

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.02 Иностранный язык (английский)


для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка


2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель  О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08.19



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель  Л.М. Коряка

Разработчик:  Е.В. Муслиенко – преподаватель
иностранного языка ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык (английский)»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина входит в общеобразовательный раздел ОУД.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

У4 - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного;

У5 - распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

З2 - грамматический минимум, необходимый для построения устных высказываний и выполнения письменных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося – 117 часов, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 50 часов, консультации 8 часов. Во 2 семестре контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические	<i>117</i>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
сбор, изучение, систематизация информации для проектов, уроков-путешествий, викторин и т.д.	<i>9</i>
систематизация лексического материала по теме	<i>13</i>
систематизация грамматического материала, составление грамматических опор	<i>2</i>
составление фишбоуна	<i>1</i>
оформление проектов, сообщений, презентаций	<i>4</i>
подготовка к ролевой игре	<i>3</i>
выполнение грамматических упражнений	<i>6</i>
подготовка к круглому столу	<i>2</i>
обобщение и систематизация изученного материала	<i>6</i>
написание рассказа, сочинения, статьи	<i>3</i>
оформление стенгазеты	<i>1</i>
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Вводный урок. Спряжение глагола “to be”.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составление грамматической опоры</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
Раздел 1. О себе		10	
Тема 1.1. Знакомство.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация 1. Спряжение глагола “to be”</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
Тема 1.2. Описание	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	

человека.	Практические занятия: 1, 2. Описание человека. Внешность, национальность, личные качества и т.д. Спряжение глагола "to have".	2 2	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.3. Семья.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала</i>	1 1	2
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Семья и семейные отношения. Введение лексики. Множественное число существительных.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 1	
Тема 1.4. Семейные проблемы.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Семейные проблемы. The Present Simple Tense. Тренировка употребления.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составление фишбуна.</i>	1 1	
	Содержание учебного материала	*	2
Тема 1.5. Особенности британской и	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	

американской семьи.	1, 2. Особенности британской и американской семьи. Чтение, перевод текста, выполнение заданий. Наречия much/many, few/little.	2	
	Контрольные работы	*	
Раздел 2. Дом	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Составление лексических опор.</i>	<i>1</i>	
Тема 2.1. Мой дом.	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Мой дом. Знакомство с лексикой. Конструкция there is/are. Артикль.	2	
Тема 2.2. Американские дома.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Систематизация лексического материала</i>	<i>1</i>	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Американские дома. Работа с текстом «Beyond our dreams». Чтение, перевод, выполнение заданий.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Сбор информации о знаменитых домах/замках Англии.</i>	<i>1</i>	
Тема 2.3. Британские дома.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	

	1, 2. Урок-экскурсия “British homes”. Употребление артикля с географическими названиями. Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация изученного материала</i>	1 1	
Тема 2.4. Дом будущего.	Содержание учебного материала Лабораторные работы	* *	2
	Практические занятия: 1, 2. Презентация проектов “The house of the future”. Обсуждение. Контрольные работы	2 2 *	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Обобщение и систематизация изученного материала</i>	1 1	
Раздел 3. Хобби.		6	
Тема 3.1. Хобби британской молодежи	Содержание учебного материала Лабораторные работы	* *	2
	Практические занятия: 1, 2. Хобби британской молодежи. Работа с тематическим текстом. Контрольные работы	2 2 *	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация 1. Употребление артикля.</i>	1 1	
Тема 3.2. Досуг американской молодежи	Содержание учебного материала Лабораторные работы	* *	2
	Практические занятия: 1, 2. Досуг американской молодежи. Активизация лексики, выполнение упражнений. Past Simple Tense: тренировка.	2 2	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление информации для проекта «Мир моих увлечений».		1 1	
Тема 3.3. Мои увлечения.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Презентация проектов о своих увлечениях.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление речевых опор.		1 1	
Раздел 4. Описание местоположени я объекта.			6	
Тема 4.1. Мой адрес	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Мой адрес. Введение лексики по теме. Специальные вопросы. Наречия и предлоги места и направления.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.		1 1	
Тема 4.2. Мой адрес	Содержание учебного материала		*	2

маршрут	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	1, 2. Мой маршрут. Активизация лексики, выполнение упражнений.		2
	Правильные и неправильные глаголы.		*
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Письменное описание своего маршрута от дома к колледжу.</i>	1	
	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
1, 2. Адреса Британии. Работа с текстом “Why we drive on the left in the UK”.		2	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
<i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1		
Раздел 5. Еда.		8	
Традиции питания.			
Тема 5.1. Еда.			
Содержание учебного материала		*	
Лабораторные работы		*	
Практические занятия:		2	
1, 2. Еда. Обзор лексики по теме. Future Simple Tense.		2	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	<i>Подготовка опорных карт.</i>	1	
Тема 5.2. Еда в Британии.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Еда в Британии. Работа с текстом “British meals”.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 5.3. Традиции питания в США.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Консультация 2. Видовременные формы глагола.</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
1, 2. Традиции питания в США. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2		
Тема 5.4. Кухни мира.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Оформление сообщения для урока-путешествия «Кухни мира».</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
Раздел 6.	Практические занятия:	2	
	1, 2. Урок-путешествие «Кухни мира».	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Обобщение и систематизация материала по теме.</i>	1	
		6	

