

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОУД.09 Информатика**

**для специальностей**

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в пределах освоения ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель Алексеев О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГ АПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08.  
2018 г.  
Председатель Л.М.Коряка

Автор: Г.Л. Решетникова

Г.Л. Решетникова – преподаватель ОГ АПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основных вопросов информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательная подготовка, дисциплина по выбору из обязательных предметных областей.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 78 часов, в том числе практических занятий 74 часа, теоретических занятий 4 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 35 часов, консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	74
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
Подготовка сообщения	4
Разработка презентации	8
Составление глоссария	1
Составление схемы	2
Составление таблицы	11
Составление конспекта	9
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		9	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы и работа с ними. Правовые нормы информационной деятельности. Лабораторные занятия Практические занятия	4	1,2,3
	1. Образовательные информационные ресурсы и работа с ними. 2. Правовые нормы информационной деятельности. Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить глоссарий на тему: «Информатика и её роль в современном обществе. Технические средства и информационные ресурсы» 2. Подготовить сообщение на тему: «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов» 3. Подготовить конспект: «Правонарушения в информационной сфере»	2	
		*	
		3	
		1	
		1	
		1	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>21</b>	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала Виды информационных объектов. Системы счисления. Представление информации в различных системах счисления. Лабораторные занятия Практические занятия	*	1,2,3
		*	
		*	
		4	



	1. Представление информации в различных системах счисления 2. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1. Подготовить сообщение на тему: «Арифметические и логические основы работы компьютера»	2	
	Содержание учебного материала	*	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Алгоритмы и способы их описания. Примеры построения алгоритмов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Пример АСУ образовательного учреждения.	*	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	10	
	1. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	2. Примеры построения алгоритмов.	2	
	3. Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	
	4. Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	
	5. Пример АСУ образовательного учреждения.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Составить схему на тему: «Алгоритмы и способы их описания» 2. Разработать презентацию на тему: «Программный принцип работы компьютера» 3. Составить конспект на тему: «Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях» 4. Составить конспект: «Представление об автоматизированных и автоматизированных системах управления»	1 1 1 2	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	*	

Архитектура компьютеров	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	*	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	2	
	1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Составить таблицу на тему: «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру»	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	*	
	Практические занятия	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составить схему: «Топологии компьютерных сетей»	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	4	
	1. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Контрольные работы	*	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составить таблицу на тему: «Сравнительный анализ антивирусных программ»	1	
	Консультация	1	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			60

