

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП. 01 Русский язык

для профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и получаемой профессии среднего профессионального образования

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № Алексеевский от 20 г.
Председатель колледж О.В. Афанасьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
Протокол № 1 от 31.08 2021 г.
Председатель НВ Н.М. Волкова

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ №
от 20 г.

Разработчик: ВЛГ - В.Л. Гетманова, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС профессии СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Русский язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 171 час, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 114 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 60 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 49 часов; консультаций - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	114
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	54
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
выполнение упражнений	20
конспект	5
выполнение разборов	12
сообщение	1
составление таблицы	11
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирующихся в которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел I. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.		20	
Тема 1.1. Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	3/0 2/0	ЛР 1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Язык и его функции. Русский язык в современном мире.	1	
Тема 1.2. Язык и общество. Язык и культура.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Язык и общество. Язык и культура.	3/0 2/0	ЛР 1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Стилистика и синонимические средства языка.	1	
Тема 1.3. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Практикум по орфографии и пунктуации	3/0 0/0	ЛР 5
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	2/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Официально-деловой стиль.	1	
Тема 1.4. Язык и история народа.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Язык и история народа.	3/0 2/0	ЛР 5
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	

	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.		1
Тема 1.5. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0 0/0
	1 Практикум по орфографии и пунктуации		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		2/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Культура речи.		1
Тема 1.6. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Формы существования русского национального языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0 2/0
	1 Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Формы существования русского национального языка		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Происхождение русского алфавита», «Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности»		1
Тема 1.7. Активные процессы в русском языке на современном этапе.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0 2/0
	1 Активные процессы в русском языке на современном этапе.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение орфоэпического минимума.		1
Тема 1.8. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0 0/0
	1 Практикум по орфографии и пунктуации.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		2/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Слово – основная лексическая единица.		1
Тема 1.9. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0 2/0
	1 Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.		1
Тема 1.10. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0 0/0
	1 Практикум по орфографии и пунктуации.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		2/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее употребления.		1

Раздел II. Речь. Речевое общение	74	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	ЛР 5
Тема 2.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	*	Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова»	
Тема 2.2. Практикум по орфографии и пунктуации	*	Контрольные работы	ЛР11
		Самостоятельная работа обучающихся. Русская фразеология.	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	
		1 Практикум по орфографии и пунктуации	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся. Словари русского языка.	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	
		1 Речевое общение и его основные элементы.	
Тема 2.3. Речевое общение и его основные элементы.	*	Лабораторные работы	ЛР11
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	
Тема 2.4. Практикум по орфографии и пунктуации	*	Контрольные работы	ЛР11
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями.	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	
		1 Практикум по орфографии и пунктуации	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся. Морфемный разбор слов.	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	
		1 Монологическая и диалогическая речь.	
Тема 2.5. Монологическая и диалогическая речь.	*	Лабораторные работы	ЛР 5
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	
Тема 2.6. Развитие навыков монологической и диалогической речи	*	Контрольные работы	ЛР 5
		Самостоятельная работа обучающихся. Способы образования слов. Орфография.	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	
		1 Развитие навыков монологической и диалогической речи	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Развитие навыков монологической и диалогической речи»	
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся. Словообразовательный разбор, выразительные словообразовательные средства русского языка	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	
		1 Развитие навыков монологической и диалогической речи	

орфографии и пунктуации	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	2/*	ЛР 5
	Контрольные работы	*	
Тема 2.14. Официально-деловой стиль речи.	Самостоятельная работа обучающихся. Правописание местоимений.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0	
	1 Официально-деловой стиль речи.	*	
	Лабораторные работы	*/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	1	
Тема 2.15. Создание текстов в официально-деловом стиле	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 0/0	ЛР 11
	1 Создание текстов в официально-деловом стиле	*	
	Лабораторные работы	2/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Создание текстов в официально-деловом стиле»	*	
Тема 2.16. Основные жанры официально-делового стиля.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Причастие. Морфологический разбор.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0	ЛР 11
	1 Основные жанры официально-делового стиля.	*	
	Лабораторные работы	*/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Дееспричастие. Морфологический разбор.	3/0 0/0	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 0/0	
	1 Практикум по орфографии и пунктуации	2/*	
Лабораторные работы	*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	1		
Тема 2.18. Публицистический стиль речи.	Контрольные работы	3/0 2/0	ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся. Наречие. Морфологический разбор.	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0	
	1 Публицистический стиль речи.	*/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1	
Тема 2.19. Основные жанры публицистического стиля.	Самостоятельная работа обучающихся. Правописание наречий.	3/0 2/0	ЛР 5
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*	
	1 Основные жанры публицистического стиля.	*/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1	
	Контрольные работы	3/0 0/0	
Тема 2.20.	Самостоятельная работа обучающихся. Предлог. Морфологический разбор.	3/0 0/0	ЛР 5
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1	
1 Практикум по орфографии и пунктуации.	3/0 0/0		

