

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора

\_\_\_\_\_ И.А. Злобина  
*ИЗ*  
*30.08.19*

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
История**

**54.02.06  
Изобразительное искусство и черчение**

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине «История» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:  
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с учетом профессионального стандарта. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных, социально-экономических  
и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель  Шевченко Т.П.

Разработчик:



Е.В. Рябцева, преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
4. Литература

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

### История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Подготовка к освоению общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно – прикладного искусства в общеобразовательном учреждении.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

**Результаты обучения**  
**(освоенные умения, усвоенные знания)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1-** Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**У2-** Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З.1-** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI в.в.);

**З.2 -** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

**З.3-** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**З.4-** назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**З.5-** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З.6-** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**2. Паспорт  
комплекта контрольно-оценочных средств  
по дисциплине ИСТОРИЯ**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<p>У 1.-Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. – 5.3</p>	<p>Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах. Соответствие подготовленного реферата требуемым критериям; Демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии.</p>	<p>Защита рефератов, защита проектных заданий. Работа с картой.</p>
<p>У 2.– Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем. ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. – 5.3</p>	<p>Использование теоретических знаний и практических навыков в рамках исследования факторов и условий развития социально – экономических, политических и культурных проблем. Проявление готовности к сотрудничеству, толерантности.</p>	<p>Защита рефератов; Проверка конспектов, таблиц по теме.</p>
<b>Знать:</b>		
<p>3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI в.в.)</p>	<p>Освоение основных направлений развития ключевых регионов мира</p>	<p>Проверка конспектов, таблиц по теме. Дифференцированный зачет</p>
<p>3. 2.-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.</p>	<p>Владение понятиями. Перечисление причин и условий возникновения конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.</p>	<p>Терминологический диктант. Оформление презентаций, сообщений, рефератов. Дифференцированный зачет</p>

<p>3.3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>Сотрудничество в экономической, политической, правовой, гуманитарной сферах. Этапы интеграции Западной Европы. От ЕЭС к ЕС.</p>	<p>тестирование, проверка конспектов и сообщений, таблиц. Дифференцированный зачет</p>
<p>3.4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>«Доктрина Трумэна», «План Маршала», формирование Совета экономической взаимопомощи, этапы холодной войны, создание военно – политических блоков.</p>	<p>Контрольная работа. Проверка докладов, презентаций, таблиц. Дифференцированный зачет</p>
<p>3.5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Культура: новые явления Массовая культура и ее особенности. Расцвет национальных культур. Общественно – философская мысль. Литература, искусство. Развитие науки и техники в конце 20 – начале 21 века.</p>	<p>экспертная оценка результатов самостоятельной работы по разработке таблиц, электронных презентаций. Дифференцированный зачет</p>
<p>3.6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Анализ документов Универсальные международные документы о правах человека: Устав ООН, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах. Документы о правах женщин: Декларации о политических правах и ликвидации дискриминации женщин. Документы о правах детей: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка. Региональные документы о правах человека: Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека. Конституция РФ.</p>	<p>Экспертная оценка рефератов, защита проектных заданий. Дифференцированный зачет</p>

### 3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине История для студентов специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

