

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

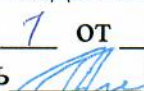
ОГСЭ.06 Основы предпринимательства

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение


Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 30.08 2019 г.
Председатель  О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор  ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева

Приказ № 595 от 30.08 2019 г.

Принято
предметно-цикловой комиссией общих
гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин
Протокол № 7 от 30.08 2019 г.
Председатель  Шевченко Т.П.

Разработчик:  Ростовцева Л.И.,
преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательства является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов;
- определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организацию и развитие собственного дела
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции , которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, в том числе практических занятий -, теоретических занятий 34 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 17 часов, консультации - нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>34</i>
в том числе: лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе: конспект	<i>1</i>
подготовить таблицу	<i>6</i>
Разработка схемы	<i>1</i>
Решение задач	<i>9</i>
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭС.06 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание учебного материала Содержание предпринимательской деятельности Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства. Самостоятельная работа обучающихся подготовить таблицу Цели и функции предпринимательства	3 2 1	1,3
Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1. Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. 2. Развитие малого предпринимательства в России Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предпринятия.. Государственная поддержка малого предпринимательства.	6 2 2	1,3
Тема 3 Организация и развитие собственного дела	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся подготовить таблицу Плюсы и минусы малого предпринимательства. подготовить таблицу Проблемы малого предпринимательства в России и пути их преодоления. Содержание учебного материала 1. Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Отношения с партнерами. Взаимоотношения с клиентами. 2. Бизнес-план предпринимателя. Практические занятия	1 1 6 4 *	1,3
Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Самостоятельная работа обучающихся подготовить таблицу Этапы создания собственного дела Решение задач Содержание учебного материала 1. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия определяющие деятельность фирмы. 2. Стратегия поведения фирмы на рынке. Основные показатели деятельности фирмы . Практические занятия	1 1 6 4	1,3

	Самостоятельная работа обучающихся подготовить таблицу Организационно-правовые формы предпринимательства	1 1	
Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя	Содержание учебного материала 1. Риск в деятельности предпринимателя Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства	6 2	1,3
	2. Банкротство предприятий	2	
Тема 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Самостоятельная работа обучающихся подготовить таблицу «Типы рисков и способы их снижения на примере предприятий сферы сервиса»	1 1	
	Содержание учебного материала 1. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна 2. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.	6 4	1, 3
	. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	1 1	
	Решение задач	6 2	1, 3
Тема 7 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Содержание учебного материала 1. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2	
	2. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования		
Тема 8 Налогообложение предпринимательской деятельности	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач Разработать схему Предпринимательская среда	1 1 6	
	Содержание учебного материала 1. Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения частного предпринимателя.	4	1, 3
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса		
Тема 9 Культура предпринимательства	Практические занятия .		
	Самостоятельная работа обучающихся конспект Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса решение задачи	1 1	
	Содержание учебного материала 1. Культура предпринимательства Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет	4 2	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	1	

		1	
		2	
		51	
Всего:			
Дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 20, 33,2 кв.м.
Оборудование учебного кабинета: столы ученические – 12 шт., стулья
ученические – 24 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский –
1 шт., шкафы – 2 шт., полки – 1 шт., компьютер – 1 шт., доска – 1 шт.

Основное оборудование:

комплект учебно-методической документации, презентации, атласы, карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- / Т.М. Голубева.- М. Форум,2018-256 с.
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
3. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с.
4. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю. Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.
2. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа:
<http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.

Отечественные журналы:

Российское предпринимательство

Секрет фирмы

Интернет-ресурсы:

1. Социальные и экономические права В России <http://www.seprava.ru>
2. Правовой сайт <http://www.consultantplus.ru>
<http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения: рассчитывать коэффициент рыночной активности рассчитать метод рентабельности инвестиций определить сумму налогов определить последствия снижения цены</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>
<p>Усвоенные знания: содержание и современные формы предпринимательства виды предпринимательской деятельности организацию и развитие собственного дела механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм риск в деятельности предпринимателя конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями культуру предпринимательства налогообложение предпринимательской деятельности</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>