

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ02 Преподавание
черчения в
общеобразовательных
организациях**

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 20 19 г.
Председатель О.В.Афанасьева

Утверждаю
Директор ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»

О.В.Афанасьева
Приказ № 30.08
от 30.08 20 19 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
по специальности 54.02.06 Изобразительное
искусство и черчение
Протокол № 1 от 30.08 20 19 г.
Председатель Л.Н.Семенова

Разработчик:



М.А. Черняева – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание черчения в общеобразовательных организациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК2.1 Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
2. ПК2.2 Организовывать и проводить занятия черчения.
3. ПК2.3 Оценивать процесс и результаты учения.
4. ПК2.4 Анализировать занятия черчения.
5. ПК2.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа планов проведения уроков черчения, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации

уметь:

находить и использовать информацию по черчению, методическую и др. информацию, необходимую для подготовки к урокам;

отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать учебную деятельность обучающихся;

использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;

проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);

взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;

оценивать процесс и результаты обучения черчению обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, вести учет успеваемости школьников; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков черчения; анализировать подготовку и проведение уроков черчения, корректировать и совершенствовать их; консультировать родителей по вопросам политехнического образования и воспитания школьников, применять разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, беседы, консультации); вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам обучения черчению школьников; вести учебную документацию

знать:

- психолого-педагогические основы овладения дисциплины, психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе обучения черчению, механизмы развития пространственных представлений школьников;
- содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных учреждениях;
- теоретические основы и методику планирования уроков черчения для школьников разных возрастных групп;
- методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения, в том числе характеристику форм, методов и приемов организации учебной деятельности школьников;
- методику выполнения педагогического чертежа на классной доске при проведении уроков черчения;
- требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;
- особенности оценочной деятельности учителя черчения;
- особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- методику наблюдения и анализа уроков черчения;
- виды учебной документации, требования к ее оформлению

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 182 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа, в том числе : аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часов, в том числе: практических занятий - 8 часов, теоретических занятий – 40 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 14 часов; консультации – 12 часов, производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание черчения в общеобразовательных организациях в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать уроки черчения
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки черчения
ПК 2.3	Оценивать процесс и результаты учения
ПК 2.4	Анализировать уроки черчения
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественно-эстетического воспитания
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(МДК.02.01) Теоретические и методические основы преподавания черчения
в общеобразовательных организациях**

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	40
лабораторные занятия	*
практические занятия	8
контрольные работы	*
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Изучение программно-методических документов.	1
Оформление наглядного материала к урокам черчения	2
Разработка презентации к уроку черчения	1
Разработка системы заданий и упражнений для уч-ся	4
Выполнение педагогического чертежа	1
Разработка алгоритма построения чертежа детали	3
Подбор информации в сети Интернет.	2
в том числе:	
Консультации.	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 7 семестр, экзамен квалификационный – 7 семестр</i>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена распределочная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ. 02	МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	74	48	8	*	14	*	*	*
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности),	108							*
	Всего:	182	48	8	*	14	*	*	*

3.2. Тематический план и содержание МДК01.02 «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях»

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях		182	
МДК 02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях		74	
Раздел 1. Современная система преподавания черчения в общеобразовательных организациях.		9	
Тема 1.1. Методика обучения черчению как область научных знаний.	Содержание учебного материала	3	
	Становление и развитие методики преподавания черчения. Этапы и методы научных исследований, применяемых в методике преподавания черчения.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация	1	
Тема 1.2. Графическое образование школьников на современном этапе развития общеобразовательной школы.	Содержание учебного материала	3	
	Черчение как учебный предмет. Концепции современных авторских программ по черчению. Требования к содержанию и уровню подготовки учащихся по черчению. Структура и содержание курса черчения. Программы и учебники курса черчения. Междисциплинарные связи курса черчения.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
Практические занятия.		*	
Самостоятельная работа обучающихся:	Изучение программно-	1	

