


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 Л.В. Придатко


«31» августа 2021 г.

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов**

по учебному предмету ОУП.04 Иностранный язык  
для профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Алексеевка 2021

Рассмотрено на заседании предметно-  
цикловой комиссии  
предметов общеобразовательной подготовки  
Протокол № 31 от августа 2021 г.  
Председатель  Н.М.Волкова

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы  
студентов разработаны на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Составители: Мельник Ирина Викторовна,  
Фальченко Любовь Александровна,  
преподаватели

## Содержание

Введение	4
1. Тематический план выполнения самостоятельной работы	6
2. Методические указания к выполнению заданий для самостоятельной работы	13
4. Информационное обеспечение	17

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебному предмету по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения определяют содержание самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, формы организации и виды контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебного предмета.

Самостоятельная работа обучающихся, рассматривается в как управляемая преподавателями (без их прямого участия) система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО.

Для обучающегося самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, личностных результатов, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

В рамках выполнения самостоятельной работы обучающийся должен владеть способами предметной деятельности: уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому; моделировать собственную деятельность и программировать ее; уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий; корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- 1) формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций;
- 2) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 3) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- 4) углубление и расширение теоретических знаний;
- 5) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 6) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются подготовка сообщений и работа с текстом.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельную учебную работу обучающегося отводится 86 часов.

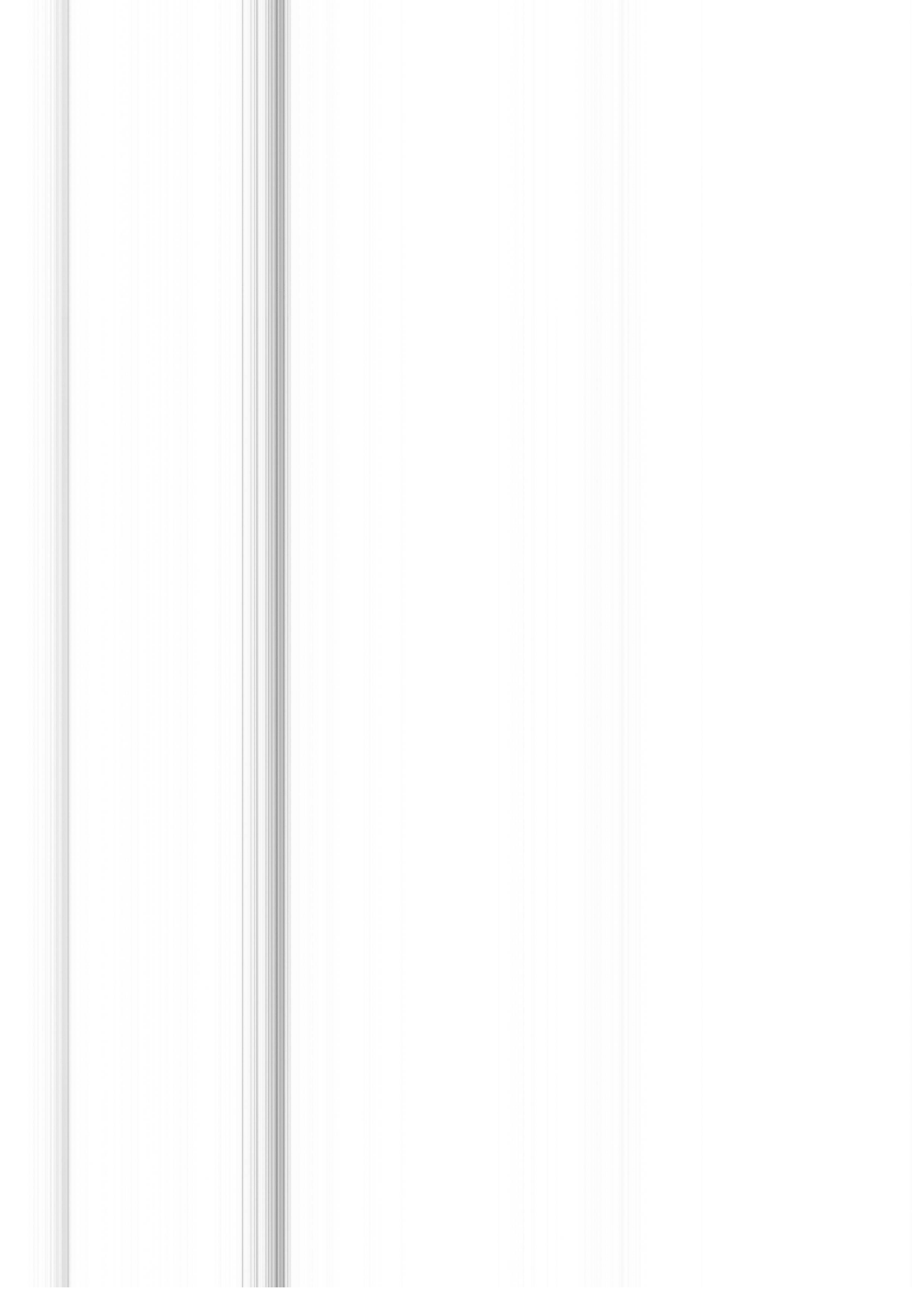
## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды заданий	Форма отчётности
	<b>Раздел 1. Знакомство</b>	<b>3</b>		
1.	Тема 1.1. Приветствие	1	Работа с новой лексикой по теме «Мой друг»	Контроль новой лексики
2.	Тема 1.2. О себе	1	Подготовка сообщений по теме «Мой друг»	Устное сообщение
3.	Тема 1.3. Моя семья	1	Работа с новой лексикой по теме «Мои обязанности по дому»	Контроль новой лексики
	<b>Раздел 2. Жилище</b>	<b>3</b>		
4.	Тема 2.1 Моя квартира	1	Подготовка сообщений по теме «Мои обязанности по дому»	Беседа по теме
5.	Тема 2.2 Жилище американцев	1	Работа с новой лексикой по теме «Моя квартира»	Контроль новой лексики
6.	Тема 2.3. Жилище англичан	1	Работа с текстом по теме «Моя квартира»	Чтение с полным пониманием содержания
	<b>Раздел 3. Распорядок дня</b>	<b>3</b>		
7.	Тема 3.1. Мой рабочий день	1	Работа с новой лексикой по теме «Мой выходной день»	Контроль новой лексики
8.	Тема 3.2 Распорядок дня студента	1	Работа с текстом по теме «Мой выходной день»	Чтение с полным пониманием содержания
9.	Тема 3.3. Выходной день	1	Работа с новой лексикой по теме «Мой распорядок дня»	Контроль новой лексики
	<b>Раздел 4. Досуг</b>	<b>3</b>		
10.	Тема 4.1. Мое хобби	1	Работа с текстом по теме «Мой распорядок дня»	Чтение и перевод текста
11.	Тема 4.2. Моё свободное время	1	Работа с новой лексикой по теме «Хобби»	Контроль новой лексики

