

**Протокол**  
**заседания регионального учебно-методического объединения**  
**заместителей директоров (по учебной работе) ПОО Белгородской области**

26.03.2026 года

№ 3

**Место проведения:** ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»

**Членов РУМО 43 чел.**

**Председатель:** Злобина И.А.

**Секретарь:** Сурова О.А.

**Координатор:** Поденежко В.П.

**Присутствовали:** 37 человека (список прилагается)

**Повестка дня:**

1. Формирование постоянной востребованности потенциальных абитуриентов в программах подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, осуществляемых ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» (проект «Абитуриент: тренды, изменения, вызовы» программы развития на 2025 - 2029 годы)

**Докладчик:** Косухина Оксана Владимировна, заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»

2. «Повторный аудит локальных нормативных актов и сайтов профессиональных образовательных организаций в части порядка предоставления академического отпуска обучающимся

**Докладчик:** Выручаева Наталья Викторовна, заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

3. Аудит локальных нормативных актов и сайтов профессиональных образовательных организаций в части порядка промежуточной аттестации обучающихся

**Докладчик:** Злобина Ирина Александровна, заместитель директора ОГАПОУ «Алексеевский колледж», председатель методического объединения.

4. Из опыта работы по документационному обеспечению процедуры промежуточной аттестации и ликвидации академических задолженностей обучающимися.

**Докладчик:** Белозерских Татьяна Юрьевна, заместитель директора ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

5. Ключевые аспекты разработки оценочных материалов в образовательной программе среднего профессионального образования в 2025 году (из опыта работы ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»)

**Докладчики:** Герчак Марина Сергеевна, заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», Крекшина Наталья Александровна, методист ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»

6. Из опыта работы по порядку перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования

**Докладчик:** Выручаева Наталья Викторовна, заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

7. Правовой обзор изменений законодательства в части приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

**Докладчик:** Косухина Оксана Владимировна, заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»

8. О реализации прав граждан на зачисление в техникум на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в первоочередном порядке (из опыта работы)

**Докладчик:** Дашкина Лилиана Александровна, заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»

9. Мастермайнд по вопросам законодательства в сфере образования

**Организатор (Модератор):** Злобина Ирина Александровна, заместитель директора ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

### **1. Слушали:**

По первому вопросу повестки дня «Формирование постоянной востребованности потенциальных абитуриентов в программах подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, осуществляемых ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» (проект «Абитуриент: тренды, изменения, вызовы» программы развития на 2025 - 2029 годы) слушали Косухину Оксану Владимировну, заместителя директора ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», которая поделилась опытом работы по обеспечению устойчивого спроса абитуриентов на обучение по специальностям и профессиям, реализующимся в техникуме через реализацию проекта «Абитуриент: тренды, изменения, вызовы» программы развития ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» на 2025 - 2029 годы. Оксана Владимировна остановилась на проблемах, влияющих на выполнение контрольных цифр приема, ознакомила с различными видами деятельности, используемыми в комплексной профориентационной работе техникума по привлечению абитуриентов, повышению престижа профессиональной образовательной организации. Оксана Владимировна остановилась на новых формах работы с потенциальными абитуриентами, родителями-«Мобильный профориентационный отряд», «Интерактивные встречи с родителями».

### **По первому вопросу решили:**

1. Принять информацию Косухиной О.В. к сведению.
2. Активизировать работу по непрерывной профориентационной работе в рамках приемной кампании.
3. Увеличить охват школ с целью проведения профориентационных мероприятий, популяризации новых профессий и специальностей.

### **2. Слушали:**

По второму вопросу повестки дня «Повторный аудит локальных нормативных актов и сайтов профессиональных образовательных организаций в части порядка предоставления академического отпуска обучающимся» выступила Выручаева Наталья Викторовна, заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», которая ознакомила с результатами повторного аудита сайтов ПОО области. По итогам повторного аудита все профессиональные образовательные организации устранили выявленные ранее недочеты. Наталья Викторовна обратила еще раз внимание на соблюдение нормативно-правовых актов, регулирующих порядок предоставления обучающимся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования академического отпуска.

### **По второму вопросу решили:**

1. Принять информацию Выручаевой Н.В. к сведению.

2. Своевременно размещать информацию по предоставлению академического отпуска обучающимся на сайтах профессиональных образовательных организаций.

### 3. Слушали:

По третьему вопросу повестки дня «Аудит локальных нормативных актов и сайтов профессиональных образовательных организаций в части порядка промежуточной аттестации обучающихся» слушали Злобину Ирину Александровну, заместителя директора ОГАПОУ «Алексеевский колледж». Ирина Александровна еще раз напомнила о важности использования в локальных актах терминов, указанных в нормативных документах, регламентирующих порядок промежуточной аттестации обучающихся. Ирина Александровна отметила, что в локальных актах всех 33 профессиональных образовательных организаций содержится информация о формах, периодичности промежуточной аттестации, порядке промежуточной аттестации, об установлении системы оценок при промежуточной аттестации. Но некоторые ПОО в локальных актах используют устаревшую терминологию, например, «экзаменационная сессия», «график учебного процесса», «учебно-методический комплекс преподавателя». Ирина Александровна так же обратила внимание членов РУМО на ряд нормативных актов, согласно которых организации обязаны выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения. В некоторых ПОО информация об образце справки об обучении либо отсутствует, либо требует корректировки.

Так же, еще раз, обратившись к приказу №779 от 06.11.2024 г., Ирина Александровна сделала акцент на название экзаменационной и (или) зачетной ведомости. Аудит показал, что части ПОО необходимо доработать локальные акты в части информации об образце экзаменационной и (или) зачетной ведомости, так как выявлены несоответствия с нормативными документами:

1.	Информация об образце экзаменационной и (или) зачетной ведомости
2.	Ведомость; ведомость-направление для ликвидации академической задолженности
3.	Зачетно-экзаменационная ведомость; ведомость-направление для ликвидации академической задолженности; ведомость-направление на пересдачу учебной дисциплины
4.	Экзаменационный, зачетный лист на пересдачу
5.	Ведомость-направление на сдачу академической задолженности. Образец зачетной и экзаменационной ведомости отсутствует.
6.	Экзаменационный (зачетный) лист
7.	Ведомость промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
8.	Ведомость
9.	Образец зачетной и экзаменационной ведомости отсутствует.
10.	Образец зачетной и экзаменационной ведомости отсутствует.
11.	Зачетно-экзаменационная ведомость;
12.	Дифференцированный зачет
13.	Образец зачетной и экзаменационной ведомости отсутствует
14.	Лист ликвидации задолженностей обучающегося, зачетно-экзаменационная ведомость
15.	Образец зачетной и экзаменационной ведомости отсутствует.
16.	Протокол дифференцированного зачета; протокол экзамена; ведомость-направление для ликвидации академических задолженностей
17.	Протокол экзамена; аттестационный лист
18.	Зачетно-экзаменационный лист
19.	Ведомость промежуточной аттестации
20.	Образец зачетной и экзаменационной ведомости отсутствует.

Локальные акты ряда 10 ПОО имеют наличие допуска к промежуточной аттестации, что нарушает права обучающегося.

**По третьему вопросу решили:**

1. Принять информацию Злобиной И.А. к сведению.
2. Профессиональным образовательным организациям, в локальных актах которых выявлены недочеты, переработать локальные акты, регламентирующие порядок промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с действующим законодательством до 26 апреля 2026 года.
3. Продолжить работу над снижением бюрократической нагрузки в системе среднего профессионального образования.

**4. Слушали:**

По четвертому вопросу повестки дня «Из опыта работы по документационному обеспечению процедуры промежуточной аттестации и ликвидации академических задолженностей обучающимися» слушали Белозерских Татьяну Юрьевну, заместителя директора ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», которая поделилась опытом работы по оформлению и ведению документации в рамках процедуры промежуточной аттестации и ликвидации академических задолженностей.

**По четвертому вопросу решили:**

1. Признать опыт работы ОГАПОУ ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» по документационному обеспечению процедуры промежуточной аттестации и ликвидации академических задолженностей обучающимися положительным.

**5. Слушали:**

По пятому вопросу повестки дня «Ключевые аспекты разработки оценочных материалов в образовательной программе среднего профессионального образования в 2025 году (из опыта работы ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания») слушали Герчак Марину Сергеевну, заместителя директора ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания». Марина Сергеевна показала, как трансформация подходов к оцениванию реализована на практике, ознакомила с алгоритмом разработки оценочных материалов, разработанным в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания». Марина Сергеевна обратила внимание на то, что разработка оценочных материалов в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» включена в разработку рабочих программ. Остановившись на основных моментах разработки оценочных материалов, сделала акцент на том, что оценочные материалы должны быть привязаны не только к дисциплине, но и к основному виду деятельности (ВД). Оценочные материалы подлежат ежегодному обновлению.

