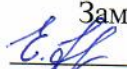


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора
 Е.А. Косинова
«06» 08 2019г.


**Методические указания и рекомендации
по ПМ.02.01
(по профилю специальности)
профессионального модуля
ПМ.02 Преподавание черчения в
общеобразовательных организациях
для специальности**

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК  Л.Н.Семенова

Разработчик:  М.А.Черняева, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Методические рекомендации по производственной практике ПМ.02 «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях» для студентов 4 курса специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1. Общие положения

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках Профессионального модуля 02. «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях». Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение МДК 02.01 «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях» для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Цели и задачи производственной практики ПП.02.01 (по профилю специальности)
Формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации и проведения учебно-воспитательной деятельности учащихся в области преподавания черчения в общеобразовательных организациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен

иметь практический опыт:

- анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий черчения, в том числе с выполнением чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятии;
- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий;
- анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению;
- вести учебную документацию;

знать:

- содержание современных программ обучения черчению на занятиях в общеобразовательных организациях;
- теоретические основы и методику планирования уроков по черчению;
- характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;
- методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных

- средств обучения, в том числе компьютерных программ для построения чертежей;
- методику выполнения педагогического рисунка и наглядных изображений чертежей на классной доске;
 - требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;
 - особенности оценочной деятельности учителя черчения;
 - особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;
 - методику наблюдения и анализа занятий черчения;
 - виды учебной документации, требования к ее оформлению.

В период прохождения производственной практики студенты должны сформировать **общие компетенции**, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки черчения.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.
- ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 2.4. Анализировать уроки черчения.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические **умения и навыки**:

- анализировать опыт работы учителя черчения, проводить самоанализ профессиональной деятельности;
- разрабатывать и проводить учебно - воспитательную работу по черчению;
- методически грамотно оформлять учебную документацию, проводить анализ и оценку знаний, умений и навыков учащихся;
- профессионально оформлять дидактический материал и наглядные пособия к урокам черчения;
- определять и использовать эффективные методы и приемы обучения школьников черчению в соответствии с их возрастными особенностями, целями и задачами урока.

Формы проведения производственной практики:

- Планирование и проведение уроков черчения; определение учебно – воспитательных целей и задач урока, разработка плана-конспекта и технологической карты урока; работа с методической литературой, учебниками и программами; подготовка дидактического материала и ТСО.
- Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при проведении пробных занятий по черчению.
- Наблюдение и анализ пробных уроков студентов – практикантов, совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов.
- Ведение учебной документации. Анализ и оценка графических работ школьников.
- Анализ методической эффективности уроков черчения, разработка предложений по их совершенствованию.

Место проведения производственной практики: производственная практика проводится на базе МБОУ СОШ г. Алексеевка.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: всего - 108 часов

2. Обязанности практиканта при прохождении практики и руководителя практики

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой;
- соблюдать действующие в организации по месту прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- ежедневно по окончании производственной практики, отражать в дневнике дуального обучения и отчете выполненную работу.

Для осуществления учебно-методического руководства со стороны колледжа и контроля за ходом практики студентов закрепляется преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (куратор) по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, который в соответствии с графиком может выезжать к месту прохождения студентом практики или проверять материалы практики в колледже.

Лица, назначенные для руководства практикой:

- организуют и проводят практику в соответствии с настоящей программой;
- создают необходимые условия для получения и закрепления у студентов необходимых знаний и практических навыков по специальности;
- обеспечивают и контролируют соблюдение практикантами правил внутреннего трудового распорядка, сообщают в колледж о нарушении студентом дисциплины;
- по окончании практики составляют производственную характеристику на каждого студента-практиканта с отражением его умения самостоятельно решать практические вопросы и правильно применять приобретенные в колледже знания.

