

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 ИностраннЫЙ ЯЗЫК

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 31.08 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 518
от 31.08 2018



Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик: Е.В. Кришталь – преподаватель иностранного языка ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения гуманитарных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учитель изобразительного искусства и черчения (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и каче-

ство.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель изобразительного искусства и черчения (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

2. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

3. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.

4. Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

5. Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов, консультаций 10 часов. Контроль осуществляется в 8 семестре в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	186
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
подготовка монологов и сообщений	5
работа с тематическим текстом	3
выполнение грамматических упражнений	6
выполнение лексических упражнений	1
написание эссе	4
консультации	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Я и моё окружение.		6	
Тема 1.1. Знакомство. Рассказ о себе.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 1. Введение. О себе. 2. Глагол "to be". Контрольные работы	* * 2 *	1,2
Тема 1.2. Описание друзей, родных.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматического упражнения.</i> Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 3. Описание друзей, родных: характер, личные качества, внешность 4. Личные и притяжательные местоимения. Контрольные работы	1 1 * * 2 *	1,2,3
Тема 1.3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание эссе «Мой друг»</i> Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 5. Мой друг. 6.оборот there is / there are. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматического упражнения.</i>	* 1 1 * * 2 * * 2 * 1 1 * * 2 * 1 1 6	1,2,3
Раздел 2. Повседневная жизнь.		6	

Тема 2.1. Учебный день.	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия: 7. Мой рабочий день. 8. Вопросительные и возвратные местоимения.	2
	Контрольные работы	*
Тема 2.2. Выходной день.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Монолог «Мой рабочий день»</i>	1 1
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	2
	Практические занятия: 9. Мой выходной. 10. Повелительное наклонение.	*
Тема 2.3. Рациональное распределение времени.	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Монолог «Как я провожу выходные».</i>	1
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	2
Раздел 3. Здоровый образ жизни.	Практические занятия: 11. Идеальный распорядок дня. 12. Безличные предложения.	*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	8
	Содержание учебного материала	
Тема 3.1. Спорт.	Лабораторные работы	2
	Практические занятия: 13. Виды спорта. 14. Неопределённо-личные местоимения.	*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	*

<p>Правила здорового образа жизни.</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия: 15. Правила здорового образа жизни. 16. Множественное число существительных. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>1 к 2 с</i></p>	<p>* 2 * *</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p>Тема 3.3. Олимпийское движение.</p>	<p>Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 1. Олимпийские игры. 2. Множественное число существительных. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сообщение об Олимпийских играх различных лет</i> Содержание учебного материала</p>	<p>* * 2 * 1 1 * *</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p>Тема 3.4. Спорт в России и за рубежом.</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия: 3. Спорт в России и Великобритании. 4. Сравнительные союзы as...as, not so...as, than. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматического упражнения.</i></p>	<p>* 1 1 8 * *</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p>Раздел 4. Досуг. Тема 4.1. Мои увлечения.</p>	<p>Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 5. Мои увлечения. Хобби. 6. Притяжательный падеж существительных. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала</p>	<p>2 * * 2 * * * *</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p>Тема 4.2. В мире книг.</p>	<p>Лабораторные работы</p>	<p>* *</p>	

Самостоятельная работа обучающихся:			
3 курс			
Тема 5.3. Необычные британские традиции и обычаи.	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	1. Британские страны.		
	2. Времена английского глагола: Past Simple.		
	Контрольные работы:		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Работа с тематическим текстом</i>		1
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
Тема 5.4. Праздники в США.	Практические занятия:		2
	3. Национальные праздники США.		
	4. Времена английского глагола: Past Continuous.		
	Контрольные работы:		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Сообщение на выбор в рамках темы.</i>		1
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	5. Как отмечают праздники в американских семьях.		
6. Времена английского глагола: Past Simple Past Continuous.			
Контрольные работы:		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Содержание учебного материала		*	
Лабораторные работы		*	
Практические занятия:		2	
7. День благодарения в США.			
8. Времена английского глагола: Present Perfect.			
Контрольные работы:		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		1	
<i>Выполнение упражнений в Present Perfect</i>		1	
Содержание учебного материала		*	
Тема 5.7.			

