


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
 И.А. Злобина  
31 августа 2021 г.

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету

**ОУП.05 Астрономия**

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

г. Алексеевка- 2021

РАССМОТРЕНО

на заседании

предметно - цикловой комиссией

предметов общеобразовательной подготовки

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Н.М. Волкова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета Астрономия от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08

Составитель: Бганцова Наталья Михайловна, преподаватель

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета *Астрономия*.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета *Астрономия*.

### 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• личностных:<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</li><li>– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</li><li>– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</li></ul></li><li>• метапредметных:<ul style="list-style-type: none"><li>– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li><li>– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических</li></ul></li></ul>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>

<p>заданий по астрономии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• предметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> </ul> </li> </ul>	
---	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

#### Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Предмет астрономии.
2. Изменение вида звездного неба в течение года.
3. Звездное небо.
4. Блеск светил.
5. Изменение вида звездного неба в течение суток.



6. Способы определения географической широты.
7. Основы измерения времени.
8. Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты.
9. Видимое движение звезд на различных географических широтах.
10. Годичное движение Солнца. Эклиптика.
11. Движение и фазы луны.
12. Затмения Солнца и луны.
13. Развитие представлений о строении мира. Конфигурации планет. Законы.
14. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.
15. Движение искусственных спутников и космических аппаратов (КА) в Солнечной системе.
16. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна – двойная планета.
17. Две группы планет. Природа планет земной группы. Планеты гиганты, их спутники и кольца.
18. Малые тела Солнечной системы (астероиды, карликовые планеты и кометы). Метеоры, болиды, метеориты.
19. Солнце: его состав и внутреннее строение. Солнечная активность и ее влияние на Землю.
20. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли.
21. Физическая природа звезд. Эволюция звезд.
22. Наша Галактика. Другие галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Происхождение планет.

### **Критерии оценивания**

**«5» «отлично»**– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо»**– студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание

основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно»— студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### 3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### Основные источники:

1. Астрономия. 11 Кл. Учебник. Базовый Уровень. Вертикаль. ФГОС/ Воронцов –Вельяминов Б.А., Страут Е.К.- М.: Дрофа, 2018-238 С.

#### Дополнительные источники:

1. Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс.: учебник для общеобразоват. организаций / Е.П.Левитан. — М.: Просвещение, 2018.

2. Астрономия: учебник для проф. образоват. организаций / [Е. В. Алексеева, П.М. Скворцов, Т. С. Фещенко, Л. А. Шестакова], под ред. Т. С. Фещенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.

3. Чаругин В.М. Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В. М. Чаругин. — М.: Просвещение, 2018.

#### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Астрофизический Портал. Новости Астрономии.

[Http://Www.Afportal.Ru/Astro](http://www.afportal.ru/astro)

2. Вокруг Света. [Http://Www.Vokrugsveta.Ru](http://www.vokrugsveta.ru)

3. Всероссийская Олимпиада Школьников По Астрономии

[Http://Www.Astroolymp.Ru](http://www.astroolymp.ru)

4. Интерактивный Гид В Мире Космоса. [Http:// Spacegid.Com](http://Spacegid.Com)

5. Обсерватория Сибгау. [Http://Sky.Sibsau.Ru/Index.Php/Astronomicheskie-Sajty](http://Sky.Sibsau.Ru/Index.Php/Astronomicheskie-Sajty)

6. Общероссийский Астрономический Портал. [Http://Астрономия.Рф](http://Астрономия.Рф)

7. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo>:

Звезды и созвездия

<https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2020/11/12/proekt-uroka-astronomii->



[zvezdy-i-sozvezdiya-10-klass-umk](#)

Планеты земной группы

[https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2020/11/02/razrabotka-uroka-  
astronomii-planetu-zemnoy-gruppy](https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2020/11/02/razrabotka-uroka-<br/>astronomii-planetu-zemnoy-gruppy)

Малые тела солнечной системы

[https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2020/10/27/gruppa-mzhkh-2-  
astronomiya-28-10-2020-tema-2-malye-tela](https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2020/10/27/gruppa-mzhkh-2-<br/>astronomiya-28-10-2020-tema-2-malye-tela)

Планеты солнечной системы

[https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2020/10/21/gruppa-mzhkh-2-  
astronomiya-22-10-20-tema-1-planetu-solnechnoy](https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2020/10/21/gruppa-mzhkh-2-<br/>astronomiya-22-10-20-tema-1-planetu-solnechnoy)

Строение солнца

[https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2020/06/02/interaktivnyy-trenazhyor-  
po-  
astronomii-stroenie-solntsa](https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2020/06/02/interaktivnyy-trenazhyor-<br/>po-<br/>astronomii-stroenie-solntsa)

Проблема существования жизни на земле

[https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2020/05/06/urok-no29-problema-  
sushchestvovaniya-zhizni-vne-zemli](https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2020/05/06/urok-no29-problema-<br/>sushchestvovaniya-zhizni-vne-zemli)

Небесные карты

[https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2019/11/08/samostoyatel'naya-rabota-  
nebesnye-koordinaty-i-zvezdnye-karty](https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2019/11/08/samostoyatel'naya-rabota-<br/>nebesnye-koordinaty-i-zvezdnye-karty)

Время и календарь

[https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2019/11/03/prezentatsiya-po-  
astronomii-tema-vremya-i-kalendar-chast-2](https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2019/11/03/prezentatsiya-po-<br/>astronomii-tema-vremya-i-kalendar-chast-2)

Движение луны. Затмение солнца

[https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2019/09/08/otkrytyy-urok-po-  
astronomii-dvizhenie-i-fazy-luny-zatmeniya-0](https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2019/09/08/otkrytyy-urok-po-<br/>astronomii-dvizhenie-i-fazy-luny-zatmeniya-0)

Солнечная система, состав строение

[https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2019/06/25/prezentatsiya-k-uroku-  
sostav-stroenie-i-proishozhdenie](https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2019/06/25/prezentatsiya-k-uroku-<br/>sostav-stroenie-i-proishozhdenie)

8. UROKI.NET- <http://www.uroki.net/docfiz/docfiz82.htm>

Малые тела солнечной системы <http://www.uroki.net/index.htm>

9. РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА <https://resh.edu.ru/>

Тема №4. Видео уроки. Наша Галактика

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4935/start/48579/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4935/main/48583/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4935/train/48585/>

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>