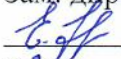


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 Косинова Е.А.

«30» 08 20 19 г.

**Методические указания и рекомендации по ПП04.01  
профессионального модуля**

**ПМ04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области  
изобразительного и декоративно-прикладного искусства**

**для специальности**

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка  
2019

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК  Л.Н.Семенова

Разработчик: Л.Н.Семенова, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

Методические указания по производственной практике ПМ04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства для студентов 3 курса специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.



## 1. Общие положения

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках Профессионального модуля 04. Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение МДК 04.02 Организация деятельности учащихся во время летних каникул для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

**Цели и задачи практики:** Расширить знания студентов по теории и методике воспитания, изучить систему работы в детских оздоровительных лагерях, овладеть практическими умениями и навыками организации жизни и деятельности детей в них.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, в том числе кружковой и клубной, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов);
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации;

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения школьников изобразительному искусству для различных форм внеурочной деятельности;
- планировать досуговые мероприятия, внеклассные занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- организовывать и проводить внеклассную и досуговую деятельность обучающихся;
- развивать у обучающихся художественный вкус и интерес к освоению ценностей изобразительного искусства;
- подбирать методический материал к проведению внеклассных мероприятий и обеспечивать его необходимым оборудованием;
- использовать методики дополнительного образования в области изобразительного искусства в процессе проведения внеурочных мероприятий;
- оценивать художественно-творческие работы обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;



анализировать внеурочные мероприятия по изобразительному искусству для установки соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам эстетического воспитания и художественного образования школьников в процессе внеурочной деятельности;

**знать:**

теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству;

формы внеурочной работы по изобразительной деятельности;

методику работы по организации внеурочных мероприятий в области изобразительного искусства;

методику осуществления наблюдения, анализа различных форм внеурочной деятельности и оценки результатов мероприятий;

содержание, формы и методы работы с родителями (лицами, их заменяющими).

В период прохождения производственной практики студенты должны сформировать **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.



ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические **умения и навыки:**

- использовать разнообразные методы, средства и формы организации детей в летнем лагере;
- составлять план воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- применять основные методы воспитания в работе с отрядом детей;
- определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;
- организовывать разнообразную деятельность детей и подростков, сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
- организовать режим дня и обеспечить охрану жизни и здоровья детей;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях.

**Форма проведения производственной практики:** производственная практика проводится на базе детских оздоровительных лагерей (школьных или загородных). Включает в себя:

- организационно-педагогическая работа (знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, с составом отряда, проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседы с родителями, составление плана работы отряда, формирование органов самоуправления и работа с ними);
- организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, спортивно-оздоровительной работы и др.);
- организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками.



**Место проведения производственной практики:** детские оздоровительные лагеря (школьные или загородные).

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:** всего - 72 часа

## **2. Обязанности практиканта при прохождении практики и руководителя практики**

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой;
- соблюдать действующие в организации по месту прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- ежедневно по окончании производственной практики, отражать в дневнике дуального обучения и отчете выполненную работу.

Для осуществления учебно-методического руководства со стороны колледжа и контролем за ходом практики студентов закрепляется преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, который в соответствии с графиком может выезжать к месту прохождения студентом практики или проверять материалы практики в колледже.

Лица, назначенные для руководства практикой:

- организуют и проводят практику в соответствии с настоящей программой;
- создают необходимые условия для получения и закрепления у студентов необходимых знаний и практических навыков по специальности;
- обеспечивают и контролируют соблюдение практикантами правил внутреннего трудового распорядка, сообщают в колледж о нарушении студентом дисциплины;
- по окончании практики составляют производственную характеристику на каждого студента-практиканта с отражением его умения самостоятельно решать практические вопросы и правильно применять приобретенные в колледже знания.