	методических документов графического образования на современном этапе.		
Тема 1.3. Психолого-педагогические основы обучения черчению.	Содержание учебного материала	3	
	Формирование понятий в курсе черчения. Формирование графических умений на уроках черчения. Формирование пространственных представлений в процессе обучения черчению. Особенности восприятия формы учащегося среднего и старшего возраста.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор информации в сети Интернет: Формирование пространственных представлений в процессе обучения черчению.	1	
Раздел 2. Общие вопросы методики преподавания черчения в общеобразовательной школе.		33	
Тема 2.1. Дидактические принципы в обучении черчению.	Содержание учебного материала	3	
	Принцип политехнической направленности обучения. Принципы научности, системности и последовательности в обучении черчению. Принципы активности и сознательности, доступности и прочности, принцип наглядности.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация.	1	
	Содержание учебного материала	3	
	Понятие о методах и приемах обучения, их классификация. Выбор методов обучения, их сочетания в образовательном процессе. Характеристика методов и приемов обучения. Методы формирования знаний и графических умений школьников, направленных на развитие пространственных представлений.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация.	1	
Тема 2.2. Методы современной дидактики в обучении черчению.	Содержание учебного материала	3	
	Понятие о методах и приемах обучения, их классификация. Выбор методов обучения, их сочетания в образовательном процессе. Характеристика методов и приемов обучения. Методы формирования знаний и графических умений школьников, направленных на развитие пространственных представлений.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Самостоятельная работа обучающихся: Консультация.	1		

Тема 2.3. Урок – основная форма организации учебной работы по черчению.	Содержание учебного материала	3		
	Организация учебной работы по черчению. Урок – основная форма учебной работы по черчению. Типы и структуры уроков черчения. Классификация уроков. Современные требования к уроку: дидактические, психологические, гигиенические. Подготовка учителя к уроку.	2	1,3	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Консультация.	1		
	Содержание учебного материала	6		
	Планирование учебной работы по черчению. Виды и принципы планирования. Педагогические условия успешного планирования. Методика составления календарно-тематического и поурочного плана к урокам черчения. Виды учебной документации, требования к ее оформлению.	2	1,2,3	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия. Методика составления тематического плана и разработки урока черчения.	2		
Тема 2.4. Планирование учебно-воспитательной работы по черчению.	Самостоятельная работа обучающихся: разработка материала к урокам черчения	1		
	Консультация.	1		
	Содержание учебного материала	3		
	Значение правильной постановки учета успеваемости школьников по черчению. Методика учета знаний, умений и навыков учащихся на уроках черчения. Виды контроля и формы его организации. Методы контроля обучения. Система графических задач и методика их использования. Критерии оценок графической подготовки школьников.	2	1,3	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление опорной схемы. Критерии оценки зун школьников по черчению	1		
	Содержание учебного материала	3		
	Школьный кабинет черчения, его оборудование и оформление.	2	1,3	
	Тема 2.5. Методика учета знаний, умений и навыков учащихся на уроках черчения.	Содержание учебного материала	3	
Значение правильной постановки учета успеваемости школьников по черчению. Методика учета знаний, умений и навыков учащихся на уроках черчения. Виды контроля и формы его организации. Методы контроля обучения. Система графических задач и методика их использования. Критерии оценок графической подготовки школьников.		2	1,3	
Лабораторные работы		*		
Практические занятия		*		
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление опорной схемы. Критерии оценки зун школьников по черчению		1		
Содержание учебного материала		3		
Школьный кабинет черчения, его оборудование и оформление.		2	1,3	
Тема 2.6. Кабинет черчения, его оборудование, оформление и		Содержание учебного материала	3	
		Значение правильной постановки учета успеваемости школьников по черчению. Методика учета знаний, умений и навыков учащихся на уроках черчения. Виды контроля и формы его организации. Методы контроля обучения. Система графических задач и методика их использования. Критерии оценок графической подготовки школьников.	2	1,3
		Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление опорной схемы. Критерии оценки зун школьников по черчению	1		
	Содержание учебного материала	3		
	Школьный кабинет черчения, его оборудование и оформление.	2	1,3	

материально-учебная база. Тема 2.7. Педагогическое чертёж как средство активизации учебного процесса на уроках черчения.	Современные требования к оборудованию и оформлению кабинета. Классификация учебно-методического и наглядного пособий. Аудиовизуальные и информационно-коммуникативные средства учебной информации. Методика применения современных средств обучения на уроках черчения. Требования к подбору и изготовлению наглядного материала.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия.	*		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	Оформление наглядного материала к уроку черчения			
	Содержание учебного материала	6		
Тема 2.8. Методика наблюдения и анализа уроков черчения.	Роль и значение педагогического чертёжа в графической подготовке школьников. Значение педагогического чертёжа в развитии графической культуры учащихся и приобретении ими практических навыков работы чертёжными инструментами. Методика выполнения педагогического чертёжа.	2		1,2,3
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия. Методика выполнения педагогического чертёжа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка алгоритма выполнения чертёжа	1		
	Консультация.	1		
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.9. Методика организации внеклассной работы по черчению. Совместная	Методика наблюдения и анализа уроков черчения. Определение цели и задачи наблюдения, выбор объекта, предмета, ситуации, выбор способа наблюдения, выбор способа регистрации.. Проведение самонаблюдения. Критерии требований к проведению и анализу урока. Схема анализа урока.	2		1,3
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия.	*		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Консультация.	1		
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.9. Методика организации внеклассной работы по черчению. Совместная	Виды и формы организации внеклассной работы по черчению. Совместная	2		1

