

Отчет по учебно-методической работе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» за 2018-2019 учебный год

Учебно-методическая работа в колледже направлена на реализацию единой методической темы «Модернизация образовательного процесса как условие подготовки конкурентоспособного специалиста». Педагогический коллектив продолжает работать по следующим направлениям:

- обновление учебно-методического и учебно-программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
 - создание условий для активизации работы коллектива по самообразованию на основе использования современных педагогических технологий;
 - реализация ФГОС СПО;
 - учет профессиональных стандартов при реализации образовательных программ;
 - сохранение контингента студентов;
 - информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
 - систематическое повышение квалификации работников Колледжа;
 - расширение сферы деятельности дополнительного образования;
 - организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
 - создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни научно-исследовательской деятельности;
 - осуществление мониторинга системы подготовки студентов колледжа;
 - создание единого банка учебно-методической информации (накопление, учет и структуризация, обеспечение доступа).

Традиционно практическая реализация основных направлений учебно-методической работы осуществляется через такие формы, как педагогическая и производственная стажировки, педагогический совет, работа предметно-цикловых комиссий, школа молодого педагога, взаимопосещение, анализ и проведение открытых аудиторных и внеаудиторных занятий, индивидуальные консультации, административный контроль занятий педагогов.

Все образовательные программы на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы были разработаны и обновлены педагогическим коллективом,

рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее - ПЦК), на заседаниях Педагогического совета (протоколы № 1 от 31.08.2017 г., № 1 от 31.08.2018 г.), утверждены приказами директора (№ 509 от 31.08.2017 г., № 578 от 31.08.2018 г.) и согласованы с работодателями.

Все ППССЗ были актуализированы с учетом профессиональных стандартов

В период с 12.01.2018 г. по 28.12.2018 г. согласно ежемесячным графикам, утвержденным директором, администрация Колледжа посетила 33 урока 29 преподавателей (49% от общего количества преподавателей).

В ходе контроля проверялось не только качество знаний и успеваемость студентов, но и система работы преподавателя, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного занятия, организация самостоятельной работы студентов, посещаемость студентов, дисциплина.

В целом, преподаватели ответственно относились к проведению уроков, стремились повысить свой уровень профессионализма.

Вместе с тем, в ходе анализа учебных занятий были вынесены такие рекомендации и предложения, как использование разнообразных методов и форм работы с целью повышения активности обучающихся на учебных занятиях; обращение к приемам активизации деятельности студентов в ходе выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

По состоянию на 31.12.2018 г. общая численность работников Колледжа составляла 141 человек. Из них 63 человека – педагогических работников, что составило 45% от общей численности работников, в том числе 58 преподавателей. 26 человек (41 % в общей численности педагогических работников) имели высшую квалификационную категорию, 15 человек (24%) – первую квалификационную категорию, кандидатов наук – 5 (8%), 2 (3%) доцента. 62 педагогических работника имели высшее образование (99% от общей численности) (Таблица 18). В реализации программ дополнительного образования в 2018 году были задействованы педагогические работники в количестве 10 человек (16%). Данный показатель в сравнении с 2017 годом вырос на 13%. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников Колледжа составила 44,4 %, что соответствовало нормативу, указанному в распоряжении Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

По сравнению с 2017 годом доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, увеличилась на 2 %, а доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – на 4%. Количество преподавателей с высшей квалификационной категорией – 41 человек, с первой – 26.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование 62 человека, что составило 99 %.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года 71 человек 100 %

Что касается среднегодовой численности педагогических работников, то она в 2018 г. уменьшилась на 1,8 ед. по сравнению с 2017 г. и составила 57,3 ед.

Одной из форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Колледжа в 2018 году было обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В установленные сроки за отчетный период на региональной площадке в ОГАОУ ДПО «БелИРО» обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 32 преподавателя, что составило 55% от общего количества педагогов. Из них в 2018 году дополнительно 2 (3%) преподавателя прошли обучение по программам повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия» на базе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» и Центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации Московского политехнического университета; на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» – 1 преподаватель (1,5%). 2 преподавателя (3%) прошли обучение и имеют право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Предпринимательство».

В июне 2018 года 2 преподавателя Колледжа (3%) прошли повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по теме: «Нормативно-правовые и методические аспекты СПО и ПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 100%.

В октябре и ноябре 2018 года 36 преподавателей (62% от общего количества) прошли педагогическую стажировку на базе ОГАПОУ «Валуийский колледж» по теме «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе системно-деятельностного подхода».

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало их активное участие в мероприятиях различного уровня. По состоянию на 31.12.2018 г. численность преподавателей профессионального учебного цикла Колледжа, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, Абилимпикс и (или) сертификат эксперта по демонстрационному экзамену составила 16

человек (23% от общего количества).

Так, в феврале 2018 года 2 преподавателя (3% от общего количества) участвовали в оценивании работ конкурсантов по компетенции «Дошкольное образование» в качестве экспертов регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills, о чем свидетельствуют полученные преподавателями Сертификаты эксперта II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills.

В сентябре 2018 года 9 преподавателей (16 %) участвовали в экспертной оценке работ конкурсантов регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Социальная работа», о чем свидетельствуют полученные сертификаты Эксперта. В ноябре 2018 года 1 преподаватель выступил в качестве Эксперта IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Прошли обучение и получили свидетельства, дающие право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Предпринимательство» 2 преподавателя (3%) Колледжа.

Повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья прошли 3 преподавателя, что составило 2,1% от общей численности работников Колледжа.

В 2018 году 8 преподавателей (13,5% от общего числа педагогов) были задействованы в реализации программ профессионального обучения учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций. Пять преподавателей (8,5% от общего числа педагогов), являясь внешними совместителями управления образования администрации Алексеевского городского округа, вели подготовку по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (81 обучающийся). Один педагог (1,7% от общего числа педагогов) осуществлял подготовку школьников (36 обучающийся) по профессии 21299 Делопроизводитель, а два педагога (3,4%) – по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ (36 обучающийся).

Учебно-методическая работа в Колледже в 2018 году была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение, распространение и внедрение актуального педагогического опыта.

Основными направлениями учебно-методической работы стало:

- совершенствование информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- формирование, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта;
- работа над единой методической темой «Модернизация

образовательного процесса как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: заседания Педагогического совета, работа ПЦК, школа молодого педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Для обеспечения учебно-методическими материалами образовательного процесса в соответствии с локальным актом сформированы на 100%, согласованы с работодателями и обновлены ППССЗ/ППКРС по специальностям и профессии, реализуемым в Колледже. Получены заключения о соответствии фондов оценочных средств по всем специальностям и профессии, используемых при проведении промежуточной аттестации и ГИА, требованиям профессиональных стандартов и требованиям работодателей.

Преподавателями колледжа разработаны 100% УМК, содержащих учебно-методические материалы по всем преподаваемым дисциплинам. В читальном зале библиотеки, в кабинетах и лабораториях, оснащенных компьютерами, обеспечен свободный доступ обучающихся и преподавателей в локальную сеть Колледжа, где размещены образовательные ресурсы в электронном виде по УД и ПМ (электронные учебники, презентации, материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями, реализующими ППССЗ/ППКРС по всем специальностям и профессии.

Деятельность ПЦК в течение 2018 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Все ПЦК реализовали свои планы работы на 100%, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога.

Предметные недели ПЦК – одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В Колледже за 2018 год организовано тринадцать предметных недель, в рамках которых было проведено 50 внеаудиторных мероприятий, подготовленных 35 преподавателями (60%), и 9 открытых учебных занятий, проведенных 11 педагогами (19% от общего количества преподавателей), способствующих совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий в учебный процесс. По итогам открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий преподавателями подготовлены 17 методических разработок (53% от общего числа проведенных мероприятий).

Одним из направлений учебно-методической работы Колледжа в 2018 году была организация трансляции актуального педагогического опыта. С

этой целью на базе Колледжа была организована стажировочная площадка. В соответствии с планом педагогических стажировок с целью совершенствования профессиональных компетенций преподавателей и обмена опытом, на площадке Колледжа с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. прошли педагогическую стажировку 63 преподавателя и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций области, что на 6 человек меньше, чем в 2017 году. Программы стажировок были ориентированы на ознакомление педагогов с опытом применения практико-ориентированного подхода в образовательном процессе при формировании общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В 2018 году обобщены материалы из опыта работы двумя преподавателями (3%), целостный педагогический опыт был представлен 4 преподавателями (6%).

В связи с празднованием 60-летия со дня образования Алексеевского сельскохозяйственного колледжа, в целях привлечения педагогических работников к обсуждению проблемных вопросов экономики, управления и образования; реализации творческого потенциала, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников, а также представления и распространения передового педагогического опыта традиционной и инновационной деятельности 29.05.2018 г. была проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование: история, исследования, перспективы» с участием, представителей учебно-методического центра профессионального развития и обучения ОАУ «Институт региональной кадровой политики», ПОО Белгородской области, работодателей, а также кафедры управления и маркетинга АПК ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

По итогам конференции был издан сборник, который размещен в базе научных публикаций на платформе электронной научной библиотеки eLibrary.ru (РИНЦ). В сборнике опубликованы материалы 38 преподавателей Колледжа, что составило 66% от общего их числа. Статьи 2 преподавателей профессионального цикла (3%) были опубликованы в сборнике «Учитель – учителю: серия «Образование».

Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании является методической базой для успешной организации творческой, исследовательской деятельности студентов, что позволило организовывать участие студентов в творческих и профессиональных конкурсах на уровне Колледжа, в научно-практических конференциях и студенческих чтениях. Среди обучающихся 34 участника (5% от общего количества студентов) конкурсных мероприятий регионального и муниципального уровней, из них: 3 победителя (0,5% от общего количества студентов) и 5 призеров (0,8%) Всероссийской олимпиады

профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс.

В 2018 году победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней обучающиеся Колледжа не становились.

Так в 2018 году количество студентов-участников региональных мероприятий увеличилось на 1,9%; муниципальных – на 0,8%.

Таким образом, по итогам анализа работы преподавателей за отчетный период всем педагогическим работникам рекомендовано продолжить работу по реализации единой методической темы колледжа и активизировать работу по следующим направлениям:

1. Очное участие в конференциях областного и всероссийского уровней.
2. Обобщение актуального педагогического опыта на региональном уровне
3. Увеличение количества преподавателей, имеющих свидетельство, дающее право на оценку демонстрационного экзамена.

Зам. директора



Г.Л.Решетникова