12.	Тема 4.3. Увлечения молодежи в Соединенном Королевстве и США	1	Подготовка сообщений по теме «Хобби»	Монолог
	<b>Раздел 5. Место жительства</b>	<b>3</b>		
13.	Тема 5.1. Мой адрес	1	Работа с новой лексикой по теме «Знаменитые музеи»	Контроль новой лексики
14.	Тема 5.2 Как пройти ... ?	1	Подготовка сообщений по теме «Знаменитые музеи»	Устное сообщение
15.	Тема 5.3 Как проехать на ... ?	1	Работа с новой лексикой по теме «Английская еда»	Контроль новой лексики
	<b>Раздел 6. Еда</b>	<b>2</b>		
16.	Тема 6.1. Еда в моей семье	1	Работа с текстом по теме «Английская еда»	Ответы на вопросы по тексту
17.	Тема 6.2. Еда в Британии.	1	Подготовка сообщений по теме «Традиционная американская еда»	Беседа по теме
	<b>Раздел 7. Магазины и покупки</b>	<b>4</b>		
18.	Тема 7.1. Магазины	1	Работа с новой лексикой по теме «Магазины в США»	Контроль новой лексики
19.	Тема 7.2. Покупки	1	Подготовка сообщения по теме «Магазины в США»	Монолог
20.	Тема 7.3. Магазины в Британии	1	Работа с новой лексикой по теме «Покупки»	Контроль новой лексики
21.	Тема 7.4. Мои обычные покупки	1	Подготовка сообщения по теме «Покупки»	Устное сообщение
	<b>Раздел 8. Спорт и физкультура</b>	<b>4</b>		
22.	Тема 8.1. Спорт в нашей жизни	1	Работа с новой лексикой по теме «Спорт»	Контроль новой лексики
23.	Тема 8.2. Летние и зимние виды спорта	1	Работа с текстом по теме «Спорт»	Фонетическое чтение текста
24.	Тема 8.3. Спорт в Британии	1	Работа с новой лексикой по теме «Из истории Олимпийских игр»	Контроль новой лексики
25.	Тема 8.4. Олимпийские игры	1	Работа с текстом по теме «Из истории Олимпийских игр»	Чтение и перевод текста
	<b>Раздел 9. Путешествие</b>	<b>3</b>		

