

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

И.А.Злобина

*И.А.Злобина*  
30.08.19

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД. 01 Русский язык**

**54.02.06**

**Изобразительное искусство и черчение**

Алексеевка, 2019

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.)

Разработчик

Степанян А.А., преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании ПЦК

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019г.

Председатель  Л.М. Коряка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов	4
3. Контрольно- измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Русский язык	6
4. Контрольно- измерительные материалы для текущей аттестации по учебной дисциплине Русский язык	15

## 1. Общие положения

Контрольно- измерительный материал (КИМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Русский язык.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КИМ разработан на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
- рабочей программы учебной дисциплины Русский язык.

## 2. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов

### Результаты освоения дисциплины Русский язык, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
У1 осуществлять речевой самоконтроль; умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	анализ видов речевой деятельности, преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот	стилистический анализ текстов
У2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	соблюдение социальных аспектов культуры речи	стилистический анализ текстов
У3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	выявление стилистических ошибок	стилистический анализ текстов
У4 использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;	восприятие основных видов чтения	диктант
У5 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	нахождение необходимой информации из различных источников	подбор текстов различных стилей
У6 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного	соблюдение основных литературных норм в практике речевого общения	контрольная работа, тесты

языка;		
У7 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;	использование орфографических и пунктуационных норм литературного языка в практике письма	контрольная работа, тесты, грамматические задания
У8 соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	следование нормам речевого поведения в различных сферах и ситуациях	грамматические задания
У9 использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	употребление основных приемов информационной переработки текста	переработка текстов различных стилей и жанров
знание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	воспроизведение знаний о связи языка и истории культур разных народов	устный опрос
знание смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	систематизация основных понятий успешного общения	устный опрос
знание основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи;	распознавание основных языковых единиц, уровней, признаков и взаимосвязи	грамматические задания
знание орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм речевого поведения в социокультурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	обобщение типов литературных норм и правил речевого поведения	диктант, тесты, грамматические задания

### 3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Русский язык

#### Вариант № 3

#### ЧАСТЬ 1

**A1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) р..зрастаться, р...сстановка, р..зрыв, р..сказ
- 2) ...тозвать, в...зглавить, д..поздна, пр..матерь
- 3) пр..звание, пр..годиться, пр..способить, пр...датель
- 4) пр...знание, пр..образовать, пр..людия, пр...личный

**A2. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?**

- 1) об..емный, пред..явитель, п..еса, раз...яснение
- 2) ад..лютант, раз..яренный, раз..езд, двух...ярусный
- 3) в..ложная, пред...обеденная, кан...он, с...язвить
- 4) бур..ян, из...ятие, бел...этаж, суб...ективный

**A3. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска – Ь?**

- 1) красный кирпич..., песок сыпуч...
- 2) выйти замуж..., уйти проч...
- 3) серая мыш..., пробить бреш...
- 4) решить пять задач..., карп свеж...

**A4. В каком примере в глаголе на месте пропуска пишется Ь?**

- 1) Повесть о разорении Рязани Батыем заканчивает...ся похвалой защитникам России.
- 2) Скотинины ничему не могут научит...ся и тем гордятся.
- 3) Недаром говорит...ся, что дело мастера боит...ся.
- 4) Хочет...ся в рай, да грехи не пускают.

**A5. Отметьте ряд, где в каждом слове пишется буква О.**

- 1) молодож...н, туш...нка, затуш...вывать, свеж...
- 2) нож...вка, друж...к, меш...чек, увлеч...нный
- 3) старич...к, сач...к, холщ...вый, испеч...нный
- 4) алыч...вый, парч...вый, кумач...вый, толч...к

**A 6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

1. четыреста книгами
2. пять бананов
3. длиннейший
4. печёт

**A 7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Просмотрев газеты,....*

1. ему не хотелось делать эту работу.
2. начинайте готовить материал для сочинения.
3. жену пригласили на новогодний концерт.
4. меня не покидало чувство брезгливости.

**A 8. Укажите предложение с грамматической ошибкой ( с нарушением синтаксической нормы).**

1. Вопреки предсказаниям синоптиков циклон прошёл севернее Курганской области.
2. Заместитель прокурора района подчеркнул, что приговор судьи будет опротестован.
3. Тех, кто сегодня садится за школьные парты, ждут серьёзные перемены.
4. Цветок, посаженный перед окном и радовавший хозяев всё лето, в засуху пришлось интенсивно поливать.