черчению.	работа школы и семьи по графическому образованию школьников. Значение работы с родителями по развитию графических способностей учащихся. Содержание и рекомендации к их проведению.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация.</i>	1		
		32		
Раздел 3. Методика изучения основных тем курса черчения.				
Тема 3.1. Методика ознакомления учащихся с предметом черчения и основными правилами оформления чертежей.	Содержание учебного материала	3		
	Методика ознакомления школьников с объектами графических изображений и их пространственными характеристиками. Базовые технологии графических работ. Общие правила оформления чертежей. Формообразование. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2		1,3
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка практических заданий и упражнений для учащихся	1		
	Содержание учебного материала	4		
	Методика ознакомления школьников со способами проецирования и выполнения чертежей в системе 3 проекций. Основные и дополнительные виды. Проекция точек, линий и поверхностей. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2		1,3
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка практических заданий и упражнений для учащихся <i>Консультация.</i>	1 1		
Тема 3.3. Методика изучения аксонометрических проекций.				
	Содержание учебного материала	3		
	Методика ознакомления школьников с видами наглядных изображений и сферой их применения. Технический рисунок. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2		1,3

Тема 3.4. Методика изучения основных геометрических построений.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка алгоритма выполнения чертежа и технического рисунка	1	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 3.5. Методика изучения темы «Сечения и разрезы».	Методика ознакомления школьников с геометрическими построениями. Деление отрезков и построение углов, деление окружности и построение правильных многоугольников. Сопряжения. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка практических заданий и упражнений для учащихся	1	
	Содержание учебного материала	6	
	Методика ознакомления школьников с правилами выполнения сечений и разрезов. Правила изображения и обозначения. Разрезы в аксонометрических проекциях. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2	1,2,3
Тема 3.6. Методика изучения чертежей соединений, используемых в машиностроении.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка динамических моделей и слайдовых презентаций.	1	
	Разработка алгоритма построения чертежа	1	
	Консультация.	1	
	Содержание учебного материала	3	
	Методика ознакомления школьников с резьбовыми соединениями деталей и особенностями выполнения чертежей. Методы формирования понятий о не резьбовых разъемных и неразъемных соединениях. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2	1,3
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	*		
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление слайдовой презентации к уроку черчения.	1		

Тема 3.7. Обучение учащихся чтению и детализированию сборочных чертежей.	Содержание учебного материала	6	1,3
	Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Детализирование сборочных чертежей. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Методика формирования у обучающихся элементарных представлений о конструировании и моделировании.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка практических заданий и упражнений для учащихся	1	
	Консультация.	1	
	Содержание учебного материала	4	
	Организация творческой проектной деятельности по черчению (графике): объекты проектирования, логика построения проекта, педагогическое руководство проектной деятельностью школьников.	2	
	Лабораторные работы	*	
Тема 3.8. Организация творческой проектной деятельности по черчению (графике).	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка творческих заданий и упражнений для учащихся	1	
	Консультация.	1	
	Всего	74	
	Производственная практика III. 02.01 (по профилю специальности)	108	
	<i>Виды работ:</i> - Практика пробных уроков по черчению.		
	- Адаптация студентов – практикантов к условиям работы школы; формирование первоначальных педагогических умений; определение стиля общения учителя и учащихся.		
	- Формирование у студентов умения наблюдать за деятельностью учителя и учащихся; анализировать деятельность учителя; записывать свои наблюдения, замечания и выводы в дневник.		
	- Планирование и проведение уроков черчения; определение конкретных целей и задач урока, разработка комплекта урока; работа с методической литературой, учебниками и учебными программами по черчению; подготовка наглядных пособий и ТСО.		
	- Наблюдение, анализ и самоанализ уроков в диалоге с сокурсниками, куратором и наставником педагогической практики.		
- Выбор наиболее эффективных форм, методов и приемов проведения уроков черчения с учетом индивидуального и психического развития учащихся.			
- Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при проведении пробных уроков черчения.			
- Анализ пробных уроков студентов – практикантов, совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов.			
- Знакомство с ведением учебной документации. Оценка и анализ графических работ учащихся.			
- Анализ планов проведения уроков черчения, разработка предложений по их совершенствованию.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теории и методики преподавания черчения»:

