


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Заместитель директора

И.А. Злобина
И.А. Злобина
31.08.2020г

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

54.02.06
Изобразительное искусство и черчение

Рассмотрено
на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦЦК  Л.Н. Семенова

Разработчик: Демиденко Д.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОГАОУ «Алексеевский колледж»

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств
Область применения контрольно-оценочных средств
Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств
Вопросы к дифференцированному зачёту
3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств
4. Информационное обеспечение
5. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачёте

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1384

- рабочей программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
практических занятий 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
консультаций 7 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется в ходе выполнения практических, тестовых заданий, устных и письменных ответов обучающихся.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результатов и их критерии
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативно-правовыми документами; • защищать свои права в соответствии с гражданским процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> • владение юридической терминологией; • использование нормативно-правовых документов; гражданско-правовое и трудовое законодательство; • дифференцированный зачет.
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции РФ; • права и свободы человека и гражданина; • понятие и основы правового регулирования; • основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие общественные правоотношения; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • правила оплаты труда; • понятие дисциплинарной, материальной и административной ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> • применение основных законов в оценке ситуаций; • подготовка сообщений по соблюдению прав человека в РФ; • понимание сущности и социальной значимости своей профессии; • использование полученных знаний; • меры, принимаемые при дисциплинарных, административных правонарушениях и причинении вреда (материальная ответственность). • дифференцированный зачет.
<p>Усвоенные знания: Раздел 1. Образовательное право</p>	<p>Понятие и принципы Конституции РФ; основные черты Конституции РФ; юридические свойства Конституции РФ; понятие основ конституционного строя РФ; принципы конституционного строя РФ; Основные положения Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ. Основы правового статуса личности. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Законодательство в сфере образования. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Раздел 2. Педагогические правоотношения</p>	<p>Правовое регулирование педагогических отношений. Структура нормативных актов об образовании. Социально-правовое</p>

	<p>положение педагогических работников. Договор между образовательным учреждением и обучающимися. Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация образовательных учреждений. Управление негосударственным образовательным учреждением. Формы самоуправления образовательного учреждения. Правовой статус руководителя образовательного учреждения. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей.</p>	<p>Международная защита прав детей. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Международная Конвенция о правах ребёнка. Проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей. Дифференцированный зачет.</p>

2. Комплект оценочных средств

2.1 Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Права и свободы человека и гражданина в области получения образования.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» как механизм образовательного права.
3. Содержание образования. Учебный план и образовательные программы.
4. Уровни и формы получения образования.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты; общая характеристика.
6. Принципы государственной политики в области образования и их реализация.

7. Содержание Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
8. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.
9. Социально-правовое положение педагогических работников
10. Трудовое правоотношение.
11. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
12. Трудовой договор. Его содержание и виды.
13. Порядок заключения трудового договора
14. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.
15. Понятие и значение заработной платы. Новая система оплаты труда.
16. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
17. Трудовая дисциплина и её обеспечение.
18. Материальная ответственность работника и работодателя.
19. Трудовые споры и их классификация.
20. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, способы их разрешения.
21. Понятие и признаки административной ответственности.
22. Административные наказания. Лица, уполномоченные его назначать.
23. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательных учреждений.
24. Органы управления образованием.
25. Формы самоуправления образовательного учреждения.
26. Международная защита прав детей.
27. Проблемы социальной защиты детства в современной России.
28. Права и обязанности родителей.
29. Осуществление профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних.
30. Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- вопросы для зачёта;
- варианты контрольных заданий;
- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя.

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Профессиональные (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 и общие (ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11) компетенции освоены на высоком уровне.

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Профессиональные (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 и общие (ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11) компетенции освоены на среднем уровне.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

Профессиональные (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 и общие (ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11) компетенции освоены на низком уровне.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

Профессиональные (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 и общие (ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11) компетенции не освоены.