**A 9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

*Простра(1)ые петиции были написа(2)ы во многие газеты, хотя содержали*

**непровере(3)ые, искажё(4)ые факты.**

- 1,3
- 2,4
- 1,3,4
- 1,2,3,4

**А 10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

1. захв...тить, вы...снить, расск...зять
2. проп...лоть, прик...сновение, з...ботливо
3. по-с...бачьи, т...рриториальный, т...полиный
4. прит...рмозить, прид...ржать, стеклоп...кет

**А 11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

1. пр...стёгну́тый, пр...достаточно, пр...одоле́вший
2. в...помнить, бе...трепетный, ни...падать
3. с...преде́льный, с...грать, дез...инфекция

**А 12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

1. стел...шь, перекормл...нный
2. прокрути...шь, перевид...в
3. доброс...шь, независ...мый
4. просмотр...шь, недостро...нный

**А 13. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?**

**А. проста...вая**

**Б. перелиц...вать**

**В. глянци...вый**

**Г. пут...вой**

1. А,Г
2. В
3. Б,В,Г
4. Б,В

**А 14. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

1. Солнце (не)спешно передвигалось по небу, а мы всё шли вдоль реки.
2. В данном округе выборы депутатов признаны (не)состоявшимися.
3. Все матросы, (не)занятые вахтой, вышли на верхнюю палубу.
4. Многие (не)долюбливали Беликова за его склочный характер.

**А 15. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?**

1. ВРЯД(ЛИ) мы увидим КОГДА(НИБУДЬ) более таинственную реку, чем эта.
2. В ТО(ЖЕ) самое время послышался грохот, КАК(БУДТО) над домом пронёсся бомбардировщик.
3. Филин днём плохо видит и (ПО)ЭТОМУ прячется, а (В)ТЕЧЕНИЕ ночи охотится.
4. (ЗА)ТЕМ начал он слегка проворачивать и (НА)КОНЕЦ выворотил телегу совершенно набок.

**А 16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.**

**Вот и закончился благодатный дождь (?) и мне захотелось вдохнуть полной грудью.**

1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая.
3. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
4. Сложносочинённое предложение, перед союзом И не нужна запятая.

**А 17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

**Стражи порядка (1) задержавшие любителей экзотических танцев (2) сделали это (3) не давая (4) никаких объяснений.**

1. 1,2
2. 1,4
3. 1,2,3
4. 1,2,3,4

**А 18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Случившееся с нами (1) кажется (2) неправдоподобным, фантастическим. Вы (3) кажется (4) сегодня хотели съездить в библиотеку?*

1. 1,2
2. 2,4
3. 1,3
4. 3,4

**А 19. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не поставлены).**

1. На клумбах и на горках растут традиционные анютины глазки настурции бархатцы.
2. В клубе и на улице на скамейках и в домах велись шумные разговоры.
3. Рабочая одежда и резиновые сапоги были аккуратно сложены в углу комнаты.
4. Ни свет ни заря позвонили по телефону и вызвали на службу.

**А 20. Как объяснить постановку двоеточия в приведённом ниже предложении?**

*Все утомились за день до изнеможения: и строители дороги, и связисты, и шофёры большегрузных машин.*

1. Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
2. Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание второй части.
3. Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
4. Обобщающее слово находится перед однородными членами предложения.

**А 21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Мы медленно подошли (1) к дому (2) фотографировать (3) который собирался (4) наш экскурсовод.*

1. 1,3
2. 2
3. 1,2,3
4. 2,3,4

**А 22. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

1. Пришлось долго идти по обочине дороги, по которой мы часто ездили в районный центр.
2. Воздух был полон острой свежести, которая ощущалась только после грозы.
3. Ёлки, которые скромно прятались в роскоши лиственных деревьев, теперь вытянулись вперёд и протянули ветки.
4. И здесь, в этом уникальном заповеднике, нашлись люди, которые с жаром принялись за дело.

**А 23. Укажите значение лова ТЫСЯЧА в приведённом ниже предложении.**

*Почти ТЫСЯЧУ лет головы каменных истуканов на этом острове украшают гигантские красные шапки.*

1. число 1000
2. ополчение, делившееся на сотни
3. огромное количество



4. количество, равное 1000

**А 24. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ОБРАБОТАННЫЙ в приведённом ниже предложении.**

*Литературный язык есть тот же народный русский язык, только обработанный мастерами, то есть учёными, выдающимися писателями, другими образцовыми носителями языка.*

1. полное прилагательное.
2. действительное причастие
3. деепричастие
4. страдательное причастие.

