

<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
1.Линейно-конструктивное построение		2,3
2.Большие тоновые отношения		2,3
3.Лепка большой формы		2,3
4. Лепка формы светотенью		2,3
5. Работа над деталями		2,3
6.Обобщение. Завершение		2,3
<b>Контрольные работы</b>	*	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
1.Изучение вопроса построение гипсовой головы		
2. Изучение вопроса этапы работы над зарисовкой головы		
3.Зарисовка головы		
4.Зарисовка головы		
5.Зарисовка головы		
6.Зарисовка головы		
<b>Тема 4.5. Рисунок гипсовой головы (Давида, Геракла, Венеры Милосской).</b>		
<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
<b>Лабораторные работы</b>	*	
<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
1.Линейно-конструктивное построение		2,3
2.Большие тоновые отношения		2,3
3.Лепка большой формы		2,3
4. Лепка формы светотенью		2,3
5. Работа над деталями		2,3
6.Обобщение. Завершение		2,3
<b>Контрольные работы</b>	*	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
1.Построение головы		

		2.Копирование гипсовой головы (конструкция)	
		3. Копирование гипсовой головы (тоновое решение)	
<b>Раздел 5. Выразительность в тонально-объемных формах. Живая природа.</b>	<b>Зкурс-б семестр</b>	<b>108</b>	
		<b>Содержание</b>	<b>20</b>
		<b>Лабораторные работы</b>	*
		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
		1.Линейно-конструктивное построение	2,3
		2.Большие тональные отношения	2,3
		3.Лепка большой формы	2,3
		4. Лепка формы светотенью	2,3
		5. Работа над деталями	2,3
		6.Обобщение. Завершение	2,3
		<b>Контрольные работы</b>	*
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
		1.Рисование гипсовой головы	
		2.Зарисовка головы (линейное построение)	
		3. Зарисовка головы (работа в тоне)	
		4.Консультация	
		<b>Тема 5.2. Зарисовка гипсовой головы.</b>	<b>22</b>
		<b>Содержание</b>	
		<b>Лабораторные работы</b>	*
		<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
		1.Линейно-конструктивное построение	2,3
		2.Большие тональные отношения	2,3
		3.Лепка большой формы	2,3
		4. Лепка формы светотенью	2,3

	5. Лепка формы светотенью		2,3
	6. Работа над деталями, большой свет		2,3
	7.Обобщение. Завершение		2,3
<b>Контрольные работы</b>		*	
		<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Изучение вопроса Учебный рисунок головы		
	2.Зарисовка головы (линейное построение)		
	3. Зарисовка головы (тоновое решение)		
	4. Консультация		
<b>Тема 5.3. Рисунок головы человека с ярко выраженным анатомическими характеристиками.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
		<b>16</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Линейно-конструктивное построение		2,3
	2.Большие тоновые отношения		2,3
	3.Лепка большой формы		2,3
	4. Лепка формы светотенью		2,3
	5. Лепка формы светотенью		2,3
	6. Работа над деталями		2,3
	7.Работа над деталями, большой свет		2,3
	8.Обобщение. Завершение		2,3
<b>Контрольные работы</b>		*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	1.Изучение пропорций		
	2. Изучение пропорций		
	3. Зарисовка гипсовой головы		
	4. Зарисовка головы карандашом		
	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	

<b>Тема 5.4. Портрет человека с ярко выраженными анатомическими характеристиками.</b>	1.Линейно-конструктивное построение 2.Большие тоновые отношения 3.Лепка большой формы 4. Лепка формы светотенью 5. Лепка формы светотенью 6. Работа над деталями, большой свет 7.Обобщение. Завершение							
	<b>Контрольные работы</b>	*						
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>						
	1.Изучение вопроса зарисовка головы мягким материалом 2. Выполнение зарисовок углём 3.Выполнение зарисовок сангиной 4. Выполнение зарисовок соусом							
<b>Тема 5.5. Мужской портрет</b>	<b>Содержание</b> <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b>	<b>24</b> * <b>16</b> *						
	1.Линейно-конструктивное построение 2.Большие тоновые отношения 3.Лепка большой формы 4. Лепка формы светотенью 5. Лепка формы светотенью 6. Работа над деталями 7.Работа над деталями, большой свет 8.Обобщение. Завершение							
	<b>Контрольные работы</b>	*						
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>						
	1.Изучение вопроса зарисовка головы мягким материалом 2.Зарисовка головы, построение 3. Зарисовка головы, большие отношения 4. Лепка формы светотенью							