## **3. Требования к содержанию и оформлению отчета по практике**

Отчетные материалы по производственной практике включают в себя документы текущего и итогового контроля прохождения практики, а именно:



1. дневник дуального обучения (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
2. характеристику на студента-практиканта о прохождении практики
3. планы-конспекты или сценарии проведенных мероприятий
4. отчет о прохождении практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 2,3)
5. отчет-презентацию о практике

Ежедневно в **дневнике** дуального обучения отражается проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также в дневник отчета заносятся **подробные описания и анализ** выполненных работ. Дневник формируется в папке-скоросшивателе с файлами. Дневник печатается на листах формата А4 с одной стороны, размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, нумерация страниц отчета должна быть сквозная.

По окончании практики студент составляет **отчет** о проведенной практике. Студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания, навыки и компетенции получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

Содержание **отчета** о результатах прохождения практики:

1. Введение (отражаются цели и задачи практики; дается краткая характеристика базы практики).
2. Основная часть (раскрываются мероприятия, которые студент проводил во время практики).
3. Заключение (подводятся итоги практики; формулируются основные выводы, по возможности – замечания, рекомендации и предложения по организации практики).

Помимо описательной части, отчет должен содержать **практический материал** в форме **приложений** к отчету: планы-конспекты или сценарии проведенных мероприятий.

Отчет-презентация по итогам практики оформляется в свободной форме. Непосредственный руководитель производственной практики (начальник лагеря) дает производственную **характеристику** на каждого студента – практиканта. Характеристика подписывается куратором, наставником практики и заверяется печатью.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики. Непосредственным руководителем практики выставляется оценка в **аттестационном листе**. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество, правильность и полнота выполненных работ, знание материала, изложенного в отчете, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.



По итогам прохождения производственной практики непосредственный руководитель практики в учреждении определяет, какие общие и профессиональные компетенции были сформированы по итогам прохождения практики и делает соответствующую отметку в аттестационном листе.

В результате освоения производственной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итогом производственной практики является защита отчета по итогам производственной практики. Студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие от организации отрицательный отзыв, к итоговой государственной аттестации не допускаются.

#### **4. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики**

Перечень рекомендуемых нормативных учебных изданий, нормативных правовых актов, Интернет ресурсов.

*Основные источники:*

1. Молотова В. Н. Декоративно-прикладное искусство: учебное пособие. – М.: Форум, 2017.
2. Методика преподавания изобразительного искусства: учебник / Н.М. Сокольникова.-8-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 256 с.
4. Организация летнего отдыха детей и подростков 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО/ Вайндорф-Сысоева М.Е. – М.: Юрайт,2018 – 160 с.

*Дополнительные источники:*

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006
2. Афанасьев С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома, 1993.
3. Афанасьев С. Триста творческих конкурсов. - Кострома, 1999.
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., Просвещение, 1989.
5. Истомин И.П. Туристическая деятельность школьников. - М., Просвещение, 1987
6. Загородный летний лагерь/сост. С.И.Лобачева, В.А.Великородная. –М.: ВАКО, 2008
7. Минаков О.Д. С гитарой и без нее.- М., Просвещение, 1992.
8. Организация летнего отдыха детей и подростков 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО/ Вайндорф-Сысоева М.Е. – М.: Юрайт,2018 – 160 с.
9. Поломис К. Дети в пионерском лагере.-М.,1989.
10. Семенов И.В. Охрана природы школьниками в каникулярное время. М., Просвещение, 1981.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. - М.,1999



## 5. Программа производственной практики

№ п/п	Виды учебной работы на практике включая, самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с программой работы летнего лагеря. Оформление дневника практики: цель и задачи практики, содержание заданий.	- Анализ программы практики; - качество оформления дневника.
2.	Ознакомление с планом работы воспитателя отряда. Составление плана работы отряда, формирование органов самоуправления и работа с ними	- содержательность плана работы отряда.
3.	Оформление дневника отряда, отрядного уголка, газеты.	- качество оформления
4.	Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания Разработка планов конспектов мероприятий, наглядных пособий к ним.	- Проверка планов-конспектов; -Разнообразии мероприятий; -Анализ проведенных мероприятий.
5.	Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при работе в летнем детском лагере	- Анализ проведенных мероприятий
6.	Итоговая конференция по производственной практике. Зачёт по практике.	- Анализ отчётной документации студентов по производственной практике