26.	Тема 9.1. Путешествие, каникулы	1	Работа с новой лексикой по теме «Летние каникулы»	Контроль новой лексики
27.	Тема 9.2. Путешествие на поезде, машине	1	Сообщение по теме «Летние каникулы»	Устное сообщение
28.	Тема 9.3. Путешествие	1	Работа с новой лексикой по теме «Путешествие»	Контроль новой лексики
	<b>Раздел 10. Россия</b>	<b>3</b>		
29.	Тема 10.1. Географическое положение России	1	Подготовка сообщений по теме «Путешествие»	Монолог
30.	Тема 10.2. Государственная система России	1	Работа с новой лексикой по теме «Кремль. Достопримечательности Москвы»	Контроль новой лексики
31.	Тема 10.3. Столица России	1	Работа с текстом по теме «Кремль»	Фонетическое чтение текста
	<b>Раздел 11. Великобритания</b>	<b>4</b>		
32.	Тема 11.1. Географическое положение Великобритании	1	Работа с текстом по теме «Достопримечательности Москвы»	Чтение и перевод текста
33.	Тема 11.2. Структура правительства Великобритании	1	Работа с новой лексикой по теме «Города Великобритании»	Контроль новой лексики
34.	Тема 11.3. Столица Соединенного Королевства	1	Подготовка сообщений по теме «Города Великобритании»	Беседа по теме
35.	Тема 11.4. Национальные символы Соединенного Королевства	1	Работа с новой лексикой по теме «Британские музеи»	Контроль новой лексики
	<b>Раздел 12. Праздники</b>	<b>4</b>		
36.	Тема 12.1. Праздники в России	1	Подготовка сообщений по теме «Британские музеи»	Беседа по теме
37.	Тема 12.2. Праздники в Великобритании	1	Работа с новой лексикой по теме «Обычай и традиции в Великобритании»	Контроль новой лексики
38.	Тема 12.3. Праздники в США	1	Подготовка сообщений по теме «Обычай и традиции в Великобритании»	Дискуссия по теме
39.	Тема 12.4. Рождество	1	Работа с новой лексикой по теме «Хэллоуин»	Контроль новой лексики





	<b>Раздел 13. Город, деревня</b>	<b>2</b>		
40.	Тема 13.1. Жизнь в городе, деревне	1	Работа с текстом по теме «Хэллоуин»	Чтение с нахождением нужной информации
41.	Тема 13.2. Мой город	1	Работа с новой лексикой по теме «Мой родной город, село»	Контроль новой лексики
	<b>Раздел 14. Искусство, культура</b>	<b>6</b>		
42.	Тема 14.1. Наследие русского искусства	1	Подготовка сообщений по теме «Мой родной город, село»	Устное сообщение
43.	Тема 14.2. Третьяковская галерея	1	Работа с новой лексикой по теме «Эрмитаж»	Контроль новой лексики
44.	Тема 14.3. Кино	1	Работа с текстом по теме «Эрмитаж»	Чтение и перевод текста
45.	Тема 14.4. Телевидение	1	Работа с новой лексикой по теме «Моя любимая книга»	Контроль новой лексики
46.	Тема 14.5. Библиотеки	1	Работа с текстом по теме « Моя любимая книга»	Чтение и перевод текста
47.	Тема 14.6. Театр	1	Работа с новой лексикой по теме «Экологические проблемы»	Контроль новой лексики
	<b>Раздел 15. Человек и природа</b>	<b>3</b>		
48.	Тема 15.1. Защита животных	1	Подготовка сообщений по теме «Экологические проблемы»	Беседа по теме
49.	Тема 15.2. Основные экологические проблемы	1	Работа с новой лексикой по теме «Загрязнение окружающей среды»	Контроль новой лексики
50.	Тема 15.3. Защита окружающей среды	1	Работа с текстом по теме «Загрязнение окружающей среды»	Фонетическое чтение текста
	<b>2 курс</b>	<b>7</b>		
	<b>Раздел 16. Образование в России, Великобритании и США</b>			
51.	Тема 16.1. Важность образования в наши дни	1	Работа с новой лексикой по теме «Высшее образование в России»	Контроль новой лексики