<b>Тема 5.6. Женский портрет</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1.Линейно-конструктивное построение	2,3	
	2.Большие тоновые отношения	2,3	
	3.Лепка большой формы	2,3	
	4. Лепка формы светотенью	2,3	
	5. Лепка формы светотенью	2,3	
	6. Работа над деталями, большой свет	2,3	
	7.Обобщение. Завершение	2,3	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	1.Изучение вопроса зарисовка головы мягким материалом		
	2. Зарисовка головы, работа углём		
	3. Зарисовка головы, работа углём		
	4. Зарисовка головы, работа соусом		
<b>Тема 5.7. Рисунок головы пожилого нагурища с плечевым поясом (итоговая работа).</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1.Линейно-конструктивное построение	2,3	
	2.Большие тоновые отношения	2,3	
	3.Лепка большой формы	2,3	
	4. Лепка формы светотенью	2,3	
	5. Лепка формы светотенью	2,3	
	6. Работа над деталями	2,3	
	7.Работа над деталями, большой свет	2,3	
	8.Обобщение. Завершение	2,3	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	

	1. Изучение вопроса зарисовка головы мягким материалом (уголь, сангина, соус) 2. Пластика плечевого пояса 3. Зарисовка головы натурщика в три четверти 4. Зарисовка головы натурщика в три четверти		
Тема 5.8. Зарисовка архитектурного пейзажа (двора, дома).	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Линейно-конструктивное построение 2.Тоновое решение 3.Работа над деталями</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Роль набросков и зарисовок 2.Зарисовка пейзажа</p>	<p><b>10</b></p> <p>*</p> <p><b>6</b></p> <p>2,3 2,3 2,3</p> <p>*</p> <p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p>	
	<i>Раздел 6. Совершенствование техники рисунка объемно-пластических и пространственных построений форм фигуры человека.</i>	<i>4 курс-7 семестр</i>	<i>68</i>
Тема 6.1. Зарисовка головы человека	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Линейно-конструктивное построение 2.Большие тоновые отношения 3.Лепка большой формы 4. Лепка формы светотеневую</p> <p><b>Контрольные работы</b></p>	<p><b>12</b></p> <p>*</p> <p><b>8</b></p> <p>2,3 2,3 2,3 2,3</p> <p>*</p>	

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1.Изучение пропорций фигуры человека. Зарисовка фигуры		
	3.Консультация	*	
<b>Тема 6.2. Зарисовка одетой фигуры человека в мягком материале.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>21</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1.Линейно-конструктивное построение	2,3	
	2.Большие тоновые отношения	2,3	
	3.Лепка большой формы	2,3	
	4. Лепка формы светотенью	2,3	
	5. Работа над деталями	2,3	
	6.Проработка переднего плана	2,3	
	7. Обобщение. Завершение	2,3	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	
	1.Изучение пропорций фигуры человека		
	2.Изучение пропорций фигуры человека		
	3.Зарисовка фигуры человека		
	4.Зарисовка фигуры человека		
	5.Зарисовка фигуры человека		
	6. Консультация		
	7. Консультация		
<b>Тема 6.3. Рисунок гипсовой фигуры (Давида, Венеры).</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1.Линейно-конструктивное построение	2,3	

