

	<p>1. Работа с документом "Головокружение от успехов"</p> <p>2. Работа с документом "Год Великого перелома".</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Конспектирование на тему «Раскулачивание в период коллективизации».</p> <p>2. Заполнение таблицы "Первые пятилетки".</p>	*	
<p>Тема 6.2.1 Советское государство и общество 1930-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Утверждение "культы личности" Сталина. Малые "культы" представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры, усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. Результаты репрессий. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Разрушение традиционной морали. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Общественные настроения. Коллективные формы быта. Возвращение к "традиционным ценностям" в середине 1930-х гг. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Жизнь в деревне.</p>	<p>6/0</p> <p>2/0</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 11</p>
Лабораторные работы		*	

<p>Тема 6.2.2 Внешняя политика СССР в 1920 - 1930е гг.</p>	<p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать открытые политические процессы 1936-1938г. 2. Изучить культуру советского общества в 1920 - 1930-е гг. <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем: "Органы государственной власти (Конституция 1936г.)" 2. Составление схем: "Структура ГУЛАГа." 	<p>2/0</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p>	<p>ДП 1 ДП 3</p>
<p>1</p>	<p>Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции "построения социализма в одной стране". Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема "царских долгов". Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. "Зимняя война" с Финляндией. Наш край в 1920 - 1930-е гг.</p>	<p>6/0</p> <p>2/0</p>	<p>ДП 1 ДП 3</p>
<p>Лабораторные работы</p>	<p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение темы. "Зимняя война" с Финляндией. 2. Работа с документом "Пакт о ненападении 23.08.1939г." 	<p>*</p> <p>2/0</p>	<p>*</p>
<p>Контрольные работы</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование на тему "Катынская трагедия". 2. Подготовка сообщения "Наш край в 1920 - 1930-е гг." 	<p>*</p> <p>2</p>	<p>*</p>
<p>Раздел 7</p> <p>Тема 7.1 Начало Великой</p>	<p>Великая Отечественная война. 1941 - 1945</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <p>Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период</p>	<p>6/0</p>	<p>ДП 1 ДП 7</p>

<p>Отечественной войны. Битва за Москву.</p>	<p>войны (июнь 1941 - осень 1942). План "Барбаросса". Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов "молниеносной войны". Битва за Москву. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда.</p>	<p>2/0</p>
<p>Тема 7.2 Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1. Изучение темы " Битва за Москву".</p> <p>2. Изучение темы "Ржевская битва"</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка сообщения "Герои битвы за Москву".</p> <p>2. Составление схемы "План Барбароссы".</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Нацистский оккупационный режим. "Генеральный план Ост". Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагерь уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медикоинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Солдаты с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943 - 1946 гг. Трудовой подвиг народа. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в</p>	<p>*</p> <p>2/0</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>3/0</p> <p>1/0</p> <p>ДП 1 ДП 7</p>

	ГОДЫ войны.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0		
	1. Рассмотрение темы "Рельсовая война."			
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	1. Написание эссе на тему "Военнополитические предатели Родины или жертвы обстоятельств?"			
Тема 7.3 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом - осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Изучение темы "Курская битва".			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Подготовка сообщения "Герои битвы за Сталинград. Герои Курской битвы".			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Открытие Второго фронта в Европе Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.	2/0	
Тема 7.4 Окончание Великой Отечественной войны. Цена Победы.		6/0	ЛР 1 ЛР 7	

	<p>Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944 - 1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демократизации, демократизации. Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки "холодной войны". Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p>		
<p>Раздел 8</p> <p>Тема 8.1 СССР в последвоенные годы.</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1. Рассмотрение темы "Десять сталинских ударов".</p> <p>2. Изучение темы Потсдамская конференция.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление схемы "Изменения политической карты Европы".</p> <p>2. Написание эссе: "Решающий вклад СССР в победу над фашизмом".</p> <p>Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.</p> <p>1</p> <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей "пропавших без вести" фронтовиков. Репатриация. Депортация "репрессированных народов". Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский "атомный проект", его успехи и его значение. Начало гонки</p>	<p>*</p> <p>2/0</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>3/2</p> <p>1/2</p>	<p>ДР 1</p> <p>ДР 3</p>

	вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Государственная и коммерческая торговля. Годы 1946 - 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0	
	1. Рассмотрение темы Депортация "репрессированных народов".		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Подготовка сообщения на тему: Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства.		
Тема 8.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 ЛР 3
"Поздний сталинизм" (1945 - 1953)	1 Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с "космополитизмом". "Дело врачей". Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и "лысенковщина". Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в "старых" и "новых" республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало "холодной войны". Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами "народной демократии". Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро.	1/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0	
	1. Проанализировать тему Послевоенные репрессии.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Подготовка сообщения "Сталин в оценках современников и историков".		
Тема 8.2	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
"Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х.	1 Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления "оттепели" в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение	2/0	

Тема 8.2.1	<p>"культы личности" Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. "Антипартийная группа". Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытые "железного занавеса". Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.</p> <p>Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х г. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство.</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>* 2/0</p> <p>Контрольные работы</p> <p>* 2</p>	<p>6/0</p> <p>ЛР 1</p>
<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1.Изучить тему "XX съезд КПСС и его решения".</p> <p>2.Рассмотреть тему Культура периода "Оттепели".</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Конспектирование на тему "Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками."</p> <p>2.Подготовка сообщения на тему "Освоение космоса".</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>			