52.	Тема 16.2. Моя будущая профессия	1	Работа с текстом по теме «Высшее образование в России»	Чтение и перевод текста
53.	Тема 16.3. Образование в Великобритании	1	Работа с новой лексикой по теме «Частные и государственные школы в Великобритании»	Контроль новой лексики
54.	Тема 16.4. Образование в США	1	Работа с текстом по теме «Частные и государственные школы в Великобритании»	Чтение и перевод текста
55.	Тема 16.5. Высшее образование в Великобритании	1	Работа с новой лексикой по теме «Оксфорд»	Контроль новой лексики
56.	Тема 16.6. Высшее образование в США	1	Подготовка сообщений по теме «Оксфорд»	монолог
57.	Тема 16.7. Самые известные университеты	1	Работа с новой лексикой по теме «Всемирно известные университеты»	Контроль новой лексики
	<b>Раздел 17. Информационное общество</b>	<b>4</b>		
58.	Тема 17.1. Компьютерная грамотность	1	Работа с текстом по теме «Всемирно известные университеты»	Фонетическое чтение текста
59.	Тема 17.2. Общество, зависимое от информации	1	Работа с новой лексикой по теме «Развитие электроники»	Контроль новой лексики
60.	Тема 17.3. Что такое компьютер	1	Подготовка сообщений по теме «Развитие электроники»	Беседа по теме
61.	Тема 17.4. Применение компьютера	1	Работа с новой лексикой по теме «Развитие микроэлектроники»	Контроль новой лексики
	<b>Раздел 18. Что такое оборудование</b>	<b>5</b>		
62.	Тема 18.1. Устройство ввода данных	1	Подготовка сообщений по теме «Развитие микроэлектроники»	Беседа по теме
63.	Тема 18.2. Устройство обработки данных	1	Работа с новой лексикой по теме «Изобретение приемников»	Контроль новой лексики
64.	Тема 18.3. Устройство хранения данных	1	Подготовка сообщений по теме «Изобретение приемников»	Устное сообщение
65.	Тема 18.4. Устройство отображения	1	Работа с новой лексикой по теме «Первые	Контроль новой лексики

информации	компьютеры»			
66. Тема 18.5. Первые вычислительные приборы	Работа с текстом по теме «Первые компьютеры»	1		Чтение и перевод текста
<b>Раздел 19. Обработка информации</b>		<b>5</b>		
67. Тема 19.1. Основное назначение компьютера	Работа с новой лексикой по теме «Четыре поколения компьютеров»	1		Контроль новой лексики
68. Тема 19.2. Виды данных	Работа с текстом по теме «Четыре поколения компьютеров»	1		Чтение и перевод текста
69. Тема 19.3. Система обработки данных	Работа с новой лексикой по теме «Применение компьютерных программ»	1		Контроль новой лексики
70. Тема 19.4. Преимущество компьютерной обработки	Работа с текстом по теме «Применение компьютерных программ»	1		Фонетическое чтение текста
71. Тема 19.5. Виды программ	Работа с новой лексикой по теме «Операционные системы»	1		Контроль новой лексики
<b>Раздел 20. Функциональное устройство компьютера</b>		<b>6</b>		
72. Тема 20.1. Функциональное устройство компьютера	Подготовка сообщений по теме «Операционные системы»	1		Устное сообщение
73. Тема 20.2. Запоминающие устройства	Работа с новой лексикой по теме «Интернет»	1		Контроль новой лексики
74. Тема 20.3. Цифровой компьютер	Работа с текстом по теме «Интернет»	1		Чтение и перевод текста
75. Тема 20.4. Память	Работа с новой лексикой по теме «Архитектура ЭВМ»	1		Контроль новой лексики
76. Тема 20.5. Центральный процессор	Работа с текстом по теме «Архитектура ЭВМ»	1		Фонетическое чтение текста
77. Тема 20.6. Микропроцессор	Работа с новой лексикой по теме «Виды компьютеров»	1		Контроль новой лексики
<b>Раздел 21. Устройства ввода и вывода</b>		<b>6</b>		