	2.Большие тоновые отношения	2,3
	3.Лепка большой формы	2,3
	4. Лепка формы светотенью	2,3
	5. Работа над деталями	2,3
	6.Проработка переднего плана	2,3
	7. Работа над плановостью и освещением	2,3
	8. Обобщение. Завершение	2,3
<b>Контрольные работы</b>	*	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
1.Строение головы человека		
2.Зарисовка черепа		
3.Зарисовка живой головы		
4.Консультация		
<b>Тема 6.4. Портретный портрет человека в легком повороте.</b>	<b>Содержание</b> <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b>	<b>21</b> * <b>14</b>
	1.Линейно-конструктивное построение	2,3
	2.Большие тоновые отношения	2,3
	3.Лепка большой формы	2,3
	4. Лепка формы светотенью	2,3
	5. Работа над деталями	2,3
	6.Проработка переднего плана	2,3
	7. Обобщение. Завершение	2,3
<b>Контрольные работы</b>	*	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	
1.Изучение вопроса Построение головы		

	2. Изучение вопроса Построение головы								
	3. Зарисовка живой головы (карандаш)								
	4. Зарисовка живой головы (пастель)								
	5. Зарисовка живой головы (пастель)								
	6. Зарисовка живой головы (уголь)								
	7. Зарисовка живой головы (уголь)								
<b>Тема 6.5. Выполнение копии одетой мужской или женской фигур человека.</b>		<b>Содержание</b>	<b>24</b>						
		<b>Лабораторные работы</b>	*						
		<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>						
		1. Линейно-конструктивное построение		2,3					
		2. Большие тоновые отношения		2,3					
		3. Лепка большой формы		2,3					
		4. Лепка формы светотенью		2,3					
		5. Работа над деталями		2,3					
		6. Проработка переднего плана		2,3					
		7. Работа над плановостью и освещением		2,3					
		8. Обобщение. Завершение							
<b>Контрольные работы</b>		*							
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>							
		1. Изучение вопроса-роль копирования в рисунке							
		2. История методов обучения рисования							
		3. Зарисовки фигуры разной длительности							

	4.Зарисовка фигуры человека (копия)	
<b>Раздел 7. Выразительность в конструктивно-объемных формах фигуры человека.</b>	<b>4курс-8 семестр</b>	<b>124</b>
Тема 7.1. Рисунок женской фигуры в легком светлом платье, стоящей с опорой на одну ногу.	<b>Содержание</b> <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> 1.Линейно-конструктивное построение 2.Большие тоновые отношения 3.Лепка большой формы 4.Лепка формы светотенью 5.Работа над деталями 6.Проработка переднего плана 7.Обобщение. Завершение <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа</b> 1.Изучение вопроса построение фигуры 2.Пропорции фигуры человека 3.Зарисовка фигуры человека 4.Зарисовка фигуры человека 5.Зарисовка фигуры человека 6.Консультация 7.Консультация	<b>21</b> * <b>14</b> 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 * <b>7</b>
Тема 7.2.Рисунок поколен-ной фигуры человека определённой профессии	<b>Содержание</b> <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> 1.Линейно-конструктивное построение 2.Большие тоновые отношения	<b>24</b> * <b>16</b> 2,3 2,3

3.Лепка большой формы								2,3
4. Лепка формы светотенью								2,3
5. Работа над деталями								2,3
6.Проработка переднего плана								2,3
7. Работа над плановостью и освещением								2,3
8. Обобщение. Завершение								2,3
<b>Контрольные работы</b>				*				
<b>Самостоятельная работа</b>				<b>8</b>				
1.Изучение вопроса построение фигуры								
2.Пропорции фигуры человека								
3.Зарисовка фигуры человека								
4.Консультация								
<b>Тема 7.3. Наброски кистей рук в различных положениях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>						
	<b>Лабораторные работы</b>		*					
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>						
1.Линейно-конструктивное построение								2,3
2.Большие тоновые отношения								2,3
3.Лепка большой формы								2,3
4. Лепка формы светотенью								2,3
5. Работа над деталями								2,3
6.Проработка переднего плана								2,3
7. Работа над плановостью и освещением								2,3
8. Обобщение. Завершение								2,3
<b>Контрольные работы</b>			*					
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>						
1.Изучение пластики кистей рук								
2.Пропорции кисти								
3.Зарисовка								
4.Консультация								
	<b>Содержание</b>	<b>21</b>						

