

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
специальность 39.02.01 Социальная работа**

**Алексеевка – 2019**

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа и с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н.; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОГАОУ «Алексеевский колледж» и Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ОГАОУ «Алексеевский колледж».

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 39.02.01 Социальная работа

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Председатель: \_\_\_\_\_ О.В.Титова

Разработчик:

\_\_\_\_\_

Н.Ю. Волкова, зав.отделением социальная работа,  
преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

Методические рекомендации содержат материалы по организации и методическому сопровождению выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности 39.02.01 Социальная работа. Методические рекомендации предназначены для студентов выпускного курса очной формы обучения и преподавателей по специальности 39.02.01 Социальная работа.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	10
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	12
РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	22
ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	24

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая государственная аттестация выпускника по специальности 39.02.01 Социальная работа является заключительным этапом обучения. Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) – это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР – четыре недели и на защиту ВКР – две недели.

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения видов профессиональной деятельности специальности и соответствующих компетенций (общие и профессиональные):

Вид деятельности:	01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
ОК компетенции:	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК компетенции:	
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
Вид деятельности:	02 Социальная работа с семьей и детьми.
ОК компетенции:	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным

	традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК компетенции:	
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
Вид деятельности:	03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
ОК компетенции:	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

	охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК- компетенции:	
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
Вид деятельности:	04 Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
ОК компетенции:	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК- компетенции:	

ПК 4.1	Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
Вид деятельности:	05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.
ОК компетенции:	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК- компетенции:	
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
Вид деятельности:	06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ОК компетенции:	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК- компетенции:	
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 4.1	Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности 39.02.01 Социальная работа при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседании ПЦК дисциплин предметной подготовки по специальности 040401 Социальная работа с участием председателя ГЭК. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Окончательное утверждение темы ВКР осуществляется распорядительным актом образовательной организации до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа должна:

- 1) соответствовать разработанному заданию;
- 2) включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- 3) демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики.

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

- 1) ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- 2) ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми.
- 3) ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.
- 4) ПМ 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура).
- 5) ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными

категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

б) ПМ 06.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **Примерная тематика дипломных работ:**

1. Государственная семейная политика и методы ее реализации на муниципальном уровне.
2. Группы самопомощи и клубное общение как инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми.
3. Медико-социальные программы комплексного сопровождения пожилых в социальных службах.
4. Междисциплинарный подход к профилактике безнадзорности несовершеннолетних.
5. Организация социальной работы с молодежью на основе комплексного подхода.
6. Особенности организации индивидуальной социальной работы с клиентом.
7. Особенности организации надомного обслуживания и его роль в социальной защите населения.
8. Особенности социальной работы с женщинами и детьми, подвергшимися домашнему насилию.
9. Особенности социальной работы с семьей, имеющей проблемного ребенка.
10. Платные и бесплатные услуги в системе социального сервиса.
11. Подготовка ребенка к приему в замещающую семью.
12. Проблемы профилактики девиантного поведения и экстримизма в молодежной среде.
13. Досуговая деятельность как средство профилактики девиантного поведения подростков
14. Деятельность социальных служб по реализации основных направлений государственной молодежной политики.
15. Социальная работа по организации культурно-досуговой деятельности для пожилых людей.
16. Социальная работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями.
17. Медико-социальная помощь как аспект в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
18. Социальная адаптация мигрантов к новым условиям как фактор обеспечения их жизнеспособности
19. Проблемы эмоционального выгорания специалистов социальной сферы.
20. Социальная профилактика домашнего насилия.
21. Социальная работа с клиентами учреждений социального обслуживания нестационарного типа.
22. Социальная работа с неполной отцовской семьей.
23. Современные технологии профессиональной реабилитации как

средство обеспечения занятости инвалидов.

24. Социальная работа в сфере молодежного досуга.

25. Правовые основы социального обеспечения военнослужащих и членов их семей в Российской Федерации.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **Требования к структуре выпускной квалификационной работы**

Структура и содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- 1) титульный лист
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть;
- 5) заключение (выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов);
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В Содержании последовательно приводится название глав и параграфов, представляющих взаимную подчиненность заголовков и подзаголовков и раскрывающих логику и последовательность научного исследования. В Содержание включаются также Приложения к дипломной работе и список использованных источников.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц.

Актуальность исследования определяется несколькими факторами: потребностью в новых данных; потребностью в новых методиках; потребностью практики; социальным заказом со стороны работодателей, социальных партнеров. Обосновать актуальность, значит, проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

**Цель** исследования – практико-ориентированный результат профессиональной деятельности.

**Задачи** исследования – это выбор путей и средств для достижения цели исследования. В работе может быть поставлено несколько задач.

**Объект** исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию или необходимость разработки проекта.

**Предмет** исследования – это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом

отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области исследуемого объекта, в которой выявлена проблема, требующая решения).

**Проблема** – это сложный вопрос, имеющий теоретическую, а также практическую направленность. Его разрешение реализуется в процессе написания всей дипломной работы, а не отдельной её части. Проблема исследования – вопросительная ситуация, связанная с противоречием между социальной действительностью и ее теоретическим представлением и требующая для своего познания и разрешения определенных методов, процедур и приемов исследования. Она выражается через такой вопрос или комплекс вопросов, которые представляют теоретический или практический интерес, и ответ на которые не содержится в накопленном социологическом знании.

Проблема исследования дипломной работы и усложнена ходом её раскрытия, требующим гармонии теории с практикой. На вопрос, который вы задаёте во введении, заранее должен быть продуман качественный ответ, подкреплённый знаниями и опытом.

Примеры постановки проблемы исследования в дипломных работах.

Пример, тема дипломной работы «Педагогическая практика студента как средство формирования готовности будущего педагога к профессионально-педагогической деятельности». Проблема исследования работы является: «Каковы педагогические условия формирования готовности будущего педагога к профессионально-педагогической деятельности?» При написании работы вы будете выявлять, изучать и применять педагогические условия на практике, исследуя влияние их на показатель готовности.

**Гипотеза** не приходит из ниоткуда. Её появлению предшествуют различные догадки, не представляющие собой гипотезу как таковую. Догадку можно назвать гипотезой, если она включает логическое обоснование, базирующееся на доказанных положениях. Необходимо помнить, что формулировка гипотезы осуществляется на основании изучаемой проблемы. Блестяще сформулированное допущение отвечает таким требованиям, как адекватность вопросу исследования, отсутствие конфликта между новым и старым знанием, доступность для проверки. Помимо этого, предсказание должно быть корректным и простым, не сводиться к банальным фактам.

Существует несколько этапов создания и дальнейшего развития гипотезы. Первый из них – выявление некоторой группы фактов, не укладывающихся в давно известные теории, нуждающиеся в объяснении новым предположением. Второй – непосредственно формулировка гипотезы, призванной объяснить обнаруженные факты. Третий – глубокое

исследование обозначенного предсказания и выделение из него всевозможных следствий. Четвёртый – сравнение следствий гипотезы с существующими научными открытиями. Пятый – становление нового научного знания из гипотезы в случае подтверждения выведенных из неё следствий и отсутствия противоречий с давно известными постулатами науки.

Гипотезу можно проверить либо активным экспериментом, либо обнаружением корреляций между теми величинами, взаимосвязь которых вызывает научный интерес.

Примеры формулирования гипотезы исследования в дипломных работах.

Тема: «Мотивация деятельности управляющих работников».

Гипотеза: достижение наивысшего уровня мотивационной области управляющих работников оказывает влияние на успешность в их профессиональной деятельности.

Тема: «Документооборот в организации».

Гипотеза: разработка мероприятий по усовершенствованию документооборота компании с дальнейшим её внедрением в деятельность организации увеличивает эффективность работы службы документационного обеспечения всего предприятия в целом.

Теоретическая часть работы по теме освещает объект и предмет исследования по реализуемому виду профессиональной деятельности выпускника.

Практическая часть работы по теме представляет собой обобщение опыта работы специалиста по социальной работе по проблеме, описание технологии работы по одному из видов профессиональной деятельности.

### **Основная часть ВКР должна содержать две главы.**

Первая глава, как правило, посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников приводится в конце работы и отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20).

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм. Приложение оформляется отдельно (допускается шрифт – 12, интервал – 1).

### **Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Техническое оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

Текст выпускной квалификационной работы должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word. распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297мм).

Шрифт текста должен быть четким.

При наборе на компьютере выбирается полуторный межстрочный интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль –14 пунктов.

Устанавливаются следующие требования к размерам полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Красная строка должна быть 1,5 см.

Заголовки отделяются от основного текста сверху и снизу 2 интервалами.

При оформлении ВКР заголовки должны соответствовать следующим требованиям: названия параграфов и глав не выделяются жирным шрифтом; заголовки выравниваются по центру; точка в конце заголовка не ставится; названия глав и параграфов не имеют переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным. Каждую главу необходимо начинать с новой страницы, а параграфы располагаются друг за другом по тексту.

Сокращения в тексте, кроме общепринятых, не допускаются.

Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок, для нумерации которых используются арабские цифры. Например, если

автор ссылается на работу, представленную в списке литературы под номером 7, то эта цифра должна ставиться и в тексте работы. Она заключается в квадратные скобки, например: «В.И. Николаев [7] утверждает...», или «По А.Т. Брыкину [2] терминология используется...». Если приводится цитата, т.е. дословное описание определенных положений, выводов какого-либо автора, то указывается и номер страницы, с которой она взята, например: «Сущность обучения, указывает Н.Ф. Талызин [15, 7], - состоит...». Цитата в работе заключается в кавычки.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердую обложку.

Нумерация страниц производится, начиная с 3-й страницы – Введения. На титульном листе и листе с оглавлением страницы не выставляются. Номер страницы располагается в верхнем правом углу.

Нумерация страниц производится последовательно, включая введение, главы, заключение, список использованных источников. Страницы приложения не нумеруются.

Первой страницей является Титульный лист. После титульного листа следует Содержание. Проставление номера страницы начинают с Введения, следующего за Содержанием.

Заголовки печатаются на отдельной строке прописными (заглавными) буквами, например – ВВЕДЕНИЕ.

В зависимости от содержания выпускная квалификационная работа в основной части содержит две главы и различное количество параграфов. Их названия не должны повторять название работы.

Выпускная квалификационная работа выпускника оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы.

Название таблицы, схемы, рисунка, диаграммы или графика помещают над таблицей, выравнивают по центру. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок. Таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы. Слова: таблица, схема, рисунок, диаграмма размещаются сверху по правому краю, их названия по центру.

Список использованных источников приводится в конце работы и отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- 1) Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- 2) указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- 3) постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- 4) иные нормативные правовые акты;
- 5) иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- 6) монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- 7) иностранная литература;
- 8) интернет-ресурсы.

**Таким образом, для оформления документации по ВКР утверждаются следующие формы, согласно приложениям:**

- Титульный лист ВКР (Приложение 1)
- Содержание (Приложение 2)
- Название глав и параграфа (Приложение 3)
- Список использованных источников
- Приложения (Приложение 4)
- Индивидуальный план выполнения ВКР (Приложение 5).
- План-карта ВКР (Приложение 6).
- Задание к ВКР (Приложение 7)
- Отзыв (Приложение 8)
- Рецензия (Приложение 9)
- Приложения к ВКР (титул) (Приложение 10)

Выпускная квалификационная работа выполняется в электронном виде, и печатается только на лицевой стороне белой бумаги следующим образом:

- размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм)
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм.
- ориентация: книжная
- шрифт: TimesNewRoman.
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте
- междустрочный интервал – полуторный
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,5 см

При нумерации страниц работы выполняются следующие требования:

- Нумерация страниц производится, начиная с 3-й страницы – ВВЕДЕНИЯ (Вставка – номера страниц). На титульном листе и листе с оглавлением страницы не выставляются.

- Номер страницы располагается в верхнем правом углу.
- Нумерация страниц производится в правом верхнем углу последовательно, включая введение, главы, заключение, список использованных источников.
- Страницы приложения не нумеруются.

При оформлении ВКР заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

- Пункты плана (заголовки) в работе (проекте) не выделяются жирным шрифтом.
- Заголовки выравниваются по центру.
- Точка в конце заголовка не ставится.
- Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.
- Каждую главу необходимо начинать с новой страницы, а параграфы располагаются друг за другом по тексту (Приложение 3).

Содержание – это отображение структуры работы в виде списка, включающего: введение, названия глав, параграфов каждой главы, списка литературы, приложения.

Связь списка использованных источников с текстом осуществляется с помощью ссылок для нумерации которых используются арабские цифры. Если приводится цитата, т.е. дословное описание определенных положений, выводов какого-либо автора, то указывается и номер страницы, с которой она взята, например: «Сущность обучения, указывает Н.Ф. Талызин [15, 7], - состоит...». Цитата в работе заключается в кавычки.

### **Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков, диаграмм и графиков**

При выполнении таблиц соблюдаются следующие требования:

- Название таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы помещают над таблицей, выравнивают по правому краю. Символ номера (№) не указывается. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера и названия.
  - В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся.
  - При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.
  - При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.
  - Таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы.

- Слова: таблица, схема, рисунок, диаграмма размещаются сверху по правому краю, их названия по центру.
- При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера и названия. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение табл. 1» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. При продолжении таблицы заголовки граф (столбцов) не указывают, а нумеруют, начиная с первого столбца.
- Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Пример оформления таблицы

Таблица 1

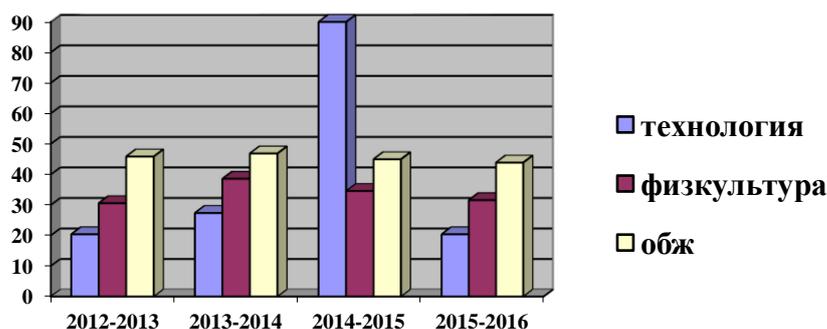
Эффективность процесса реабилитации детей в отделении ранней помощи

Показатели эффективности	Год 2015	Год 2016 (9 месяцев)
Улучшение	238 (50,8%)	156(49,5%)
Незначительное улучшение	223(47,6%)	146(46,4)
Без улучшения	7(1,6%)	13(4,1%)

Пример оформления диаграммы

Диаграмма 3

Динамика среднего балла по здоровьесберегающим дисциплинам



## Рекомендации к подготовке и оформлению презентаций

Важным этапом подготовки к защите ВКР является подготовка презентации. Презентация – системный итог исследовательской работы студента, в нее вынесены все основные результаты исследовательской деятельности.

Выполнение презентаций для защиты ВКР позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетентности студентов.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы 15-20. Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров – 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

В содержание первого слайда выносится полное наименование образовательной организации, согласно уставу, тема ВКР, ФИО студента, ФИО руководителя, ФИО консультанта (при наличии).

В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

В практической части работы рекомендуется использовать фотографии, графики, диаграммы, таблицы, рекомендации, характеристики.

На слайде с результатами исследования рекомендуется представлять обобщенные результаты практической части работы.

На слайде по результатам работы следует представить динамику результатов исследования по обозначенной проблеме или оценку результатов конечного продукта.

## **РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

ВКР подлежит обязательному рецензированию

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

## **ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Допущена к защите  
« » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ И.А. Злобина

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему:

**Досуговая деятельность как средство профилактики девиантного  
поведения подростков**

Выполнила:

Иванова Елена Владимировна,  
студентка 4 курса специальности  
39.02.01 Социальная работа

Руководитель:

Волкова Наталья Юрьевна,  
преподаватель общепрофессиональных  
курсов и профессиональных модулей по  
специальности 39.02.01 Социальная  
работа

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	
1.1. Сущность и понятие «девиантность»	5
1.2. Технологии профилактики девиантного поведения	9
1.3. Формы организации досуговой деятельности с подростками	13
ГЛАВА II. АНАЛИЗ И ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Диагностическая работа по выявлению подростков склонных к отклонению от норм поведения	29
2.2. Анализ организации досуговой деятельности по профилактике девиантного поведения	31
2.3. Обоснование идеи по повышению эффективности социальной профилактики девиантного поведения подростков	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	41
ПРИЛОЖЕНИЯ	43

Название главы и параграфа

ГЛАВА I. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ  
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

1.1. Сущность и понятие «девиантность»

Текст, текст, текст,

текст.....  
.....  
.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Приложение 2.

Приложение 3.

Приложение 4.

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

на тему:

**Досуговая деятельность как средство профилактики девиантного  
поведения подростков**

Выполнила:

Иванова Елена Владимировна,  
студентка 4 курса специальности  
39.02.01 Социальная работа

Руководитель:

Волкова Наталья Юрьевна,  
преподаватель общепрофессиональных  
курсов и профессиональных модулей по  
специальности 39.02.01 Социальная  
работа

Алексеевка 2019

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

на тему:

Досуговая деятельность как средство профилактики девиантного поведения

подростков

студентки 4 курса специальность 39.02.01 Социальная работа

Ивановой Елены Владимировны

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Замечания руководителя
1	Уточнение темы работы, формирование гипотезы и задач, составление списка литературы по проблеме исследования	до 12 октября	
2	Составление индивидуального плана работы, работа с литературой (конспектирование, цитирование и т.д.)	до 05 ноября	
3	Работа над теоретической частью ВКР: ГЛАВА I. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ 1.1. Сущность и понятие «девиантность» 1.2. Технологии профилактики девиантного поведения 1.3. Формы организации досуговой деятельности с подростками	до 20 марта	
4	Оформление заданий по выполнению ВКР	до 29 марта	
5	Анализ практического материала. Диагностическая работа по выявлению подростков склонных к отклонению от норм поведения	до 26 апреля	
6	Анализ организации досуговой деятельности по профилактике девиантного поведения	до 10 мая	
7	Обоснование идеи по повышению эффективности социальной профилактики девиантного поведения подростков	до 17 мая	
8	Формирование заключительной части ВКР, составление рекомендаций и заключения	до 21 мая	
9	Оформление приложения ВКР	до 23 мая	
10	Оформление работы в целом: печать, сшивание	до 27 мая	
11	Сдача работы на проверку руководителю	до 31 мая	

	для получения отзыва		
12	Сдача работы на рецензирование	до 03 июня	
13	Сдача работы с отзывом и рецензией заместителю директора	до 10 июня	
14	Подготовка доклада и презентации к защите	до 14 июня	

Согласовано:

Руководитель \_\_\_\_\_ Волкова Н.Ю.

Студент \_\_\_\_\_ Иванова Е.В.

ПЛАН-КАРТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Иванова Елена Владимировна

Специальность

Курс 4, группа 441

Руководитель:

Волкова Наталья Юрьевна

Тема: Досуговая деятельность как средство профилактики девиантного поведения подростков

Проблема: способствует ли использование досуговой деятельности эффективности профилактики девиантного поведения подростков

Объект: технологии социальной профилактики

Предмет: формы досуговой деятельности по профилактике девиантного поведения подростков

Цель: обосновать эффективность профилактики девиантного поведения подростков посредством досуговой деятельности

Задачи:

- 1) раскрыть сущность и понятие «девиантность»;
- 2) определить технологии профилактики девиантного поведения;
- 3) изучить формы организации досуговой деятельности с подростками ;
- 4) выявить методы и приемы по выявлению подростков склонных к отклонению от норм поведения;
- 5) выполнить анализ организации досуговой деятельности по профилактике девиантного поведения;

б) обосновать идеи по повышению эффективности социальной профилактики девиантного поведения подростков.

Гипотеза: досуговая деятельность способствует эффективности профилактики девиантного поведения подростков, при условии грамотной организации совместной деятельности специалиста по социальной работе и подростков посредством разнообразных форм работы.

Согласовано:

Руководитель \_\_\_\_\_ Волкова Н.Ю.

Студент \_\_\_\_\_ Иванова Е.В.