3. Требования к содержанию и оформлению отчета по практике

Отчетные материалы по производственной практике включают в себя документы текущего и итогового контроля прохождения практики, а именно:

1. Дневник дуального обучения (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

2. Характеристику на студента-практиканта о прохождении практики
3. Методические разработки (технологические карты) уроков черчения
4. Наглядный и дидактический материал к урокам черчения.
5. Отчет о прохождении практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 2,3)
6. Отчет-презентацию о практике

Ежедневно в дневнике дуального обучения отражается проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также в дневник отчета заносятся подробные описания и анализ выполненных работ. Дневник формируется в папке-скоросшивателе с файлами. Дневник печатается на листах формата А4 с одной стороны, размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, нумерация страниц отчета должна быть сквозная.

По окончании практики студент составляет отчет о проведенной практике. Студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания, навыки и компетенции получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения уроков черчения на базе общеобразовательных организаций.

Содержание отчета о результатах прохождения практики:

1. Введение (отражаются цели и задачи практики; дается краткая характеристика базы практики).
2. Основная часть (характеризуется методическая эффективность проведенных уроков черчения).
3. Заключение (подводятся итоги практики; формулируются основные выводы, по возможности – замечания, рекомендации и предложения по организации практики).

Помимо описательной части, отчет должен содержать практический материал в форме приложений к отчету: методические разработки (технологические карты), наглядные и дидактические материалы к урокам черчения;

Отчет-презентация по итогам практики оформляется в свободной форме.

Руководитель производственной практики дает производственную характеристику на каждого студента – практиканта. Характеристика подписывается куратором, наставником практики и заверяется печатью.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики. Непосредственным руководителем практики выставляется оценка в аттестационном листе. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество, правильность и полнота выполненных работ, знание материала, изложенного в отчете, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По итогам прохождения производственной практики непосредственный руководитель практики в учреждении определяет, какие общие и профессиональные компетенции были сформированы по итогам прохождения практики и делает соответствующую отметку в аттестационном листе.

Критерии оценки:

Оценка «5» («отлично») выставляется при следующих критериях:

- студент относился к практике с высокой степенью ответственности;
- при разработке учебно-методической документации выявил высокий уровень знаний теоретических и методических основ преподавания черчения с применением современных средств, форм, методов и приемов организации учебной деятельности школьников;
- показал умение методически грамотно отбирать содержание, разрабатывать дидактические материалы и планировать организацию учебной деятельности обучающихся;
- показал отличное умение организовывать и проводить уроки черчения, оценивать процесс и результаты учения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- показал умение проводить целенаправленное педагогическое наблюдение и конструктивный анализ учебно - воспитательного процесса;

Оценка «4» («хорошо») выставляется при следующих критериях:

- студент относился к практике добросовестно;
- при разработке учебно-методической документации выявил хороший уровень знаний теоретических и методических основ преподавания черчения с применением традиционных средств, форм, методов и приемов организации учебной деятельности школьников;
- показал умение методически грамотно отбирать содержание и планировать организацию учебной деятельности обучающихся, при разработке дидактического материала не в полной мере отражены цели обучения;
- показал хорошие навыки в организации и проведении уроков черчения, показал умения оценивать процесс и результаты учения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- показал умение проводить педагогическое наблюдение и анализ учебно - воспитательного процесса;

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется при следующих критериях:

- студент не проявил самостоятельности и инициативы;
- при разработке учебно-методической документации выявил удовлетворительный уровень знаний теоретических и методических основ преподавания черчения с применением традиционных средств, форм, методов и приемов организации учебной деятельности школьников;
- при разработке содержания и планирования учебно- воспитательной работы не проявлялась самостоятельность, дидактический материал к урокам черчения низкого качества;
- показал умения в проведении уроков черчения, проявляя низкие организационные способности, показал слабые умения оценивать процесс и результаты учения с учетом реализации целей и задач обучения;
- педагогическое наблюдение и анализ учебно - воспитательного процесса носит констатирующий характер;

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется при следующих критериях:

- студент не выполнил объем практики в полной мере;
- обнаружил существенные недостатки при разработке учебно - методической документации, выявил низкий уровень знаний теоретических и методических основ преподавания черчения с применением современных средств, форм, методов и приемов организации учебной деятельности школьников;
- при разработке содержания и планирования учебно- воспитательной работы не проявлялась самостоятельность, материал к урокам черчения не соответствует дидактическим требованиям;
- показал слабые умения в проведении уроков черчения, проявляя низкие организационные способности, не проявлял умений оценивать процесс и результаты учения с учетом реализации целей и задач обучения;
- не показал способности проводить педагогическое наблюдение и анализ учебно - воспитательного процесса;
- студент имел нарушения учебно-трудовой дисциплины.

В результате освоения производственной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итогом производственной практики является представление отчета по итогам производственной практики. Студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие от организации отрицательный отзыв, к итоговой государственной аттестации не допускаются.

4. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики

Перечень рекомендуемых нормативных учебных изданий, нормативных правовых актов, Интернет ресурсов.

Основные источники:

1. Чекмарёв А.А. Черчение учебник для СПО-М.: Издательство Юрайт, 2017

Дополнительные источники:

1. Павлова А.А., Жуков С.В. Методика обучения черчению и графике. – Методика обучения черчению и графике. –М., 2004.
2. Титов С.В. Черчение. Поурочные планы по уч-ку Ройтмана И.А., Владимирова Я.В. –В., 2005.
3. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. –М., 1990.
4. Курипа В.А., Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся черчению. Брянск, 1997.
5. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С. Черчение в средней школе. –М., 1989.
6. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения. –М., 2000.
7. Виноградов В.Н., Василенко Е.А. Методика обучения черчению. –М., 1990.
8. Ботвинников А.Д. Пути совершенствования методики обучения черчению. –М., 1983.
9. Ботвинников А.Д., Ломов Б.Ф. Научные основы формирования графических знаний, умений и навыков школьников. –М., 1979.
10. Василенко Е.А., Коноваленко Л.Н. Задания по черчению на преобразование. –М, 1989.
11. Ворочников И.А. Занимательное черчение., -М., 1990.
12. В.А. Творчество на уроках черчения. –М., 1998.
13. Виноградова В.А. Методика факультативных занятий по черчению в школе. –М., 1979.
14. Николаев Н.С. Проведение олимпиад по черчению. –М., 1981.
15. Преображенская Н.Г. Организация обучения черчению с использованием комплекта рабочих тетрадей на печатной основе. См., 1996.
16. Титов С.В. Занимательные задачи по черчению. –М., 2001.
17. Преображенская Н.Г. Сечение и разрезы на уроках черчения. –М., 1986.
18. А.Д. , Виноградов В.Н. , Вышнепольский И.С. Черчение. Учебник для средней школы. – М., 1997.
19. Виноградов В.А. Задачи на уроках черчения.–М., 1987.
20. Отечественные журналы : Школа и производство.

Отечественные журналы

1. Школа и производство

Интернет – источники:

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=5905>

<http://si-sv.com/publ/14-1-0-104>

<http://xreferat.ru/71/4075-1-metodika-izucheniya-razdela-grafika-v-8-klasse.html>

<https://sites.google.com/site/tdrawingteachersassociation/>

<http://www.klass.by/cherch.html>

<http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-2494>

<http://festival.1september.ru/articles/214202/>

<http://pedagogu.ucoz.ru/news/2008-01-27-10>

http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/185475-metodika-obucheniya-chercheniyu.html

<http://www.myshared.ru/slide/220937/>

5. Программа производственной практики

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Ознакомление с учебно-методической базой кабинетов черчения МБОУ СОШ г. Алексеевка. Ознакомление с планом работы учителя черчения школы. Составление студентами индивидуальных планов практики.	6
2	Наблюдение, анализ методов и приемов обучения школьников в процессе проведения занятия черчения. Осуществление планирования учебной деятельности. Проектирование урока черчения. Составление методических разработок и технологических карт урока. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов	96
3	Просмотр, анализ и оформление документации практики. Оформление презентации по итогам производственной практики. Итоговая конференция. Дифференцированный зачёт.	6
	ВСЕГО:	108

