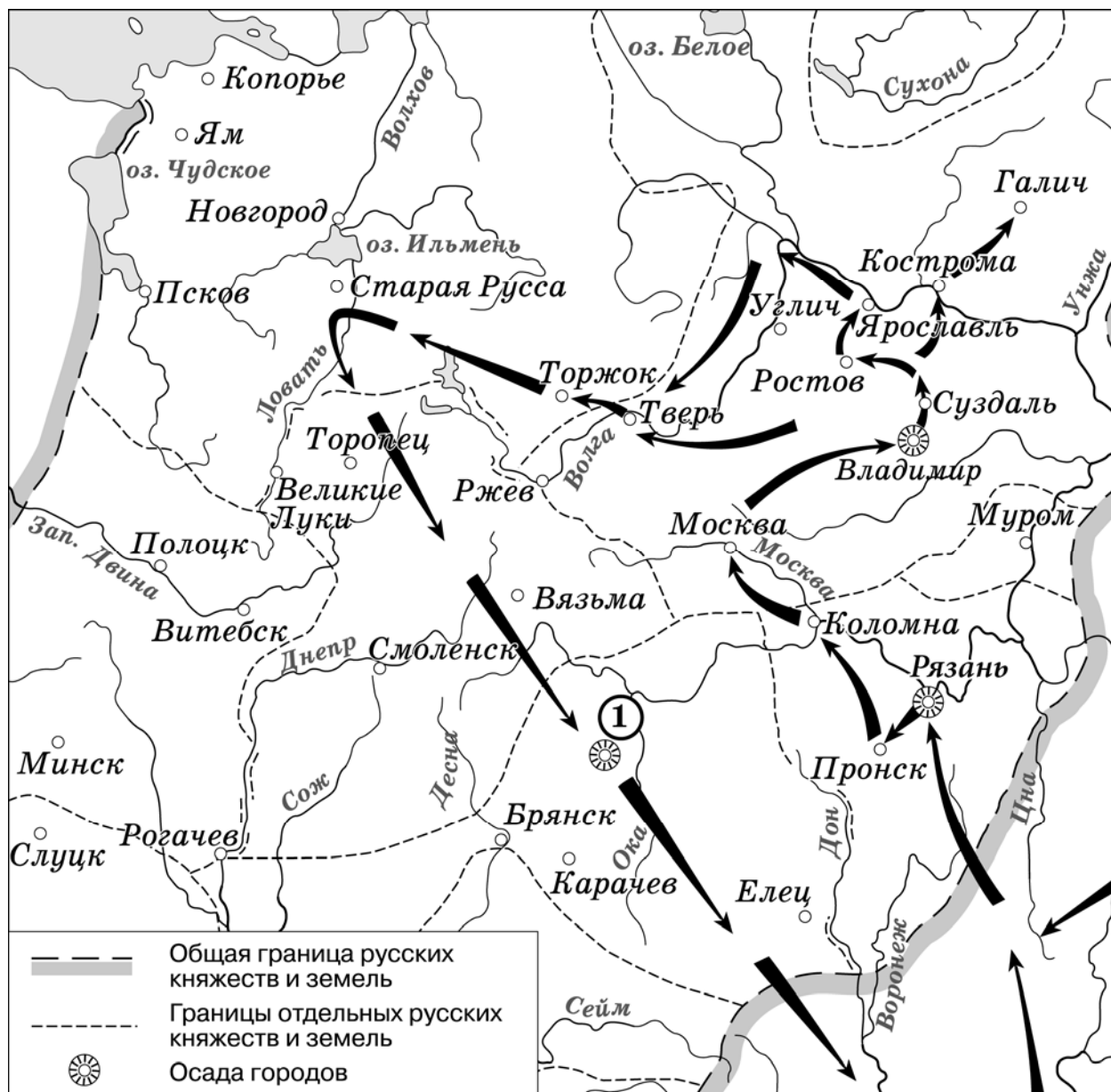
5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

| Век | Событие (процесс) | Участник события (процесса) |
|-----------|---------------------|-----------------------------|
| XIV в. | _____ (А) | _____ (Б) |
| XVI в. | _____ (В) | Ермак Тимофеевич |
| _____ (Г) | Гангутское сражение | _____ (Д) |
| _____ (Е) | Синопское сражение | _____ (Ж) |
| _____ (З) | _____ (И) | Г.М. Маленков |

