

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД. 04 История

для специальности

54.01.06

Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08. 2019 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель Л.М.Коряка
Л.М.Коряка

Разработчик: Т.П.Шевченко

Т.П.Шевченко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ		46
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общим дисциплинам ППСЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Вести диалог;
- Обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося 156 часов, в том числе:
практических занятий 10 часов, теоретических занятий 146 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 70 часов,
консультаций 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	156
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
оформление конспектов	12
оформление тезисных планов	5
подготовка сообщений, создание презентаций	26
составление таблиц	10
работа со справочной литературой, подбор информации в сети Интернет	14
подготовка эссе	3
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Основы исторического знания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 История как наука. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1: «Вспомогательные исторические дисциплины» - составить опорную таблицу</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>1,2</p>
Раздел I Древнейшая стадия истории человечества.			
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>1</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>1,2,3</p>

<p>Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Консультация 1</p>	<p>1</p> <p>1,2,3</p>
<p>Раздел II</p> <p>Цивилизации древнего мира</p> <p>Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие цивилизации. Особенности цивилизий Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Государства Индии. Зарождение древнекитайской цивилизации. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа № 2: оформить конспект по теме</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>1,2</p>
<p>Тема 2.2. Древняя Греция.</p>	<p>1 Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая</p>	<p>2</p> <p>1,2,3</p>

	<p>греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.</p> <p>Лабораторные работы * Практическая работа * Контрольные работы *</p> <p>Самостоятельная работа № 3: подготовить конспект по теме <u>1</u> 2</p>		1,2,3
<p>Тема 2.3. Древний Рим.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутривполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p>Лабораторные работы * Практическая работа * Контрольные работы *</p> <p>Самостоятельная работа № 4: подготовить конспект по теме. <u>1</u> 2</p>		1,2,3
<p>Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент</p>		1,2,3

	современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 5: подготовка сообщений по теме: «Культура и религия Древнего мира».	<u>1</u>	
		10	
		2	1,2
	Содержание учебного материала		
	1 Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа № 6: оформить конспект «Варварские правды»	1	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	1 Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.		
Раздел III Цивилизация Запада и Востока в Средние века.	Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств. Империя Карла Великого и ее распад.		
	Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.		

	Восток в Средние века.			
	Лабораторные работы	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа	*		
	Содержание учебного материала	1		1,2,3
Тема 3.3. Византийская империя.	1 Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.	*		
	Лабораторные работы	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа № 7: составить тезисный план по теме: «Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации».	1		
	Содержание учебного материала	2		1
Тема 3.4. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.	1 Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан.	*		
	Самостоятельная работа	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа № 8: подготовить эссе по теме: «На улицах средневекового города».	1		
	Содержание учебного материала	2		1,3
Тема 3.5. Католическая				

<p>церковь в средние века. Крестовые походы.</p>	<p>1</p> <p>Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клонийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров. Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 9: подготовить конспект: «Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения».</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p><u>1</u></p> <p>2</p> <p>1,2,3</p>
<p>Тема 3.6. Зарождение централизованных государств в Европе.</p>	<p>1</p> <p>Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Гайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Средневековая культура. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 10: оформить конспект по теме.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p><u>1</u></p> <p>12</p>
<p>Раздел IV От древней Руси к</p>		

Росийскому государству.			
Тема 4.1. Восточные славяне в 7-8 в.вв. Образование Древнерусского государства. Общество древней Руси.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Новгород Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полудье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 11 комплект «Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика»</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1, 2</p>	<p>1, 2</p>
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Распространение культуры и письменности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Консультация 2</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1, 2</p> <p>1</p>
Тема 4.3. Раздробленность на Руси.	<p>1 Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	земель.		
	Особенности древнерусской культуры.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 12: работа с учебной литературой, подготовка информации по вопросу: «Особенности древнерусской культуры».	1	
	Содержание учебного материала	2	1
Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.	1 Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Культура XIII – XIV в.в.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа № 13: работа с учебной литературой, подготовка информации по вопросу: «Культура XIII – XIV в.в.»	2	1,2
Тема 4.5. Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала		
1	1 Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа № 14: оформить таблицу «Московские князья и их политика»	2	1,2
Тема 4.6. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала		
1	1 Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и		