**А 25. Укажите верную характеристику предложения, приведённого ниже.**

Наиболее рослому из этих деревьев, которые недавно разыскали учёные, присвоено имя Гиперион.

1. сложное бессоюзное
2. сложноподчинённое
3. простое осложнённое
4. сложносочинённое

**ЧАСТЬ 2. Ответы к заданиям Б1-Б3 запишите словами.**

**Б 1. Из приведённых ниже предложений выпишите слово образованное приставочным способом.**

1) Хорошие стихи, стихи, несущие поэтическую информацию, это стихи, в которых все элементы ожидаемы и неожиданны одновременно. 2) Нарушение первого принципа делает текст бессмысленным, второго – тривиальным.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Б 2. Из приведённых ниже предложений выпишите страдательное причастие.**

1) Чем же это обусловлено? 2) Для того чтобы в этом разобраться, необходимо иметь в виду следующее: мы рассматриваем поэзию как некоторый вторичный язык.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Б 3. Из приведённых ниже предложений выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.**

1) Новаторство — не всегда в изобретении нового. 2) Новаторство — значимое отношение к традиции, одновременно восстановление памяти о ней и несовпадение с нею.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Б 4. Найдите предложение, в котором одно из подлежащих выражено указательным местоимением. Напишите номер этого предложения.**

1) Понятие «плохой» и «хорошей» поэзии принадлежит к наиболее личным, субъективным и, следовательно, вызывающим наибольшие споры категориям. 2) Не случайно ещё теоретики XVIII века ввели понятие «вкуса» — сложного сочетания знания, умения и интуиции, врождённой талантливости.

3) Прежде всего необходимо подчеркнуть историческую ограниченность этих определений: то, что представляется «хорошим» с одних исторических позиций, в другую эпоху с другой точки зрения может показаться

«плохим». Ответ: \_\_\_\_\_

**Б 5. В каких предложениях тире выделяет обособленное приложение? Напишите номер(а) этих предложений.**

1) Не случайно ещё теоретики XVIII века ввели понятие «вкуса» — сложного сочетания знания, умения и интуиции, врождённой талантливости. 2) Прежде всего необходимо подчеркнуть историческую ограниченность этих определений: то, что представляется «хорошим» с одних исторических позиций, в другую эпоху с другой точки зрения может показаться «плохим». 3) Молодой Тургенев — человек с тонко развитым поэтическим чувством — восхищался Бенедиктовым, Чернышевский считал Фета — одного из любимейших поэтов Л.Н. Толстого — образцом бессмыслицы, полагая, что по степени

абсурдности с ним можно сопоставить только геометрию Лобачевского. 4) Случаи, когда поэзия с одной точки зрения представляется «хорошей», а с другой — «плохой», настолько многочисленны, что их следует считать не исключением, а правилом. Ответ: \_\_\_\_\_

#### Вариант № 4

##### ЧАСТЬ 1.

**A1. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква О?**

А) ож...говый Б) ноч...вка В) перч...ный Г) волч...нок

1) А, Г 2) А, В 3) А, Б, Г 4) Б, Г

**A2. В каком слове на месте пропуска пишется НН?**

1) беш...ый

2) серебря...ый

3) асфальтирова...ый

4) дорога асфальтирова...а

**A3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?**

По приказу дивизио(1)го командира войска были сосредоточе(2)ы на левом фланге и искусно замаскирова(3)ы.

1) 1, 2 2) 1, 3 3) 2, 3 4) 1, 2, 3

**A4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?**

Здесь есть хорошая гости(1)ица, особе(2)о знаменитая своими цыплятами, туше(3)ыми в пря(4)остях.

1) 1, 2, 3 2) 2 3) 2, 3 4) 1, 4

**A5. В каком словосочетании в обоих словах пропущена буква Е?**

1) о дальн...м путешеств...м

2) на бушующ...м простор...м

3) в бодрящ...йся свежест...м

4) к ранн...й оттепел...м

**A 6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Проезжая мимо родной деревни,*

1) мне стало не по себе.

2) ваши сердца забились сильнее.