Пропущенные элементы:

- 1) битва на реке Воже
- 2) Дмитрий Донской
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.
- 5) Ф.М. Апраксин
- 6) начало покорения Сибири Россией
- 7) XIX в.
- 8) фабрикация «ленинградского дела»
- 9) Иван III
- 10) издание первого общерусского Судебника
- 11) П.С. Нахимов
- 12) XX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6, 7.



6 Укажите век, когда произошли обозначенные на схеме события. Ответ запишите словом.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8, 9.



8 Укажите главнокомандующего русской армией, изображённого на картине. Укажите название наиболее крупного сражения, участником которого он был (на данной картине он изображён во время этого сражения).

Ответ: _____

9 Укажите год, когда произошло изображённое на картине сражение.

Ответ: _____

10 Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.
 1) крещение Руси;
 2) учреждение патриаршества в России;
 3) движение революционных народников;
 4) Курская битва

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11 Укажите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12 В чём заключалось влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

Ответы к заданиям

| № задания | Ответ |
|-----------|--------------|
| 1 | местничество |
| 6 | тринадцатый |
| 7 | Козельск |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Старообрядчество – сложное движение как по составу участников, так и по существу. Общим лозунгом был возврат к старине, протест против всех новшеств. Однако различные социальные группы вкладывали в понятие "старины" неодинаковое содержание...

Казалось бы, обрядовые новшества не должны были вызывать фанатичную приверженность к старине, но новшества поддерживала государственная власть. Старообрядцы боролись против официальной церкви, поддерживаемой государством, посягнувшей на весь уклад веками сложившейся жизни, и этого было достаточно, чтобы вызвать протест низов.

Среди старообрядцев встречаются и бояре. Для них старина означала возврат к боярскому самовластию, отрицание государственной централизации, протест против формировавшегося абсолютизма.

На длительном пути своего существования старообрядчество являлось то знаменем открытой вооружённой борьбы с самодержавием, то символом не только пассивного непротивления злу, но и самоуничтожения, выразившегося в массовых «гарях» (самосожжениях). Старообрядцы упорно сопротивлялись европеизации России, безнадежно цепляясь за такие символы старины, как борода и длиннополное платье. В то же время в действиях старообрядцев, уклонявшихся от переписей и от выполнения повинностей в пользу государства, нетрудно разглядеть социальные мотивы.

Примером перерастания полемики в открытое неповиновение властям является Соловецкое восстание. Началось оно с того, что «царские нищие богомольцы» наотрез отказались принять исправленные богослужебные книги. Правительство решило укротить непокорных монахов путём блокады монастыря и конфискации его владений на материке. Монастырь, однако, располагал богатыми запасами продовольствия, и его осада присланными стрельцами не принудила осаждённых к сдаче: высокие и толстые стены надёжно защищали монахов и трудников от штурмов. К тому же ряды восставших пополнялись разинцами, прибывавшими в монастырь после победы над ними правительственных войск».

2

Укажите век, когда зародилось движение, о котором идёт речь в данном отрывке. Назовите патриарха, инициировавшего реформу, приведшую к зарождению этого движения.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – XVII в.; 2) <u>патриарх</u> – Никон | |
| Правильно указан век и назван патриарх | 2 |
| Правильно указан только век. ИЛИ Правильно назван только патриарх | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

3

Почему, по мнению автора, войскам, присланным властями, не удавалось взять Соловецкий монастырь? Укажите две причины.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) монастырь располагал богатыми запасами продовольствия; 2) монастырь имел высокие и толстые стены, которые надёжно защищали монахов и трудников от штурмов; 3) ряды восставших пополнялись разинцами | |
| Правильно указаны две причины | 2 |
| Правильно указана одна причина | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

