

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1384. При разработке учебной программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 54.02.06
Изобразительное искусство и черчение
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель [подпись] Л.Н. Семенова

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»

[подпись] О.В. Афанасьева

Приказ № 395
от 30.08.19



Разработчик: [подпись] Демиденко Д.А. – преподаватель
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование целостной системы знаний по правовому регулированию образовательной сферы в свете Федерального закона Российской Федерации «Об образовании», ознакомление с новыми тенденциями в данной области, повышение уровня правового сознания будущих воспитателей и их правовой культуры.

Общие компетенции (ОК) и профессиональные (ПК), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

По итогам изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

уметь:

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

социально-правовой статус учителя;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в т.ч.:

• аудиторной учебной работы обучающегося 34 часа, в т.ч. практических занятий 10 часов, теоретических занятий 24 часа;

• внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 17 часов;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	34
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	10
Работа с НПА	-
Составление конспекта	10
Консультации	7
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Образовательное право		12	
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ, Законодательство РФ в сфере образования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конституция РФ, права и свободы человека и гражданина</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с ИПА: анализ ст. 43 Конституции РФ</p>	3 2 - - - 1	1,3
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет, задачи и функции образовательного права</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с ИПА: анализ ст. 3 Закона №273-ФЗ</p>	3 2 - - -	1,3
Тема 1.3. Понятие и основы правового регулирования в области образования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Образовательные правоотношения</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Права и обязанности обучающихся»</p>	1 3 2 - - 1	1,3
Тема 1.4. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления государственной политики в области образования</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с ИПА: ст. 4 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»</p>	3 2 - - - 1	1,3

материальной ответственности работника	<i>Практические занятия: Изучение дисциплинарной ответственности педагогических работников.</i>		2
	Контрольные работы		
Тема 2.6. Виды административных правонарушений и административной ответственности	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Материальная ответственность работника и работодателя.»		1
	Содержание учебного материала		3
	1. Дисциплина труда и административной ответственности работников		2
	Лабораторные работы		1,3
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся; подготовить конспект «Состав административного правонарушения»		1
	Содержание учебного материала		3
	Лабораторные работы		-
	1,2,3		
Тема 2.7. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<i>Практические занятия: Определение общего порядка рассмотрения трудовых споров.</i>		-
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа обучающихся; подготовить конспект «Право на забастовку»		-
			1
Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей			15
Тема 3.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала		3
	1. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей		2
	Лабораторные работы		1,3
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся; подготовить конспект «Груз несовершеннолетних в России»		1
	Содержание учебного материала		3
	1. Формы и виды социальной защиты детства в современной России		2
	Лабораторные работы		1,3
	Практические занятия		-
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся; подготовить конспект «Пособия гражданам, имеющим детей»		1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		3

Охрана прав и интересов детей семейным законодательством	1. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права.	2	1,3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Ювенальная юстиция»	1	
Тема 3.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	-	1,2,3
	Практическое занятие: <i>Изучение основных направлений профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних</i>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Меры преодоления беспризорности»	1	
Тема 3.5. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	3	
	1. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Дифференцированный зачет	2	1,3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Реальные возможности восстановления в родительских правах»	1	
	Всего:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- СПС «Консультант плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник/А.Н. Кузибецкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2014
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ (с изменениями и дополнениями).
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
3. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u> использовать необходимые нормативные правовые акты; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><u>усвоенные знания:</u> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>