

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**


# **ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

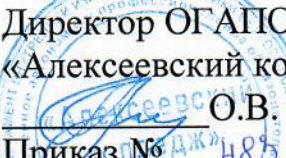
**для специальности**


**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

г. Алексеевка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденным, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель  О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
 О.В. Афанасьева  
Приказ № Дж/485  
от 31.08 2020 г.

Принято  
предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 54.02.06  
Изобразительное искусство и черчение  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель  Семенова Л.Н.

Разработчик:



С.Н. Гребенников – преподаватель  
ОГА ПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3) основы военной службы и обороны государства;

4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

5) способы защиты населения от оружия массового поражения;

6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной



деятельности и быту;

3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4) применять первичные средства пожаротушения;

5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8) оказывать первую помощь пострадавшим.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.

ПК 5.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, области деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,



профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:

-аудиторной учебной работы обучающегося - 68 часов, в том числе

-практических занятий 40 часов, теоретических занятий 28 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
Составит сообщение	14
Составить презентацию	11
Составить таблицу	9
консультации.	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Безопасность и защита населения в ЧС	Содержание учебного материала	18	1,2,3
1.	Единый сигнал “Внимание, всем”, средства оповещения населения в ЧС их недостатки и преимущества. Локальные системы оповещения.	8	
2	Эвакуация населения в ЧС Виды эвакуации, характеристика эвакуационных органов. Способы проведения эвакуации		
3	Пожарная безопасность Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Способы прекращения горения. Правила поведения при пожарах		
4	Химическая безопасность. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при авариях на ХОО.		
5	Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Их виды и характеристика.		
6	Радиационная безопасность. Источники ионизирующих излучений. Способы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки. Правила поведения при авариях на радиационно-опасных объектах.		
7	Терроризм и его сущность. Виды терроризма. Методы проведения террористических актов. Правила поведения при террористическом акте.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты		
	Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства индивидуальной защиты	*	
	Контрольные работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Подготовка сообщения по теме: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени»		
	2. Составить сообщения по теме: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945»		



	<p>3. Составить таблицу на тему: «Виды пожаров и его поражающие факторы».</p> <p>4. Подготовка сообщения по теме «Радиационная безопасность»</p> <p>5. Составить таблицу на тему: «Виды химической безопасности».</p> <p>6. Составить таблицу на тему: «Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера»</p> <p>7. Составить сообщение по теме «Радиационная безопасность»</p> <p>8. Составить сообщения по теме: «История развития терроризма.»</p> <p>9. Составить сообщение «Средства защиты от оружия массового поражения»</p>	30	
<p><b>Тема 2.</b> <b>Основы военной службы</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Устав внутренней службы .Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношение военнослужащих. Служба суточного наряда</p> <p>2 Дисциплинарный устав. Военская дисциплина. Ее сущность. Поощрение и взыскание военнослужащих</p> <p>3 Устав гарнизонной и караульной службы</p> <p>4 Современный общевойсковой бой. Его характеристика. Виды боя.</p> <p>5 Походный и боевой порядок мотострелкового отделения</p> <p>6 Вооружение мотострелкового отделения на БМП (БТР) Инженерное обеспечение. Химическое обеспечение.</p> <p>7 Передвижение солдата в бою.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Действия солдата в обороне</p> <p>Действия солдата в наступлении</p> <p>Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем</p> <p>Действия солдата, назначенного часовым</p> <p>Стрельбовые приемы и движение без оружия.</p> <p>Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику.</p> <p>Строй и управление ими</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Составить презентацию на тему: «Дисциплинарный устав»</p> <p>2. Составить презентацию на тему: «Устав гарнизонной и караульной службы».</p> <p>3. Составить презентацию по теме «Устав гарнизонной и караульной службы»</p> <p>4. Составить сообщения по теме: «История развития общевойскового боя»</p> <p>5. Составить сообщения по теме: «История развития мотострелкового отделения»</p>	14	1,2,3
		*	
		16	
		*	
		15	



	<p>6. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового отделения»</p> <p>7. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового отделения»</p> <p>8. Составить сообщения по теме: «Из истории передвижения в бою».</p> <p>9. Составить сообщения по теме: «Действия солдата в обороне».</p> <p>10. Составить сообщения по теме: «Поведение солдата в наступлении».</p> <p>11. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного дозорным».</p> <p>12. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного часовым».</p> <p>13. Составить сообщение на тему «Стрельба без оружия».</p> <p>14. Составить таблицу на тему: «Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику».</p> <p>15. Составить презентацию на тему: «Строй и управление ими».</p>		1,2,3
<p><b>Тема 3.</b> <b>Огневая подготовка.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Огневая подготовка</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Основы и правила стрельбы</p> <p>Ручные осколочные гранаты</p> <p>Инженерные заграждения</p> <p>Способы ведения огня из автомата</p> <p>Стрельба из пневматической винтовки</p> <p>Материальная часть АК-74</p> <p>Работа частей и механизмов АК-74</p> <p>Разборка и сборка АК-74</p> <p>Чистка, смазка и хранение автомата</p> <p>Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Дифференцированный зачёт</p>	*	20
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Составить презентацию на тему: «Основы и правила стрельбы».</p> <p>2. Составить сообщения на тему: «Ручные осколочные гранаты».</p> <p>3. Составить презентацию на тему: «Инженерные заграждения».</p> <p>4. Составить презентацию на тему: «Способы ведения огня из автомата».</p> <p>5. Составить презентацию на тему: «Стрельба из пневматической винтовки».</p> <p>6. Составить презентацию на тему: «Автомат Калашникова».</p>	12	



	<p>7. Составить сообщение на тему: «Виды автоматов и их возможности».</p> <p>8. Составить презентацию по теме «Работа частей и механизмов АК».</p> <p>9. Составить таблицу по теме «Разборка и сборка АК-74».</p> <p>10. Составить презентацию по теме «Работа частей и механизмов АК».</p> <p>11. Составить сообщение на тему: «Ориентирование на местности без карты»</p> <p>12. Составить презентацию на тему: «Движение по азимуту».</p>		
	Всего:	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и стрелкового тира.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

компьютер, проектор, учебные диски по дисциплине, презентации, стрелковый тир, макеты АК-74, дозиметрические приборы, макеты гранат, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; комплекты индивидуальных средств защиты; устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: экран; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- проектор,
- учебные диски по курсу.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/Ю.Г.Сапронов.-3-е изд.,стер.-М.:ИЦ «Академия», 2019.-336 с
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Косалапов Н.В.-М.: Кнорус,2020 – 192 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
2. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.



3. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
4. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
7. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.
8. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС, 2010 г. – М., 2010. 96с.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
10. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>
4. Подгорных С.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подгорных С.Д.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/113074>.
5. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.—

Москва: Российский новый университет, 2009.— 306 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23600>

6. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский новый университет, 2009.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23601>

7. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621>

8. Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

9. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>4) применять первичные средства пожаротушения;</li><li>5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>8) оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ol>	<p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>3) основы военной службы и обороны государства;</li> <li>4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>5) способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>9) область применения получаемых профессиональных</li> </ol>	<p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>
--	--