Покупки			
Тема 6.1. В магазине.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. В магазине: обзор лексики. Местоимения some, any, no и их производные.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 1	
Тема 6.2. Товары.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Товары. Работа с текстом “What do shops offer?”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к ролевой игре «В магазине».</i>	1 1	
Тема 6.3. Я делаю покупки.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Ролевая игра «Я делаю покупки».	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация 3. Неопределенно-личные местоимения.</i>	1 1	
Раздел 7. Спорт		6	

Тема 7.1. Виды спорта.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексики по теме «Спорт». Степени сравнения прилагательных.		2 2	
	Контрольные работы		*	
Тема 7.2. Спортивные игры.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация 4. Страдательный залог</i>		1 1	
	2 семестр			
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
Тема 7.3. Олимпийские игры.	Практические занятия: 1, 2. Работа с текстом “Sports and games”.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подбор материала и оформление стенограммы “Kinds of sports”.</i>		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
Раздел 8.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Олимпийские игры. Активизация лексики по теме. Аудирование текста.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка опор.</i>		1 1	
			36	

Путешествия. Поездки.			
Тема 8.1. Путешествие и транспорт.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 1, 2. Путешествие и транспорт: обзор лексики по теме. The Present Continuous. Контрольные работы	* * 2 2 *	2
Тема 8.2. Планируя поездку.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i> Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 1, 2. Планируя поездку. Конструкция “to be going to do smth.” Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составление грамматических опор “to be going to do smth.”</i>	<i>1</i> <i>1</i> * * 2 2 *	2
Тема 8.3. Заполнение документов.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 1, 2. Обучение письму. Заполнение документов, необходимых для путешествия за рубеж. Контрольные работы	* * 2 2 *	2

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление проекта «Путеводитель по...»</i>	<i>1</i> <i>1</i>	<i>1</i> <i>2</i>
Тема 8.4. Путеводитель.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Представление проектов «Путеводитель по...»	2 2	
	Контрольные работы	*	
Тема 8.5. Россия.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	<i>1</i> <i>1</i>	<i>1</i> <i>2</i>
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Урок-викторина “What you know about Moscow: its past & present?”	2	
Тема 8.6. Москва.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к уроку-викторине</i>	<i>1</i> <i>1</i>	<i>1</i> <i>2</i>
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
Тема 8.7. Политическое	Практические занятия: 1, 2. Москва. Работа с текстом “Moscow: Forever young and beautiful”.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к ролевой игре “Welcome to Russia!”</i>	<i>1</i> <i>1</i>	<i>1</i> <i>2</i>
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	

устройство России.	Практические занятия: 1, 2. Политическое устройство России. Числительные.	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	1 1	
Тема 8.8. Добро пожаловать в Россию.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Представление проектов «Мой родной город/село». Ролевая игра «Добро пожаловать в Россию».	2 2	
Тема 8.9. Великобритания	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия: 1, 2. Урок-путешествие "A Glimpse of Britain". Страдагательный залог.	2 2	
	Контрольные работы	*	
Тема 8.10. США.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнений грамматических упражнений.</i>	1 1	2
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Виртуальный экскурс в США. Модальные глаголы can, may, must.	2 2	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>1</i>	
	<i>Составление речевых опор</i>		<i>1</i>	
Тема 8.11. Австралия.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Виртуальный экскурс в Австралию.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>1</i>	
	<i>Сбор, изучение информации для виртуального экскурса в США, Австралию.</i>		<i>1</i>	
Тема 8.12. Британские странности.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Видео-журнал «Британские странности». Урок-викторина «The UK Quiz».		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>1</i>	
	<i>Подготовка к уроку-викторине «The UK Quiz».</i>		<i>1</i>	
Тема 8.13. Обычай Великобритании	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1,2. Обзор лексики по теме «Обычай и традиции». Работа с микротекстами. Причастие I и II.		2	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала.</i>	1 <i>1</i>	
Тема 8.14. Традиции США.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1,2. Традиции США. Обучение аудированию. Выполнение тематических упражнений.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 8.15. Рождество в Британии.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение упражнений.</i>	1 <i>1</i>	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1,2. Рождество в Британии: обычаи и традиции.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 8.16. Город.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Обобщение и систематизация лексического материала</i>	1 <i>1</i>	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Город. Обзор лексик по теме. Инфинитив и Герундий.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 8.17.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 <i>1</i>	
	Содержание учебного материала	*	2