- комплект учебно-методической документации;
- таблицы, опорные схемы, плакаты по МДК 02.01;
- образцы наглядных пособий и дидактического материала;
- видеозаписи уроков черчения;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с пакетом прикладных программ;
- музыкальный центр;
- видеомэгафитон;
- слайдпроектор;
- телевизор;
- DVD проигрыватели;
- экран навесной;
- электронная библиотека; компакт-диски, слайды, видеофильмы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Чекмарёв А.А. Черчение учебник для СПО-М.: Издательство Юрайт, 2017

Дополнительные источники:

1. Павлова А.А., Жуков С.В. Методика обучения черчению и графике. – Методика обучения черчению и графике. –М., 2004.
2. Титов С.В. Черчение. Поурочные планы по уч-ку Ройтмана И.А., Владимирова Я.В. –В., 2005.
3. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. –М., 1990.
4. Курипа В.А., Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся черчению. Брянск, 1997.
5. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С. Черчение в средней школе. –М., 1989.
6. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения. –М., 2000.
7. Виноградов В.Н., Василенко Е.А. Методика обучения черчению. –М., 1990.
8. Ботвинников А.Д. Пути совершенствования методики обучения черчению. –М., 1983.
9. Ботвинников А.Д., Ломов Б.Ф. Научные основы формирования графических знаний, умений и навыков школьников. –М., 1979.
10. Василенко Е.А., Коноваленко Л.Н. Задания по черчению на преобразование. –М, 1989.
11. Ворочников И.А. Занимательное черчение., -М., 1990.
12. В.А. Творчество на уроках черчения. –М., 1998.
13. Виноградова В.А. Методика факультативных занятий по черчению в школе. –М., 1979.
14. Николаев Н.С. Проведение олимпиад по черчению. –М., 1981.
15. Преображенская Н.Г. Организация обучения черчению с использованием комплекта рабочих тетрадей на печатной основе. См., 1996.
16. Титов С.В. Занимательные задачи по черчению. –М., 2001.
17. Преображенская Н.Г. Сечение и разрезы на уроках черчения. –М., 1986.
18. А.Д. , Виноградов В.Н. , Вышнепольский И.С. Черчение. Учебник для средней школы. –М., 1997.
19. Виноградов В.А. Задачи на уроках черчения. –М., 1987.

20. Отечественные журналы : Школа и производство.

Периодическая литература:

1. Школа и производство

Интернет – источники:

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=5905>

<http://si-sv.com/publ/14-1-0-104>

<http://xreferat.ru/71/4075-1-metodika-izucheniya-razdela-grafika-v-8-klasse.html>

<https://sites.google.com/site/tdrawingteachersassociation/>

<http://www.klass.by/cherch.html>

<http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-2494>

<http://festival.1september.ru/articles/214202/>

<http://pedagogu.ucoz.ru/news/2008-01-27-10>

http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/185475-metodika-obucheniya-chercheniyu.html

<http://www.myshared.ru/slide/220937/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях» является освоение теоретических знаний по МДК.02.01 «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях» для получения первичных профессиональных знаний, умений и навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, о подготовке деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в год).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие цели обучения, воспитания и развития личности школьников формам организации обучения, видам занятий и особенностям возраста; – соответствие задач обучения, воспитания и развития личности школьника поставленным целям; – качество оценивания задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; – использование разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников на уроках черчения; – составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; 	<p>Текущий контроль в форме проверки знаний и практических заданий по темам МДК 02.01.</p> <p>Семестровый экзамен по МДК 02.01.</p>
ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.	<ul style="list-style-type: none"> – реализация на занятиях поставленных задач обучения, воспитания и развития личности школьников; – эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников на уроках черчения; – использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе; 	<p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный по ПМ.02</p>
ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения	<ul style="list-style-type: none"> – выбор средств определения результатов обучения, качество интерпретации результатов диагностики; – выбор способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; – составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности школьника; 	
ПК 2.4. Анализировать уроки черчения	<ul style="list-style-type: none"> – Качество наблюдения и анализа занятия; – качество самоанализа, самоконтроля при проведении занятия черчения; 	
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональная грамотность оформления документов; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области воспитания и обучения школьников черчению; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области воспитания и обучения школьников изобразительному искусству;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– владение ПК, Интернет –ресурсами;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий по самообразованию при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	– анализ инноваций в области воспитания и обучения школьников изобразительному искусству	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	– соблюдение техники безопасности	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	– соблюдение правовых и нормативных документов	