

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебного предмета**

# **ОУП. 01 Русский язык**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.



Председатель  
О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
предметов общеобразовательной  
подготовки

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель  Волкова Н.М.  
подпись / ФИО

Разработчик: \_\_\_\_\_



Гетманова В.Л., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Русский язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:**

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Русский язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

#### **Главными задачами реализации программы являются:**

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

**Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 78 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 6 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 26 часов; консультаций - 13 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>78</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>72</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>6</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
выполнение упражнений	<b>10</b>
составление конспекта	<b>1</b>
выполнение разборов	<b>11</b>
подготовка сообщения	<b>1</b>
составление таблицы	<b>3</b>



Консультации	16
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирующихся в процессе освоения программы
1	2	3 4	ЛР 1
Раздел I. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке		12	
Тема 1.1. Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1   Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	3/0 2/0	ЛР 1
Тема 1.2. Язык и общество. Язык и культура.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Язык и его функции. Русский язык в современном мире	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1   Язык и общество. Язык и культура.	3/0 2/0	ЛР 5
Тема 1.3. Язык и история народа.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Культура речи.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1   Язык и история народа.	3/0 2/0	ЛР 5
Тема 1.4. Русский язык в	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Происхождение русского алфавита», «Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1   Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Формы существования русского национального языка	3/0 2/0	ЛР 1

<b>Российской Федерации и в современном мире. Формы существования русского национального языка</b>	Лабораторные работы	*	ЛР 5
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	1	
<b>Тема 1.5. Активные процессы в русском языке на современном этапе.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5
	1   Активные процессы в русском языке на современном этапе.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
<b>Тема 1.6. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.</b>	Контрольные работы	*	ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее употребления.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1   Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.	2/0	
<b>Раздел II. Речь. Речевое общение</b>	Лабораторные работы	*	ЛР 5
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская фразеология.	1	
<b>Тема 2.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	50	ЛР 5
	1   Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	3/0	
	Лабораторные работы	2/0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
<b>Тема 2.2. Речевое общение и его основные элементы.</b>	Контрольные работы	*/*	ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся. Словари русского языка	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1	
	1   Речевое общение и его основные элементы.	3/0	
<b>Тема 2.3. Монологическая и диалогическая речь.</b>	Лабораторные работы	2/0	ЛР 1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*/*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Морфемный разбор слов.	*	
<b>Тема 2.4. Развитие навыков монологической и диалогической речи</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1	ЛР 1 ЛР 5 ЛР11
	1   Монологическая и диалогическая речь.	3/0	
	Лабораторные работы	2/0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
<b>Тема 2.4. Развитие навыков монологической и диалогической речи</b>	Контрольные работы	*/*	ЛР 1 ЛР 5 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся. Способы образования слов. Орфография.	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1	
	1   Развитие навыков монологической и диалогической речи	3/2	
<b>Тема 2.4. Развитие навыков монологической и диалогической речи</b>	Лабораторные работы	0/2	ЛР 1 ЛР 5 ЛР11
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*/*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Способы образования слов. Орфография.	*	

<p><b>Тема 2.5.</b> Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров</p>	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельные и служебные части речи	<p>1</p> <p>3/2 0/2</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11</p>
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Имя существительное. Морфологический разбор.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.		
	Лабораторные работы		
<p><b>Тема 2.6.</b> Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.</p>	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	<p>3/0 2/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>ЛР 11</p>
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Имя прилагательное. Морфологический разбор.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Научный стиль речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Имя числительное. Морфологический разбор.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
<p><b>Тема 2.7.</b> Научный стиль речи.</p>	1 Основные жанры научного стиля.	<p>3/0 2/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>ЛР 5</p>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Местоимение. Морфологический разбор.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Официально-деловой стиль речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
<p><b>Тема 2.8.</b> Основные жанры научного стиля.</p>	Самостоятельная работа обучающихся. Глагол. Морфологический разбор.	<p>3/0 2/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>ЛР 1</p>
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Основные жанры официально-делового стиля.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Причастие. Морфологический разбор.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Публицистический стиль речи.		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Публицистический стиль речи»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Деятельность. Морфологический разбор.	1	
Тема 2.12. Основные жанры публицистического стиля.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1
	1   Основные жанры публицистического стиля.	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Основные жанры публицистического стиля.»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Наречие. Морфологический разбор.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1   Разговорная речь как разновидность современного русского языка.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся. Предлог. Морфологический разбор.	1		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5	
1   Основные жанры разговорного стиля.	2/0		
Лабораторные работы	*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*		
Контрольные работы	*/*		
Самостоятельная работа обучающихся. Союз. Морфологический разбор.	*		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1		
1   Основные жанры разговорного стиля.	3/0		
Лабораторные работы	2/0		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*		
Контрольные работы	*/*		
Самостоятельная работа обучающихся. Союз. Морфологический разбор.	*		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5	
1   Язык художественной литературы.	2/0		
Лабораторные работы	*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся. Частица. Морфологический разбор.	1		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0		
1   Основные жанры художественного стиля.	2/0		
Лабораторные работы	*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся. Словосочетание. Синтаксический разбор словосочетаний.	1		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5	
1   Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения.	2/0		
Лабораторные работы	*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся. Конструирование и анализ односоставных предложений разных видов.	1		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2		
	0/2		