Государственные праздники в России.	Лабораторные работы	*	1,2,3
	Практические занятия: 9. Главные праздники страны. 10. Времена английского глагола: Past Simple / Present Perfect.	2	
Тема 5.8. Рождественские традиции в России и за рубежом.	Контрольные работы:	*	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматического упражнения.</i>	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 11. Рождество в России и Британии. 12. Времена английского глагола.	2	
	Контрольные работы:	*	
Самостоятельная работа обучающихся:	*	20	
Раздел 6. Образование в России.			
Тема 6.1. Важность образования в наши дни	Содержание учебного материала	*	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 13. Образование в Российской Федерации. 14. Сравнение времён Past Simple & Present Perfect.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
Тема 6.2. Среднее образование	Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия 15. Средние образовательные и специализированные школы 16. Future Simple и другие способы передачи будущности.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
Тема 6.3. Дальнейшее образование.	Контрольные работы	*	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия	2	

	17. Профессиональное образование 18. Страдательный залог: Present Simple. Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
Тема 6.4. Высшее образование.	Практические занятия 19. Университетское образование 20. Страдательный залог: Past Simple. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
Тема 6.5. Мой колледж.	Практические занятия 21. Алексеевский колледж 22. Страдательный залог: Future Simple. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
Тема 6.6. Профессия «учитель».	Практические занятия 23. Профессия «учитель». 24. Страдательный залог. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
Тема 6.7. Образование в будущем.	Практические занятия 25. Как я представлю образование в будущем. 26. Страдательный залог: обобщение. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала		*
Тема 6.8.			*

Образование и компьютерные технологии.	Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия 27. Заменит ли компьютер книгу? 28. Страдательный залог.	2	
Тема 6.9. Моя будущая профессия.	Контрольные работы	*	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 29. Почему я хочу быть учителем. 30. Основные типы вопросов в английском языке.	2	
	Контрольные работы:	*	
Тема 6.10. Калейдоскоп профессий	Самостоятельная работа обучающихся:	*	1,2,3
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 31. В мире профессий. 32. Обзор грамматики.	2	
	Контрольные работы:	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
Раздел 7. Образование в США и в Великобритании. Тема 7.1. Образование в США	Содержание учебного материала	*	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 33. Система образования в Америке. 34. Future Continuous.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
Тема 7.2. Образование в Великобритании.	Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия 35. Система образования в Великобритании.	2	

	36. Модальные глаголы и их эквиваленты. Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
3 к 2 с		
Тема 7.3. Самые известные университеты.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 1. Гарвард. Оксфорд. Кембридж. 2. Неличные формы глагола: общие сведения. Контрольные работы	* * 2 * *
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
Тема 7.4 Образование в России	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 3. Образование в России. 4. Четыре формы английского глагола. Контрольные работы	* * * * 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
Тема 7.5 Государственные и частные школы	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 5. Известные частные школы, государственные школы. 6. Четыре формы английского глагола. Контрольные работы	* * * * 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
Раздел 8. Моя Родина – Россия. Тема 8.1. Российская Федерация.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 7. Географическое положение России. 8. Инфинитив. Контрольные работы	10 * * 2 *
		1,2,3

Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Лабораторные работы	*	1,2,3
	Практические занятия	2	
	17. Географическое положение Великобритании.		
	18. Обращение прямой речи в косвенную.	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 9.2. Национальные символы Соединённого королевства.	Самостоятельная работа обучающихся:		1,2,3
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия		
	19. Национальные символы. Королевская семья. 20. Обращение прямой речи в косвенную.	*	
Тема 9.3. Климат и погода.	Контрольные работы	*	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия		
Тема 9.4. Столица Великобритании	21. Особенности британского климата. 22. Косвенная речь..	*	1,2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	
Тема 9.5. Что делает британцев особой нацией.	Практические занятия		1,2,3
	23. Лондон: история и достопримечательности. 24. Косвенная речь.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	25. Обычаи и культурные ценности Великобритании. 26. Косвенная речь.	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Раздел 10. СМИ		8	
Тема 10.1.	Содержание учебного материала	*	
Новости в нашей жизни.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2,3
	27. Радио. Газеты. Телевидение.	*	
	28. Согласование времён.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	4 курс		
Тема 10.2	Содержание учебного материала	*	
Роль «жёлтой прессы»,	Лабораторные работы	*	
рекламы.	Практические занятия	2	1,2,3
	1. Всеми ли можно верить в СМИ?	*	
	2. Условные предложения первого типа.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Выполнение грамматического упражнения.	*	
Тема 10.3	Содержание учебного материала	*	
Интернет.	Лабораторные работы	2	1,2,3
	Практические занятия	*	
	3. Успех всемирной паутины.	*	
	4. Условные предложения второго типа.	*	
	Контрольные работы:	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Консультация: Условные предложения	*	
Тема 10.4	Содержание учебного материала	*	
Телевидение.	Лабораторные работы	2	1,2,3
	Практические занятия	*	
	5. Телевидение: за и против.	*	
	6. Обзор грамматики.	*	
	Контрольные работы:		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		*
Раздел 11. Природа и человек.			8
Тема 11.1 Планета Земля – наш общий дом.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 7. Природа и человек: сотрудничество или противостояние? 8. Условные предложения третьего и четвертого типов. Контрольные работы		* * 2 *
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 2. Эссе на тему «Дайте планете шанс».		1
Тема 11.2. Парниковый эффект.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 9. Парниковый эффект. 10. Условные предложения. Контрольные работы		* * 2 *
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 11.3. Экологические про- блемы: пути решения.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 11. Что я могу сделать, чтобы снизить парниковый эффект. 12. Сослагательное наклонение. Контрольные работы		* * * 2 *
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 3. Работа с тематическим текстом.		1
Тема 11.4 Экотуризм.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 13. Экотуризм: за и против. 14. Сложное дополнение Complex Object. Контрольные работы		* * 2 *
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Консультация: Сослагательное наклонение.</i>		* 1