3) писатель ещё раз испытал радость воспоминаний о детстве.

4) ему не в чем себя было упрекнуть.

**A7. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1) благодаря вовремя оказанной помощи пациент пошёл на поправку.

2) соль, просыпанная на стол и которая лежала на полке, была куплена три года назад.

3) госсекретарь рассказал о том, что встреча президентов прошла успешно.

4) те, кто не боится брать ответственность на себя, обычно побеждают.

**A 8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?**

Экскурсия была организова(1)а в ветре(2)ый день и посвя-ще(3)а поэтам «Серебря(4)ого века».

1) 1, 4

2) 2, 3

3) 1, 2, 3, 4

4) 1, 2, 4

**A 9. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

1) з..бота, по..снение, подск..зать

- 2) увлечённый, добывать, страница
- 3) концепция, речение, мзачный
- 4) кашачий, умрающий, потшаться

**А 10. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) дстроить, нверняка, подйти
- 2) програл, взскало, сверхнтересный
- 3) прхлопывая, прбежище, прбрежный
- 4) передал, иследование, чремерный

**А 11. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

- 1) Дотроншсья, согревамый
- 2) прополшь, увидвший
- 3) выбросшь, стровший
- 4) стерпшь, кулнный

**А 12. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?**

**А. высажватъ**

**Б. подстравающаяся**

**В. гужвая**

**Г. вынослвый**

- 1) А, Г
- 2) В
- 3) Б, В, Г
- 4) А, Б

**А 13. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1) Водитель вёл машину (не)торопливо, строго соблюдая правила дорожного движения.
- 2) На праздничном концерте было отнюдь (не)весело.
- 3) Ждать помощи (не)откуда, поэтому действовать нужно самому.
- 4) На рецензию представлена (не)доработанная рукопись.

**А 14. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) (ЗА)ЧЕМ вспоминать прошлое? А что касается будущего, то о нём ТО(ЖЕ) не стоит голову ломать.
- 2) Путники (НА)КОНЕЦ добрались до реки и (В)ТЕЧЕНИЕ часа шли вдоль её правого берега.
- 3) Несмотря (НА)КОНЕЦ сентября, в средней полосе было (ПО)ЛЕТНЕМУ тепло.
- 4) Хозяйки глас (ПО)ВСЮДУ нужен: он вмиг заметит ЧТО(НИБУДЬ).

**А 15. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:**

*Палили капли дождя ( ) и неторопливо стекали с листьев яблони прямо на траву.*

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И не нужна запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая.

**А 16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Поляна (1) окружённая со всех сторон дремучим лесам (2) и залитая ласковым солнечным светом (3) представляла собой (4) строго очерченный круг.*

- 1) 1, 2
- 2) 1, 4
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

**А 17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**

*Книга для садоводов (1) может быть (2) полезной и интересной для всех, кто обзавёлся «шестью сотками». Лес (3) казался (4) жил своей, таинственной жизнью.*

- 1) 1, 2
- 2) 3, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

**А 18. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не поставлены.)**

- 1) На участке учёного были высажены лилии и гладиолусы ирисы и георгины.
- 2) Прошли благодатные дожди и напоили землю.
- 3) Лошади просыпались от каждого шороха от крика перепела от гудка буксирного парохода.
- 4) Дома остались только старые да хворые.

**А 19. Как объяснить постановку двоеточия в приведённом ниже предложении? Их замысел был понятен: они хотели схватить меня живьём и поэтому не открывали огонь.**

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
- 4) Обобщающее слово находится перед рядом однородных членов.

**А 20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Правитель (1) перед памятью (2) которого раньше склоняли головы и стар и млад (3) вдруг был вычеркнут (4) из официальной истории страны.*

- 1) 1, 4
- 3) 1, 3
- 2) 1
- 4) 2, 4

**А21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*К вечеру пошёл дождь (1) снег почти растаял (2) и (3) хотя дорога стала ещё грязнее (4) но всё же (5) лошадям стало легче.*

- 1) 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1,2,3,4,5
- 4) 1,2,3,4

**А 22. Как объяснить постановку двоеточия в приведённом ниже предложении?**

*К холстам и домашним материям страшно было притронуться: они обращались в пыль.*

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

**А 23. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не поставлены.)**

- 1) Люди сидели наверху и внизу слева и справа.
- 2) В помещении суда остались стряпчий да Сергей Николаевич.
- 3) На соседней улице раздавались стук топоров и молотков визг пил и рубанков лязг и грохот.
- 4) Море вечно и неумолкаемо шумит и плещет.

