

Рабочая программа
междисциплинарного курса
03.03 Основы выполнения
объёмно-пластических
работ

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка

2020

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с учетом профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, средним общим образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В.Афанасьева
Приказ № 483 от 31.08 2020г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей по
специальности 54.02.06
Изобразительное искусство и черчение
Протокол № 1 от 31.08 2020г.
Председатель Л.И. Батлук

Разработчик: Л.И. Батлук Л.И.Батлук, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	21

1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса 03.03 Основы выполнения объёмно-пластических работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение..

1.2. Место МДК в структуре ППССЗ:

Рабочая программа МДК 03.03 «Основы выполнения объёмно-пластических работ» является одним из междисциплинарных курсов (МДК 03.03) профессионального модуля «Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства». Входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ.

Междисциплинарный курс является практико-ориентированным: компетенции, сформированные в результате освоения программы необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, будут продолжать осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- выполнять работы по скульптуре с натуры, по памяти и представлению (лепка рельефа, гипсовых деталей лица, головы, фигуры человека, животных и птиц) из различных материалов;
- применять в работе художественные выразительные средства скульптуры, разнообразные способы и приемы работы с пластическими материалами;
- выполнять объёмно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

Знать:

- основы пластической анатомии;
- методику создания объёмно-пластического произведения;
- свойства различных пластических материалов (глина, пластилин, гипс, пластик) и способы лепки из них;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении МДК:

- ПК 3.1 Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
- ПК 3.2 Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
- ПК 3.3 Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.
- ПК 3.4 Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.
- ПК 3.5 Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа в том числе: теоретических занятий – 10 часов; практических занятий -54 часа;
 - внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 28 часов;
 - консультации –4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объём междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия)(всего)	64
в том числе:	
Лабораторные занятия	*
практические занятия	54
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	28
Выполнение маски животного по схеме в технике бумажной пластики. Декорирование снежинки из полосок по узору.	2
Изготовление объемного карандаша. Выполнение игрушки на основе цилиндра. Мужской образ.	2
Принципы изготовления схем для вазы в технике бумажной пластики. Правила сгибания элементов вазы по схеме.	1
Принципы изготовления схем для вазы в технике бумажной пластики. Правила сгибания элементов вазы по схеме.	2
Принципы изготовления схем для вазы в технике бумажной пластики. Правила сгибания элементов вазы по схеме.	3
Конструирование различных цветов по выкройке из бумаги в технике бумагопластика.	2
Составление схем	1
Работа над натюрмортом. Подготовка плоскости	1
Подготовка основы для работы над рельефной композицией.	1
Построение геометрической розетки на основе пропорций	1
Подготовка работы к просмотру	2
Выполнение каркаса к сказочному герою.	2
в том числе:	
консультации	4
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса 03.03 «Основы выполнения объёмно-пластических работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.03 Основы выполнения объёмно-пластических работ		96	
Раздел 1. Бумагопластика			
		32	
Тема 1.1. Азбука формообразования. Выполнение упражнений по бумагопластике.	Содержание учебного материала Введение. Цели и задачи курса обучения междисциплинарного курса «Основы выполнения объёмно-пластических работ» Теоретические основы по азбуке формообразования. Материалы и инструменты, используемые в работе с бумагой. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	6 4 * * *	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение маски животного по схеме в технике бумажной пластики.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Выполнение шара на основе простейших элементов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Материалы и инструменты в изготовлении шара. Принципы</p> <p>Изготовление выкроек для объёмного шара. Склеивание изделия по технологии.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Декорирование снежинки из полосок по узору.</p>	6 * 4 * 2	2
<p>Тема 1.3. Изготовление объёмного карандаша.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение выкроек для основных частей объёмного карандаша. Деление окружности на 6 равных частей (карандаш шестигранный). Карандаш.</p> <p>Чёткое построение выкроек для карандаша. Изготовление карандаша по выкройке.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3 * 2 * 1	2

<p>Тема 1.4. Создание объёмных игрушек на основе цилиндра.</p>	Изготовление объёмного карандаша.		
	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Принципы изготовления игрушек на цилиндре. Продумывание образа игрушки. Выполнение игрушки на основе цилиндра. Женский образ.		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Выполнение игрушки на основе цилиндра. Мужской образ.			
Консультация. Изготовление игрушки на цилиндре	1		
Содержание учебного материала	6	2	
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	4		
Принципы изготовления игрушки на основе конуса. Условие качества изделия. Выполнение элементов скручивания и гофрирования. Выполнение игрушки на основе конуса. Выполнение упражнений по скручиванию и гофрированию бумаги.			
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Использование элементов скручивания и гофрирования в игрушке на основе конуса.			
<p>Тема 1.5. Изготовление объёмно-пластических работ на основе конуса с использованием элементов скручивания и гофрирования.</p>			