Практикум по орфографии и пунктуации.	Лабораторные работы	Практикум по орфографии и пунктуации»	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		2/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1
Тема 2.21. Разговорная речь как разновидность современного русского языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1 Разговорная речь как разновидность современного русского языка.		2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1
Тема 2.22. Основные жанры разговорного стиля.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1 Основные жанры разговорного стиля.		2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1
Тема 2.23. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1 Практикум по орфографии и пунктуации		0/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки и пунктуации»		2/*
Тема 2.24. Язык художественной литературы.	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1 Язык художественной литературы.		2/0
Тема 2.25. Основные жанры художественного стиля.	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1 Основные жанры художественного стиля.		2/0
Тема 2.26. Практикум по орфографии и пунктуации	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Союз. Морфологический разбор.		1
Тема 2.26. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1 Практикум по орфографии и пунктуации		0/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/*
Тема 2.26. Практикум по орфографии и пунктуации	Контрольные работы		*
	Лабораторные работы		2/*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
	Контрольные работы		*

Тема 2.27. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения	Самостоятельная работа обучающихся. Различение производных и непроизводных предлогов и союзов.	1	ЛР 5
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0	
	1 Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения	*	
	Лабораторные работы	**	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
Тема 2.28. Создание текстов разных функционально- смысловых типов, стилей и жанров	Самостоятельная работа обучающихся. Частица. Морфологический разбор.	1	ЛР 11
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2 0/2	
	1 Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров	*	
	Лабораторные работы	*/2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров»	*	
Тема 2.29. Литературный язык и язык художественной литературы.	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словарного диктанта на правописание частей.	1	ЛР 11
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0	
	1 Литературный язык и язык художественной литературы.	*	
	Лабораторные работы	**	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
Тема 2.30. Основные образительно- выразительные средства языка	Самостоятельная работа обучающихся. Словосочетание. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	ЛР 11
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 0/0	
	1 Основные образительно-выразительные средства языка	*	
	Лабораторные работы	2/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Основные образительно-выразительные средства языка»	*	
Тема 2.31. Практикум по орфографии и пунктуации	Самостоятельная работа обучающихся. Предложение как синтаксическая единица.	1	ЛР 11
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 0/0	
	1 Практикум по орфографии и пунктуации	*	
	Лабораторные работы	2/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*	
Тема 2.32. Текст. Признаки текста.	Самостоятельная работа обучающихся. Конструирование и анализ односоставных предложений разных видов.	1	ЛР 11
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 0/0	
	1 Текст. Признаки текста.	*	
	Лабораторные работы	2/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Текст. Признаки текста»	*	
Тема 2.33. Практикум по орфографии и	Самостоятельная работа обучающихся. Предложения с однородными членами.	1	ЛР 11
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 0/0	
	1 Практикум по орфографии и пунктуации	*	
	Лабораторные работы	2/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и	*	

пунктуации	пунктуации»			
	Контрольные работы		*	
Тема 2.34. Виды чтения	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление определений.		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0 0/0	ЛР 5
	1 Виды чтения		*	
	Лабораторные работы		2/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление приложений.		1	
Тема 2.35. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Виды чтения»		3/0 0/0	ЛР11
	1 Информационная переработка текста. Виды преобразования текста		*	
	Лабораторные работы		2/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Информационная переработка текста. Виды преобразования текста»		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление дополнений.		3/0 0/0	ЛР11
Тема 2.36. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*	
	1 Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации		2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ « Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации»		1	
	Контрольные работы		3/0 0/0	ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление обстоятельств.		*	
Тема 2.37. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0 0/0	ЛР11
	1 Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка		*	
	Лабораторные работы		2/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка».		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вводные слова, предложения.		20	
Раздел III. Культура речи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0 2/0	ЛР 5
	1 Культура речи как раздел лингвистики.		*	
	Лабораторные работы		**	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обращение.		3/0 0/0	ЛР11
Тема 3.1. Культура речи как раздел лингвистики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*	
	1 Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи		2/*	
	Лабораторные работы			
Тема 3.2. Оценка коммуникативных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Оценка коммуникативных качеств и			
	1 Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи			
	Лабораторные работы			

качеств и эффективности речи	эффективности речи»				*
	Контрольные работы				1
	Самостоятельная работа обучающихся. Сложносочиненное предложение.				3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				2/0
	1 Культура видов речевой деятельности				*
	Лабораторные работы				*/*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				*
	Контрольные работы				1
	Самостоятельная работа обучающихся. Сложноподчиненное предложение.				3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				0/0
Тема 3.3. Культура видов речевой деятельности	1 Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков				*
	Лабораторные работы				2/*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков»				*
	Контрольные работы				1
	Самостоятельная работа обучающихся. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.				*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				1
	1 Публичное выступление.				3/0
	Лабораторные работы				0/0
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Публичное выступление»				*
	Контрольные работы				2/*
Тема 3.4. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	Самостоятельная работа обучающихся. Сложное предложение с разными видами связи.				*
	Осложненное списывание текста				1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				3/0
	1 Культура научного и делового общения.				2/0
	Лабораторные работы				*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				*/*
	Контрольные работы				*
	Самостоятельная работа обучающихся. Прямая и косвенная речь.				1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				3/0
	1 Практикум по орфографии и пунктуации.				0/0
Тема 3.5. Публичное выступление	Лабораторные работы				*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»				*/*
	Лабораторные работы				*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				1
	1 Культура научного и делового общения.				3/0
	Лабораторные работы				2/0
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				*
	Контрольные работы				*/*
	Самостоятельная работа обучающихся. Диалог.				*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				1
Тема 3.6. Культура научного и делового общения.	1 Языковая норма и ее функции.				3/0
	Лабораторные работы				2/0
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				*
	Контрольные работы				*/*
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.				*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				1
	1 Публичное выступление.				3/0
	Лабораторные работы				0/0
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				*
	Контрольные работы				2/*
Тема 3.7. Практикум по орфографии и пунктуации	Самостоятельная работа обучающихся. Диалог.				*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				1
	1 Языковая норма и ее функции.				3/0
	Лабораторные работы				0/0
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				*
	Контрольные работы				2/*
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.				*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				1
	1 Публичное выступление.				3/0
	Лабораторные работы				0/0
Тема 3.8. Языковая норма и ее функции.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				*
	Контрольные работы				*/*
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.				*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				1
	1 Публичное выступление.				3/0
	Лабораторные работы				0/0
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				*
	Контрольные работы				*/*
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.				*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				1

Тема 3.9. Практикум по орфографии и пунктуации	1	Практикум по орфографии и пунктуации	0/0	ЛР 5
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации».	2/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
		1	2/0	
		1	*	
		Лабораторные работы	*/*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
Тема 3.10. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		
		Консультации	8	
		Экзамен	171	
	Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М.-Русский язык: учебник для студ.учреждений спо (7-е изд.) – М.: ИЦ Академия, 2019 -416 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений (3-е изд. стер.).- учеб. пособие. М.: Академия, 2019 -224 с.
3. Герасименко. Н.А. Русский язык: учебник (17-е изд., испр.) - М.:ИЦ Академия, 2017.-496 с.
4. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 415 с.
5. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 408 с.

Дополнительные источники:

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

3. *Воителева Т.М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
4. *Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Воителева Т.М.* Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004. Крысин Л.П.
4. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.

7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165>
2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — <https://urait.ru/bcode/455268>
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №17 «Научный стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №1 «Официально-деловой стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/start/175664/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №9 «Публицистический стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №10 «Публицистические жанры» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4793/main/175792/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №12 «Разговорная речь» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №13 «Культура разговорной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4822/main/30394/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №14 «Литературный язык и язык художественной литературы» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/299751/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №4 «Звуковая сторона русского языка. Орфоэпия» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3612/start/9556/>

- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №7 «Богатство словарного запаса русского языка»
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3623/main/106364/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №15 «Выразительность художественной речи»
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4848/main/93581/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №16 «Текст и его преобразование» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/start/103962/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №5 «Ударение. Фонетика и орфография» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/main/295006/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №15 «Функциональные разновидности русского литературного языка»
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/start/103868/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №14 «Речевое общение» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/main/103670/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №11 «Культура публичной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/295099/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №2 «Культура делового общения» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4791/main/107620/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №3 «Единицы языка. Языковая норма» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/main/9527/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №18 «Норма и нормативные словари и справочники»
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4789/main/175855/>

4. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Современный русский язык : учебно-методическое пособие для СПО / составители А. В. Блохинская [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-1156-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105158> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

- 5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS -
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
- 6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Экзамен.</p>

<ul style="list-style-type: none">- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;- соблюдать культуру публичной речи;- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.	
---	--