	<p>Орды, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p> <p>Культура XV в.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 15 подготовить сообщения об Иване III.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p><u>1</u></p> <p>8</p>	
<p>Раздел V Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.</p>			
<p>Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Консультация 3</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1,2</p> <p>1,2,3</p>
<p>Тема 5.2. Смутное время</p>			

<p>начала XVIII века.</p> <p>Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения.</p> <p>Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика.</p>	1	<p>Царствование Б.Г.Одоева. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p>	* * * *		
		Лабораторные работы	*		
		Практическая работа	*		
		Контрольная работа	*		
		Самостоятельная работа	1		
		Консультация 4	2	1,2,3	
		Содержание учебного материала			
		1	<p>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.</p>	* * *	
		Лабораторные работы	*		
		Практическая работа	*		
	Контрольная работа	1			
	Самостоятельная работа № 16 оформить сравнительную таблицу «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания».	2	1		
	Содержание учебного материала				
	1	<p>Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</p>			

	Культура XVI века. Культура XVII века.			
	Лабораторные работы	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа № 17: оформить сообщения по вопросу: «Культура XVI века. Культура XVII века»	1		
		16		
Раздел VI				
Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.		2		1,3
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Содержание учебного материала			
	1 Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	*		
	Лабораторные работы	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа № 18: оформить таблицу: «Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство».	1		
		2		1,2
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала			
	1 Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Пойски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	*		
	Лабораторные работы	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа № 19: оформить презентации по теме: «Великие	1		

	географические открытия».			
	Содержание учебного материала			1,2,3
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	1	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	*	
		Лабораторные работы	2	
		Практическая работа 1: Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	*	
		Контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа № 20: оформление сообщений и презентаций	2	1,2
Тема 6.4. Реформация и Контрреформация.		Содержание учебного материала		
	1	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	*	
		Лабораторные работы	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	1	
	Консультация 5	2	1	
Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.		Содержание учебного материала		
	1	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Развитие европейской культуры и науки в XVII — XVIII веках.		

	Лабораторные работы	*
	Практическая работа	*
	Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа № 21: подготовить презентации по теме: «Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках».	1
Тема 6.6. Англия в XVII – XVIII веках.	Содержание учебного материала	1
	1 Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	
	Лабораторные работы	*
	Практическая работа	*
	Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа	*
	Содержание учебного материала	1
Тема 6.7. Французская революция конца XVIII века.	1 Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	
	Лабораторные работы	*
	Практическая работа	*
	Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа № 22: оформить таблицу «Основные события периода Французской революции»	1
Тема 6.8. Международные отношения в XVII – XVIII веках.	Содержание учебного материала	2
	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его	

<p>Страны Востока в XVI – XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</p>	<p>значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p> <p>Лабораторные работы *</p> <p>Практическая работа *</p> <p>Контрольная работа *</p> <p>Самостоятельная работа № 23: конспект: «Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции» 1</p> <p>Содержание учебного материала 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.9. Война за независимость и образование США.</p>	<p>Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p>Лабораторные работы *</p> <p>Практическая работа *</p> <p>Контрольная работа *</p> <p>Самостоятельная работа № 24: работа с литературой «Конституция США» 1</p>	<p>6</p>
<p>Раздел VII Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи Тема 7.1.Россия в эпоху</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>1,2,3</p>

петровских преобразований.	1	<p>Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>	*		
		Лабораторные работы	*		
		Практическая работа 2: Россия в эпоху петровских преобразований.	2		
		Контрольная работа	*		
		Самостоятельная работа № 25: сообщения, презентации «Петр I и его реформы»	1		
		Консультация 6			
		Содержание учебного материала	2	1,2,3	
	Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	*	
			Лабораторные работы	*	
			Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*		
		Самостоятельная работа № 26: составить тезисный план: Основные сословия российского общества, их положение. Подготовить сообщения об Е.Пугачеве	1		
2 семестр					
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в		Содержание учебного материала			
	1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и	2	1,2	

