

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденным, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08.19г.

Принято
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 54.02.06
Изобразительное искусство и черчение
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель Семенова Л.Н.

Разработчик:

С.Н. Гребенников – преподаватель
ОГА ПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3) основы военной службы и обороны государства;

4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

5) способы защиты населения от оружия массового поражения;

6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

деятельности и быту;

3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4) применять первичные средства пожаротушения;

5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8) оказывать первую помощь пострадавшим.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.

ПК 5.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, области деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:

-аудиторной учебной работы обучающегося - 68 часов, в том числе

-практических занятий 40 часов, теоретических занятий 28 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Составит сообщение	14
Составить презентацию	11
Составить таблицу	9
консультации.	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Безопасность и защита населения в ЧС	Содержание учебного материала	18	1,2,3
	1. Единый сигнал "Внимание, всем", средства оповещения населения в ЧС их недостатки и преимущества. Локальные системы оповещения.	8	
	2 Эвакуация населения в ЧС Виды эвакуации, характеристика эвакуационных органов. Способы проведения эвакуации		
	3 Пожарная безопасность Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Способы прекращения горения. Правила поведения при пожарах		
	4 Химическая безопасность. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при авариях на ХОО.		
	5 Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Их виды и характеристика.		
	6 Радиационная безопасность. Источники ионизирующих излучений. Способы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки. Правила поведения при авариях на радиационно-опасных объектах.		
	7 Терроризм и его сущность. Виды терроризма. Методы проведения террористических актов. Правила поведения при террористическом акте.		
Лабораторные работы	*		
Практические занятия		4	
Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты			
Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства индивидуальной защиты			
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся.		6	
1. Подготовка сообщения по теме: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени»			
2. Составить сообщения по теме: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945			

	<p>3. Составить таблицу на тему: «Виды пожаров и его поражающие факторы».</p> <p>4. Подготовка сообщения по теме «Радиационная безопасность»</p> <p>5. Составить таблицу на тему: «Виды химической безопасности».</p> <p>6. Составить таблицу на тему: «Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера»</p> <p>7. Составить сообщение по теме «Радиационная безопасность»</p> <p>8. Составить сообщения по теме: «История развития терроризма.»</p> <p>9. Составить сообщение «Средства защиты от оружия массового поражения»</p>		
<p>Тема 2. Основы военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Устав внутренней службы .Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношение военнослужащих. Служба суточного наряда</p> <p>2 Дисциплинарный устав. Военская дисциплина. Ее сущность. Поощрение и взыскание военнослужащих</p> <p>3 Устав гарнизонной и караульной службы</p> <p>4 Современный общевойсковой бой. Его характеристика. Виды боя.</p> <p>5 Походный и боевой порядок мотострелкового подразделения</p> <p>6 Вооружение мотострелкового подразделения на БМП (БТР) Инженерное обеспечение. Химическое обеспечение.</p> <p>7 Передвижение солдата в бою.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Действия солдата в обороне</p> <p>Действия солдата в наступлении</p> <p>Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем</p> <p>Действия солдата, назначенного часовым</p> <p>Стрельбовые приемы и движение без оружия.</p> <p>Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику.</p> <p>Строй и управление ими</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Составить презентацию на тему: «Дисциплинарный устав»</p> <p>2. Составить презентацию на тему: «Устав гарнизонной и караульной службы».</p> <p>3. Составить презентацию по теме «Устав гарнизонной и караульной службы»</p> <p>4. Составить сообщения по теме: «История развития общевойсковой боя»</p> <p>5. Составить сообщения по теме: «История развития мотострелкового подразделения»</p>	<p>30</p> <p>14</p> <p>*</p> <p>16</p> <p>*</p> <p>15</p>	<p>1,2,3</p>

	<p>6. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового отделения» 7. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового отделения» 8. Составить сообщения по теме: «Из истории передвижения в бою». 9. Составить сообщения по теме: «Действия солдата в обороне». 10. Составить сообщения по теме: «Поведение солдата в наступлении». 11. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного дозорным» 12. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного часовым». 13. Составить сообщения на тему «Строевые приемы и движение без оружия». 14. Составить таблицу на тему: «Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику». 15. Составить презентацию на тему: «Строй и управление ими».</p>		
<p>Тема 3. Огневая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Огневая подготовка</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Основы и правила стрельбы</p> <p>Ручные осколочные гранаты</p> <p>Инженерные заграждения</p> <p>Способы ведения огня из автомата</p> <p>Стрельба из пневматической винтовки</p> <p>Материальная часть АК-74</p> <p>Работа частей и механизмов АК-74</p> <p>Разборка и сборка АК-74</p> <p>Чистка, смазка и хранение автомата</p> <p>Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Дифференцированный зачёт</p>	<p>*</p> <p>20</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Составить презентацию на тему: «Основы и правила стрельбы». 2. Составить сообщения на тему: «Ручные осколочные гранаты». 3. Составить презентацию на тему: «Инженерные заграждения». 4. Составить презентацию на тему: «Способы ведения огня из автомата». 5. Составить презентацию на тему: «Стрельба из пневматической винтовки». 6. Составить презентацию на тему: «Автомат Калашникова».</p>	<p>12</p>	

	<p>7. Составить сообщение на тему: «Виды автоматов и их возможности».</p> <p>8. Составить презентацию по теме «Работа частей и механизмов АК».</p> <p>9. Составить таблицу по теме «Разборка и сборка АК-74».</p> <p>10. Составить презентацию по теме «Работа частей и механизмов АК».</p> <p>11. Составить сообщение на тему: «Ориентирование на местности без карты»</p> <p>12. Составить презентацию на тему: «Движение по азимуту».</p>		
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

компьютер, проектор, учебные диски по дисциплине, презентации, стрелковый тир, макеты АК-74, дозиметрические приборы, макеты гранат.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- учебные диски по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Косолапова Н.В. Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: учебник . – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014—288 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 9-е изд., стер./ Н.В. Косолапова, Прокопенко Н.А.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.

Дополнительные источники

4. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
6. Дерябин Н.А., Смирнов А.Г., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
7. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

10. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.

11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС, 2010 г. – М., 2010. 96с.

12. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.

13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

14. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.grandars.ru>
2. <http://www.otherreferats.allbest.ru>
3. <http://www.novtex.ru>
4. <http://www.StudFiles.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;4) применять первичные средства пожаротушения;5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;8) оказывать первую помощь пострадавшим.	<p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3) основы военной службы и обороны государства; 4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5) способы защиты населения от оружия массового поражения; 6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 9) область применения получаемых профессиональных 	<p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>
--	--

<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы; 10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--