	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1.Линейно-конструктивное построение	2,3	
	2.Большие тоновые отношения	2,3	
	3.Лепка большой формы	2,3	
	4. Лепка формы светотенью	2,3	
	5. Работа над деталями	2,3	
	6.Проработка переднего плана	2,3	
	7. Обобщение. Завершение	2,3	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	
	1.Изучение пластики ступней ног		
	2.Пропорции ступней ног		
	3.Зарисовка ступней ног		
	4.Зарисовка ступней ног		
	5.Зарисовка ступней ног		
	6.Консультация		
	7.Консультация		
	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1.Линейно-конструктивное построение	2,3	
	2.Большие тоновые отношения	2,3	
	3.Лепка большой формы	2,3	
	4. Лепка формы светотенью	2,3	
	5. Работа над деталями	2,3	
	6.Проработка переднего плана	2,3	
	7. Работа над плановостью и освещением	2,3	
	8. Обобщение. Завершение	2,3	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
<b>Тема 7.4. Рисунок ног сидящего натурщика ( с коленным суставом).</b>			
<b>Тема 7.5.Поясной портрет человека определенной профессии.</b>			

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	1.Изучение вопроса Техника работы мягким материалом		
	2.Зарисовка фигуры мягким материалом		
	3.Зарисовка фигуры мягким материалом		
	4.Консультация		
<b>Тема 7.6. Рисунок обнаженной мужской фигуры в фас и со спины.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1.Линейно-конструктивное построение	2,3	
	2.Большие тоновые отношения	2,3	
	3.Лепка большой формы	2,3	
	4. Лепка формы светотенью	2,3	
	5. Работа над деталями	2,3	
	6.Проработка переднего плана	2,3	
	7. Работа над плановостью и освещением	2,3	
	8. Обобщение. Завершение	2,3	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	1.Пласт анатомия фигуры человека		
	2.Пласт анатомия фигуры человека (зарисовка)		
	3.Зарисовка фигуры в движении		
	4. Зарисовка фигуры в движении		
<b>Тема 7.7. Рисунок одетой фигуры человека в легком повороте, с предметом в руках.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1.Линейно-конструктивное построение	2,3	
	2.Большие тоновые отношения	2,3	
	3.Лепка большой формы	2,3	
	4. Лепка формы светотенью	2,3	

	<b>5. Работа над деталями</b>		2,3
	<b>6.Проработка переднего плана</b>		2,3
	<b>7. Работа над плановостью и освещением</b>		2,3
	<b>8. Обобщение. Завершение</b>		2,3
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	1.Изучение формы головы и фигуры человека по схематическим рисункам художника А. Дюрера и Леонардо да Винчи.		
	2.Зарисовка фигуры человека в движении		
	3.Зарисовка фигуры человека в движении		
	4. Зарисовка поколенной фигуры		
		<b>24</b>	
	<b>Тема 7.8. Рисунок сидящей фигуры человека определенный профессии (военный, врач, рыбак, плотник и д.р.)</b>	<b>Содержание</b>	
		<b>Лабораторные работы</b>	*
		<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
	1.Линейно-конструктивное построение		
	2.Большие тоновые отношения		2,3
	3.Лепка большой формы		2,3
	4. Лепка формы светотенью		2,3
	5. Работа над деталями		2,3
	6.Проработка переднего плана		2,3
	7. Работа над плановостью и освещением		2,3
	8. Обобщение. Завершение		2,3
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	1.Изучение формы головы и фигуры человека по схематическим рисункам художника А. Дюрера и Леонардо да Винчи.		
	2.Длительная зарисовка фигуры, построение		
	3. Длительная зарисовка фигуры, большие отношения		

	4. Длительная зарисовка фигуры, выполнение деталей		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	Всего	761	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>МДК. 03.02 Основы выполнения живописных работ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Простейший натюрморт (чистых и ясных по цвету предметов).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>	
Тема1.1 Освоение палитры акварельных красок.	Знакомство с основами живописной грамоты. Основы цветоведения.	3	1,3
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	*	
	<b>Консультация</b>	1	
<b>Тема1.2.Выполнение подготовительных упражнений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	Заливка плоскостей акварелью различными методами.		
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	Выполнение подготовительных упражнений. Упражнения на ознакомление с акварельными красками.		
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение упражнения на смешивание красок		
<b>Тема 1.3. Этюды предметов плоской формы (листья деревьев)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	Продолжить изучение свойств акварельных красок: их красящая возможность, способность давать плавный переход от одного цвета к другому		
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия.</b>	2	

