

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

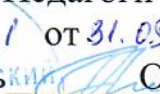
**ЕН.01 Информатика и
информационно-
коммуникационные
технологии в
профессиональной
деятельности**

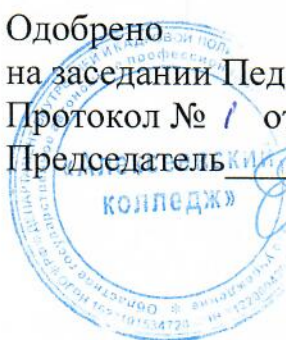
для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2020

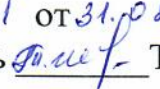
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель  О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
 О.В. Афанасьева
Приказ № 483 от 31.08 2020 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
комиссия общих гуманитарных,
социально-экономических и
естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель  Т. П. Шевченко

Разработчик:  О. Н. Рогачева , Г.Л.Решетникова ,
преподаватели ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса

Использовать сервисные и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе

Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

Основные технологии создания, оформления, редактирования, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств

Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.2. Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося – 38 часов, в том числе практических занятий – 38 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 19 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	38
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	19
Подготовка докладов	2
Подготовка презентаций	5
Составление конспектов	2
Подготовка методических материалов	3
Разработка базы данных	2
Создание коллажей	3
Создание шаблона поздравительной открытки	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1. Программное и аппаратное обеспечение ИКТ		15	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	
Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), их развитие и совершенствование в современном обществе. Средства ИКТ: классификация и назначение. Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): виды, характеристики, применение в профессиональной деятельности. Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности.	*	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности.	2	
	Составление схем: классификация программного обеспечения.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта на тему «Аппаратное обеспечение ПК»		
Тема 1.2. Работа с информационным и объектами операционной системы.	Содержание учебного материала	3	
	Понятие и типы информационных объектов.		
1	Понятие папки и файла как информационных объектов операционной системы. Параметры файла и папки. Действия с папками и файлами: создание, сохранение, переименование, удаление, перемещение, копирование.	*	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Выполнение основных действий с файлами и папками. Просмотр параметров файла и папки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление конспекта на тему «Образовательные возможности информационных технологий. Совершенствование качества и доступности образования»		

Тема 1.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Содержание учебного материала		3	1,2,3
	1	Правила техники безопасности. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.		
Тема 1.4 Классификация и характеристика средств информационной технологии обучения (ИТО). Контролирующие системы	Лабораторные работы		*	1,2,3
	Практические занятия		2	
	Организация рабочего места, оснащенного средствами ИКТ с соблюдением правил техники безопасности.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление презентации: «Формы реализации ЭУМК и его место в учебно-воспитательном процессе».		1	
Раздел 2. Технологии обработки различной видов информации	Содержание учебного материала		3	1,2,3
	1	Понятие информационной технологии обучения (ИТО). Классификация ИТО. Понятие контролирующих, обучающих и тренировочных систем.	*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Контролирующие, обучающие и тренировочные системы		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание теста в Google		1	
Содержание учебного материала		36		
Тема 2.1 Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1	Инструментальные программные средства универсального характера. Текстовый процессор Word. Электронная верстка текста в текстовом процессоре Word. Работа с таблицами. Графические возможности процессора.	*	
	Практические занятия		4	
	1. Обработка текстовой информации. Текстовый процессор Word. Электронная верстка		2	

	<p>текста в текстовом процессоре Word. Работа с таблицами. Графические возможности процессора.</p> <p>2. Работа с текстом в текстовых редакторах и текстовом процессоре Word. Работа с объектами и таблицами при подготовке документации в текстовом процессоре Word.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада по заданной теме:</p> <p>Интеграция информационных технологий обучения в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Использование табличного редактора Excel в учебно-воспитательном процессе. Элементарные операции с данными. Оформление рабочего листа. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Создание и редактирование тематических электронных таблиц. Дополнительные возможности работы с таблицами, построение графиков и диаграмм.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Элементарные операции с данными.</p> <p>2. Создание и редактирование тематических электронных таблиц.</p> <p>3. Дополнительные возможности работы с таблицами.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Произвести расчет по заданному условию</p>	<p>9</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>3</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 2.2 Обработка числовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Применение презентаций в учебно-воспитательном процессе. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Создание презентации с помощью Power Point. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Анимация в презентации. Интерактивная презентация: переходы между слайдами, демонстрация презентации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Создание презентаций в Power Point.</p> <p>Организация анимации и интерактивной презентации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 2.3 Подготовка слайдовых презентаций</p>			