**A24. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) опОшлить
- 2) пОвестей
- 3) Оптовый
- 4) нАчался

**A25. В каком предложении вместо слова ВОДНЫЙ нужно употребить ВОДЯНИСТЫЙ?**

- 1) В этом году ВОДНЫЙ пассажирский транспорт Москвы начал работу уже в апреле.
- 2) ВОДНАЯ гладь реки так и манила, притягивала к себе.
- 3) Огурцы были какие-то невкусные, ВОДНЫЕ.
- 4) Был приготовлен ВОДНЫЙ раствор этого препарата для борьбы с болезнями плодовых деревьев.

ЧАСТЬ 2. Ответы к заданиям Б1-Б3 запишите словами.

**Б1. Из приведённых ниже предложений выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом. Ответ:** \_\_\_\_\_

1. У всей команды натуральное движение — на берег и бегом без оглядки от этого плавучего снаряда. 2. А берег опустел: все знали — рванёт судно, на берегу тоже не поздоровится.

**Б2. Из приведённых ниже предложений выпишите все подчинительные союзы.**

1. Недаром говорят: Борис Иваныч идёт, когда видят пароход, которого капитан — Борис Иванович. 2. И в капитане это крепко завинчено, и всякий моряк это знает, как только вступает на судно: капитан и судно одно. 3. И горел не пароход, сам Ерохин горел. Ответ: \_\_\_\_\_

**Б3. Из приведённого ниже предложения выпишите словосочетание, в котором используется связь ПРИМЫКАНИЕ.**

И в капитане это крепко завинчено, и всякий моряк это знает, как только вступает на судно: капитан и судно одно. Ответ: \_\_\_\_\_

**Б 4. Среди предложений, приведённых ниже, найдите сложные предложения, в составе которых есть односоставное(-ые) неопределённо-личное(-ые). Напишите их номера.**

1. К нему подошли двое ночью, и он снял свою меховую тужурку и сапоги и раздетый прибежал домой зайчиком по морозу... 2. Когда в 1914 году началась война, его мобилизовали. 3. И через два месяца я узнал: летел на мотоцикле с донесением в соседнюю часть. 4. Не доведёт — тех окружают, отрежут. Ответ: \_\_\_\_\_

**Б 5. В каком из предложений, приведённых ниже, есть обособленный уточняющий второстепенный член предложения? Напишите его номер. Ответ:** \_\_\_\_\_

1. Через полчаса приехала пожарная команда. 2. Не пустил её на борт Ерохин: после драки кулаками не машут. 3. На что его дух опирался? 4. Да ведь каждый капитан, приняв судно, чувствует, что в нём, в этом судне, его честь и жизнь. 5. Недаром говорят: Борис Иваныч идёт, когда видят пароход, которого капитан — Борис Иванович.

**Критерии оценок тестового контроля знаний:**

5 «отлично»- 27-30 правильных ответов.

4 «хорошо»- 22-26 правильных ответов.

3 «удовлетворительно»- 16-21 правильных ответов.

2 «неудовлетворительно»- 15 и менее правильных ответов.

**Ответы****Часть 1**

	Вариант 1	Вариант 2
1	1	1
2	2	3
3	3	3
4	2	3
5	4	2
6	1	3
7	2	2
8	1	3
9	3	2
10	1	3
11	2	3
12	1	2
13	3	4
14	3	1
15	2	4
16	3	3
17	3	2
18	4	1
19	2	2
20	4	3
21	2	2
22	1	4
23	4	1
24	4	1
25	2	3

**Часть 2**

	Вариант 1	Вариант 2
1	Сделает	(не)поздоровится
2	Обусловлен о	Когда, как только
3	Значимое отношение	Крепко завинчено
4	3	1,2
5	1,3	4

#### 4. Контрольно- измерительные материалы для текущей аттестации по учебной дисциплине Русский язык

##### Тестовые задания по дисциплине Русский язык

### Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

*Инструкция: выберите правильный(ые) ответ(ы).*

#### Вариант 1

В каком слове звуков больше, чем букв?

- 2) ямщик
- 3) синее
- 4) ёршик

2. В каком слове букв меньше, чем звуков?

- 1) наесться
- 2) солнце
- 3) съёмка
- 4) своё

3. В каком слове произносится звук [т]?