данных					
78.	Тема 21.1. Устройство ввода-вывода данных	1	Подготовка сообщений по теме «Виды компьютеров»	монолог	
79.	Тема 21.2. Устройство ввода	1	Работа с новой лексикой по теме «Оборудование и программы»	Контроль новой лексики	
80.	Тема 21.3. Устройство вывода	1	Подготовка сообщений по теме «Оборудование и программы»	Устное сообщение	
81.	Тема 21.4. Магнитные устройства	1	Работа с новой лексикой по теме «Развитие компьютерных технологий»	Контроль новой лексики	
82.	Тема 21.5. Клавиатура	1	Работа с текстом по теме «Развитие компьютерных технологий»	Фонетическое чтение текста	
83.	Тема 21.6. Сканер	1	Работа с новой лексикой по теме «Устройства ввода»	Контроль новой лексики	
	<b>Раздел 22. Персональный компьютер</b>	<b>3</b>			
84.	Тема 22.1. Персональный компьютер	1	Подготовка сообщений по теме «Устройства ввода»	Беседа по теме	
85.	Тема 22.2. Модем	1	Работа с новой лексикой по теме «Всемирная паутина»	Контроль новой лексики	
86.	Тема 22.3. Компьютерное программирование	1	Работа с текстом по теме «Всемирная паутина»	Фонетическое чтение текста	

**Итого: 86 часов.**

## Методические рекомендации по подготовке сообщений по теме, по работе с текстом, новой лексикой.

### Рекомендации по подготовке к устному монологическому высказыванию.

Заранее продумайте свое сообщение, составьте примерный план своего высказывания. Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в материале по теме. Материалом для подготовки устного высказывания могут служить готовые темы, которые можно найти в учебных пособиях. Темы для высказывания желательно составлять самому или компилируя из нескольких пособий — так больше шанс избежать ошибки и проявить индивидуальность.

Чем больше тематиков на стандартные темы («Моя семья», «Работа», «Путешествия») вы выучите, тем больше вероятность, что при получении нестандартной темы вы наберете по несколько готовых фраз из каждой темы и продемонстрируете приличный ответ. К примеру, кроме учебных пособий с устными темами, вы можете найти информацию на сайте [telenglish.com/topics/](http://telenglish.com/topics/) и умело ее редактируя, вы составите свою тему, избежав кальки и выражений типа "London is a capital of Great Britain ...". Выучите список слов-связок типа «in fact», «to my mind», «for example», «at the same time», чтобы избегать пауз, когда будете собираться с мыслями. Накопите определенный запас коммуникативных единиц, которые впоследствии будете использовать в речи. Чтобы расширить ваш синонимический словарный запас, есть простое, но очень эффективное упражнение. Вы выписываете несколько слов (для этого можно даже скачать частотный словарь английского языка (например здесь [www.en365.ru/top200.htm](http://www.en365.ru/top200.htm))- самые частые прилагательные, глаголы и наречия, а также существительные), потом стараетесь к каждому из них придумать столько синонимов, сколько можете. После этого открываете любой тезаурус, или словарь синонимов, в интернете (например, словарь синонимов на [wordreference.com](http://wordreference.com)), и дописываете остаток синонимов, что будет там. Сколько именно изначальных слов выписывать - зависит только от вас и вашего желания учиться, у кого-то лучше пойдет по одному слову в день, у кого-то - по два-три, главное тут - не переборщить. Работа над одним словом и его синонимами должна заканчиваться только тогда, когда вы полностью уверены, что знаете, где и когда какое слово нужно применять.

### Памятка студенту

1. Составьте список вопросов для обсуждения с воображаемым или реальным собеседником.
2. Составьте тезисы для беседы или устного сообщения в заданной ситуации общения.
3. Составьте тезисы, подберите письменную информацию на карточках,

- фактический и цифровой материал для устного сообщения по определенной теме и проблеме, его программе или плану.
4. Подготовьте на основе письменных заметок (конспекта) устное выступление для тематической или проблемной дискуссии, пресс-конференции или других форм группового общения и обучения.
  5. Подготовьте сообщение по предварительно подготовленному конспекту, используйте различную письменную наглядность (записи на доске, кодограммы, таблицы).
  6. Подготовьте устное сообщение, используйте печатные и письменные материалы, соответствующие теме или проблеме.
  7. Подготовьте и сделайте устное сообщение по записям, конспектам тематических, проблемных, обзорных письменных материалов.