Село.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Село. Работа с текстом “Living in a city or village: advantages and disadvantages”.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Подготовка проектов «Мой родной город/село».</i>		1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Обучение письму. Написание статьи о своём родном городе/селе с опорой на схему.		2	
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
<i>Написание статьи</i>		1		
Раздел 9. Искусство и культура.		12		
Тема 9.1. Искусство Британии	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Искусство Британии. Обзор лексик по теме. Сослагательное наклонение.		2	
	Контрольные работы		*	

		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация 5. Сослагательное наклонение</i>	1 <i>1</i>	
Тема 9.2. Российское культурное наследие		Содержание учебного материала	*	2
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия: 1, 2. Российское культурное наследие. Работа с текстом “The Russian Art Heritage”. Выполнение упражнений. Контрольные работы	2 2 *	
Тема 9.3. Искусство в США		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	1 <i>1</i>	
		Содержание учебного материала	*	2
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия: 1, 2. Искусство в США. Аудирование по теме. Составление диалогов по теме. Контрольные работы	2 2 *	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для написания рассказа о любимом виде искусства.</i>	1 <i>1</i>	
		Содержание учебного материала	*	
Тема 9.4. Виды искусства		Лабораторные работы	*	2
		Практические занятия: 1, 2. Обзор лексик по теме «Виды искусства». Согласование времён. Контрольные работы	2 2 *	

	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 6. Видоременные формы глагола. Согласование времен.	1 1	
Тема 9.5. Живопись и архитектура	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия: 1, 2. Живопись и архитектура. Работа с тематическим текстом. Выполнение упражнений.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к круглому столу: сбор, изучение информации.	1 1	
Тема 9.6. Театр и кино	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия: 1, 2. Театр и кино. Круглый стол "What can I be?"	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 7. Подготовка развернутого монолога по теме	1 1	
Раздел 10. Средства массовой информации		17	
Тема 10.1. СМИ в России и за	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	

рубежом	Практические занятия:	2 2 * 1 1	2
	1, 2. Семантизация лексики по теме. Тренировка в использовании соединительного наклонения.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор информации о работе англоязычных средств массовой информации		
Тема 10.2.	Содержание учебного материала	*	2
Печатные издания	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Работа с англоязычными печатными изданиями: совершенствование навыков чтения.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 10.3. Телевидение и пресса	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с периодическими изданиями на английском языке	1 1	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. «Телевидение и пресса»: обсуждение. Развитие умений иноязычной речи.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к обсуждению	1 1	
	Содержание учебного материала	*	2
Тема 10.4. Реклама и	Лабораторные работы	*	

телевидение.	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексик по теме. Работа с тематическими текстами. Обсуждение.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	1 1	
Тема 10.5. Печатная реклама.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2 Печатная реклама. Условные предложения. Аудирование по теме.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подбор и анализ рекламного видеоролика.</i>	1 1	
Тема 10.6. Социальная реклама.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Социальная реклама. Развитие навыков неподготовленной иноязычной речи. Видео-урок.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение, систематизация информации для проекта о знаменитых людях.</i>	1 1	
Тема 10.7. Языки	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия:		2	
	1, 2. Языки: обзор лексик по теме. Косвенная речь.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Тема 10.8. Многообразие литературных жанров	<i>Оформление проекта «Языки мира».</i>		1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Работа с тематическим текстом. Обсуждение прочитанного.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Консультация 8. Подготовка к дифференцированному зачету.</i>		1	
Тема 10.9. Мой любимый жанр. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		1	
	1. Мой любимый жанр. Дифференцированный зачет.		1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		*	
		Всего:	117	
		Самостоятельная работа:	50	
		Консультации:	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по изучаемым темам: презентации по изучаемым темам, грамматические схемы;
- методические рекомендации по подготовке к практическому занятию, выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 4-е изд., испр. – М.: ИЦ Академия, 2017.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, учебное пособие – М.: Проспект, 2017. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 7-е изд. – КАРО. – 2011.
2. Первое сентября (английский, немецкий язык). Газета.
3. Murphy R. English Grammar in Use. – 2002.
4. Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press, 2007, 167с.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Электронная книга регистрация путешествий». – Режим доступа:
<http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>

2. Электронный ресурс «Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям». – Режим доступа:
<http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке.
– Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>составление диалогов, при работе в парах, малых группах, монологические высказывания по темам, дифференцированный зачет</i>
У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>выполнение устных и письменных заданий, дифференцированный зачет</i>
У3 - использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<i>проведение круглых столов, уроков-обсуждений; ведение личного словаря; дифференцированный зачет</i>
У4 - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного	<i>выполнение заданий по аудированию устного и письменного характера, дифференцированный зачет</i>
У5 - распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы	<i>написание эссе, проведение устных опросов; дифференцированный зачет</i>
усвоенные знания	

<p>31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>подготовка и оформление презентаций; составление функциональных и диалогических ситуаций, дифференцированный зачет</i></p>
<p>32 - грамматический минимум, необходимый для построения устных высказываний и выполнения письменных работ</p>	<p><i>проверка составленных грамматических таблиц по изученным темам; дифференцированный зачет</i></p>