<p>Тема 1. 6. Поздравительная открытка. Композиционное решение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		6	2
	<p>Общий план расположения костей туловища. Грудина, ее положение и размеры. Ребра: истинные и ложные, наклон, изгиб и скручивание ребер. Позвонки, сочленения позвонков. Особые позвонки: атлант и эпистрофей. Движения позвоночника и головы. Влияние позвоночника на рельеф тела. Туловище как единое, подвижное целое. Взаимосвязь позвоночника и грудной клетки. Неизменность формы грудной клетки.</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>		*	
	<p>Практические занятия</p>	<p>Понятие «композиция» в поздравительной открытке. Основные принципы изготовления открытки.</p>	4	
	<p>Изготовление поздравительной открытки.</p>			
	<p>Контрольные работы</p>		*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конструирование различных цветов по выкройке из бумаги в технике бумагопластика.</p>		2	
<p>Тема 1.7. Цветы объёмные. Конструирование различных цветов по выкройке из бумаги в технике бумагопластика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		6	
	<p>Лабораторные работы</p>		*	
	<p>Практические занятия</p>	<p>Правила составления выкроек для цветов в технике бумажной пластики. Правила сборки и склеивания цветка по выкройке.</p>	4	1
	<p>Изготовление букета из объёмных цветов по выкройке из бумаги.</p>			
	<p>Контрольные работы</p>		*	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Принципы изготовления схем для вазы в технике бумажной пластики. Правила сгибания элементов вазы по схеме.		
Тема 1.8. Принципы изготовления вазы по выкройке.	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1
	Принципы изготовления схем для вазы в технике бумажной пластики. Правила сгибания элементов вазы по схеме. Изготовление вазы по выкройке.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>1</i>	
	Составление схем		
Тема 1.9 Выполнение объёмных масок по выкройке	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	2
	Выполнение графических схем для масок		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	2	
условные обозначения работы по схемам			

Раздел 2. Лепка с натуры.		22	
Тема 2.1 Лепка несложного натюрморта из 2-3 предметов с драпировкой	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первое знакомство с материалом (глина, пластилин). Знакомство с особенностями создания трехмерного изображения (с понятием глубины). Композиционное расположение орнамента. Нанесение рисунка на плоскость. Определение высоких и низких мест в орнаменте (планы). Пластическое решение орнамента. Начинать знакомство со скульптурой через освоение рельефа, барельефа удобнее, так как этот вид искусства является промежуточным звеном между круглой скульптурой (полным объемом) и более знакомым для студентов плоскостным изображением (рисунком).</p>	3 2	1
Тема 2.1.1.Выполнение оснований. Рисунок. Построение	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над натюрмортом. Подготовка плоскости</p>	* * * 1	
Тема 2.1.2. Лепка большой формы. Тема 6.1.3. Детальная проработка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выбор большой формы. Обобщение натюрморта.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Завершение работы</p>	6 * 4 * 2	* 2

<p>Тема 2.2.1.Лепка рельефа или горельефа с гипсового образца, знакомство с углощением объёмов.</p> <p>Выполнение гипсовой розетки. Подготовительная работа. Построение. Рисунок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы и приемы создания иллюзии глубины в барельефном изображении</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выполнить барельефную лепку натюрморта с натуры.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка основы для работы над рельефной композицией. Построение геометрической розетки на основе пропорций(консультация)</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2.2.Большая форма. Рельеф.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Работа над большой формой композиции. Лепка основных, крупных элементов в композиции</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выделить большую форму в композиции</p>	<p>3</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>*</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2.3. Детальная проработка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	<p>3</p> <p>*</p> <p>2</p>	

	Работа над мелкими деталями в композиции		2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	1	
	Завершение работы, оформление		
Тема.2.3.Депка мелких животных. Тема 2.3.1 Зарисовки птиц. Изготовление каркаса.	Содержание учебного материала	3	2
	Анималистическая композиция. Особенности анималистического жанра в скульптуре.	2	
	Задание 1. Сбор материала. Зарисовки животных и птиц в зоопарке или в домашних условиях. Выполнение этюдов.		
	Задание 2. Поиск образно-пластического решения на основе продуманной работы. (Консультации с преподавателем).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	1	
	Зарисовка птиц. Изготовление основы для работы-каркаса из проволоки(консультация)		
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.3.2. .Депка большой формы. Тема 2.3.3.Детали . Обобщение.	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия	4	
	Работа над большой формой		