<p>Внешняя политика середина 1950-х - первая половина 1960-х.</p>	<p>1 Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в "третьем мире". Конец "оттепели". Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Наш край в 1953 - 1964 гг.</p>	<p>3/1</p>
<p>Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х.</p>	<p>Лабораторные работы * Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1/0 1. Проанализировать Кризисы "Холодной войны." * Контрольные работы 2 Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения "Наш край в 1953 - 1964 гг." 2. Составление схемы: Внешняя политика середина 1950-х - первая половина 1960-х 3/0 Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. "Косыгинская реформа". Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. "Лунная гонка" с США. Создание топливно-энергетического комплекса. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Идеи и духовная жизнь советского общества. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.</p>	<p>1/0 ЛР 3</p>

	Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы . Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием.				
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0			
	1.Изучение документа " Конституция СССР 1977 г".	*			
	Контрольные работы	1			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	1.Конспектирование на тему "Оценка Брежнева современниками и историками."				
Тема 8.3.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0			ЛР 7 ЛР 8
Внешняя политика	1	1/0			
середине 1960-х - начале 1980-х.	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. "Холодная война" и мировые конфликты. "Доктрина Брежнева". "Пражская весна" и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика "разрядки". Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Наш край в 1964 - 1985 гг.				
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0			
	1.Изучение темы Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки				
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1			
	1. Подготовка сообщения " Наш край в 1964 - 1985 гг."				
Тема 8.4	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	12/0			ЛР 7 ЛР 8
Политика "перестройки". Распад СССР (1985 - 1991)	1	5/0			
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. О Концепция социализма "с				

человеческим лицом". Неформальные политические объединения. "Новое мышление" Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение "холодной войны". Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы "первой волны", их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния. Последний этап "перестройки": 1990 - 1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. План "автономизации" - предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радиализация общественных настроений. Августовский политический кризис 1991 г. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и "перестройка" в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков. Наш край в 1985 - 1991 гг.

	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение темы Завершение "холодной войны". 2. Проанализировать Межнациональные конфликты накануне распада СССР. 3. Проанализировать "Августовский политический кризис 1991 г." <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы : Этапы "перестройки". 2. Подготовка сообщения "Наш край в 1985 - 1991 гг." 3. Подготовка сообщения "Оценка Горбачева современниками и историками." <p>Консультация № 6</p>	<p>*</p> <p>3/0</p> <p>*</p> <p>3</p> <p>1</p>	
<p>Раздел 9</p> <p>Тема 9.1</p> <p>Становление новой России (1992 - 1999)</p>	<p>Российская Федерация в 1992 - 2012 гг.</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1</p> <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований</p> <p>От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992 - 1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по "делу КПСС". Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. - попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина N 1400 и его оценка Конституционным судом. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Итоги радикальных преобразований 1992 - 1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации</p>	<p>12/2</p> <p>6/2</p>	<p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p>

<p>экономики. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Проблемы формирования гражданского общества. Кризис образования и науки. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к "большой семерке". Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Правительство В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Наш край в 1992 - 1999 гг.</p>		
<p>Лабораторные работы</p>	<p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать Российско-чеченский конфликт. 2. Проследить историю Расширения НАТО на Восток. <p>Контрольные работы</p>	<p>*</p> <p>2/0</p> <p>*</p> <p>4</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы "Структура власти в РФ (Конституция 1993г.)" 2. Написание сообщения "Оценка Ельцина современниками и историками." 3. Написание сообщения "Наш край в 1992-1999 гг." 4. Конспектирование на тему Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. 	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. 	<p>12/0</p> <p>7/0</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p>
<p>Тема 9.2 Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.</p>		

	Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Экономический подъем 1999 - 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX - начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0
	1. Рассмотреть Основные принципы и направления государственной социальной политики".	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	1. Написание эссе "Д.А. Медведев как политик и как личность".	
	2. Написание эссе "Крым наш".	
	3. Написание эссе "В.В. Путин как политик и как личность".	
	4. Написание эссе "Человек и общество в конце XX - начале XXI в".	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/2
Тема 9.2.1	1	3/2
Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ, СНГ и ЕвразЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность "большой двадцатки". Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1. Рассмотреть "Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов".	

	2. Проследить Интеграцию России в мировое сообщество. 3. Проанализировать Международные конфликты в конце XX - начале XXI в		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Заполнение таблицы "Внешняя политика России в начале XXI века".		
	2. Составление тезисного плана "Внешнеполитический курс В.В. Путина".	1	
	Консультация № 7		ЛР 5 ЛР 11
Тема 9.2.2 Культура и наука России в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1 Культура и наука России в конце XX - начале XXI в. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. "Утечка мозгов" за рубеж. Основные достижения российских ученых и невосребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 2000 - 2012 гг.	0/0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	1. Охарактеризовать Культуру и наука России в конце XX - начале XXI в".		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	2. Описание памятника культуры конца XX - начала XXI в.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1	2/0	
Тема 9.3 Дифференциров анный зачет	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
	Консультация №8	1	
	Всего	257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска. Технические средства обучения: компьютер, сканер, телевизор, принтер.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.

История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.

История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2021 – 352 с.

История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).

3. Загладин Н. В., Симония Н. А. История (базовый уровень), 10-11 класс
4. Самыгин П. С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс, 2009
5. Апальков В. С. История Отечества / В. С. Апальков: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2010.
6. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
7. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
8. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
9. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
10. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
3. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
4. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
5. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.statehistory.ru (История государства).
8. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
9. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
11. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
12. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - представлять культурное наследие России и других стран; - работать с историческими документами; - сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; - критически анализировать информацию из различных источников; - соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; - использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; - использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; - составлять описание исторических 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

- читать легенду исторической карты;

- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.