	Научиться обогащать цвета посредством лессировки.	
	<b>Контрольные работы</b>	*
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Освоение приемов акварельной живописи: приема «лессировка», «по сырому»	<b>1</b>
Тема 1.4. Этюды предметов объемной формы (овощи, фрукты)	<b>Содержание учебного материала</b> Провести цветовой анализ модели. Выполнить этюд, добиваясь сходства в нахождении отношений по цвету и тону, передаче объема предмета в пространстве.	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение предметов объемной формы с учетом особенностей света и цвета.	<b>2</b>
	<b>Контрольные работы</b>	*
	<b>Самостоятельная работа</b> Зарисовки гербария: растения, бабочки	<b>1</b>
Тема 1.5. Этюд драпировки	<b>Содержание учебного материала</b> Методическая последовательность выполнения этюда драпировки с учетом фактуры и характера складок.	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	*
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Контрольные работы</b>	*
	<b>Самостоятельная работа</b> Колии драпировок сrepidукций	<b>1</b>
<b>Тема 1.6. Этюд букета цветов (копия)</b>		<b>9</b>
Тема 1.6.1. Построение букета	<b>Содержание учебного материала</b> Проанализировать вместе с преподавателем постановку, определить цветовую гамму, тональную насыщенность, плановость предметов.	<b>1,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	*
	<b>Практические занятия</b>	*
	<b>Контрольные работы</b>	*

	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: «цвет в живописи»	1	
<b>Тема 1.6.2. Цветовое решение постановки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цветовой анализ постановки <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> Нанесение общих цветовых пятен с учетом тона и цвета. <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа</b> Акварельные наброски цветов	3 2,3 * 2 * 1 3 2,3	
<b>Тема 1.6.3. Детальная прорисовка постановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ характера формы и цвета отдельных частей натюрморта <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа</b> Консультация	3 * 2 * * 1 6 1,3	
<b>Тема 1.7. Натюрморт в технике гризайль (акварель)</b>			
<b>Тема 1.7.1. Композиция натюрморта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепить и улучшить знания и навыки по композиции натюрморта. Учиться самостоятельно, ставить учебные задачи, распределять время по этапам работы. Добиться передачи правильных тональных отношений в натюрморте. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практическая работа</b>	3 2 * * *	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа</b> Построение схем размещения предметов натюрморта.	* 1 *	

Тема 1.7.2. Работа тоном.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2,3
	Анализ тонального строя постановки,		
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	Работа ахроматическим цветом. Деталировка постановки.	*	
Тема 1.8. Натюрморт из предметов простых по форме и цвету.	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Ахроматические этюды предметов.		
		9	
Тема 1.8. Работа цветом.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2,3
	Выполнить этюд натюрморта с использованием различных приемов живописного письма. Учиться анализировать постановку по цвету и тону.	*	
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	<b>Практические занятия.</b>	*	
	Размещение предметов постановки на формате с учетом порядки.		
Тема 1.8.2.Работа цветом.	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Натюрморт как жанр изобразительного искусства. Презентация.		
		3	
Тема 1.8.2.Работа цветом.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2,3
	Анализ цветового строя постановки.	*	
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	<b>Практическая работа</b>	*	
	Передача объёма и плановости предметов.		
Тема 1.8.2.Работа цветом.	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Этюды предметов быта.		
		3	

Тема 1.8.3. Детальная проработка.	Совершенствование навыков передачи характера форм предметов.	
	<b>Лабораторные работы</b>	*
	<b>Практические занятия.</b> Детализировка и обобщение натюрморта.	2
	<b>Контрольные работы</b>	*
	<b>Самостоятельная работа.</b>	*
	<b>Консультация</b>	1
<b>Тема 1.9. Этапы учёл</b>		7
<b>тии.</b>		2,3
Тема 1.9.1. Графическое построение.	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	Обратить внимание студентов на анатомические особенности, изображаемой модели. Добиваться передачи пропорций и цветовой окраски объекта.	
	<b>Лабораторные работы</b>	*
	<b>Практические занятия</b>	2
	Построение модели на плоскости с учётом анатомических особенностей	
	<b>Контрольные работы</b>	*
	<b>Самостоятельная работа</b>	1
	Сообщение. Анималистический жанр в картинах художников.	
Тема 1.9.2. Работа цветом.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Лабораторные работы</b>	*
	<b>Практические занятия</b>	2
	Обратить внимание студентов на передачу цветовой окраски и фактуры изображаемой модели.	
	<b>Контрольные работы</b>	*
	<b>Самостоятельная работа</b>	1
	Зарисовки птиц и животных в различных техниках.	
	<b>Консультация</b>	1
<b>Тема 1.10. Натюрморт с ярко выраженным рефлексами.</b>		8

Тема 1.10.1. Построение, пропорции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	Выполнение натюрморта из контрастных по цвету предметов. Следует продумать гармоничные сочетания предметов и драпировок.		
<b>Лабораторные работы</b>		*	
	<b>Практическая работа.</b> В колористическом решении натюрморта особое внимание обращается на выявление цветовых рефлексов и использование побочных контрастов.	2	
<b>Контрольные работы</b>		*	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ рефлексов на примере живописный произведений художников. Презентация.	1	
Тема 1.10.2. Работа цветом. Обобщение, завершение постановки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2,3</b>
	Взаимовлияние предметной и окружающей световой среды на характер окраски постановки в целом.		
<b>Лабораторные работы</b>		*	
	<b>Практические занятия</b> 1.Передача цветовых и тоновых отношений. 2.Дифференцированный зачет	2	
<b>Контрольные работы</b>		*	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Этюд предмета белой окраски на фоне цветных драпировок.	1	
<b>Всего:</b>  Теоретические: Практические: Самостоятельная: Консультаций: Максимальная:		<b>36</b>	
	<b>3 семестр</b>		
		<b>51</b>	
	<b>Раздел 2. Гармоничное объединение ведущих цветов натуры на основе теплой и холодной цветовой</b>		

гаммы, цветовой рефлексной взаимосвязи между предметами на туры.		
<b>Тема 2.1. Натюрморт с цветами и фруктами.</b>	<b>12</b>	
Тема 2.1.1. Построение натюрморта.		
<b>Содержание учебного материала</b> Рекомендуется постановка из 3-5 предметов. Проверить умение студентов применять на практике теорию. В натюрморте должны быть предметы различные по форме, материальности. Нужно решить более сложные задачи живописи самостоятельно студентам.	<b>3</b> <b>2</b> <b>1,3</b>	
<b>Лабораторные работы</b>	*	
<b>Практические занятия</b>	*	
Компоновка предметов постановки на формате с учетом порядок и плановости.	*	
<b>Контрольные работы</b>	*	
<b>Самостоятельная работа.</b>	*	
Консультация	<b>1</b>	
Тема 2.1.2. Работа цветом.		
<b>Содержание учебного материала</b> Взаимовлияние предметной и окружающей световой среды на характер окраски постановки в целом.	<b>3</b> <b>2,3</b>	
<b>Лабораторные работы</b>	*	
<b>Практические занятия.</b>	<b>2</b>	
Передача цветовых и тоновых отношений с учётом взаимовлияния предметов друг на друга.	*	
<b>Контрольные работы</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
Этюды предметов темной окраски.		
Тема 2.1.3. Детальнаяировка		
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
<b>Практические занятия.</b>	<b>2</b>	
Прорисовка отдельных деталей композиции.	*	
<b>Контрольные работы</b>		

	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ цветовой гаммы живописного произведения.(Э. Мане «Ваза с цветами»)	1	
<b>Тема 2.1.4. Обобщение, за-вершение постановки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Завершение постановки с учетом многогранности.	*	
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	«Цветовая доминанта картины». Сообщение.		
<b>Тема 2.2.Натюрморт из предметов быта в холо-ной (теплой) гамме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 2.2.1. Построение, пропорций</b>	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	Компоновка предметов на плоскости с учетом пропорций и плановности.		
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Колорит в живописи. Сообщение.		
<b>Тема 2.2.2. Работа цветом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	Последовательное изображения предметов в зависимости от яркости и тона.		
	<b>Контрольные работы</b>	*	