1. Заявление о том, что США никогда не будет угрожать безопасности СССР сделал президент США: а) Буш; б) Рейган; в) Никсон; г) Кеннеди;
2. Под термином «Ново-Огоревский процесс» подразумевается: а) Концепция перестройки; б) Распад мировой системы социализма; в) Подготовка первого союзного договора; г) Появление в СССР новых полит. партий.
3. Гласность официально провозгласил Горбачев на: а) XXVII съезде КПСС (Февраль 1986); б) На январском Пленуме ЦК КПСС (1987); в) На мартовском Пленуме ЦК КПСС (1985); г) На торжественном заседании в честь 70-летия Октября.
4. Представителем Верховного Совета РСФСР в 90 годы был избран: а) Ельцин; б) Рыжков; в) Силаев; г) Руцкой.
5. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Ю.В. Андропова: а) Л.И. Брежнев; б) М.С. Горбачев; в) К.У. Черненко; г) А.А. Громыко.
6. Эта сфера производства в советской экономике финансировалась по остаточному принципу: а) военная промышленность; б) добывающие отрасли; в) тяжелая промышленность; г) легкая промышленность.
7. Развертывание советских ракет среднего радиуса действия и попытки укрепить дисциплину в стране относятся к периоду руководства страной: а) Н.С. Хрущевым; б) И.В. Сталиным; в) Л.И. Брежневым; г) Ю.В. Андроповым.
8. К последствиям ввода советских войск в Афганистан можно отнести: а) увеличение территории СССР; б) отмена в СССР талонов на продукты питания; в) осложнение отношений СССР со странами западной Европы и США; г) выплата Советскому Союзу контрибуции.
9. Для периода правления М.С. Горбачева не характерно: а) улучшение отношений СССР с государствами Западной Европы и США; б) ослабление цензуры; в) массовое образование кооперативных предприятий; г) укрепление позиций Организации стран Варшавского договора.
10. Период руководства СССР М.С. Горбачевым: а) 1985-98 гг.; б) 1985-91 гг.; в) 1986-93 гг.; г) 1987-91 гг.
11. Выдвижение концепции нового политического мышления и проведение первых альтернативных выборов в СССР относятся к периоду руководства страной: а) Б.Н. Ельциным; б) М.С. Горбачевым; в) Л.И. Брежневым; г) Ю.В. Андроповым.
12. Курс на демократизацию и гласность и вывод войск СССР из Афганистана относятся к периоду руководства страной: а) Н.С. Хрущевым; б) М.С. Горбачевым; в) Л.И. Брежневым; г) Ю.В. Андроповым.
13. Суть доктрины международного сотрудничества, выдвинутой М.С. Горбачевым ("новое политическое мышление"):
- а) отказ от силовых методов решения международных проблем, признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми
  - б) разнообразие методов международной политики в соответствии с уровнем развития страны
  - в) переориентация приоритетов во внешней политике СССР на развивающиеся страны мира
  - г) восстановление дипломатических контактов с Китаем
14. Курс на "ускорение" и Чернобыльская катастрофа относятся к периоду руководства страной: а) Н.С. Хрущевым; б) М.С. Горбачевым; в) Л.И. Брежневым; г) Ю.В. Андроповым.
15. Отмена 6 статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС и подготовка нового Союзного договора относятся к периоду руководства страной: а) Б.Н. Ельциным; б) М.С. Горбачевым; в) Л.И. Брежневым; г) Ю.В. Андроповым.
16. Катастрофа на Чернобыльской атомной электростанции произошла в (году): а) 1981 г.; б) 1986 г.; в) 1989 г.; г) 1993 г.
17. В.П. Астафьев, В.М. Шукшин, А.И. Солженицын это: а) видные деятели отечественной культуры; б) ученые-конструкторы; в) партийно-советские деятели; г) полководцы Великой Отечественной войны.
18. К августу 1991 года относится: а) распад СССР; б) подписание нового федеративного договора в России; в) попытка государственного переворота; г) завершение вывода войск из Афганистана.
19. Понятие «холодной войны» подразумевает: а) активную идеологическую и военно-техническую подготовку противостоящих сторон к вооруженному противоборству; б) переговоры об ограничении средств массового уничтожения; в) экономическую помощь одной стороны другой при сохранении идеологических противоречий; г) военные действия с ограниченным использованием ядерного оружия.
20. Следствием введения советских войск в Афганистан стало: а) укрепление авторитета СССР среди неприсоединившихся стран; б) эскалация агрессии США во Вьетнаме; в) усиление антирусских (антисоветских) настроений в исламском мире; г) улучшение отношений с США.



21. На переговорах М.С.Горбачева и Р.Рейгана в 1986 г. в Рейкьявике был заключен договор о (об): а) моратории на проведение ядерных испытаний б) нераспространении ядерного оружия в) ликвидации ракет средней и меньшей дальности г) ограничении систем противоракетной обороны
22. В 1979 г. советские войска были введены в: а) Никарагуа; б) Венгрию; в) Афганистан; г) Чехословакию.
23. В 1985 г. М.С.Горбачев выступил с инициативой:
- а) прекращения Советским Союзом в одностороннем порядке любых испытательных ядерных взрывов с призывом последовать его примеру
  - б) прекращения испытаний ядерного оружия на земле, под водой и в воздухе
  - в) заключения Договора относительно создания систем противоракетной обороны между СССР и США
  - г) заключения Договора о нераспространении ядерного оружия
24. Какое из указанных событий произошло раньше других: а) ввод советских войск в Афганистан б) Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в) ввод войск стран-участниц Варшавского договора в Чехословакию г) первый визит президента США Р.Никсона в Москву
25. Основной причиной экономического кризиса в СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. был(о): а) саботаж и сопротивление противников реформ б) национализация собственности в) приватизация промышленных предприятий г) противоречие перестроечных процессов экономическому развитию страны
26. Граждан, не разделяющих официальную идеологию, противостоящих действиям властей, в СССР называли: а) «стеневиками» б) «оппозиционерами» в) «космополитами» г) «диссидентами»
27. Период пребывания советских частей в Афганистане: а) 1980-1988 гг б) 1979-1989 гг в) 1979-1985 гг г) 1981-1985 гг
28. Какое из утверждений является правильным:
- а) в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
  - б) в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
  - в) в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
  - г) в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР
29. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об): а) введении в СССР чрезвычайного положения б) образовании Содружества Независимых Государств в) запрещении в СССР деятельности КПСС г) создании межреспубликанского экономического комитета
30. СНГ был создан в (месяц, год): а) август 1991 г б) декабрь 1991 г в) январь 1993 г г) февраль 1994 г
31. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ: а) Россия б) Белоруссия в) Казахстан г) Эстония
32. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы): а) 1986-96 гг б) 1991-99 гг в) 1993-99 гг д) 1991-96 гг
33. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год): а) 1986 г; б) 1990 г; в) 1992 г; г) 1994 г.
34. После отставки Е.Т. Гайдара председателем правительства РФ стал: а) Явлинский Г.А б) Чубайс А.Б в) Черномырдин В.С г) Степашин С.В
35. Эти мероприятия были первыми в процессе формирования рыночной экономики в 1992 году: а) шоковая терапия, переход к свободным розничным ценам б) приватизация в) открытие товарно-сырьевой биржи г) свободная конвертация рубля
36. Это событие относится к 1993 г.: а) ГКЧП б) распад СССР в) противостояние президента и парламента РФ, вылившееся в вооруженное столкновение в Москве г) начало рыночных реформ в России
37. В конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993 г. законодательную власть представлял: а) Верховный Совет РФ б) Конституционный Суд РФ в) Президент РФ г) Арбитражный Суд РФ
38. Духовная жизнь российского общества в первой половине 1990-х годов характеризуется (указать неверный ответ): а) массированным проникновением элементов западной культуры; б) повышенным вниманием к собственной национальной культуре у народов, в советский период определяемых как «малые» народы; в) усилением роли религии; г) возникновением в литературе такого явления, как «самиздат»
39. «Беловежские соглашения», в декабре 1991 года официально оформившие прекращение существования СССР, были подписаны руководителями:

а) РСФСР, Украины и Белоруссии б) РСФСР, Эстонии и Литвы в) РСФСР, Грузии и Армении г) РСФСР, Азербайджана и Узбекистана

40. Новая Конституция РФ была принята (месяц, год): а) октябре 1991 г; б) марте 1992 г; в) декабре 1993 г; г) феврале 1994 г.

41. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной:

а) Б.Н.Ельциным; б) М.С.Горбачевым; в) Л.И.Брежневым; г) Ю.В.Андроповым.

42. Высший законодательный орган РФ, который был создан по новой Конституции:

а) Конституционный суд РФ б) Съезд народных депутатов РФ в) Верховный Совет РФ г) Федеральное собрание

43. Первая Государственная Дума РФ была создана в (году): а) 1990 г; б) 1991 г; в) 1993 г; г) 1995 г.

44. Первый Президент России был избран в (году): а) 1989 г; б) 1991 г; в) 1993 г; г) 1996 г.

45. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

а) избрания Государственной Думой б) назначения Федеральным Собранием в) всенародных выборов г) назначения Конституционным судом

46. Это событие произошло в 1994 году: а) назначение С. Кириенко председателем правительства РФ б) выборы президента РФ

в) Россия была принята в международный валютный фонд г) начало широкомасштабных военных действий в Чечне

47. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:

а) Б. Ельцин и А. Лебедь; б) Б. Ельцин и В. Жириновский; в) Б. Ельцин и Г. Зюганов; г) Б. Ельцин и Г. Явлинский

48. Военные действия в Чечне начались в (году): а) 1991 г; б) 1993 г; в) 1994 г; г) 1998 г.

49. Приватизация государственной собственности началась в (году): а) 1985 г; б) 1987 г; в) 1992 г; г) 1993 г.