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике включая, самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с планом практики. Требования к оформлению основных документов практики: дневника дуального обучения практиканта, портфолио. Требования техники безопасности к организации и проведению производственной практики.	- Анализ программы практики; - качество оформления дневника дуального обучения.
2.	Ознакомление с учебно-методической базой кабинетов черчения МБОУ СОШ г. Алексеевка. Ознакомление с планом работы учителей черчения школы. Составление студентами индивидуальных планов практики.	-Анализ учебно- методического оснащения кабинетов черчения и учебной программы элективного курса «В мире черчения и графики»; -анализ и оценка качества оформления календарно-тематических планов.
3.	Наблюдение, анализ методов, приемов и средств обучения школьников в процессе проведения урока черчения.	- Анализ и оценка организации видов учебной деятельности на уроках черчения, выявление и внедрение в учебный процесс эффективных методов обучения черчению.
4.	Планирование учебной деятельности Проектирование урока черчения. Составление методических разработок и технологических карт урока.	- Проверка, анализ, оценка и утверждение конспекта занятия; - Анализ и оценка качества оформления наглядных пособий к уроку черчения;
5.	Подбор и оформление дидактического материала, средств наглядного обучения к уроку черчения.	-Анализ средств наглядного обучения, внедрение в учебный процесс педагогического чертежа

		и информационно-коммуникативных технологий.
6.	Самостоятельное проведение уроков черчения по расписанию ОУ.	-Анализ и оценка методической эффективности проведения уроков, внедрение в учебный процесс элементов проблемного обучения.
7.	Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при проведении пробных уроков по черчению	- Анализ и самооценка проведенных уроков
8.	Наблюдение и анализ пробных уроков по черчению студентов – практикантов	-Анализ и оценка наблюдаемых уроков.
9.	Знакомство с ведением учебной документации. Оценка и анализ графических работ учащихся.	- Методическая компетентность и качество оформления документации
10.	Итоговая конференция по производственной практике. Зачёт по практике.	- Анализ и оценка качества оформления отчётной документации студентов по производственной практике; - проверка планов-конспектов уроков, наглядных материалов к урокам, дневника производственной практики. - Дифференцированный зачет.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки черчения	– Владение теоретической и методической информацией необходимой для подготовки к урокам черчения; -демонстрация освоенных методов приемов и средств обучения черчению; –разработка конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельны обучающихся.	Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.	– демонстрация освоенных методов приемов и средств обучения черчению; – методическая эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников на уроках черчения;	

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения	– знание требований к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению; демонстрация владения методикой оценочной деятельности на уроках черчения;	
ПК 2.4. Анализировать уроки черчения	- умение проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках, черчения, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми – качество анализа учебного занятия;	
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	– умение методически грамотно отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и планировать организацию учебной деятельности обучающихся; - профессиональная грамотность оформления документов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии. - проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям	Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области преподавания черчения в общеобразовательных организациях	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.	- демонстрация умения работать в коллективе, способность взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы - демонстрация умения ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации учащихся
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий по самообразованию при изучении профессионального модуля
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- изучение и внедрение инновационных технологий в области воспитания и обучения черчению
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- создание безопасной образовательной среды
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности

Фамилия, имя, отчество обучающегося

Код и наименование осваиваемой профессии / специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Курс обучения 4 , группа 141

Полное наименование профессиональной образовательной организации

ОГАПОУ Алексеевский колледж

Подпись обучающегося _____

ДНЕВНИК ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

за 4 курс 2019-20 учебного года

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося:

Фамилия, имя, отчество

Мать:

Контактные данные:

Отец:

Контактные данные:

Сведения об участниках дуального обучения

Реализация программы по

МДК 02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в
общеобразовательных организациях

Место проведения
дуального обучения

Адрес

Отрасль *Социальная сфера*

Период дуального обучения:

с « » 201 года по « » 201 г

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКЕ

Фамилия, имя, отчество

Должность

место работы

Контактные

данные _____

СВЕДЕНИЯ О КУРАТОРЕ

Фамилия, имя, отчество

Должность

место работы

Контактные данные

Реализация программы производственной практики

ПП.02.01 (по профилю специальности)

ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях

Место проведения
дуального обучения

Адрес

Отрасль

Социальная сфера

Период дуального обучения:

с « » 20 г. по « » 20 г.

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКЕ

Фамилия, имя, отчество

Должность,
место работы
Контактные данные

СВЕДЕНИЯ О КУРАТОРЕ

Фамилия, имя, отчество

Должность,
место работы
Контактные данные

Программа дуального обучения по МДК 02.01. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях

Дата	Наименование разделов/тем по видам работ	Кол-во часов	Осваиваемые компетенции		Оценка	Подпись	
			знать	уметь		наставник	куратор
<i>МДК 02.01. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях</i>							
Лабораторные, практические занятия							
	ПЗ № 1: Классификация видов программ и учебной продукции по черчению	2	-Содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных учреждениях; требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения учебных программ и учебной продукции по черчению, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по черчению.			
	ПЗ № 2: Педагогическое чертёж как средство активизации учебного процесса.	2	- Алгоритм выполнения чертежей к темам школьного курса черчения, методику выполнения педагогического чертежа.	- Организовывать профессиональную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
	ПЗ № 3: Разработка плана урока черчения, дидактического материала и моделей наглядных пособий.	2	-Требования к оформлению методической разработки, модели наглядного пособия и дидактического материала к уроку черчения.	- Проектировать урок, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
Всего часов:		6					

Критерии оценок обучающихся по программе дуального обучения.

Оценка «5»:

- Осуществление своевременной, качественной, методически обоснованной разработки материалов к урокам черчения;
- Эффективная реализация методов, приемов и средств обучения черчению школьников в учебно-воспитательном процессе;
- Отличное владение студентом педагогической техникой;
- Методически грамотная оценка процесса и результата обучения школьников;
- Отличное владение методикой проведения педагогического наблюдения и анализа уроков черчения.

Оценка «4»:

- Осуществление методически обоснованной разработки материалов к урокам черчения, требующей дополнений и корректировки;
- Не в полной мере реализуются методы, приемы и средства обучения черчению школьников в учебно-воспитательном процессе;
- Хорошее владение студентом педагогической техникой;
- Методически правильная оценка процесса и результата обучения школьников;
- Владение методикой проведения педагогического наблюдения и анализа уроков черчения.

Оценка «3»

- Осуществление разработки материалов к урокам черчения требующей дополнений и корректировки;
- Не в полной мере реализуются методы, приемы и средства обучения черчению школьников в учебно-воспитательном процессе;
- Удовлетворительное владение студентом педагогической техникой;
- Оценка процесса и результата обучения школьников осуществляется с методическими нарушениями;
- Слабое владение методикой проведения педагогического наблюдения и анализа уроков черчения.

Оценка «2»:

- Несвоевременное, с низким качеством подготовки и оформления разработки материалов к урокам черчения;
- Не показана реализация целей и задач обучения школьников в ходе урока черчения;
- Слабое владение студентом педагогической техникой;
- Оценка процесса и результата обучения школьников осуществляется с методическими нарушениями;
- Существенные недостатки в методике проведения педагогического наблюдения и анализа уроков черчения.

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02.01.
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.02 ПРЕПОДАВАНИЕ ЧЕРЧЕНИЯ

В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(наименование профессионального модуля)

Семестр 6 с « » 20 г. по « » 20 г.
(время прохождения практики)

Место проведения практики МБОУ СОШ № г. Алексеевка

Программа производственной практики по ПМ.02
выполнена _____

(указать полностью или не полностью)

За время прохождения практики пропустил _____ дней

Практика была _____
(указать оплачиваемая или не оплачиваемая, при возможности указывается примерная сумма заработка)

_____ / Ф.И.О/
подпись руководителя подгруппы практикантов (куратор)

_____ / Ф.И.О/
подпись руководителя подгруппы практикантов от предприятия (наставник)

_____ / Ф.И.О/
подпись руководителя предприятия ПОО МП

Программа производственной практики

№ темы	Виды производственных работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции	
			ОК, ПК	уметь
ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях ВПД Преподавание черчения в общеобразовательных организациях				
1	<p>Установочная конференция. Знакомление с планом практики.</p> <p>Требования к оформлению основных документов практики:</p> <p>дневника дуального обучения практики и портфолио. Требования техники безопасности к организации и проведению производственной практики. Знакомление с учебно-методической базой кабинетов черчения. Анализ плана работы учителя черчения школы. Составление студентами индивидуальных планов практики на основе плана работы учителя.</p>	6	<p>ОК4</p> <p>ОК6</p> <p>ОК8</p> <p>ОК9</p> <p>ПК2.1</p>	<p>- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественно-эстетического воспитания,</p> <p>- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,</p> <p>- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий,</p> <p>- Определять цели и задачи, планировать уроки черчения</p>
2	<p>Наблюдение, анализ методов и приемов обучения школьников в процессе проведения урока черчения. Осуществление планирования учебной деятельности. Проектирование урока черчения.</p> <p>Составление методических разработок и технологических карт урока. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков студентов-практикантов.</p>	96	<p>ОК2.</p> <p>ОК3</p> <p>ОК5</p> <p>ОК7.</p> <p>ОК10.</p>	<p>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,</p> <p>-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>- Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса,</p> <p>- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>

			<p>ОК11</p> <p>ПК2.1</p> <p>ПК2.2</p> <p>ПК2.3</p> <p>ПК2.4</p> <p>ПК2.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм, - Определять цели и задачи, планировать уроки черчения, - Организовывать и проводить уроки черчения. - Оценивать процесс и результаты учения, - Анализировать уроки черчения, - Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению,
3	<p>Просмотр, анализ и оформление документации практики.</p> <p>Оформление презентации по итогам производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачёт. Итоговая конференция.</p>	6	<p>ОК1</p> <p>ПК2.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, - Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.
	Всего часов	108		

**Содержание и виды ежедневных работ по производственной практике
ПП.02.01 (по профилю специальности)**

Дата	Наименование работ	Оценка работы	Подпись	
			наставник	куратор
ПМ.02	Преподавание черчения в общеобразовательных организациях			
ВПД	Преподавание черчения в общеобразовательных организациях			
	Наименование темы и виды выполненных работ			
	Установочная конференция. Цели, задачи, содержание ПП.02.01. Требования к оформлению документов практики. Требования техники безопасности к организации и проведению производственной практики. Ознакомление с учебно-методической базой кабинета черчения, МОУ СОШ № 7. Составление индивидуальных планов практики на основе плана работы учителя.			
	Проектирование урока черчения. Составление методических разработок и технологических карт урока. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов			
	Проектирование урока черчения. Составление методических разработок и технологических карт урока. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов			
	Проектирование урока черчения. Составление методических разработок и технологических карт урока. Подбор и оформление дидактического материала.			
	Итоговая конференция по производственной практике. Дифференцированный зачёт.			

Инструкция по ведению дневника дуального обучения

1. Дневник дуального обучения оформляется куратором на один учебный год в соответствии с программой дуального обучения, утвержденной на якорном предприятии, с которым профессиональной образовательной организацией заключен договор о реализации дуального обучения (постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов») и выдается обучающемуся в профессиональной образовательной организации в печатном виде за один день до начала очередного периода дуального обучения на предприятии. *(В дневнике ведутся записи о производственной практике, лабораторно - практических занятиях и других видах работ по программам дуального обучения на предприятии/организации).*
 2. Титульный лист дневника дуального обучения и его обратная сторона заполняется куратором группы на компьютере шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пт, с интервалом 1,0 или рукописно.
 3. Программа дуального обучения (Таблица №1, л.5) заполняется куратором данной профессиональной образовательной организации на компьютере шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пт, с интервалом 1,0 или рукописно и выдается обучающемуся за один день до начала очередного периода дуального обучения на предприятии.
 4. Заполнение дневника дуального обучения проводится обучающимся ежедневно, лично (графы 1.2.3, Таблица №2, л.6) и отражает фактически выполненные ежедневные практические задания, теоретические задания и лабораторно-практические работы.
 5. Обучающийся самостоятельно заполняет Таблицу № 2 дневника в конце каждого дня пребывания на дуальном обучении, записи ведутся аккуратно и четко ручкой черного или синего цвета.
 6. Наставник ежедневно оценивает качество выполненных обучающимся практических заданий, уровень усвоения теоретического материала или заданий на лабораторно-практические работы (см. Приложение №1) и заполняет графы 4 и 5 (Таблица №2, л.6), в соответствии с критериями оценок (л.7)
- По окончании каждого периода дуального обучения наставник оценивает степень освоения обучающимся профессиональных компетенций (Таблица № 4, л.7)
7. Куратор ежедневно контролирует систематическое заполнение дневника дуального обучения и ставит в графе 6 (Таблица №2, л.6) дневника дуального обучения свою подпись.
 8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право проверять дневник дуального обучения и подписывать его.
 9. Систематическое заполнение дневника дуального обучения является необходимым условием допуска к промежуточной аттестации и выпускному экзамену.
 10. Дневник дуального обучения за каждый учебный год является частью портфолио обучающегося и хранится в профессиональной образовательной организации не менее 3 лет с момента выпуска обучающегося.
 11. Сведения о сроках профессиональной подготовки по дуальной системе обучения на предприятии утвержденные в годовом календарном плане-графике реализации программы дуального обучения профессиональной образовательной организации и содержание дуального обучения на предприятии, должны предоставляться всем участникам образовательного процесса: обучающемуся, якорному работодателю или предприятию - партнеру дуального обучения данной профессиональной образовательной организации и родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося по требованию.
 12. Каждый семестр выполнение всех видов работ по дуальному обучению и выполнение календарного плана – графика дуального обучения заверяется печатью предприятия и подписывается лицом, ответственным за реализацию дуального обучения на данном предприятии, в дневнике дуального обучения каждого обучающегося на последней странице.
 13. Обязательным приложением к дневнику дуального обучения является краткий текст инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности на данном рабочем месте предприятия, который выдается куратором каждому обучающемуся.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет
о производственной практике
ПП.02.01 (по профилю специальности)
по профессиональному модулю
ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных
организациях

Сроки прохождения практики с _____ по

Место прохождения практики

Выполнил: студент(ка) _____ группы, специальность
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

(Ф.И.О.)

Оценка _____

Руководитель практики: преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж» _____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

г. Алексеевка, 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студента (ки) _____ группы специальности

_____ (ФИО)

в период с _____ по

в

_____ (место прохождения практики)

Схема отчета о работе студента

1. Общие сведения о материально – техническом оснащении кабинета черчения МБОУ СОШ, методическом и программном обеспечении.
2. Анализ методической эффективности пробных уроков по черчению.
3. Анализ методической целесообразности наглядных и дидактических материалов к пробным урокам по черчению,
4. Анализ качества знаний, умений и навыков школьников (графические задания, упражнения).
5. Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при проведении пробных уроков по черчению. Какие профессионально-педагогические знания, умения и навыки приобрел в процессе педагогической практики, в чем испытывал трудности.
6. Анализ методической эффективности проведения пробных уроков по черчению студентов - практикантов.
7. Предложения по улучшению условий, содержания и организации педагогической практики.

_____. _____. _____. Г.

_____ / _____ /
подпись студента

расшифровка подписи