4

В данном отрывке идёт речь об обороне монастыря. Укажите ещё одно событие в истории нашей страны, когда монастырь оборонялся от неприятельских войск в течение длительного времени.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Может быть указано <u>событие</u> , например: оборона Троице-Сергиева монастыря от войск Лжедмитрия II в период Смутного времени. Может быть указано другое событие | |
| Правильно указано одно событие | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

| Век | Событие (процесс) | Участник события (процесса) |
|------------|--------------------------|------------------------------------|
| XIV в. | _____ (А) | _____ (Б) |
| XVI в. | _____ (В) | Ермак Тимофеевич |
| _____ (Г) | Гангутское сражение | _____ (Д) |
| _____ (Е) | Синопское сражение | _____ (Ж) |
| _____ (З) | _____ (И) | Г.М. Маленков |

Пропущенные элементы:

- 1) битва на реке Воже
- 2) Дмитрий Донской
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.
- 5) Ф.М. Апраксин
- 6) начало покорения Сибири Россией
- 7) XIX в.
- 8) фабрикация «ленинградского дела»
- 9) Иван III
- 10) издание первого общерусского Судебника
- 11) П.С. Нахимов
- 12) XX в.

| Век | Событие (процесс) | Участник события (процесса) |
|------------|--------------------------|------------------------------------|
| XIV в. | 1 (А) | 2 (Б) |
| XVI в. | 6 (В) | Ермак Тимофеевич |
| 4 (Г) | Гангутское сражение | 5 (Д) |
| 7 (Е) | Синопское сражение | 11 (Ж) |
| 12 (З) | 8 (И) | Г.М. Маленков |

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|----------|
| В таблицу верно записаны номера всех элементов | 4 |
| Допущена одна ошибка | 3 |
| Допущено две-три ошибки | 2 |
| Допущено четыре ошибки | 1 |
| Допущено более четырёх ошибок | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>4</i> |

Рассмотрите изображение и выполните задания 8, 9.



- 8 Укажите главнокомандующего русской армией, изображённого на картине. Укажите название наиболее крупного сражения, участником которого он был (на данной картине он изображён во время этого сражения).

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>главнокомандующий</u> – М.И. Кутузов; 2) <u>сражение</u> – Бородинское | |
| Правильно указаны главнокомандующий и сражение | 2 |
| Правильно указан только главнокомандующий. ИЛИ Правильно указано только сражение | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 9 Укажите год, когда произошло изображённое на картине сражение.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Должен быть указан <u>год</u> : 1812 г. | |
| Правильно указан год | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

- 10 Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

| № | Критерии оценивания | Баллы |
|-----------|---|----------|
| К1 | Указание деятеля российской культуры | 1 |
| | Правильно указан деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом | 1 |
| | Деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом, указан неправильно. ИЛИ Деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом, не указан | 0 |
| К2 | Изложение информации о творчестве выбранного деятеля | 2 |
| | Изложение содержит исторические факты о творчестве деятеля культуры, фактические ошибки отсутствуют | 2 |
| | В изложении наряду с верными фактами о творчестве деятеля культуры содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт о творчестве деятеля культуры, фактические ошибки отсутствуют | 1 |

| | |
|--|----------|
| Изложение содержит только один верный исторический факт о творчестве деятеля культуры; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о творчестве деятеля культуры содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.

- 1) крещение Руси;
- 2) учреждение патриаршества в России;
- 3) движение революционных народников;
- 4) Курская битва

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

- 11** Укажите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Правильно указаны участник выбранного события (процесса) и его поступок (действие) | 2 |
| Правильно указан только участник события (процесса) | 1 |
| Указано только действие (участник события (процесса) указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 12** В чём заключалось влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю с опорой на исторический(-ие) факт(ы) | 1 |
| Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |