

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа производственной практики

по

**ПМ04 Организация и
проведение внеурочных
мероприятий в области
изобразительного и
декоративно-прикладного
искусства**

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г.Алексеевка
2018

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и с учетом профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 37 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В.Афанасьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
по специальности 54.02.06 Изобразительное
искусство и черчение
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В.Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В.Афанасьева
Приказ № 578 от 31.08 2018 г.

Разработчик: Л.Н.Семенова – преподаватель

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Производственная практика: Организация летнего отдыха детей.

1. Цель производственной практики.

Расширить знания студентов по теории и методике воспитания, изучить систему работы в детских оздоровительных лагерях, овладеть практическими умениями и навыками организации жизни и деятельности детей в них.

2. Место производственной практики в структуре ПССЗ.

Производственная практика ПМ 04 «Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства» проводится на третьем курсе обучения студентов по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, проходит в сроки, определенные учебным планом. Данный вид практики ориентирован на индивидуальную и самостоятельную отработку профессионально-педагогических умений в ходе выполнения функции вожатого. Производственная практика реализуется на 3 курсе в 6 семестре, продолжительностью 2 недели (72 ч.).

3. Формы проведения производственной практики.

- организационно-педагогическая работа (знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, с составом отряда, проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседы с родителями, составление плана работы отряда, формирование органов самоуправления и работа с ними);
- организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, спортивно-оздоровительной работы и др.);
- организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками.

4. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика осуществляется в детских летних лагерях на базе МОУ СОШ и МОУ ООШ г.Алексеевка, Белгородской области.

Продолжительность практики 2 недели, 6 часов в день.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

- использовать разнообразные методы, средства и формы организации детей в летнем лагере;
- составлять план воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- применять основные методы воспитания в работе с отрядом детей;
- определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;
- организовывать разнообразную деятельность детей и подростков, сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
- организовать режим дня и обеспечить охрану жизни и здоровья детей;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях.

6. Структура и содержание производственной практики.

Общая продолжительность производственной практики составляет 2 недели (72 часа).

№ п/п	Виды учебной работы на практике включая, самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с программой работы летнего лагеря. Оформление дневника практики: цель и задачи практики, содержание заданий.	- Анализ программы практики; - качество оформления дневника.
2.	Ознакомление с планом работы воспитателя отряда. Составление плана работы отряда, формирование органов самоуправления и работа с ними	- содержательность плана работы отряда.
3.	Оформление дневника отряда, отрядного уголка, газеты.	- качество оформления
4.	Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания	- Проверка планов-конспектов; -Разнообразие

	Разработка планов конспектов мероприятий, наглядных пособий к ним.	мероприятий; -Анализ проведенных мероприятий.
5.	Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при работе в летнем детском лагере	- Анализ проведенных мероприятий
6.	Итоговая конференция по производственной практике. Зачёт по практике.	- Анализ отчётной документации студентов по производственной практике

7. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

- Образцы методического материала для составления сценариев мероприятий
- Методическая литература.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Дифференцированный зачет (3 курс 6 семестр).

По окончанию данного вида практики проводится заключительная конференция, на которой анализируются итоги. К окончанию практики студенты-практиканты в качестве отчетных документов к зачету представляют:

1. дневник педагогической практики
2. характеристику на студента-практиканта о прохождении практики
3. планы-конспекты или сценарии проведенных мероприятий
4. отчет о прохождении практики
5. отчет-презентацию о практике

9. Учебно – методическое и информационное обеспечение производственной практики.

Основные источники:

1. Фиталева С.В. Основы технологии художественно-оформительских работ: учеб.пособие для студ. СПО /С.В. Фиталева, Д.А. Барабошина. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014 (доп. для спо)
2. Методика преподавания изобразительного искусства: учебник / Н.М. Сокольникова.-8-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 256 с.

Дополнительные источники:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. – М.: ВАКО, 2016
2. Афанасьев С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома, 2015.
- 3.Афанасьев С. Триста творческих конкурсов. - Кострома, 2014.
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., Просвещение, 2015.
5. Истомина И.П. Туристическая деятельность школьников. - М., Просвещение, 2014
6. Загородный летний лагерь/сост. С.И.Лобачева, В.А.Великородная. –М.: ВАКО, 2014
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. - М.,2015
11. Федоров Е.С. и др. Шпаргалка вожатого (игры, тесты, методики). - М.,2013

10.Материально – техническое обеспечение производственной практики.

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для изучения ПМ.04: предметно-развивающая среда базовых образовательных учреждений; библиотека и читальный зал ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; лаборатория информационных технологий. Освоению ПМ.04 предшествует изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», входящих в профессиональный модуль.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Разработчик: Л.Н.Семенова, преподаватель

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

от _____ года, протокол № _____.