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров	
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся. Предложения с однородными членами.	1
Тема 2.19. Литературный язык и язык художественной литературы.	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся. Обосложение определений.	1
Тема 2.20. Основные образительно-выразительные средства языка.	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0
		Основные образительно-выразительные средства языка.	
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
Тема 2.21. Текст. Признаки текста.	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0
		Текст. Признаки текста.	*
		Лабораторные работы	*/*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*
		Контрольные работы	1
Тема 2.22. Виды чтения.	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0
		Виды чтения.	*
		Лабораторные работы	*/*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*
		Контрольные работы	1
Тема 2.23. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0
		Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.	*
		Лабораторные работы	*/*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*
		Контрольные работы	1
Тема 2.24. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0
		Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	

информации. Тема 2.25. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0	ЛР 5
	1   Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
Раздел III. Культура речи	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	ЛР 5
	16		
Тема 3.1. Культура речи как раздел лингвистики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0	ЛР 5
	1   Культура речи как раздел лингвистики.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
Тема 3.2. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	ЛР 5
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0	
	1   Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
Тема 3.3. Культура видов речевой деятельности.	Контрольные работы	*/*	ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1	
	1   Культура видов речевой деятельности.	3/0 2/0	
	Лабораторные работы		
Тема 3.4. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 11
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1	
	1   Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	3/0 2/0	
Тема 3.5. Публичное выступление.	Лабораторные работы	*	ЛР 11
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 0/0	
Тема 3.6. Культура научного и делового общения.	1   Публичное выступление.	*	ЛР 5
	Лабораторные работы	2/0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Публичное выступление»	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1   Культура научного и делового общения.	3/0 2/0	ЛР 5
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1
	Содержание учебного материала	*
Тема 3.7. Языковая норма и ее функции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0
	1   Языковая норма и ее функции.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 3.8. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0
	1   Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1
	<b>Консультации</b>	13
	<b>Экзамен</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М.-Русский язык: учебник для студ.учреждений спо (7-е изд.) – М.: ИЦ Академия, 2019 -416 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений (3-е изд. стер.)- учеб. пособие. М.: Академия, 2019 -224 с.
3. Герасименко. Н.А. Русский язык: учебник (17-е изд., испр.) - М.:ИЦ Академия, 2017.-496 с.
4. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 415 с.
5. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 408 с.

#### **Дополнительные источники:**

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

3. *Воителева Т.М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
4. *Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Воителева Т.М.* Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

### Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004. Крысин Л.П.
4. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.

5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с.  
<https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165>
2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. —  
<https://urait.ru/bcode/455268>
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №17 «Научный стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №1 «Официально-деловой стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/start/175664/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №9 «Публицистический стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №10 «Публицистические жанры» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4793/main/175792/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №12 «Разговорная речь» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/>

- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №13 «Культура разговорной речи»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4822/main/30394/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №14 «Литературный язык и язык художественной литературы»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/299751/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №4 «Звуковая сторона русского языка. Орфоэпия»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3612/start/9556/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №7 «Богатство словарного запаса русского языка»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3623/main/106364/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №15 «Выразительность художественной речи»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4848/main/93581/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №16 «Текст и его преобразование» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/start/103962/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №5 «Ударение. Фонетика и орфография»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/main/295006/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №15 «Функциональные разновидности русского литературного языка»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/start/103868/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №14 «Речевое общение» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/main/103670/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №11 «Культура публичной речи»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/295099/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №2 «Культура делового общения»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4791/main/107620/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №3 «Единицы языка. Языковая норма»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/main/9527/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №18 «Норма и нормативные словари и справочники»  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4789/main/175855/>

#### 4. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Современный русский язык : учебно-методическое пособие для СПО / составители А. В. Блохинская [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-1156-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. —

URL: <https://profspo.ru/books/105158> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;</li> <li>- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;</li> <li>- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);</li> <li>- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;</li> <li>- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;</li> <li>- правильно использовать лексические и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.            Проверка домашнего задания.            Тестирование.            Защита практической работы.            Устный и письменный опрос.            Экзамен.</p>

грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.