5. Содержание и объем работы (план работы)

6. Перечень практических материалов

7. Задание утверждено председателем ПЦК

8. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись)

Зам. директора \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Иванова Елена Владимировна

Тема: Досуговая деятельность как средство профилактики девиантного поведения подростков

Специальность 39.02.01 Социальная работа

- оценка выбора темы и ее актуальность;
- тщательность и глубина раскрытия темы;
- оценка исследовательских навыков студента, в т.ч. эффективность;
- оценка разработки теоретической части (глубина проработки проблемы исследования);
- оценка разработки практической части (уровень выполнения исследования в практической части работы, представлены ли материалы, подтверждающие его практическую деятельность);
- степень самостоятельности работы, ее соответствие предъявляемым требованиям к ВКР;
- рекомендации о возможности дальнейшей работы над проблемой.

Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

---

(полностью/не полностью).

Подготовка студента \_\_\_\_\_

(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

---

он(а) (может/не может ) быть допущен(а) к процедуре защиты.

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу  
студентки ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Ивановой Елены Владимировны

4 курса специальности 39.02.01 Социальная работа

на тему: Досуговая деятельность как средство профилактики девиантного  
поведения подростков

Содержание рецензии:

- оценка актуальности, новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы;
- краткий анализ положительных сторон квалификационной работы;
- аргументированное изложение недостатков;
- выводы.

**Заключение:** выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, и заслуживает оценки «5» («отлично»)/ «4» («хорошо»)/ «3» («удовлетворительно»), а ее автор \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) присвоения квалификации « .....».

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф. И.О. отчество)

М.П. предприятия, организации

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

на тему:

Досуговая деятельность как средство профилактики девиантного поведения  
подростков

Выполнила:

Иванова Елена Владимировна,  
студентка 4 курса специальности  
39.02.01 Социальная работа

Руководитель:

Волкова Наталья Юрьевна,  
преподаватель общепрофессиональных  
курсов и профессиональных модулей по  
специальности 39.02.01 Социальная  
работа

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Параметры	Основные показатели
1.	Обоснование актуальности тематики работы	Тема отражает актуальную проблему; тема направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности специалиста; во введении обоснован выбор данной темы.
2.	Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме исследования	Выявлены противоречия и сформулирована проблема; правильно определены объект и предмет исследования; цель ВКР соответствует проблеме исследования; сформулированы задачи, позволяющие достичь цели исследования; сформулирована гипотеза.
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	Проведен теоретический анализ основных понятий; сформирован понятийный аппарат ВКР.
4.	Соответствие содержания работы теме исследования	Соответствует целевой установке и задачам исследования; отражает полноту реализации цели исследования; отражает готовность к решению задач основных видов профессиональной деятельности, указанных для специалиста в ФГОС СПО комплексность и интегративность работы (применение знаний социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).
5.	Отражение степени разработанности проблемы	Продемонстрировано умение ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме; степень полноты обзора состояния проблемы; имеются ссылки на зарубежных авторов, передовой опыт; продемонстрировано умение критически оценивать концепции различных авторов.
6.	Ясность, логичность и научность изложения содержания	Теоретическое обоснование выполнено системно и логично; язык и стиль изложения содержания соответствуют жанру научно-исследовательской работы; теоретические знания соответствуют требованиям ФГОС СПО.
7.	Уровень и корректность использования методов исследования	Умение выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы; корректность использования методов исследования.

8.	Анализ результатов и выводы	Имеются выводы после каждой главы; заключительные выводы и предложения обоснованы и опираются на содержание работы (или результаты исследования); прослеживается личностная позиция автора; в выводах теоретические положения логично связаны с практическими рекомендациями.
9.	Практическая значимость результатов	Имеются рекомендации по использованию материалов исследования в практической деятельности; ВКР содержит новые подходы к решению исследуемой проблемы;
10	Оформление работы	работа имеет четкую структуру; работа оформлена в соответствии с требованиями; название глав и параграфов соответствует внутреннему содержанию и оглавлению работы; список источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТ; ссылки на информационные источники и оформление цитат соответствуют требованиям ГОСТ; приложения и ссылки оформлены в соответствии с требованиями.

**ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(для членов государственной экзаменационной комиссии)**

№ п/п	ФИО студента	Тема работы	Доклад	Презентация	Отзыв	Рецензия	Ответы на вопросы	Итоговая оценка