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
---	---------------------------------------	----------------



компетенции)		контроля и оценки
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.	– использование разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников во время летних каникул; – составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Дифференцированный зачет
ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.	– реализация на внеучебных занятиях поставленных задач обучения, воспитания и развития личности школьников; – эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников во время летних каникул;	
ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.	– выбор способов мотивации к участию во внеучебных мероприятиях;	
ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.	– Качество анализа внеучебного занятия; – качество самоанализа, самоконтроля при проведении внеучебных занятий	
ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	– профессиональная грамотность оформления документов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в решения	



<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>области воспитания и обучения школьников изобразительному искусству; – оценка эффективности и качества выполнения</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области воспитания и обучения школьников изобразительному искусству</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– владение ПК, Интернет – ресурсами</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.</p>	<p>– умение работать в коллективе</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий по самообразованию при изучении профессионального модуля</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>– анализ инноваций в области воспитания и обучения школьников изобразительному искусству</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>– соблюдение техники безопасности</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>– соблюдение правовых и нормативных документов</p>

Фамилия, имя, отчество обучающегося

---

Код и наименование осваиваемой профессии /  
специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Курс обучения 3, группа 131

Полное наименование профессиональной  
образовательной организации

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

# ДНЕВНИК ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

за 3 курс 2019-2020 учебного года

**Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося:**

**Фамилия, имя, отчество**

Мать:

Контактные данные:

---

Отец:

Контактные данные:

---



## Сведения об участниках дуального обучения

### Реализация программы по

МДК 04.02 Организация деятельности учащихся во время летних каникул

Место проведения  
дуального обучения

Адрес

Отрасль *Социальная сфера*

Период дуального обучения:

с « » июня 201 года по « » июня 201 г

### СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКЕ

Фамилия, имя, отчество

Должность

место работы

Контактные

данные \_\_\_\_\_

### СВЕДЕНИЯ О КУРАТОРЕ

Фамилия, имя, отчество

Должность

место работы

Контактные данные

**Реализация программы производственной практики**  
ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

Место проведения  
дуального обучения

---

Адрес

---

Отрасль *Социальная сфера*

---

Период дуального обучения:

с « » июня 201 года по « » июня 201 г

---

**СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКЕ**

Фамилия, имя, отчество

Должность - учитель

место работы

Контактные

данные

---

**СВЕДЕНИЯ О КУРАТОРЕ**

Фамилия, имя, отчество

Должность -

место работы

Контактные данные



## **Критерии оценок обучающихся по программе дуального обучения.**

### **Оценка «5»:**

- Осуществление своевременной, качественной, методически обоснованной разработки материалов к мероприятиям;
- Эффективная реализация методов, приемов и средств воспитания;
- Отличное владение студентом педагогической техникой;
- Грамотность и эстетичность оформления уголка и плана-сетки;
- Отличная подготовка, организация и проведение лагерных мероприятий.

### **Оценка «4»:**

- Осуществление методически обоснованной разработки материалов к мероприятиям, требующей дополнений и корректировки;
- Не в полной мере реализуются методы, приемы и средства воспитания;
- Хорошее владение студентом педагогической техникой;
  - Грамотность и эстетичность оформления уголка и плана-сетки;
- Хорошая подготовка, организация и проведение лагерных мероприятий.

### **Оценка «3»**

- Осуществление разработки материалов к мероприятиям, требующей дополнений и корректировки;
- Не в полной мере реализуются методы, приемы и средства воспитания;
- Удовлетворительное владение студентом педагогической техникой;
- Удовлетворительное оформление уголка и плана-сетки;
- Слабое владение методикой подготовки, организации и проведения лагерных мероприятий.

### **Оценка «2»:**

- Несвоевременное, с низким качеством подготовки и оформления разработки материалов к мероприятиям;
- Не показана реализация целей и задач воспитания школьников;
- Слабое владение студентом педагогической техникой;
- Удовлетворительное оформление уголка и плана-сетки; ;
- Существенные недостатки в методике подготовки, организации и проведения лагерных мероприятий.

