

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

И.А.Злобина
30.08.2019 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОУД. 03 Математика**

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2019

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.)

Разработчик:

Башкатова Алена Владимировна, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 20 19 г.
Председатель ПЦК Л.М.Коряка

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины Математика.

Количество часов на освоение программы дисциплины Математика: максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов (из них 62 часа практические занятия студентов); самостоятельной работы обучающегося 66 часов, консультаций 12 часов.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине Математика (в соответствии с учебным планом) – экзамен, 2 семестр.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Тип задания; № задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|---|--|---|---|
| Уметь: | | | |
| Выполнять элементарные тригонометрические преобразования, вычислять радианную меру угла | Умение выполнять преобразования | вопросы к экзамену 1,2,7,8 | Экзамен |
| Решать уравнения и неравенства | Умение решать уравнения и неравенства | вопросы к экзамену 1-31 | Экзамен |
| Строить графики, исследовать функции на экстремум. | Умение строить графики, исследовать функции | вопросы к экзамену 9,10 практические задания 1,2,3, 5 | Экзамен |
| Вычислять производную функции | Умение находить производные | вопросы к экзамену 11,12 практические задания 4 | Экзамен |
| Вычислять первообразную, неопределенный и определенные интегралы | Умение вычислять интегралы | вопросы к экзамену 13,14 | Экзамен |
| Выполнять действия над векторами | Умение выполнять действия над векторами | вопросы к экзамену 17-19 | Экзамен |
| Решать иррациональные, показательные, логарифмические уравнения и неравенства. | Умение решать уравнения и неравенства | вопросы к экзамену 21-23 | Экзамен |
| Находить объемы тел и поверхностей вращения | Умение вычислять объемы | вопросы к экзамену 27-31 практические задания 6,7 | Экзамен |

| Знать: | | | Экзамен |
|---|--|---|---------|
| Понятие о числе. | Формулировка понятий целых, рациональных, действительных чисел | вопросы к экзамену 1,2 | Экзамен |
| Основы тригонометрии | Определения основных тригонометрических тождеств | вопросы к экзамену 3,4,5,6 | Экзамен |
| Понятие функции, их свойства и графики | Определение функции | вопросы к экзамену 9,10 практические задания 1,2,3, 5 | Экзамен |
| Физический и геометрический смысл производной, таблицу производных. | Определение производной | вопросы к экзамену 11,12 практические задания 4 | Экзамен |
| Правила нахождения первообразных | Определение первообразной | вопросы к экзамену 13,14 | Экзамен |
| Аксиомы стереометрии | Понятия стереометрии | вопросы к экзамену 15,16 | Экзамен |
| Понятие векторов, прямоугольной системы координат в пространстве. | Понятия векторов | вопросы к экзамену 17-19 | Экзамен |
| Основные понятия комбинаторики | Понятия комбинаторики | вопросы к экзамену 24 | Экзамен |
| Вероятностный характер процессов | Понятия случайного, вероятностного события | вопросы к экзамену 25,26 | Экзамен |
| Понятие многогранников | Представления о призме, параллелепипеде, кубе, пирамидах | вопросы к экзамену 27-31 практические задания 6,7 | Экзамен |

2. Комплект контрольно-измерительных материалов

Задания для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Вопросы к экзамену:

1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.
2. Радианная мера угла. Основные соотношения единиц измерения поворота.
3. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса действительного числа.
- 4.Основные тригонометрические тождества.
- 5.Арксинус, арккосинус и арктангенс.
6. Тригонометрические функции и их графики.
- 7.Основные методы решения уравнений и неравенств.
- 8.Системы уравнений, методы их решения.
9. Функции. Область определения и множество значений. График функции. Свойства функций.
10. Промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции, точки экстремума.
- 11.Приращение функции. Производная, ее физический и геометрический смысл. Нахождение производной по определению.
- 12.Правила вычисления производной. Производные тригонометрических функций.
- 13.Первообразная. Правила нахождения первообразных. Определенный и неопределенный интеграл.
- 14.Площадь криволинейной трапеции.
15. Аксиомы стереометрии. Параллельность в пространстве.
16. Перпендикулярность в пространстве.
- 17.Понятие вектора в пространстве. Действия над векторами. Угол между векторами.
18. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.
19. Расстояние между двумя точками. Уравнение сферы, плоскости и прямой.
- 20.Корень n-й степени и его свойства. Иррациональные уравнения.
- 21.Степень с действительным показателем. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства.
22. Логарифмы. Свойства логарифмов. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства.
23. Производная показательной и логарифмической функций.
24. Основные понятия комбинаторики. Размещения, перестановки и сочетания.
25. Случайное событие. Вероятность события.
26. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
- 27 Понятие многогранников. Призма. Параллелепипед. Куб.

- 28 Пирамида. Тетраэдр. Правильная пирамида.
 29. Сечения куба, призмы и пирамиды. Понятие правильного многогранника
 30. Понятие цилиндра и конуса. Площадь поверхности цилиндра и конуса.
 31 Понятие объема. Объем призмы, цилиндра, конуса.