	создание наглядного учебного пособия по изобразительному искусству или черчению		
	Контрольные работы	*	
Тема 2.4 Создание баз данных	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1 Назначение. Основные принципы работы с программой Access . Поля и записи. Представление данных в формах таблицы и картотеки. Типы данных и принципы их обработки.	*	
	Практические занятия	4	
	Создание электронного каталога при помощи базы данных.	2	
	Создание печатных форм на основе базы данных.	2	
	Контрольные работы	*	
	Лабораторные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	сбор информации для разработки базы данных, содержащей сведения о студентах колледжа		
Тема 2.5 Основы издательской деятельности	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	1 Назначение и состав программы Publisher. Основы издательской деятельности. Основные принципы работы. Оформление, заполнение шаблонов. Создание буклета о колледже.		
	Практические занятия	2	
	Создание буклета о колледже.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Создание шаблона поздравительной открытки		
Тема 2.6 Обработка графической информации	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1 Понятие компьютерной графики. Типы компьютерной графики: векторные, растровые. Средства для работы с векторной графикой. Программа Corel Draw. Приемы работы. Средства для работы с растровой графикой. Программа Corel Photo-Paint. Приемы работы.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Практические занятия	4	
	1. Обработка графической информации. Понятие компьютерной графики. Типы компьютерной графики: векторные, растровые.	2	
	2. Создание и редактирование графических изображений в графическом редакторе. Создание простейших фигур.	2	

	Средства для работы с растровой графикой. Программа Corel Photo-Paint. Приемы работы. Фотомонтаж изображений		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание коллажей по заданным темам « Времена года», «Любимый праздник», «Свободная тематика»	2	
Раздел 3. Сетевые технологии		6	
Тема 3.1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	Содержание учебного материала	6	
	Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация.		
1	Сеть Интернет и ее сервисы. Информационное облако: понятие, структура, предназначение. Безопасность в Интернет.		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Поиск информации на профессиональную тематику в сети Интернет.		
	Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание презентации Использование облачных сервисов для организации коллективной работы.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных пособий по изучаемым темам:

1) Руководства к выполнению практических работ

2) Презентации по изучаемым темам

Технические средства обучения :

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Е.В.Михеева, Титова О.И. - 4-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия», 2020. - 416 с.

2. Информационные технологии (1-е изд.) учебник/ Гохберг Г.С. - М: ИЦ Академия, 2017 – 224 с

3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы, учебник/Гвоздева В.А.- М.: ИД Форум, ИНФРА_М, 2018 – 544 с.
Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с

4. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/М.С.Цветкова.- 6-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия», 2020. - 352 с.

5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г. –М. ИЦ РИОР , 2017- 128 с.

Дополнительные источники:

1. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник /К.Н. Мезенцев. – 5-е изд. – М.: Академия, 2014.-176 с.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для ссузов /Е.В. Михеева. – 13-е изд. – М.: Академия, 2014

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие – 14-е изд. – М.: Академия, 2014.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10-й класс. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.
5. Симонович С.В. и др. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. – 2-е изд. - СПб.: Питер, 2004.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.
7. Угринович, Н. Д. Информатика и информационные технологии : учебник для X-XI классов. - М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2007.
8. Угринович, Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям (X-XI класс). - М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2007.
9. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для X класса. - М.: БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2007.
10. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – 7-е изд., перераб. – М., 1996.

Средства обеспечения освоения дисциплины:

1. ОС DOS, Windows
2. Paint
3. Front Page 2003
4. Office 2007
5. CorelDraw Graphics Suite X3
6. Kasperski Antivir

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
2. Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>
3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
5. Компьютер – устройство обработки данных. Архитектура компьютеров- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091>.
6. Выбор конфигурации компьютера. Программное обеспечение и виды ПО - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/35815/>.
7. Подготовка текстов и демонстрационных материалов - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/start/11157/>
8. Электронные (динамические) таблицы - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/start/82477/>

5. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

- Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Беседа, наблюдение, Дифференцированный зачет
Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Компьютерный диктант, тестирование, опросы, проекты Дифференцированный зачет
Использовать сервисные и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Опросы, практические работы Дифференцированный зачет
Знания: Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	анкетирование Дифференцированный зачет
Основные технологии создания, оформления, редактирования, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	практические работы Дифференцированный зачет
Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования	практические работы Дифференцированный зачет

профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	
Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	практические работы Дифференцированный зачет