- 1) медь
- 2) отдых
- 3) посадка
- 4) надеяться

4. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- 1) смеюсь
- 2) рыдать
- 3) приют
- 4) съесть

5. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) подстричь
- 2) нежное
- 3) каюта
- 4) еловый

6. В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) всходы
- 2) колесо
- 3) поход
- 4) редкий

7. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) разгневанный
- 2) лошадь
- 3) мягкость
- 4) снег

8. В каком слове произносится звук [п']?

- 1) используется
- 2) голубь
- 3) продавец
- 4) попадаья

9. В каком слове произносится звук [с]?

- 1) мороз
- 2) сдоба
- 3) сбить
- 4) ошибиться

10. В каком слове произносится звук [ф]?

- 1) эффект
- 2) завтрак
- 3) бенефис
- 4) дефект

11. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) юг,
- 2) объяснил,
- 3) люк

12. В каком слове каждая буква обозначает только один звук?

- 1) единый,
- 2) листья,
- 3) пятый

**Тестовые задания  
по дисциплине Русский язык**

**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**

*Инструкция: выберите правильный(ые) ответ(ы).*

**Вариант 1**

1. Укажите слово, в котором пропущена буква А:

- 1) г...товить
- 2) зд...ровье
- 3) в...гон в поезде

2. Укажите слово, в котором пропущена буква О:

- 1) к...ртина
- 2) яг...да
- 3) с...лат

3. Укажите слово, в котором пропущена буква И:

- 1) ап...льсин
- 2) очень вес...ло
- 3) д...ван

4. Укажите слово, в котором пропущена буква Е:

- 1) к...петь
- 2) см...тана



3) вас...л

5. Укажите слово, в котором пропущена буква А:

- 1) к...рзина
- 2) р...машка
- 3) комн...та

6. Укажите слово, в котором пропущена буква О:

- 1) зерк...ло
- 2) манд...рин
- 3) тр...ллейбус

7. Укажите слово, в котором пропущена буква И:

- 1) ул...ца
- 2) ч...модан
- 3) уч...ник

8. Укажите слово, в котором пропущена буква Е:

- 1) уж...н
- 2) кур...ца
- 3) об...зьяна

9. Укажите слово, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) в...рм...шель
- 2) авт...м...биль
- 3) в...лос...пед

10. Укажите слово, в котором на месте пропусков пишутся разные буквы:

- 1) в...р...бей
- 2) к...н...рейка
- 3) к...лб...са

11. Укажи слово с непроизносимой согласной Т:

- 1) опас...ность
- 2) мес...ный
- 3) чудес...ный

12. В каком слове нет непроизносимого согласного?

- 1) со...нце
- 2) ненас...ный
- 3) интерес...ный

13. В каком слове есть непроизносимый согласный В?

- 1) уча...ствовать
- 2) чу...ство
- 3) путеше...ствовать

14. Укажите слово с непроизносимой согласной Т:

- 1) окрес...ность
- 2) небес...ный
- 3) ужас...ный

15. В каком слове нет непроизносимого согласного Т?

- 1) чес...ный
- 2) радос...ный
- 3) вкус...ный

16. В каком слове нет непроизносимого согласного Т?

- 1) учас...ник
- 2) рес...ницы
- 3) счас...ливый

17. Укажите слово с непроизносимой согласной Т:

- 1) пас...бище
- 2) сер...це
- 3) поз...ний

18. В каком слове нет непроизносимого согласного?

- 1) звёз...ный
- 2) ярко блес...нул
- 3) здра...ствуй

19. В каком слове пишется З?

- 1) чере...чур
- 2) ...гореть
- 3) и...гнать

20. В каком слове пишется С?

- 1) во...дельвать
- 2) бе...злюбный
- 3) и...чезнуть

### Тестовые задания по дисциплине Русский язык

#### Раздел 5. Лексика и фразеология

1. Найдите верные утверждения.

- 1) Лексика — раздел науки о языке, изучающий его словарный состав.
- 2) Лексика — совокупность слов того или иного языка.
- 3) Лексикология — раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка, устанавливает значения слов и их употребление в речи.
- 4) Лексикология — совокупность слов данного языка или какой-либо его разновидности.

2. Найдите неверное утверждение.