### **Общие требования к заданиям по чтению и переводу текстов**

Текст в процессе изучения иностранного языка является базовым источником. При работе над текстом следует выработать собственный алгоритм действия, который поможет оптимизировать процесс работы с учебным материалом и выработать свой собственный стиль учения. Можно порекомендовать строить свою работу с текстом следующим образом:

- Ознакомьтесь с опорным материалом по теме;
- Прочтите заголовок текста и постарайтесь определить его основную тему.
- Прочтите абзац за абзацем, отмечая в каждом предложении, несущие главную информацию, и предложения, в которых содержится дополнительная, второстепенная информация
- Определите степень важности абзацев, отметьте абзацы, которые содержат более важную информацию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию
- Обобщите информацию, выраженную в абзацах, в смысловое (единое) целое.
- Выпишите ключевые слова;
- Составьте план содержания (Это задание учит видеть текст как структуру);
- Выполните основное задание текста;
- Составьте 5-7 вопросов к тексту;
- Подготовьте краткий пересказ текста.

В зависимости от цели просмотрового чтения и степени полноты извлечения информации выделяют четыре подвида просмотрового

чтения:

1. *Конспективное* – для выделения основных мыслей. Оно заключается в воспитании только наиболее значимых смысловых единиц текста, составляющих логико-фактологическую цепочку.
2. *Реферативное* – для выделения основных мыслей. При этом читающего интересует только самое основное в содержании материала, все подробности опускаются как несущественные для понимания главного.
3. *Обзорное* – для определения существа сообщаемого. Оно направлено на выделение главной мысли текста, причем задачи сводятся в основном к ее обнаружению на основе структурно-смысловой организации текста. Понимание главной мысли, выраженной имплицитно, в данном случае практически невозможно. Интерпретация прочитанного ограничивается вынесением самой общей оценки читаемому и определением соответствия текста интересам читаемого.
4. *Ориентировочное* – для установления наличия в тексте информации, представляющей для читающего интерес или относящийся к определенной проблеме. Основная задача читающего – установить, относится ли данный материал к интересующей его теме.

### **Письменный перевод**

1. Выполните письменный перевод отдельных предложений (текста с листа)
2. Выполните последовательный перевод устного сообщения на основе письменных заметок.
3. Выполните письменный пересказ русского текста на иностранном языке.
4. Подготовьте на иностранном языке письменный реферат одного или нескольких текстов на русском языке.
5. Составьте аннотацию русского текста на иностранном языке.
6. Переведите фрагменты текста с родного на иностранный язык, используя список слов, а также слова на полях (в подстрочнике, в скобках).
7. Сделайте письменное переложение текста по плану.
8. Выполните письменный перевод печатного текста со словарем.



**Рекомендации по работе с новой лексикой для расширения лексического запаса слов по изучаемой теме:**

1. Выпишите из текста незнакомые для Вас слова, относящиеся к данной теме.
2. Найдите значение данных слов в словаре.
3. Выпишите транскрипцию данных слов из словаря.
4. Отчитайте эти слова.
5. Составьте предложения, используя данные слова.
6. Вставьте в слова недостающие буквы.

### 3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для СПО. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. – Ростов -н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Английский язык для ссузов, учебное пособие /Агабекян И.П. -М.: Проспект, 2017-288 с.
3. Английский язык для ссузов, учебное пособие/ Агабекян И.П. -М.: Проспект, 2021-280 с.
4. Английский язык : 10 класс: (базовый уровень) учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – 8-е изд., перераб., -М.: Дрофа, 2020 – 246 с.
5. Английский язык : 11 класс: (базовый уровень) учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – 8-е изд., перераб., -М.: Просвещение, 2021. – 199с.
6. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО, 2017 – 576 с.
7. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 2-е изд., стер., - М.: Изд. Центр «Академия», 2016г. – 256 с.: ил.
8. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2020 – 576 с.

#### Дополнительные источники:

1. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.  
<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazyka-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>
2. British Council  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Урок РФ  
[https://урок.рф/library/tcifrovaya\\_sreda\\_dlya\\_uchitelej\\_angliyskogo\\_yazyka\\_194838.html](https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazyka_194838.html)
4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»  
<https://resh.edu.ru/>
6. English online. <http://www.abc-english-grammar.com>
7. AB. <http://www.alleng.ru>
8. Macmillan Dictionary. <http://macmillandictionary.com>
9. Encyclopedia Britannica. [www.britanica.com](http://www.britanica.com)
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.  
<https://www.yaklass.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<https://school-collection.edu.ru>
12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.  
<https://interneturok.ru>

**Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование.**

- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOK - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>