50. Суть Федеративного договора, подписанного бывшими автономными республиками РФ в 1992 г.: а) создание двухпалатного парламента б) создание новых субъектов Российской Федерации в) подчинение субъектов РФ центральным органам власти г) равноправие субъектов РФ, разделение полномочий между федеральными и республиканскими органами власти

51. Татарстан подписал с Россией "Договор о разграничении властных полномочий и предметов ведения между органами власти РФ и органами власти РТ" в (месяц, год): а) марте 1992 г; б) октябре 1993 г; в) декабре 1993 г; г) феврале 1994 г

52. Конституция РФ принята 12 декабря 1993 г.: а) Президентом РФ б) Верховным Советом РФ в) Советом Федерации РФ г) всенародным голосованием

53. По Конституции Российская Федерация является: а) парламентской республикой б) демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления в) советской республикой г) конфедеративным союзом

54. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала(о): а) проведение выборов на безальтернативной основе б) провозглашение курса на обновление социализма в) развертывание движения диссидентов г) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

55. В.В.Путин был избран Президентом РФ в (году): а) в 1996 г; б) в 1999 г; в) в 2000 г; г) в 2001 г.

56. Федеральные округа РФ были созданы в (году): а) 1993 г; б) 1996 г; в) 1999 г; г) 2000 г.

57. Это изменение произошло в международных отношениях после распада СССР: а) сокращение числа стран-членов блока НАТО; б) выход РФ из ООН; в) превращение США в единственную сверхдержаву мира; г) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

58. В состав Российской Федерации не входит: а) Чеченская республика; б) Республика Карелия; в) Республика Абхазия; г) Еврейская автономная область.

59. В состав Российской Федерации входят (укажите неверный ответ): а) Республика Саха; б) Республика Тува; в) Приднестровская Республика; г) Приморский край.

60. Новая мировая политическая ситуация сложилась после: а) террористических актов в США в сентябре 2001 г б) захвата заложников в Москве осенью 2002 г. ("Норд-Ост") в) ухода Б.Н.Ельцина в отставку в 1999 г г) арабо-израильского конфликта конца 1990-х годов
61. Кризис в экономическом развитии России, именуемый "дефолт", произошел в а) 1991 г; б) 1996 г; в) 1998 г; г) 2001 г
62. Организация Федеральных округов и празднование трехсотлетия Петербурга относятся к периоду руководства страной: а) Б.Н.Ельциным; б) М.С.Горбачевым; в) Л.И.Брежневым; г) В.В.Путиным.
63. Борьба с терроризмом и курс на удвоение внутреннего валового продукта России относятся к периоду руководства страной: а) Б.Н.Ельциным; б) М.С.Горбачевым; в) Л.И.Брежневым; г) В.В.Путиным.
64. Даты 1918, 1936, 1977, 1993 гг. связаны: а) с событиями внешней политики; б) с выступлениями крестьян; в) с принятием программ КПСС; г) с принятием Конституции
65. Инициатором ваучерной приватизации федеральной (государственной) собственности РФ, начатой в 1992 г., стал: а) Черномырдин; б) Примаков; в) Чубайс; г) Фрадков.
66. Победа левых партий (прежде всего – КПРФ) на выборах в 1995 г. В Государственную Думу была следствием: а) возрастания их финансовых возможностей б) недовольства населения резким падением уровня жизни в) поддержки левых партий из-за рубежа г) их активной поддержки средствами массовой информации
67. Ваучер, который получил каждый гражданин России в 1992 г., это: а) документ, дающий право на льготное приобретение дефицитных товаров; б) приватизационный чек, удостоверяющий долю гражданина в общефедеральной собственности; в) государственная краткосрочная облигация; г) акция высокодоходного предприятия.
68. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало: а) повышение уровня жизни большинства населения страны; б) создание эффективного хозяйственного механизма для перехода к рынку; в) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии; г) получение государством больших дополнительных доходов направленных на социальные нужды
69. Следствием октябрьских событий 1993 г. был(о): а) распад СССР б) провал экономических реформ в) упразднение Советов всех уровней и создание новой структуры органов власти г) обострение отношений с Европейским Союзом
70. Укажите главную цель экономической политики, проводившейся в начале 90-х годов XX века правительством Е.Т. Гайдара: а) либерализация цен б) укрепление системы органов экономического планирования в) увеличение ассигнований на социальные нужды г) отказ от внешних займов
71. Укажите правильное соотношение экономического преобразования 1992 г. – начало XXI в. и фамилии главы правительства, его проводившего:

1. временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в 1998 г 2. либерализация цен 3. монетизация льгот