- 1) Слова имеют лексическое и грамматическое значение.
- 2) Лексические значения слов изучаются лексикологией.
- 3) Грамматические значения слов изучаются лексикологией.
- 4) Лексическое значение слова индивидуально: оно присуще данному слову и отличает его от других.

3. С чем можно согласиться? Лексическое значение слова можно определить по словарю:

- 1) орфографическому
- 2) толковому
- 3) орфоэпическому

4) этимологическому

4. Какое из приведенных ниже лексических значений принадлежит слову ДИПЛОМАНТ?

- 1) должностное лицо ведомства иностранных дел
- 2) человек, награжденный дипломом за успешное выступление на конкурсе, фестивале
- 3) кожаный портфель для деловых бумаг
- 4) человек, действующий тонко и умело

5. Какое суждение неверно?

- 1) Многие слова имеют не одно, а несколько значений. Такие слова называются многозначными.
- 2) Лексические значения слов бывают прямыми и переносными.
- 3) Лексические значения, возникающие в результате переноса данного наименования одного предмета, действия, свойства на другие, называются переносными.
- 4) Отличительный признак переносного значения — его конкретность, отличительный признак прямого значения — его отвлеченность.

6. В каких словосочетаниях выделенные слова употребляются в прямом значении?

- 1) железное здоровье
- 2) гроза мальчишек
- 3) гибкость политики
- 4) драгоценное время

7. В каких словосочетаниях выделенные слова употреблены в переносном значении?

- 1) дубовый лист
- 2) дубовый стиль
- 3) казенный подход
- 4) казенные деньги

8. В каких словосочетаниях выделенные слова употреблены в прямом значении?

- 1) гладкие стихи
- 2) гладкая поверхность
- 3) галерея персонажей
- 4) стеклянная галерея

9. Найдите верное определение.

Омонимы — это

- 1) слова, различные по своему звучанию, но близкие или одинаковые по своему значению
- 2) слова, одинаковые по звучанию, но разные по лексическому значению
- 3) слова, противоположные по значению

10. Как называются слова, принадлежащие одной и той же части речи, которые звучат и пишутся по-разному, а по смыслу тождественны или очень близки?

- 1) многозначные слова
- 2) однозначные слова
- 3) омонимы
- 4) синонимы

**Тестовые задания  
по дисциплине Русский язык**

**Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**

*Инструкция: выберите правильный(ые) ответ(ы).*

**Вариант 1**

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Туча (1) еще более синяя (2) однако (3) уже не страшная для нас (4) ушла на другой конец неба.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2
- 4) 1, 3, 4

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Таинственность (1) окружавшая особняк (2) служила ему (3) более надежной (4) защитой, чем высокая каменная ограда.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2
- 4) 1, 3, 4

3. В каком предложении необходимо обособить согласованное распространенное определение? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Сестра переодевшись в своей комнате присоединилась к студенческой компании.
- 2) Оставленный на окне сверток был плотно набит картошкой.
- 3) Потерявший по глупости лошадь офицер был готов на любой подвиг.
- 4) Сидевшая рядом с наследником девушка слышала равномерное тиканье часов.

4. В каком предложении не надо обособлять согласованное распространенное определение? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) С годами уставшие от бесконечных войн они давно мечтали о покое.
- 2) Но эта буря раздирающих душу звуков продолжалась недолго.
- 3) Даша молча слушала сестру и открывала крышечки флаконов плотно закрытые.
- 4) Чувства лежащие в основе лирических произведений Пушкина человечны и гуманны.

5. В каком предложении правильно обособлено приложение?

- 1) Опытный политик, она, не стала бороться за обреченную столицу княжества.
- 2) Половина пожарной команды, дежурные, никогда не раздевалась и спала тут же в сапогах.

- 3) Этот плакат бросал нас, пишущих журналистов в дрожь.  
4) Совершенно одинокий человек Чернявский почти все вечера проводил в нашем шумном доме.

6. В каком предложении правильно обособлено приложение?

- 1) В городе Вознесенске на Онежском озере мы, пассажиры, пересели на совсем маленький пароход.  
2) Вслед, Семену Баландину, бывшему директору местного шпалозавода со страхом и болью смотрела маленькая женщина.  
3) Жакан, самодельная пуля из свинца валялся около печного ведра.  
4) Бывший беспризорник, Коровин тащил на спине тяжелый мешок с книгами.

7. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Мальчик наморщил лоб (1) улыбаясь застенчиво и рассеянно (2) и заковывал (3) к другому цветку (4) ставшему новым пристанищем бабочки.

- 1) 1 — выделяется деепричастный оборот  
2) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот; 4 — выделяется причастный оборот  
3) 1, 2 и 4 — выделяются два причастных оборота  
4) 4 — выделяется причастный оборот

8. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

А (1) заполнившие до отказа театр (2) зрители все хлопали и хлопали (3) не желая отпускать триумфаторов со сцены...

- 1) 1, 2 и 3 — выделяются два деепричастных оборота  
2) 1, 2 — выделяется причастный оборот  
3) 3 — выделяется деепричастный оборот  
4) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Уже успевшая переодеться (1) юная артистка (2) осторожно присев на краешек парты (3) отдыхала и приходила в себя (4) после невероятного успеха

- 1) 1, 2, 4  
2) 2, 3  
3) 1, 2, 3  
4) 3, 4

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Одновременно с фейерверком забили (1) фантастические фонтаны (2) теряясь в темноте (3) нависших над зеленой лужайкой (4) деревьев.

- 1) 1  
2) 2  
3) 2, 3, 4

4) 2, 4

11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Смотритель порта (1) человек с рыжими усами и бровями (2) сквернословя и бранясь (3) отказался пускать меня на причал.

- 1) 1, 2
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 3

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Столкнувшись с социальной несправедливостью (1) Ч. Диккенс не утратил (2) присущее ему (3) чувство юмора (4) продолжая интересоваться всеми сторонами (5) окружающей его действительности.

- 1) 1, 4, 5
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 1, 2, 5

13. В каком предложении правильно расставлены знаки препинания?

- 1) Однако, редактор хорошо помнил порядок абзацев в своей статье.
- 2) По свидетельству моряков, норд-ост по мере удаления от Новороссийска быстро ослабевает.
- 3) Должно быть зарево фейерверка было видно на много миль с моря.
- 4) Вообще, говоря эдельвейсы похожи на маленькие звезды.

14. В каком предложении правильно расставлены знаки препинания?

- 1) Пять минут, а может быть, дольше смотрел он на знакомую рощу.
- 2) Провозился однако Анискин с упрямым мужичонкой часа два.
- 3) Впрочем когда-то он был хорош и, безусловно, порядочный человек!
- 4) Двери правда были открыты настежь.

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Нередко (1) первое знакомство с произведениями Чехова озадачивает. Кажется (2) и нечего рассказывать о них по прочтении. Фабула, сюжет? Их (3) можно (4) изложить в двух словах.

- 1) 1, 2
- 2) 2
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Капитан (1) впрочем (2) действовал с большой осторожностью (3) однако (4) подготовка затянулась.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2

17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Как водится (1) на тряской машине (2) однажды (3) вечером (4) приехала полномочная комиссия.

- 1) 1
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

18. В каком предложении не ставится запятая перед КАК? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мы должны как пружина в капкане каждое мгновение быть готовы к действию.
- 2) Раздражение полковника как рукой сняло.
- 3) Вопросы твои летят как пчелы из улья.
- 4) Блинов заморгал своими пушистыми ресницами как обманутый ребенок.

19. В каком предложении не ставится запятая перед КАК? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) От множества мелких вещей в комнате было тесно как в птичьем гнезде.
- 2) Монеты выскользнули из его толстых пальцев как золотые и серебряные рыбки.
- 3) Воздух стоял неподвижный и тяжелый как вода в болоте.
- 4) Державин оценивал Пугачевское восстание как безусловное стихийное бедствие.

20. В каком предложении не ставится запятая перед КАК? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Румянец разлился по щекам больного как зарево пожара.
- 2) После отъезда детей мать жила как во сне.
- 3) Худой новобранец болтался на турнике как шарик на нитке.
- 4) И дома он говорил с пафосом как на митинге.

#### Критерии оценки:

-оценка « *отлично* » выставляется студенту, если при выполнении заданий тестового контроля количество правильных ответов более 92% ;

-оценка « *хорошо* » выставляется студенту, если при выполнении заданий тестового контроля количество правильных ответов более 75%;

- оценка « *удовлетворительно* » выставляется студенту, если при выполнении заданий тестового контроля количество правильных ответов 55%-74%;

- оценка « *неудовлетворительно* » выставляется студенту, если при выполнении заданий тестового контроля количество правильных ответов менее 55%.