


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа**  
**производственной практики (ПП.02.01)**  
**(по профилю специальности)**  
**ПМ.02 Преподавание черчения**  
**в общеобразовательных организациях**  
**для специальности**

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение


Алексеевка, 2020

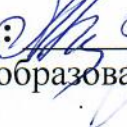
Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и с учетом профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель  О.В.Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
 О.В.Афанасьева  
Приказ № 483 от 31.08 2020 г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
по специальности 54.02.06  
Изобразительное искусство и черчение  
Протокол № 7 от 31.08 2020 г.  
Председатель  Л.Н.Семенова

Разработчики:  Л.Н.Семенова, М.А.Черняева,  
преподаватели общеобразовательных дисциплин и профессиональных  
модулей  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

**Производственная практика (ПП.02.01):** Отработка профессионально-педагогических умений в ходе выполнения функции учителя черчения с целью освоения вида профессиональной деятельности «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях».

### **1. Цель производственной практики.**

Формирование у студентов профессиональных умений и навыков планирования и организации учебной деятельности школьников на уроках черчения в общеобразовательной школе.

### **2. Место производственной практики в структуре ПССЗ.**

Производственная практика ПМ. 02 «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях» проводится для студентов по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, проходит в сроки, определенные учебным планом. Данный вид практики ориентирован на индивидуальную и самостоятельную отработку профессионально-педагогических умений в ходе выполнения функции учителя черчения. Производственная практика реализуется концентрированно 3 недели на 4 курсе в 7 семестре, продолжительностью 108 часов.

### **3. Формы проведения производственной практики.**

- Планирование и проведение уроков черчения; определение конкретных целей и задач урока, разработка конспекта занятия по черчению; работа с методической литературой, учебниками и программами; подготовка наглядных пособий и ТСО.
- Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при проведении пробных занятий по черчению.
- Наблюдение и анализ пробных уроков студентов – практикантов, совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов.
- Отработка навыков по ведению учебной документации. Оценка и анализ устных ответов и графических работ учащихся.
- Анализ проведенных занятий черчения, разработка предложений по их совершенствованию.

### **4. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика осуществляется на базе МБОУ ООШ и МБОУ СОШ г. Алексеевка, Белгородской области. Продолжительность практики 108 часов, концентрированно 3 недели, 6 часов в день.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

### *Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### *Профессиональные компетенции:*

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать уроки черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

- анализировать практику работы учителя черчения, свою собственную профессиональную деятельность;
- вести классный журнал, проверять тетради, графические работы;
- оформлять к урокам дидактический материал и наглядные пособия;
- определять цель и задачи урока черчения и в соответствии с ними отбирать содержание и методы обучения;
- использовать разнообразные методы и формы организации обучения и воспитания учащихся;
- учитывать в процессе обучения и воспитания возрастные и индивидуальные особенности развития школьников.

## 6. Структура и содержание производственной практики.

Общая продолжительность производственной практики составляет 108 часов

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Ознакомление с учебно-методической базой кабинета черчения МБОУ СОШ, МБОУ ООШ г. Алексеевка. Анализ плана работы учителя школы. Составление студентами индивидуальных планов производственной практики на основе плана работы учителя.	6
2	Наблюдение, анализ методов и приемов обучения школьников в процессе проведения занятия черчения. Осуществление планирования учебной деятельности. Проектирование урока черчения. Составление методических разработок и технологических карт урока. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов	96
3	Просмотр, анализ и оформление документации практики. Оформление презентации по итогам производственной практики. Итоговая конференция. Дифференцированный зачёт.	6
	ВСЕГО:	108

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике включая, самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с планом практики. Требования к оформлению основных документов практики: дневника дуального обучения практиканта, портфолио. Требования техники безопасности к организации и проведению производственной практики.	- Анализ программы практики; - качество оформления дневника дуального обучения.
2.	Ознакомление с учебно-методической базой кабинетов черчения МБОУ СОШ г. Алексеевка. Ознакомление с планом работы учителей черчения школы. Составление студентами индивидуальных планов практики.	-Анализ учебно- методического оснащения кабинетов черчения и учебной программы элективного курса «В мире черчения и графики»; -анализ и оценка качества оформления календарно-тематических планов.
3.	Наблюдение, анализ методов, приемов и средств обучения школьников в процессе проведения урока черчения.	- Анализ и оценка организации видов учебной деятельности на уроках черчения, выявление и внедрение в учебный процесс эффективных методов обучения черчению.

4.	Планирование учебной деятельности Проектирование урока черчения. Составление методических разработок и технологических карт урока.	- Проверка, анализ, оценка и утверждение конспекта занятия; - Анализ и оценка качества оформления наглядных пособий к уроку черчения;
5.	Подбор и оформление дидактического материала, средств наглядного обучения к уроку черчения.	-Анализ средств наглядного обучения, внедрение в учебный процесс педагогического чертежа и информационно-коммуникативных технологий.
6.	Самостоятельное проведение уроков черчения по расписанию ОУ.	-Анализ и оценка методической эффективности проведения уроков, внедрение в учебный процесс элементов проблемного обучения.
7.	Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при проведении пробных уроков по черчению	- Анализ и самооценка проведенных уроков
8.	Наблюдение и анализ пробных уроков по черчению студентов – практикантов	-Анализ и оценка наблюдаемых уроков.
9.	Знакомство с ведением учебной документации. Оценка и анализ графических работ учащихся.	- Методическая компетентность и качество оформления документации
10.	Итоговая конференция по производственной практике. Зачёт по практике.	- Анализ и оценка качества оформления отчётной документации студентов по производственной практике; - проверка планов-конспектов уроков, наглядных материалов к урокам; дневника производственной практики. - Дифференцированный зачет.