Выступила Крекшина Наталья Александровна, методист ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», которая на примере адаптированной рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента, рабочих программ дисциплин ОУД 05.География, ОУД 06. Иностранный язык, ОП.03. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, программы государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело показала ключевые аспекты разработки оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации и государственной аттестации.

**По пятому вопросу решили:**

1. Опыт ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» по разработке оценочных материалов в образовательной программе среднего профессионального образования в 2025 году признать положительным.
2. Рекомендовать ПОО актуализировать в следующем учебном году оценочные материалы в соответствии с требованиями аккредитационного мониторинга.

## **6. Слушали:**

По шестому вопросу повестки дня «Из опыта работы по порядку перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования» выступила Выручаева Наталья Викторовна, заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Она подробно остановилась на процедуре перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования, представила образцы документов, используемые в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

### **По шестому вопросу решили:**

1. Опыт ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по порядку перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования признать положительным.
2. Рекомендовать использовать алгоритм по порядку перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования, разработанный ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в своей работе.

## **7. Слушали:**

По седьмому вопросу повестки дня «Правовой обзор изменений законодательства в части приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» слушали Косухину Оксану Владимировну, заместителя директора ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», которая ознакомила с изменениями законодательства в части приема на обучение по образовательным программам СПО. Оксана Владимировна напомнила о требованиях к информированию абитуриентов, сроках подачи заявлений, дополнительных льготах и преимуществах, учете индивидуальных достижений абитуриентов, способах подачи заявлений, порядке зачисления и публикации результатов.

### **По седьмому вопросу решили:**

1. Принять информацию Косухиной О.В. к сведению.
2. Проанализировать информацию, размещенную на сайтах ПОО и при необходимости внести коррективы.

## **8. Слушали:**

По восьмому вопросу повестки дня «О реализации прав граждан на зачисление в техникум на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в первоочередном порядке (из опыта работы)» слушали Дашкину Лилиану Александровну, заместителя директора ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», которая ознакомила с порядком реализации прав граждан на первоочередное зачисление в ПОО, ограничениями по категории «дети участников СВО». Лилиана Александровна указала на перечень документов, подтверждающих участие в специальной военной операции (согласно Постановлению Правительства Белгородской области от 28.12.2024 №679-пп) и способы его получения членами семей участников СВО. Также Дашкина Л.А. представила статистику зачислений абитуриентов в «первоочередном порядке» в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» за последние 2 года и рассказала о мерах поддержки обучающихся, являющихся членами семей участников СВО

**По восьмому вопросу решили:**

1. Информацию Дашкиной Л.А. принять к сведению.
2. При зачислении абитуриентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в первоочередном порядке руководствоваться нормативно–правовыми актами, регулирующими это право.

**9. Слушали:**

По девятому вопросу повестки дня «Мастермайнд по вопросам законодательства в сфере образования» выступила Злобина Ирина Александровна, заместитель директора ОГАПОУ «Алексеевский колледж», которая предложила обсудить кейс-ситуации, связанные с образовательным процессом.

**Ситуация 1:**

В образовательную организацию в январе 2026 года обращается молодой человек, ранее обучавшийся в другой образовательной организации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и отчисленный по собственной инициативе в январе 2025 года со 2 курса. Молодой человек интересуется, может ли данная организация восстановить его для обучения в этой организации, ведь с момента обучения прошел всего лишь год, и в данной организации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 2 курсе имеются вакантные места. Какой ответ необходимо дать молодому человеку?

**Ситуация 2:**

Выпускник обращается к директору профессиональной образовательной организации с заявлением о том, чтобы на указанный им адрес электронной почты была отправлена фотография его диплома после издания приказа об отчислении в связи с выпуском. Образовательная организация отказывает выпускнику. Правомерны ли действия должностных лиц, принявших такое решение?

**Ситуация 3:**

Образовательная организация требует от преподавателей, ведущих только преподавательскую работу, обязательное ежедневное нахождение в организации с 8.00 до 16.00 не зависимо от того, имеются ли у преподавателей занятия по расписанию. Правомерны ли действия должностных лиц, принявших такое решение?

**По девятому вопросу решили:**

1. Руководствоваться действующими нормативно-правовыми актами при принятии решений и ответе на поступившие обращения.

**Председатель:**



**И.А. Злобина**

**Секретарь:**



**О.А. Сурова**

Согласовано  
Координатор РУМО  
Поденежко В.П.