		<b>Самостоятельная работа</b> Холодная и теплая гамма в живописных произведениях. Презентация	1	
Тема 2.2.3. Детальная работа	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	<b>Лабораторные работы</b>	*		
	<b>Практические занятия</b> Передача локальных пятен, теней, рефлексов	2		
	<b>Контрольные работы</b>	*		
	<b>Самостоятельная работа</b> Этюды предметов в холодной и теплой гамме	1		
Тема 2.2.4. Обобщение, завершение постановки	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	<b>Лабораторные работы</b>	*		
	<b>Практические занятия</b> Передача контуров формы предметов в соединении с фоном.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	*		
	<b>Самостоятельная работа</b> Этюд пейзажа в холодной гамме.	1		
Тема 2.3. Натюрморт с чучелом птицы		15		
Тема 2.3.1 Конструктивное построение.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	<b>Лабораторные работы</b>	*		
	<b>Практические занятия</b> Выполнение натюрморта из 2-3 предметов быта с выочечением чучела птицы. Формат А3, акварель, пастель.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	*		
	<b>Самостоятельная работа</b> Зарисовки животных и птиц (копия)	1		
Тема 2.3.2. Работа цветом	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
			2,3	

	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Выполнение первой цветовой прописки с учетом света и тона постановки.	*	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Последовательность цветового разбора в картине. Конспектирование.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Нанесение следующего цветового слоя, опираясь на сравнивание с основными цветами красок палитры.		
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Этюды чучел птиц (акварель).		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Выполнение акварельной прописки с учетом передачи светотени и рефлексов.		
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Свет и тень в живописном произведении. Анализ живописного произведения на примере натюрморта.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Уточнение деталей постановки, конкретизация плановости.	*	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	

<b>Тема 2.4 Натюрморт из предметов, насыщенных по цвету</b>	Этюд натюрморта формат А3.	12	
<b>Тема 2.4.1. Композиционное построение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Линейное построение натюрморта на плоскости.		
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Выполнить ахроматическую шкалу предметов серой окраски		
<b>Тема 2.4.2. Работа цветом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Нанесение первого слоя краски с учетом цвета и тона предметов		
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Этюды предметов темной окраски		
<b>Тема 2.4.3. Лепка объема.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Нанесение теневых плоскостей на предметах, передача освещенности предметов.		
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Этюд натюрморта Ф-А3 (акварель, композиционное построение, гуашь)		
<b>Тема 2.4.4. Детальнаяировка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	

	<b>Практические занятия</b>	2	
	Лепка объема предметов постановки.	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Консультация.		
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	
	<b>Теоретические:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические:</b>	<b>32</b>	
	<b>Самостоятельная :</b>	<b>15</b>	
	<b>Консультаций:</b>	<b>2</b>	
	<b>Максимальная:</b>	<b>51</b>	
	<b>Экзамен</b>		
	<b>4 семестр</b>	<b>91</b>	
	<b>Тема 2.5 Натюрморт из предметов сложной формы на нейтральном фоне</b>	<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Линейное построение натюрморта на плоскости.		
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	*	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Выполнение первой цветовой прописки.		
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Этюд группы предметов сложной формы.(построение)		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Прописка света и тени.		
	<b>Тема 2.5.3. Лепка объема</b>		

	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Нахождения цветовых отношений (локального цвета)	*	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>		
	Обобщение всех частей постановки.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	Передача изменений цвета на свету и в тени.	1	
		10	
	<b>Тема 2.6. Натюрморт из предметов различных по фактуре.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>		
	Линейный рисунок	2	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	*	
	<b>Тема 2.6.2. Первая прописка.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение первой цветовой прописки.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	Этюды металлических предметов. Акварель		
	<b>Тема 2.6.3. Лепка объёма.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>		
	Прописка света и тени.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Этюды предметов со стеклянной поверхностью. Акварель		