### **7. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике:**

- образцы наглядных пособий и дидактического материала к урокам черчения;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- мультимедийный компьютер с пакетом прикладных программ;
- видеомагнитофон;
- слайдпроектор;
- телевизор;
- DVD проигрыватели;
- экран навесной;
- электронная библиотека; видеофильмы;
- учебно-методическая литература.

### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

Дифференцированный зачет (4 курс 7 семестр).

По окончании данного вида практики проводится заключительная конференция, на которой анализируются итоги практической деятельности студентов. К окончанию практики студенты-практиканты в качестве отчетных документов к зачету представляют:

1. Дневник дуального обучения производственной практике
2. Планы-конспекты проведенных занятий по черчению
3. Наглядные пособия и дидактический материал, подготовленные к урокам черчения
4. Презентацию по итогам прохождения практики.

По результатам практики выставляется оценка.

## **9. Информационное обеспечение реализации рабочей программы производственной практики:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

### **Основные источники:**

1. Чекмарёв А.А. Черчение учебник для СПО-М.: Издательство Юрайт, 2017

### **Дополнительные источники:**

1. Павлова А.А., Жуков С.В. Методика обучения черчению и графике. – Методика обучения черчению и графике. –М., 2004.
2. Титов С.В. Черчение. Поурочные планы по уч-ку Ройтмана И.А., Владимирова Я.В. –В., 2005.
3. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. –М., 1990.
4. Курипа В.А., Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся черчению. Брянск, 1997.
5. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С. Черчение в средней школе. –М., 1989.
6. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения. –М., 2000.
7. Виноградов В.Н., Василенко Е.А. Методика обучения черчению. –М., 1990.
8. Ботвинников А.Д. Пути совершенствования методики обучения черчению. –М., 1983.
9. Ботвинников А.Д., Ломов Б.Ф. Научные основы формирования графических знаний, умений и навыков школьников. –М., 1979.
10. Василенко Е.А., Коноваленко Л.Н. Задания по черчению на преобразование. –М, 1989.
11. Ворочников И.А. Занимательное черчение., –М., 1990.
12. В.А. Творчество на уроках черчения. –М., 1998.
13. Виноградова В.А. Методика факультативных занятий по черчению в школе. –М., 1979.
14. Николаев Н.С. Проведение олимпиад по черчению. –М., 1981.
15. Преображенская Н.Г. Организация обучения черчению с использованием комплекта рабочих тетрадей на печатной основе. См., 1996.
16. Титов С.В. Занимательные задачи по черчению. –М., 2001.
17. Преображенская Н.Г. Сечение и разрезы на уроках черчения. –М., 1986.
18. А.Д. , Виноградов В.Н. , Вышнепольский И.С. Черчение. Учебник для средней школы. –М., 1997.
19. Виноградов В.А. Задачи на уроках черчения. –М., 1987.
20. Отечественные журналы : Школа и производство.

### **Периодическая литература:**

1. Школа и производство

### **Интернет – источники:**

1. Уроки по черчению <http://fio.novgorod.ru/projects/project1987/cherch.htm>
2. МЦ Учителей черчения <http://cherchenie.nm.ru/>
3. Урок по черчению <http://shk37.simd.ru/gorbunov/plan.html>
4. Тесты по черчению <http://chertejnik.narod.ru/p18aa1.html>

5. В помощь учителю ИЗО и Черчения <http://pedagogu.ucoz.ru/news/1-0-6>
6. РМО учителей черчения <http://www.metod.rperm.ocsu.ru/p64aa1.html> -
7. Элективный курс по теме "Занимательное черчение"  
[http://www.rusedu.ru/detail\\_1647.html](http://www.rusedu.ru/detail_1647.html)
8. Школьный интернет - учебник И.Ю Ларионовой <https://cherch-ikt.ucoz.ru/>

### **Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:**

1. Герасимов, А. Г. Виды, разрезы, изометрия : методические указания и задания для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Инженерная графика» / А. Г. Герасимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/46806>
2. Филонова, А. Е. Черчение. Практикум: учебное пособие / А. Е. Филонова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 103 с. — ISBN 978-985-503-898-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93441>

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

1. Шибанова Е.И. Проекционное черчение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шибанова Е.И., Иванова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19031.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Инженерная графика. Строительное черчение: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Тищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92250.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Горельская Л.В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Горельская Л.В., Кострюков А.В., Павлов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91870.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокошко А.Ф., Матюх С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93444.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Капица Г.П. Оформление чертежей. Шрифты чертежные, надписи, спецификации [Электронный ресурс]: методические указания/ Капица Г.П., Саблина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21765.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>