Результат освоения компетенций по производственной практике

**ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства**

**МДК 04.02 Организация**

**деятельности учащихся во время летних каникул**

Наименование компетенций (ОК, ПК)	Степень освоения (освоил / не освоил)	Подпись наставника
ПК4.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия		
ПК4.2 Организовывать и проводить внеурочные мероприятия		
ПК4.3 Мотивировать обучающихся, родителей к участию во внеурочных мероприятиях		
ПК4.4 Анализировать внеурочные мероприятия		
ПК4.5 Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		



# ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

семестр 6 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место проведения практики

Программа производственной практики по ПМ.04

выполнена \_\_\_\_\_

(указать полностью или не полностью)

За время прохождения практики пропустил \_\_\_\_\_ дней

Практика была \_\_\_\_\_

(указать оплачиваемая или не оплачиваемая, при возможности указывается примерная сумма заработка)

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О директора/  
подпись руководителя практики от предприятия

МП

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О/  
подпись руководителя практики от ПОО

МП

## Программа производственной практики

№ темы	Виды производственных работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции	
			ОК, ПК	уметь
<b>ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства</b>				
1	Ознакомление с программой работы летнего лагеря. Оформление дневника практики: цель и задачи практики, содержание заданий.	6	ОК1, ОК2, ОК5 ПК4.5	оформлять дневник, планировать деятельность вожатого.
2	Ознакомление с планом работы воспитателя отряда. Составление плана работы отряда, формирование органов самоуправления и работа с ними	4	ОК1-12 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	составлять план работы отряда, формировать органы самоуправления в отряде
3	Оформление дневника отряда, отрядного уголка, газеты.	4	ОК1-12 ПК 4.5	Оформлять отрядный уголок, план-сетку, газету
4	Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания Разработка планов конспектов мероприятий, наглядных пособий к ним.	54	ОК1-12 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Разрабатывать планы-конспекты и сценарии мероприятий; осуществлять планирование разнообразной деятельности с детьми.
5	Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при работе в летнем детском лагере	2	ОК1-12 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	осуществлять анализ проведенных мероприятий
6	Итоговая конференция по производственной практике. Зачёт по практике.	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК7, ОК8 ПК 4.5.	оформлять отчётную документацию по итогам производственной практики
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>		



**Содержание и виды ежедневных работ  
по производственной практике**

Дата	Наименование работ	Оценка работы	Подпись	
			наставник	куратор
<b>ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства</b>				
1.06.17	Наименование темы и виды выполненных работ Например: Подготовка к открытию лагерной смены Посещение кинотеатра Проведение игр на свежем воздухе			
2.06.17				
3.06.17				
5.06.17				
6.06.17				
7.06.17				
8.06.17				
9.06.17				
10.06.17				

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Отчет**  
**производственной практики**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ04 Организация и проведение внеурочных мероприятий**  
**в области изобразительного и декоративно-прикладного**  
**искусства**

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполнил: студент(ка) \_\_\_\_\_ группы специальности

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики: преподаватель ОГАПОУ

«Алексеевский колледж» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

г. Алексеевка – 20 \_\_\_\_ г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы специальности

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

### Схема отчета о работе студента

1. Общие сведения о лагере: название, принадлежность к организации, место расположения и т.п.
2. Характеристика контингента отдыхающих в лагере детей: возраст, уровень воспитанности, организованности и т.д.
3. Количество отрядов, уровень их организованности, система организации работы в лагере.
4. Должность практиканта в лагере.
5. Характеристика закрепленного отряда
6. Характеристика условий для проведения мероприятий.
7. Характеристика проделанной работы по организации деятельности детей в лагере
8. Какие профессионально-педагогические знания, умения и навыки приобрел в процессе работы в лагере, что особенно трудно давалось в работе.
9. Предложения по улучшению условий, содержания и организации педагогической практики в лагерях.

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_  
подпись студента

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи