

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


**Рабочая программа
производственной практики (ПП.02.01)
(по профилю специальности)
ПМ.02 Преподавание черчения
в общеобразовательных организациях**

для специальности


54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Алексеевка, 2019

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и с учетом профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель  О.В.Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
 О.В.Афанасьева
Приказ № 595 от 30.08 2019 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
по специальности 54.02.06
Изобразительное искусство и черчение
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель  Л.Н.Семенова

Разработчики:  Л.Н.Семенова,  М.А.Черняева,
преподаватели общеобразовательных дисциплин и профессиональных
модулей
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Производственная практика (ПП.02.01): Отработка профессионально-педагогических умений в ходе выполнения функции учителя черчения с целью освоения вида профессиональной деятельности «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях».

1. Цель производственной практики.

Формирование у студентов профессиональных умений и навыков планирования и организации учебной деятельности школьников на уроках черчения в общеобразовательной школе.

2. Место производственной практики в структуре ПССЗ.

Производственная практика ПМ. 02 «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях» проводится для студентов по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, проходит в сроки, определенные учебным планом. Данный вид практики ориентирован на индивидуальную и самостоятельную отработку профессионально-педагогических умений в ходе выполнения функции учителя черчения. Производственная практика реализуется концентрированно 3 недели на 4 курсе в 7 семестре, продолжительностью 108 часов.

3. Формы проведения производственной практики.

- Планирование и проведение уроков черчения; определение конкретных целей и задач урока, разработка конспекта занятия по черчению; работа с методической литературой, учебниками и программами; подготовка наглядных пособий и ТСО.
- Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при проведении пробных занятий по черчению.
- Наблюдение и анализ пробных уроков студентов – практикантов, совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов.
- Отработка навыков по ведению учебной документации. Оценка и анализ устных ответов и графических работ учащихся.
- Анализ проведенных занятий черчения, разработка предложений по их совершенствованию.

4. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика осуществляется на базе МБОУ ООШ и МБОУ СОШ г. Алексеевка, Белгородской области. Продолжительность практики 108 часов, концентрированно 3 недели, 6 часов в день.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки черчения.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.
- ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 2.4. Анализировать уроки черчения.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

- анализировать практику работы учителя черчения, свою собственную профессиональную деятельность;
- вести классный журнал, проверять тетради, графические работы;
- оформлять к урокам дидактический материал и наглядные пособия;
- определять цель и задачи урока черчения и в соответствии с ними отбирать содержание и методы обучения;
- использовать разнообразные методы и формы организации обучения и воспитания учащихся;
- учитывать в процессе обучения и воспитания возрастные и индивидуальные особенности развития школьников.

6. Структура и содержание производственной практики.

Общая продолжительность производственной практики составляет 108 часов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Ознакомление с учебно-методической базой кабинета черчения МБОУ СОШ, МБОУ ООШ г. Алексеевка. Анализ плана работы учителя школы. Составление студентами индивидуальных планов производственной практики на основе плана работы учителя.	6
2	Наблюдение, анализ методов и приемов обучения школьников в процессе проведения занятия черчения. Осуществление планирования учебной деятельности. Проектирование урока черчения. Составление методических разработок и технологических карт урока. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ. Наблюдение; анализ; самоанализ уроков черчения студентов-практикантов	96
3	Просмотр, анализ и оформление документации практики. Оформление презентации по итогам производственной практики. Итоговая конференция. Дифференцированный зачёт.	6
	ВСЕГО:	108

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике включая, самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с планом практики. Требования к оформлению основных документов практики: дневника дуального обучения практиканта, портфолио. Требования техники безопасности к организации и проведению производственной практики.	- Анализ программы практики; - качество оформления дневника дуального обучения.
2.	Ознакомление с учебно-методической базой кабинетов черчения МБОУ СОШ г. Алексеевка. Ознакомление с планом работы учителей черчения школы. Составление студентами индивидуальных планов практики.	-Анализ учебно- методического оснащения кабинетов черчения и учебной программы элективного курса «В мире черчения и графики»; -анализ и оценка качества оформления календарно-тематических планов.
3.	Наблюдение, анализ методов, приемов и средств обучения школьников в процессе проведения урока черчения.	- Анализ и оценка организации видов учебной деятельности на уроках черчения, выявление и внедрение в учебный процесс эффективных методов обучения черчению.

4.	Планирование учебной деятельности Проектирование урока черчения. Составление методических разработок и технологических карт урока.	- Проверка, анализ, оценка и утверждение конспекта занятия; - Анализ и оценка качества оформления наглядных пособий к уроку черчения;
5.	Подбор и оформление дидактического материала, средств наглядного обучения к уроку черчения.	-Анализ средств наглядного обучения, внедрение в учебный процесс педагогического чертежа и информационно-коммуникативных технологий.
6.	Самостоятельное проведение уроков черчения по расписанию ОУ.	-Анализ и оценка методической эффективности проведения уроков, внедрение в учебный процесс элементов проблемного обучения.
7.	Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при проведении пробных уроков по черчению	- Анализ и самооценка проведенных уроков
8.	Наблюдение и анализ пробных уроков по черчению студентов – практикантов	-Анализ и оценка наблюдаемых уроков.
9.	Знакомство с ведением учебной документации. Оценка и анализ графических работ учащихся.	- Методическая компетентность и качество оформления документации
10.	Итоговая конференция по производственной практике. Зачёт по практике.	- Анализ и оценка качества оформления отчётной документации студентов по производственной практике; - проверка планов-конспектов уроков, наглядных материалов к урокам, дневника производственной практики. - Дифференцированный зачет.

7. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике:

- образцы наглядных пособий и дидактического материала к урокам черчения;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- мультимедийный компьютер с пакетом прикладных программ;
- видеомагнитофон;
- слайдпроектор;
- телевизор;
- DVD проигрыватели;
- экран навесной;
- электронная библиотека; видеофильмы;
- учебно-методическая литература.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики). Дифференцированный зачет (4 курс 7 семестр).

По окончании данного вида практики проводится заключительная конференция, на которой анализируются итоги практической деятельности студентов. К окончанию практики студенты-практиканты в качестве отчетных документов к зачету представляют:

1. Дневник дуального обучения производственной практике
2. Планы-конспекты проведенных занятий по черчению
3. Наглядные пособия и дидактический материал, подготовленные к урокам черчения
4. Презентацию по итогам прохождения практики.

По результатам практики выставляется оценка.

9. Информационное обеспечение реализации рабочей программы производственной практики:

Основные источники:

1. Чекмарёв А.А. Черчение учебник для СПО-М.: Издательство Юрайт, 2017

Дополнительные источники:

1. Павлова А.А., Жуков С.В. Методика обучения черчению и графике. – Методика обучения черчению и графике. –М., 2004.
2. Титов С.В. Черчение. Поурочные планы по уч-ку Ройтмана И.А., Владимирова Я.В. –В., 2005.
3. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. –М., 1990.
4. Курипа В.А., Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся черчению. Брянск, 1997.
5. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С. Черчение в средней школе. –М., 1989.
6. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения. –М., 2000.
7. Виноградов В.Н., Василенко Е.А. Методика обучения черчению. –М., 1990.
8. Ботвинников А.Д. Пути совершенствования методики обучения черчению. –М., 1983.
9. Ботвинников А.Д., Ломов Б.Ф. Научные основы формирования графических знаний, умений и навыков школьников. –М., 1979.
10. Василенко Е.А., Коноваленко Л.Н. Задания по черчению на преобразование. –М., 1989.
11. Ворочников И.А. Занимательное черчение., –М., 1990.
12. В.А. Творчество на уроках черчения. –М., 1998.
13. Виноградова В.А. Методика факультативных занятий по черчению в школе. –М., 1979.
14. Николаев Н.С. Проведение олимпиад по черчению. –М., 1981.
15. Преображенская Н.Г. Организация обучения черчению с использованием комплекта рабочих тетрадей на печатной основе. См., 1996.
16. Титов С.В. Занимательные задачи по черчению. –М., 2001.
17. Преображенская Н.Г. Сечение и разрезы на уроках черчения. –М., 1986.
18. А.Д. , Виноградов В.Н. , Вышнепольский И.С. Черчение. Учебник для средней школы. –М., 1997.
19. Виноградов В.А. Задачи на уроках черчения. –М., 1987.
20. Отечественные журналы : Школа и производство.

Периодическая литература:

1. Школа и производство

Интернет – источники:

1. Уроки по черчению <http://fio.novgorod.ru/projects/project1987/cherch.htm>
2. МЦ Учителей черчения <http://cherchenie.nm.ru/>
3. Урок по черчению <http://shk37.simd.ru/gorbunov/plan.html>
4. Тесты по черчению <http://chertejnik.narod.ru/p18aa1.html>
5. В помощь учителю ИЗО и Черчения <http://pedagogu.ucoz.ru/news/1-0-6>
6. РМО учителей черчения <http://www.metod.rperm.ocpi.ru/p64aa1.html> -
7. Элективный курс по теме "Занимательное черчение"
http://www.rusedu.ru/detail_1647.html

10. Материально – техническое обеспечение производственной практики.

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для изучения ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях, предметно-развивающая среда базовых образовательных учреждений; библиотека и читальный зал ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; кабинет теории и методики черчения, лаборатория информационных технологий. Освоению ПМ.02 предшествует изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: ОПД.01 «Педагогика», ОПД.02 «Психология», ОПД.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и МДК: МДК.03.05 «Черчение», МДК.01.01 «Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях», МДК.05.01 «Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 06.04.2010г. № 282.

Авторы: М.А. Черняева, Л.Н. Семенова преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОГАПОУ Алексеевский колледж