Контрольная работа по математике (тестирование)

Вариант 1

1. Сколько целых чисел содержит область определения функции

$$f(x) = \sqrt{\frac{5-x}{x-10}} ?$$

1) 2

2) 3

3) 4

4) 5

2. Найдите область значений функции $y = 5^{x-1} + 3$.

1) $(-\infty; -1)$

2) $(-\infty; -3)$

3) $(1; +\infty)$

4) $(3; +\infty)$

3. Найдите угловой коэффициент касательной к графику функции

$$y = \cos 2x \quad \text{в точке } x_0 = \frac{\pi}{4}.$$

1) -2

2) -1

3) 1

4) 2

4. Найдите значение производной функции $y = \sqrt{x} \cdot \ln x$
 в точке $x_0 = 1$.

1) 0

2) 1

3) 1,5

4) 2

5. Найдите точку максимума функции $y = x^4 + \frac{8}{3}x^3 - 6x^2 - 3$.

1) 0

2) 1

3) 2

4) 3

6. Чрез два противолежащих ребра куба проведено сечение, площадь которого равна $64\sqrt{2}$. Найдите диагональ куба.

- 1) $4\sqrt{2}$ 2) $4\sqrt{3}$ 3) $8\sqrt{2}$ 4) $8\sqrt{3}$

7. Осевое сечение конуса – прямоугольный треугольник. Найдите площадь основания конуса, если его высота равна 4.

- 1) 4π 2) 8π 3) 16π 4) 32π

Контрольная работа по математике (тестирование)
Вариант 2

1. Сколько целых чисел содержит область определения функции

$$f(x) = \sqrt{\frac{x-4}{9-x}} ?$$

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

2. Найдите область значений функции $y = \sqrt{x+1} - 5$.

- 1) $(-\infty; 5]$ 2) $(-\infty; 1]$ 3) $[-1; +\infty)$ 4) $[-5; +\infty)$

3. Найдите угловой коэффициент касательной к графику функции

$$y = \sin 2x \quad \text{в точке } x_0 = \frac{\pi}{2}.$$

- 1) -2 2) -1 3) 1 4) 2

4. Найдите значение производной функции $y = \frac{\ln x}{\sqrt{x}}$

в точке $x_0 = 1$.

- 1) 0 2) 0,5 3) 1 4) 2

5. Найдите точку минимума функции $y = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - 3x + 2$.

- 1) -3 2) -1 3) 1 4) 3

6. Чрез два противолежащих ребра куба проведено сечение, площадь которого равна $36\sqrt{2}$. Найдите диагональ куба.

1) $3\sqrt{2}$ 2) $3\sqrt{3}$ 3) $6\sqrt{2}$ 4) $6\sqrt{3}$

7. Осевое сечение конуса – прямоугольный треугольник. Найдите площадь основания конуса, если его высота равна 3.

1) 3π 2) 6π 3) 9π 4) 12π

Контрольная работа по математике (тестирование)
Вариант 3

1. Сколько целых чисел содержит область определения функции

$$f(x) = \sqrt{\frac{x-7}{3-x}} ?$$

1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

2. Найдите область значений функции $y = 3^{x+1} - 5$.

1) $(-\infty; 1)$ 2) $(-\infty; 5)$ 3) $(-1; +\infty)$ 4) $(-5; +\infty)$

3. Найдите угловой коэффициент касательной к графику функции

$$y = \cos^2 x \quad \text{в точке } x_0 = \frac{\pi}{4}.$$

1) -2 2) -1 3) 1 4) 2

4. Найдите значение производной функции $y = \sqrt{x} \cdot \ln x$
в точке $x_0 = 1$.

1) 0 2) 1 3) 1,5 4) 2

5. Найдите точку максимума функции $y = x^4 - \frac{4}{3}x^3 - 12x^2 + 3$.

1) 0 2) 1 3) 2 4) 3

6. Чрез два противолежащих ребра куба проведено сечение, площадь которого равна $16\sqrt{2}$. Найдите диагональ куба.

- 1) $4\sqrt{2}$ 2) $4\sqrt{3}$ 3) $8\sqrt{2}$ 4) $8\sqrt{3}$

7. Осевое сечение цилиндра – квадрат. Найдите площадь основания цилиндра, если его высота равна 4.

- 1) 4π 2) 8π 3) 16π 4) 32π

Контрольная работа по математике (тестирование)
Вариант 4

1. Сколько целых чисел содержит область определения функции

$$f(x) = \sqrt{\frac{6-x}{x-2}} ?$$

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

2. Найдите область значений функции $y = \sqrt{x-1} + 3$.

- 1) $(-\infty; -3]$ 2) $(-\infty; -1]$ 3) $[1; +\infty)$ 4) $[3; +\infty)$

3. Найдите угловой коэффициент касательной к графику функции

$$y = \sin^2 x \quad \text{в точке } x_0 = \frac{\pi}{4}.$$

- 1) -2 2) -1 3) 1 4) 2

4. Найдите значение производной функции $y = \frac{\ln x}{\sqrt{x}}$

в точке $x_0 = 1$.

- 1) 0 2) 0,5 3) 1 4) 2

5. Найдите точку минимума функции $y = \frac{1}{3}x^3 + x^2 - 8x - 3$.

- 1) -4 2) -2 3) 2 4) 4

6. Чрез два противолежащих ребра куба проведено сечение, площадь которого равна $9\sqrt{2}$. Найдите диагональ куба.

- 1) $3\sqrt{2}$ 2) $3\sqrt{3}$ 3) $6\sqrt{2}$ 4) $6\sqrt{3}$

7. Осевое сечение цилиндра – квадрат. Найдите площадь основания цилиндра, если его высота равна 8.

- 1) 8π 2) 16π 3) 32π 4) 64π

ОТВЕТЫ

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Вариант 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| Вариант 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Вариант 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Вариант 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Результативность правильных ответов (7-6 заданий) | Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог |
|---|--|
| (5-4 заданий) | «5»-отлично |
| (3-2 заданий) | «4»- хорошо |
| (менее 2х заданий) | «3»- удовлетворительно |
| | «2»- неудовлетворительно |

БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Учебная дисциплина:
ОУД.03 Математика

Специальность
54.02.06 Изобразительное
искусство и черчение

| | | | |
|---------|-----|------|---|
| семестр | 2 | курс | 1 |
| группа | 111 | | |

Билет №

1

1. Определить вероятность того, что при бросании игрального кубика выпало число очков, не большее 4. Результат округлить до тысячных.
2. Найти производную функции $y = \ln \sqrt{2x+1}$
3. Объем прямоугольного параллелепипеда равен 60. Площадь одной его грани равна 12. Найти ребро параллелепипеда, перпендикулярное этой грани.

Преподаватель:

А.В.Башкатова

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Учебная дисциплина:
ОУД.03 Математика

Специальность
54.02.06 Изобразительное
искусство и черчение

| | | | |
|---------|-----|------|---|
| семестр | 2 | курс | 1 |
| группа | 111 | | |

Билет №

2

1. В сборнике билетов по математике всего 25 билетов. В 10 из них встречается вопрос по производной. Найти вероятность того, что в случайно выбранном на экзамене билете учащемуся не достанется вопрос по производной.
2. Найти производную функции $y = \ln^3(3x)$
3. Два ребра прямоугольного параллелепипеда, выходящие из одной вершины, равны 1 и 2. Площадь поверхности параллелепипеда равна 16. Найти его диагональ.

Преподаватель:

А.В.Башкатова

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Учебная дисциплина:
ОУД.03 Математика

Специальность
54.02.06 Изобразительное
искусство и черчение

| | | | |
|---------|-----|------|---|
| семестр | 2 | курс | 1 |
| группа | 111 | | |

Билет №

3

1. Игральную кость бросают дважды. Найти вероятность того, что хотя бы раз выпало число, меньшее 4.

2. Найти производную функции $y = \frac{1-e^x}{e^x}$

3. Ребра прямоугольного параллелепипеда, выходящие из одной вершины, равны 1,2,3. Найти его площадь поверхности.

Преподаватель:

А.В.Башкатова

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Учебная дисциплина:
ОУД.03 Математика

Специальность
54.02.06 Изобразительное
искусство и черчение

| | | | |
|---------|-----|------|---|
| семестр | 2 | курс | 1 |
| группа | 111 | | |

Билет №

4

1. В ящике имеется 15 деталей, среди которых 8 окрашенных. Сборщик наудачу извлекает три детали. Найти вероятность того, что извлеченные детали окажутся окрашенными.

2. Найти производную функции $y = x^2 \cdot e^{-2x}$

3. В прямоугольном параллелепипеде ABCDA₁B₁C₁D₁ известны длины ребер: AB=24, AD=10, AA₁=22. Найти площадь сечения, проходящего через вершины A, A₁ и C.

Преподаватель:

А.В.Башкатова

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Учебная дисциплина:
ОУД.03 Математика

Специальность
54.02.06 Изобразительное
искусство и черчение

| | | | |
|---------|-----|------|---|
| семестр | 2 | курс | 1 |
| группа | 111 | | |

Билет №

5

1. В случайном эксперименте симметричную монету бросают четыре раза. Найти вероятность того, что орел выпадет ровно 3 раза.
2. Найти производную функции $y = \ln(2x^2 - 3)$
3. Площадь грани прямоугольного параллелепипеда равна 12. Ребро, перпендикулярное этой грани, равно 4. Найти объем параллелепипеда.

Преподаватель:

А.В.Башкатова

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Учебная дисциплина:
ОУД.03 Математика

Специальность
54.02.06 Изобразительное
искусство и черчение

| | | | |
|---------|-----|------|---|
| семестр | 2 | курс | 1 |
| группа | 111 | | |

Билет №

6

1. Игровую кость бросают дважды. Найти вероятность того, что наибольшее из двух выпавших чисел равно 5. Ответ округлить до тысячных.
2. Найти производную функции $y = \ln^2(2x + 1)$
3. Два ребра прямоугольного параллелепипеда, выходящие из одной вершины, равны 2 и 4. Диагональ параллелепипеда равна 6. Найти площадь поверхности параллелепипеда.

Преподаватель:

А.В.Башкатова