А) С.В.Кириенко Б) М.Е.Фрадков В) Е.Т.Гайдар

а) 1А 2Б 3В б) 1Б 2В 3А в) 1В 2Б 3А г) 1А 2В 3Б д) 1Б 2А 3В е) 1В 2А 3Б

72. Укажите правильное соотношение экономического преобразования 1992 г. – начало XXI в. и фамилии главы правительства, его проводившего:

- поддержка топливно-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО)
- временной отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в 1998 г
- либерализация цен, начало приватизации государственной собственности

А) С.В.Кириенко Б) Е.Т.Гайдар В) В.С.Черномырдин

а) 1А 2Б 3В б) 1Б 2В 3А в) 1В 2Б 3А г) 1А 2В 3Б д) 1Б 2А 3В е) 1В 2А 3Б

### Ключи к тестовым заданиям

1 – а 2 – в 3 – б 4 – а 5 – в 6 – г 7 – г 8 – в 9 – г 10 – б 11 – б 12 – б 13 – а 14 – б 15 – б 16 – б 17 – а  
 18 – б 19 – а 20 – в 21 – в 22 – в 23 – а 24 – в 25 – б 26 – г 27 – б 28 – а 29 – б 30 – б 31 – г 32 – г 33 – в 34 –  
 в 35 – а 36 – в 37 – а 38 – г 39 – а 40 – в 41 – а 42 – г 43 – в 44 –  
 б 45 – в 46 – г 47 – в 48 – в 49 – в 50 – г 51 – г 52 – г 53 – б 54 – г  
 55 – в 56 – г 57 – в 58 – в 59 – в 60 – а 61 – в 62 – г 63 – г 64 – г 65 – в 66 – б 67 – б 68 – в 69 – в 70 – а 71 – г 72 – е

## Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете

**Отметка "5"** ставится в случае:

сформированность компетенций: высокий уровень ОК 1-11; ПК 1.1.-1.3; 2.1-2.3; 4.1.-4.3; 5.2,5.3

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка "4"**:

сформированность компетенций: средний уровень ОК 1-11; ПК 1.1.-1.3; 2.1-2.3; 4.1.-4.3; 5.2,5.3

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "3"**:

сформированность компетенций: низкий уровень ОК 1-11; ПК 1.1.-1.3; 2.1-2.3; 4.1.-4.3; 5.2,5.3

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2"**:

сформированность компетенций: не сформированы ОК 1-11; ПК 1.1.-1.3; 2.1-2.3; 4.1.-4.3; 5.2,5.3

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

### Критерии оценивания на дифференцированном зачете к тесту

<i>оценка</i>	<i>Количество правильных ответов, %</i>	<i>Количество правильных ответов, баллы</i>
«отлично» («5»)	90 – 100 %	70 - 72
«хорошо» («4»)	70 – 90 %	60– 69
«удовлетворительно» («3»)	40 – 70 %	35 – 59
«неудовлетворительно» («2»)	менее 40%	0 - 35

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п-п	Наименование
	<b>Основная</b>
1	Артемов В.В. История: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
2	История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КРОКУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)
	<b>Дополнительная</b>
1	Загладин Н.В. История России и мира в 20 веке. 11 класс. / Н.В.Загладин. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 480с.
2	Безбородов А. Перестройка и крах СССР. 1985 – 1993. / А.Безбородов, Н.Елисеева, В.Шестаков. – СПб.: Норма,2010. – 216с.
	<b>Электронные источники:</b>
3	История России. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/История_России">http://ru. Wikipedia. Org/wiki/История России.</a>
4	Всемирная история XX века. <a href="http://manger.ru/vsem/20vek20/htm">http://manger.ru/vsem/20vek20/htm</a>
5	Хронос. Всемирная история в Интернете. <a href="http://www/hrono/ru/">http://www/hrono/ru/</a>
6	Ресурсы WWW по истории России: <a href="http://www.history.ru/histr.htm">http://www.history.ru/histr.htm</a>
7	Ресурсы истории России XX века: <a href="http://www.history.ru/histr20.htm">http://www.history.ru/histr20.htm</a>
8	Всемирная история: <a href="http://www.history.ru/histwh.htm">http://www.history.ru/histwh.htm</a>
9	Обучающие программы по истории: <a href="http://www.history.ru/proghis.htm">http://www.history.ru/proghis.htm</a>
10	Международный исторический журнал: <a href="http://www.history.machaon.ru/">http://www.history.machaon.ru/</a>