<p>середине — второй половине XVIII века.</p>	<p>внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.</p>																					
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 27: оформить сообщения по теме «Петр III», «Екатерина II», «Павел I».</p>																					
<p>Раздел VIII</p> <p>Становление</p> <p>индустриальной</p> <p>цивилизации</p>																						
<p>Тема 8.1. Промышленный</p> <p>переворот и его последствия.</p>																						
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.</p> <p>Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике.</p> <p>Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.</p>																					
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p>																					

	1	<p>Самостоятельная работа № 30: подготовить сообщения, презентации по теме «Развитие западноевропейской культуры и науки». Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</p>	1
<p>Раздел IX Процесс модернизации в традиционных обществах.</p>	2	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Колониальная экспансия европейских стран. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуна Такугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>	1,3
	*	Лабораторные работы	*
	*	Практическая работа	*
	1	Контрольная работа	1
	18	Самостоятельная работа № 31: подбор информации в сети Интернет по теме «Индия, Китай, Япония в XIX в.»	18
<p>Раздел X Российская империя в XIX веке</p>	2	Содержание учебного материала	1
<p>Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</p>	1	<p>1 Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в</p>	1

	<p>антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p>	
	Лабораторные работы	*
	Практическая работа	*
	Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа № 32: оформить сообщения по вопросу «Герои войны 1812 г.»	1
	Содержание учебного материала	2
Тема 10.2. Движение декабристов.	1 Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1,3
	Лабораторные работы	*
	Практическая работа	*
	Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа № 33: сравнительная таблица: «Конституция П.Пестеля и Н.Муравьева»	1
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала	2
	1 Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).	1
	Лабораторные работы	*

Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа № 34: работа с литературой, подготовиться к собеседованию по теме «Внутренняя политика Николая I»	1		
	Содержание учебного материала	2	1,2	
	1	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	Лабораторные работы	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа № 35: подготовить сравнительную таблицу «Западники и славянофилы»	1		
	Содержание учебного материала	2	1,3	
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	1	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
	Лабораторные работы	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа № 36: подготовить сообщения «Герои Севастополя»	1		
	Содержание учебного материала			
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	1	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления.		
			1,2,3	

	<p>Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа 3: анализ либеральных реформ 60 – 70-х г.г.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 37: работа со справочной литературой: «Точки зрения историков на реформы 1860-1870-х г.г. и их последствия».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2</p>	<p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1,2</p>
<p>Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.</p>	<p>Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народолюбцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 38: конспект по теме</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.</p>	<p>Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы. Разработка рабочего законодательства. Русская культура XIX века. Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники.</p>	<p>1</p>

	Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы. Расцвет театрального искусства. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.			
	Лабораторные работы	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа № 39: подготовить сообщения, презентации по теме: «Русская культура XIX века».	<u>1</u>		
	Содержание учебного материала	2		1,2
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	*		
	Лабораторные работы	*		
	Практическая работа	*		
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа № 40: оформить конспект	<u>1</u>		
		22		
Раздел XI От Новой истории к Новейшей.				
Тема 11.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала	2		1,2
1	Понятие «новой истории». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние			

	достижений научно-технического прогресса.			
	Лабораторные работы		*	
	Практическая работа		*	
	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа № 41: тезисный план «Влияние достижений научно-технического прогресса»		<u>1</u>	
	Содержание учебного материала		2	1,2
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков.	1 Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практическая работа		*	
	Контрольная работа		<u>1</u>	
	Самостоятельная работа № 42: оформить конспект «Общественное движение»			1,2,3
Тема 11.3. Революция 1905—1907 годов в России.	Содержание учебного материала			
	1 Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		*	
	Лабораторные работы		2	
	Практическая работа 4: анализ причин, хода первой русской революции, особенностей парламентаризма, характеристика партий.		*	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа № 43: работа с литературой, подготовиться к		<u>1</u>	