	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1) Завершение работы</p> <p>2) Подготовка работы к просмотру</p>	*	
<p>Тема 2.4.. Изучение и лепка черепа человека.</p> <p>Тема 2.4.1 Лепка большой формы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекционные занятия</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Способы создания барельефного изображения. Законы построения барельефа головы человека. Пропорциональное членение головы. Построение черепа. Поэтапное выполнение.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лепка основной формы черепа</p>	3	
<p>Тема 2.4.2. Работа над деталями.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изготовление основы для работы. Работа над композицией</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Завершение работы. Оформление работы. Подготовка к просмотру</p>	3	1

<p>Раздел 3 Композиции</p> <p>Тема 3.1, Выполнение композиции на тему «Моя любимая игрушка»</p> <p>Тема 3.2 Выполнение композиции на тему «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лепки игрушки из пластилина и глины. Особенности лепки. Зарисовки дымковской игрушки</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лепка дымковской игрушки. Характерные особенности лепки дымковской игрушки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>-работа над игрушкой, детальная проработка</p> <p>-Сообщение на тему «Дымковская игрушка» (консультация)</p>	<p>6</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>*</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.1.1 Выполнение композиции на тему «Сказочный герой». Эскизные зарисовки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа Основной принцип лепки сказочного героя. Поэтапное выполнение лепки. Беседа о значении материала в создании скульптурного произведения. Показ репродукций с произведениями мастеров.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подбор материала для составления эскиза для работы</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>6</p>	
<p>Тема 3.1.2. Выполнение большой формы композиции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p>	<p>*</p>	

Работа над деталями. Тема 3.1.3 Обобщение и анализ. Оценка. Дифференцированный зачёт	Практические занятия	4	2
	Выполнение каркаса к сказочному герою. Начало работы над сказочным героем. Детальная проработка	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	2	
	Работа над композицией. Подготовка работы к просмотру		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		*	
всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Для реализации программы междисциплинарного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основная:

1. Дизайн-проектирование (1-е изд.) учебник /Усатая Т.В./М.:ИЦ Академия,2020-288

2.Ёлочкин М.Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2017.-160 с.

Дополнительная:

1. Барчай Е. Анатомия для художников. - М.: Эксмо-Пресс, 2014.
2. Боголюбов Н.С. Скульптура на занятиях в школьном кружке: Пособие для учителя. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2013.
3. Бурдель Э.А. Искусство скульптуры. — М., 2012.
4. Ватагин В.А. Изображение животного. Записки специалиста. — М., 2010.
5. Дюваль М.Ф. Анатомия для художников. — М., 2013
6. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека. — М., 2011.
7. Кузнецов А.Ю. Атлас анатомии человека для художников. - Ростов -н-Д.: Феникс, 2014.
8. Лантери Э. Лепка. — М., 2015.
9. Одноралов Н.В. Скульптура и скульптурные материалы. — М., 2015.
10. Гнедич П. П. История искусств: Живопись. Скульптура. Архитектура. - М.: ЭКСМО, 2011.
11. Голубкина А. С. Несколько слов о ремесле скульптора. — М., 2010.
12. Ефимов И. Об искусстве и художниках. — М., 2011.
13. Лунина В.И. Литературно-критическое наследие. - М., 2012. - Т. 1.

14.Шембель В.Р.Базовый курс: Учебное пособие

15.Ростовцев Н.Н»Рисунок»

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Работа с бумагой .<https://www.youtube.com/watch?v=fpNPDnXIgrY>

2.Лепка гипсовой розетки.<https://infourok.ru/razrabotka-uroka-etyud-ornamenta-rozetka-klass-dhsh-988706.html>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование

:Глазова, М. В. Изобразительное искусство. Алгоритм композиции / М. В. Глазова, В. С. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-89353-362-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://prospo.ru/books/88321> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<p>Уметь: выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах. ОК1-9, ПК 3.1-.3-5</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Индивидуальные задания Дифференцированный зачёт</p>
<p>- применять знания пластической анатомии в выполнении практических заданий ОК1-9,ПК 3.1-.3.5</p>	<p>Индивидуальные практические задания Дифференцированный зачёт</p>
<p>Знать: -основы пластической анатомии; -методику создания объемно-пластического произведения; -свойства пластических материалов и способы лепки; -приёмы работы с пластилином, -основы выполнения объёмно-пластических работ, -пластическую анатомию животных и птиц. ОК1-9,ПК 3.1-.3-5</p>	<p>Фронтальный опрос Индивидуальные задания Дифференцированный зачёт</p>