

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Председатель Т.П. Шевченко

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 983
от 31.08.20

Разработчик: С.И. Гембар С.И. Гембар, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

обще профессиональная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы.
2. Вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы.
3. Сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы.
4. Повышение качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческого отношения к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать тему исследования и определять ее актуальность;
- определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;
- составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;
- использовать методы научного исследования;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных

формах;

-работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

Общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регу-

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 34 часа, в том числе практических занятий 20 часа; теоретических занятий 14 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
1. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.	1
2. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	1
3. Определение актуальности и проблемы объекта и предмета, цели и задач предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы	1
4. Сбор материала, его анализ и обобщение.	1
5. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	1
6. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.	2
7. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.	1
8. Оформление списка использованных источников.	2
9. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.	2
10. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	2
11. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	
Понятие и сущность исследования как вида деятельности	1 Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	4	1
как вида деятельности	2 Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Характеристика исследования. Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Методологические характеристики научного исследования.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Определенные виды и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.		
	2. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.		
Раздел 2. Методология научного исследования			
Тема 2.1. Методологические основы научного исследования	Содержание учебного материала	3	
1	1 Принципы отбора методов исследования. Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования. Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование.	2	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Определение актуальности и проблемы объекта и предмета, цели и задач предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы	1	
Тема 2.2. Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала	3	1,2
	1 Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Выбор темы научного исследования. Проблема и актуальность исследования. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Гипотеза.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Сбор материала, его анализ и обобщение.	1	
	Содержание учебного материала	3	1,2
	1 Способы получения и переработки информации. Изучение литературы. Технология работы с информацией различного вида. Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, индивидуальный учебный проект, курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект	2	
Тема 3.1. Технология работы с научной литературой	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	1	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 3.2. Этапы организации УИР студентов.	1 Структура учебно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение.	2	1,2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отража-	1	

<p>Тема 3.3. Технология подготовки индивидуального учебного проекта.</p>	<p>ющей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технология подготовки индивидуального учебного проекта</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>№1. Основы работы в MS Word</p> <p>№2. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы</p> <p>№3. Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</p> <p>2. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.</p> <p>3. Оформление списка использованных источников.</p>	<p>9</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>3</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 3.4. Технология подготовки курсовой работы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технология подготовки курсовой работы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>№4. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы и выполнения требований к оформлению текста</p> <p>№5. Оформление списка и ссылок на литературные источники в исследовательской работе</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Оформление списка использованных источников.</p> <p>2. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.</p>	<p>6</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>*</p> <p>2</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 3.5. Технология подготовки выпускной квалификационной</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технология подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	<p>15</p> <p>*</p> <p>10</p>	<p>2,3</p>

работы.	№6. Формулировка введения и заключения по результатам учебно-исследовательской работы №7. Технология оформления данных в таблицах, графиках, диаграммах, гистограммах. №8. Оформление приложений в исследовательской работе №9. Создание и оформление презентации к исследовательской работе №10. Технология защиты исследовательской работы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы. 2. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования. 3. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	* 5	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала 1 Промежуточная аттестация Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. 1. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	3 2 * * * 1	1, 2, 3
	Всего	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютерный класс;
интерактивная доска;
мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Основные источники:

Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия, 2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)

Дополнительные источники:

Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.

Виноградова Н.А., Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.

Ганенко А.П. оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (Требования ЕСКД):/ А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.

Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать и защитить диплом:/В.В. Захарова, В.С. Соколов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 64 с.

Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога:/ В.И. Загвязинский. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 176 с.

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.

Кузнецов И.Н. Главные правила подготовки, написания и оформления дипломных и курсовых работ:/ И.Н. Кузнецов. – Минск: Харвест, 2007. - 304 с.

Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления./ И.Н. Кузнецов. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 460 с.

Краевский, В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.

Сальникова Т.П. Исследовательская деятельность студентов:/ Т.П. Сальникова.- ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.

Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловьева. – М., 2003. – 55 с.

Усачева, И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста: учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов ун-тов/ И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 79 с.

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований:/ М.Ф. Шкляр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 244 с.

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы):

1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

2.Платонов А.А. Научно-исследовательская работа в образовательных учреждениях // Гуманитарные научные исследования. 2016. № 9 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2016/09/16410> (дата обращения: 14.09.2020).

3.Сайт «Интернет-ресурсы для проектной и исследовательской деятельности». Режим доступа: <https://pandia.ru/text/83/113/19860.php>

4. Проект Rambler -Наука. Режим доступа: <http://science.rambler.ru/>

5. Специализированный поисковый портал АПОРТ. Режим доступа: <http://www.aport.ru>

6. Поисковый портал «YANOO!» Режим доступа: <http://www.yahoo.com/>

7.Мультипортал "Кирилл и Мефодий" Режим доступа: <http://www.km.ru/>

8. Словари:

www.edic.ru Большой энциклопедический и исторический словари онлайн
www.wikiznanie.ru ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия
ru.wikipedia.org Википедия: свободная многоязычная энциклопедия
www.megabook.ru Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"
online.multilex.ru МультиЛекс Online: электронные словари онлайн

9. Электронные библиотеки:

Библио-редактор <http://biblio.redaktor.biz/lib.ru/> - электронная библиотека Максима Мошкова
zhurnal.lib.ru/ - журнал Самиздат
www.mirknig.com/ - Мир книг
www.gramotey.com/ - Электронная библиотека Грамотей
www.aldebaran.ru/ - электронная библиотека Альдебаран
www.e-reading.org.ua/ - большая онлайн библиотека
www.koob.ru/ - электронная библиотека Куб
reeed.ru/lib/ - библиотека Глобус <http://lib.ru/>
<http://www.parkline.ru/Library/koi/>
<http://kulichki.rambler.ru/moshkow/>
<http://mirror.primorye.ru/moshkow/koi/>
<http://moshkow.aaanet.ru/koi/>
reeed.ru/lib/ - библиотека Глобус

10. РЭШ РЭШ <https://resh.edu.ru/>

11. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование: <https://profspo.ru>

12. Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

13. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Раздел 1.</u> <u>Введение в учебную дисциплину</u> <u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и принципов научно-исследовательской деятельности; - основных понятий научно-исследовательской работы; <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов. <p><u>Раздел 2.</u> <u>Методология научного исследования</u> <u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики выполнения исследовательских работ, логики процесса исследования и его основные этапы, этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает тему исследования и определяет ее актуальность; - определяет объект и предмет исследования, формулирует цель и задачи исследования; - осуществляет сбор, изучение и обработку информации; - анализирует и обрабатывает 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - участие в обсуждении проблем, - практические задания, - задания творческого характера, - дифференцированный зачет. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - участие в обсуждении проблем, - практические задания, - задания творческого характера, - дифференцированный зачет.

результаты исследования, формулирует выводы и делает обобщения;

-использует различные методы научного исследования.

Раздел 3.

Учебно-исследовательская работа студентов

Усвоенные знания:

- основных форм представления результатов исследования, требований к стилю и языку научных работ, структуре и технике оформления научного документа.

Освоенные умения:

-оформляет результаты исследовательской деятельности в различных формах;

-работает с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

Текущий контроль в форме:

- устный опрос,
- письменный опрос,
- тестирование,
- участие в обсуждении проблем,
- практические задания,
- задания творческого характера,
- дифференцированный зачет.