	собеседованию по вопросу «Опыт российского парламентаризма»			
	Содержание учебного материала	2	1,2	
Тема 11.4. Россия в период столыпинских реформ.	1	П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	*	
		Лабораторные работы	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа № 44: подготовить сообщения «П.А. Столыпин»	2	
		Содержание учебного материала		
		1	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	*
		Лабораторные работы	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа 45: оформить конспект: «Основные направления в искусстве»			
Тема 11.6. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.		Содержание учебного материала	2	
	1	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.		
	Лабораторные работы	*		

	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 46: работа с литературой, подготовиться к собеседованию по теме	1	
Тема 11.7. Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 47: составить тезисный план «Отношение к войне различных общественно-политических сил»	1	
Тема 11.8. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 48: работа с литературой	1	

	2	1,2
Тема 11.9. Октябрьская революция в России и ее последствия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созову Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p>	
Лабораторные работы	*	
Практическая работа	*	
Контрольная работа	*	
Самостоятельная работа № 49: работа с литературой: точки зрения историков на Октябрьскую революцию	1	
Тема 11.10. Гражданская война в России.	4	1,2
1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>	
Лабораторные работы	*	
Практическая работа	*	
Контрольная работа	*	
Самостоятельная работа № 50 - 51: оформить тезисный план: основные	1	

<p>Раздел XII Межвоенный период (1918-1939)</p>	<p>мероприятия политики «военного коммунизма»</p>	<p><u>1</u> 8</p>	
<p>Тема 12.1. Европа и США между Первой и Второй мировыми войнами. Недемократические режимы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений.</p> <p>«Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.</p> <p>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии.</p> <p>Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.</p> <p>Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p> <p>Лабораторные работы *</p> <p>Практическая работа *</p> <p>Контрольная работа *</p> <p>Самостоятельная работа № 52: оформить сообщения о политических лидерах европейских государств и США <u>1</u></p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 12.2. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновение Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

	<p>Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Культура в первой половине XX века.</p> <p>Лабораторные работы * Практическая работа * Контрольная работа * Самостоятельная работа № 53: конспект: Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и российской революции (Февральской и Октябрьской) на страны Азии. 1</p>	
<p>Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</p>	<p>Содержание учебного материала 2</p> <p>1 Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. * Лабораторные работы * Практическая работа * Контрольная работа * Самостоятельная работа № 54: сравнительная таблица «Образование СССР: проекты образования союзного государства» 1</p>	1,2
<p>Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.</p>	<p>Содержание учебного материала 2</p> <p>1 Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над</p>	1,2

	<p>обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Советская культура в 1920—1930-е годы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 55: оформить сообщения, презентации «Советская культура в 1920—1930-е годы».</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	
<p>Раздел XIII</p> <p>Вторая мировая война.</p> <p>Великая Отечественная война.</p>	<p>10</p>		
<p>Тема 13.1. Накануне Второй мировой войны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 56: эссе «Причины советско-германских договоренностей»</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Нападение Японии на</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

	США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 57: оформить таблицу «Основные события первого периода Второй мировой войны»	1	
	Содержание учебного материала	4	1,2,3
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	1	<p>Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.</p>	
	2	<p>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).</p>	
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 58 - 59: подбор информации в сети Интернет «Партизанское движение»	1 1	
	Содержание учебного материала	2	1,2
Тема 13.4. Завершение Второй мировой войны.	1	<p>Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром</p>	

	Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 60: оформить конспект «Конференции лидеров ведущих стран антигитлеровской коалиции – СССР, Великобритании, США»	1	
		12	
Раздел XIV Соревнование социальных систем. Современный мир			
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира: НАТО и ОВД, Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 61 - 62: сообщения «Первые кризисы «Холодной войны»	1 1	
	Содержание учебного материала	2	1
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века.	Преращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании,		

	Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 63: таблица «Этапы европейской интеграции»	<u>1</u>	
	Содержание учебного материала	2	1
Тема 14.3. Страны Восточной Европы во второй половине XX века.	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 64: подготовить сообщения «Бархатные революции» в странах Восточной Европы»	<u>1</u>	
	Содержание учебного материала	1	1,2
Тема 14.4. Крушение колониальной системы.	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезии). Деколонизация Африки. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. «Арабская весна», ее причины и последствия. Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение		

	<p>гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Лабораторные работы *</p> <p>Практическая работа *</p> <p>Контрольная работа *</p> <p>Самостоятельная работа *</p> <p>Содержание учебного материала 1</p>	
<p>Тема 14.5. Страны Латинской Америки во второй половине XX века.</p>	<p>Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p> <p>Лабораторные работы *</p> <p>Практическая работа *</p> <p>Контрольная работа *</p> <p>Самостоятельная работа *</p> <p>Консультация 7</p> <p>Содержание учебного материала 1</p>	
<p>Тема 14.6. Международные отношения во второй половине XX века.</p>	<p>Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец</p>	<p>2</p> <p>1,2,3</p>

	<p>двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p>Развитие культуры.</p> <p>Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 65: подготовить сообщения (презентации) по теме: «Развитие культуры».</p>		
<p>Раздел XV</p> <p>Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы.</p> <p>Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.</p> <p>Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p> <p>Развитие культуры в послевоенное время.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1,2</p>
		<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	
		<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	

<p>Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</p>	<p>Самостоятельная работа № 66: подготовить сообщения (презентации) по теме: Развитие культуры в послевоенное время.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Развитие культуры в 50 – 60-х годах</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 67: подготовить сообщения (презентации) по теме: Развитие культуры в 50 – 60-х годах</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p>Развитие культуры во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1,2,3</p>
<p>Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1,2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1,2</p>

	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 68: подготовить сообщения (презентации) по теме: Развитие культуры во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1	
<p>Тема 15.4. СССР в годы перестройки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Развитие культуры в годы перестройки.</p>		1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа 5: СССР в годы перестройки.	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 69: подготовить сообщения (презентации) по теме: Развитие культуры в годы перестройки.	1	
<p>Раздел XVI Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков</p>		4	
	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	<p>1 Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России,</p>		

	<p>укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.</p> <p>2 Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>	
	<p>Лабораторные работы * Практическая работа * Контрольная работа * Самостоятельная работа № 70: подготовить сообщения и презентации по теме Российской Федерации на рубеже XX – XXI веков 1 Консультация 8 1</p>	
	<p>Всего 234</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением;
- комплект учебно – наглядных пособий по изучаемым темам: презентации по изучаемым темам, карты;
- методические рекомендации по подготовке к практическому занятию, выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014
2. Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр.- М.: ИЦ Академия, 2014
3. В.В. Артемов. История: учебник. 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с
4. История: учебное пособие/Семин В.П., Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.-304 с.
5. История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.-М.:КНОРУС,2014.-312 с.

Дополнительная:

1. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2011.
2. Сахаров А.И., Буганов В.И. История России с древнейших времен до 17 века. — М., 2011
3. Буганов В.И. Зырянов П.Н. История России 17 – 19 века. – М., 2011.

Электронные источники:

- История России. [http://ru. Wikipedia. Org/wiki/История России.](http://ru.wikipedia.org/wiki/История_России)
- Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
- Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www/hrono.ru/>

Для преподавателей

- Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
- Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
- Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
- Война в Корее. — СПб., 2000.

- Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
- Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
- Делломо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
- Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
- Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
- Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
- Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
- Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
- Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
- Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
- Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
- Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
- Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
- Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
- Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
- Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
- Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
- Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
- Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов подготовки</p>
<p><u>освоенные умения:</u></p> <p>Вести диалог; обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; определять историческое значение явлений и событий прошлого; устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; -соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен</p>

<p>-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	
<p><u>усвоенные знания:</u> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен</p>