

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 9 ЛР 10
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
Контрольные работы		-		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 6 ?
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
Контрольные работы		*		
Тема 2.3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 3 ЛР 9
	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
Контрольные работы		*		
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 9 ЛР 10
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>
	1 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>
	1 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Тема 2.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/2</b>
	1 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		2/2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>
	1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от		2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*

охране здоровья и безопасности граждан	чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**/*	
	Контрольные работы	*	
Раздел 3. Основы обороны государства. Правовые основы военной службы.			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
	1	**/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	2/0	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Контрольные работы	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	1		
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Их состав и предназначение.	2/0	
Лабораторные работы	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**/*	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.3. Воинская	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	1		
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная		

обязанность.	постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2/0	ЛР 8
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.4. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	1 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Контрольные работы	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10
	1	*/*	
Лабораторные работы	*		
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях, переломах.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	1	*/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	<p>при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза</p> <p>Контрольные работы</p>	
<p>Тема 4.2.</p> <p>Понятие и виды кровотечений.</p> <p>Первая помощь при кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при различных видах кровотечений. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов Последствия воздействия низких температур на организм человека. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>2/2</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>2/2</p> <p>*</p> <p>2/0</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>2/0</p> <p>*</p>
<p>Тема 4.3.</p> <p>Основные инфекционные болезни</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>ЛР 6</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 12</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2/0</p> <p>1/0</p>

Лабораторные работы	*
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
Контрольные работы	*
Всего:	59

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: ИЦ Академия, 2020 -368 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. Учебник/Ким С.В., Горский В.А.- М.: Вентана-Граф ,2020- 400 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бардадымов Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Бардадымов Н.А., Жорина Л.В., Кравцов А.В.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31134.html> (дата обращения: 12.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Основы безопасности жизнедеятельности /С.В. Ким, 10-11 классы: учебник базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021. – 396 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

<https://disk.yandex.ru/client/recent?source=tab-mail>

1. Здоровый образ жизни и его составляющие

2. Биосфера и человек. Загрязнение окружающей среды
3. Профилактика вредных привычек и их влияние на организм человека
4. Обеспечение личной безопасности на дорогах
5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. РЭШ. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3321/main/>
6. Семья в современном обществе. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3338/main/>
7. Биохимические основы рационального питания
8. Обеспечение личной безопасности на дорогах. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/main/99394/>
9. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них
11. Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС
12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
13. Ядерное оружие (основные аспекты). Химическое оружие. Бактериологическое оружие
14. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты
15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
16. Обеспечение личной безопасности при угрозе экстремистских и террористических актов
17. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/main/>
18. Первичные средства пожаротушения
19. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества
20. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации
21. Воинская обязанность
22. Особенности военной службы. Прохождение военной службы по призыву и контракту.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
24. Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при ранениях. Ушибы и переломы. Транспортировка пострадавшего.
25. Первая помощь при кровотечениях
26. Первая помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударах, обморожении и переохлаждении
27. Первая помощь при разных видах отравлений
28. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.
29. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/23/>

### **Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С.



Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</b>                      Основы комплексной безопасности                      - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;                      - использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;                      - оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;                      - объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;                      - действовать согласно указанию на дорожных знаках;                      - пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;                      - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных и практических работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.</p>

различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием "инфекционные болезни" для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

#### Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области

обороны;

- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

<p>Военно-профессиональная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;</li><li>- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;</li><li>- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;</li><li>- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;</li><li>- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</li></ul>	
---	--