<p>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Технология обработки графической информации. Знакомство с графическими редакторами. Форматы графических редакторов. Создание и редактирование растровых изображений при помощи графического редактора Paint. Построение пиктограмм. Повторяющиеся фрагменты. Поворот и отражение. Создание векторных изображений. Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав текстового редактора MS Word. Создание изображений в векторном редакторе. Автофигуры. Настройка тени и объема. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Технология обработки текстовой информации. Приемы работы с текстовым процессором Word. Специальные средства редактирования текста. Форматирование текста. Создание комплексных текстовых документов. Ввод формул. Работа с таблицами. Ввод специальных символов. Работа с графическими объектами. Технология обработки числовой информации. ТП Excel. Основные понятия электронных таблиц. Ввод данных. Элементарные операции с данными. Знакомство с математическими функциями. Типы диаграмм и графиков. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм. Типы хранения, поиска и сортировки информации. Знакомство с программой MS Access. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Многотабличные БД. Применение фильтров для отбора данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных. Мультимедийные технологии. Создание мультимедийной презентации в программе Power Point. Организация анимации и интерактивной презентации. Вставка видео, звука в мультимедийную презентацию.</p>	<p>*</p> <p>*</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>*</p>		
<p>Практические занятия</p> <p>1.Технология обработки графической информации. 2.Создание и редактирование изображений при помощи Paint.</p>	<p>40</p> <p>2</p> <p>2</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Построение пиктограмм. Повторяющиеся фрагменты.</li> <li>4. Создание векторных изображений в MS Word.</li> <li>5. Создание изображений в векторном редакторе.</li> <li>6. Создание компьютерных публикаций на основе шаблонов.</li> <li>7. Технологии обработки текстовой информации. Форматирование текста.</li> <li>8. Создание комплексных текстовых документов. Ввод формул.</li> <li>9. Работа с таблицами. Ввод специальных символов.</li> <li>10. Работа с графическими объектами.</li> <li>11. Технологии обработки числовой информации в ТП Excel.</li> <li>12. Элементарные операции с данными.</li> <li>13. Знакомство с математическими функциями.</li> <li>14. Типы диаграмм и графиков. Создание диаграмм.</li> <li>15. Знакомство с программой MS Access.</li> <li>16. Формы представления данных в многотабличных БД.</li> <li>17. Формирование запросов на поиск данных в СУБД.</li> <li>18. Создание презентации в программе Power Point.</li> <li>19. Организация анимации и интерактивной презентации.</li> <li>20. Вставка видео, звука в мультимедийную презентацию.</li> </ol>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>*</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить таблицу на тему: «Современные текстовые редакторы»</li> <li>2. Разработать презентацию на тему: «Уровни настольной издательской системы»</li> <li>3. Подготовить конспект на тему: «История развития настольных издательских систем»</li> <li>4. Составить таблицу на тему: «Графические возможности MS Word»</li> <li>5. Разработать презентацию на тему: «Самые популярные графические редакторы»</li> <li>6. Составить таблицу на тему: «Программы-переводчики»</li> <li>7. Подготовить конспект на тему: «Технология обработки текстовой информации»</li> <li>8. Составить таблицу на тему: «Системы распознавания текста»</li> <li>9. Разработать презентацию на тему: «Возможности программы MS Word»</li> <li>10. Подготовить конспект на тему: «Системы проверки орфографии»</li> <li>11. Подготовить сообщение на тему: «Возможности современных табличных процессоров»</li> <li>12. Составить таблицу на тему: «Типы данных в табличном процессоре»</li> <li>13. Составить таблицу на тему: «Функции в табличном процессоре»</li> </ol>	<p>18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	

<b>Раздел 5.</b> <b>Телекоммуникационные технологии</b>	Консультация	1	
	Консультация	1	
		13	
<b>Телекоммуникационные технологии</b>  Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	*	1,2,3
	Передача информации. Каналы связи.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	8	
	1. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	2. Поиск информации с использованием компьютера.	2	
	3. Передача информации между компьютерами.	2	
	4. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Составить таблицу на тему: «Характеристики и разновидности браузеров»	1		
2. Составить таблицу на тему: «Поисковые сервисы»	1		
3. Подготовить сообщение на тему: «Этика в Интернете»	1		
4. Подготовить конспект: «Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий»	1		
Консультация	1		
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Итого:</b>	117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продвигивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий и лаборатории вычислительной техники и периферийных устройств.

##### **Оборудование учебного кабинета информационных технологий:**

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- средства пожаротушения.

##### **Оборудование лаборатории вычислительной техники и периферийных устройств:**

- рабочее место студента с соответствующим программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя с соответствующим программным обеспечением;
- сетевое периферийное оборудование;
- коммутатор для организации сети;
- возможность выхода в глобальную компьютерную сеть;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред.проф.образования/М.С. Цветкова, Л.С. Великович.-6-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-352 с.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-240 с.

###### **Дополнительные источники:**

Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. пос. для студ. учреждений спо/Е.А. Колмыкова, И.А.Кумскова – ОИЦ Академия, 2014. – 416 с.

Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 классов: в 2 ч Ч1/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-240 с.:ил.

Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория

знаний, 2012.-246 с.:ил.

Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.

Хубаев Г.Н. Информатика: учеб.пособие/Г.Н.Хубаев и др.под ред.д.э.н.проф.Г.Н.Хубаева. – Изд.3-е, переоб. и доп. – Ростов/н/Д: Издат.центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 288 с.

### **Интернет-ресурсы:**

Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>

Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>личностные:</p> <p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>– осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p>	<p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, выполнение индивидуального задания, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачёт.</p>

<p>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы</li> </ul>	<p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачёт.</p>

<p>представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов</li> </ul> </li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачёт.</p>

использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.