Раздел 12. Наука и учёные.		10
Тема 12.1 Наука и технологии.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 15. Научно-технический прогресс. 16. Причастие Past Participle. Контрольные работы	* * 2 *
Тема 12.2 Компьютерная революция.	Самостоятельная работа обучающихся: 4. Сообщение на тему «Новейшие открытия». Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 17. Компьютер в нашей жизни. 18. Сравнение употребления Participle I и Participle II. Контрольные работы	1 * * 2 *
Тема 12.3 Нанотехнологии.	Самостоятельная работа обучающихся: 5. Работа с текстом по теме. Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 19. Нанореволюция. 20. Сравнение употребления Present Participle и Perfect Participle. Контрольные работы	1 * * 2 *
Тема 12.4 Великие открытия.	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация: Сложное дополнение Complex Object. Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 21. Новейшие изобретения. 22. Формы причастия: активный и пассивный залог. Контрольные работы	* * 1 * * 2 *
Тема 12.5	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	* * *

Исследование космоса.	Лабораторные работы	*	1, 2, 3
	Практические занятия	2	
	23. Первые космонавты.	*	
	24. Способы перевода на английский язык русских причастий.	*	
Контрольные работы:		*	14
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 13. Отдых, отпуск, туризм.		*	1, 2, 3
	Содержание учебного материала	*	
Тема 13.1. Лето – пора каникул.	Лабораторные работы	*	1, 2, 3
	Практические занятия	2	
	25. Как я проведу свои каникулы.	*	
	26. Независимый причастный оборот.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	6. Эссе «Мои летние каникулы».	*	
Тема 13.2. Где и как лучше отдохнуть.	Содержание учебного материала	*	1, 2, 3
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия		
	27. Способы активного отдыха.	*	
	28. Герундий. Активные формы.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	7. Выявление лексического упрощения.	*	1, 2, 3
	Содержание учебного материала	*	
Тема 13.3. Путешествия.	Лабораторные работы	2	1, 2, 3
	Практические занятия		
	29. Виды транспорта. Способы путешествий.	*	
	30. Герундий. Пассивные формы.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 13.4. Страна, где я хотел бы	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	

побывать.	Практические занятия 31. Страна, где я хотел бы побывать. 32. Значения различных форм герундия. Контрольные работы	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 8. Эссе по теме занятия.	*	
Тема 13.5. Город, который я хотел бы посетить.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 33. Город, который я хотел бы посетить. 34. Значения различных форм герундия. Контрольные работы	1 * * 2 *	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 13.6. Самые интересные достопримечательности.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 35. Самые интересные достопримечательности. 36. Структура сложного предложения. Контрольные работы	* * 1 *	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация: Активный и пассивный залог.	*	
Тема 13.7. Я иду в турагенство.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 37. Я иду в турагенство. 38. Структура сложного предложения. Контрольные работы	* * 2 *	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Раздел 14. Общественная жизнь.		16	
Тема 14.1. Повседневное поведение.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 39. Жизнь в обществе (социуме).	* * 2	1,2,3

	40. Глаголы и выражения, требующие после себя герундия. Контрольные работы	*
Тема 14.2. Выдающиеся деятели.	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	2
	Практические занятия 41. Выдающиеся деятели России. 42. Отглагольные существительные.	1,2,3
	Контрольные работы	*
Тема 14.3. Социальное обеспечение.	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия 43. Система соц. обеспечения в России. 44. Страдательный залог. Обзор.	1,2,3
	Контрольные работы	*
Тема 14.4. Международное сотрудничество.	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия 45. Сферы взаимодействия с другими странами. 46. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык	2
	Контрольные работы	*
Тема 14.5. Общественная активность.	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия 47. Волонтеры. 48. Модальные глаголы must, should.	2
	Контрольные работы	*
Тема 14.6. Молодёжь – будущее страны.	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	*
	Контрольные занятия	1,2,3

	49. Интересы молодёжи. 50. Модальные глаголы may, can. Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
Тема 14.7. Люди вокруг нас.	Практические занятия 51. Я и моё окружение. 52. Модальные глаголы might, could.	2	1,2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
Тема 14.8. Благодарительность.	Практические занятия 53. Благодарительные фонды. 54. Глаголы, обладающие модальным значением.	2	1,2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
4к 2 с		14	
Раздел 15. Семейные отношения.			
Тема 15.1. Что значит настоящая семья.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 1. Семейные праздники и традиции. 2. Способы замещения модальных глаголов в прошлом и будущем временах.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия	2	1,2,3
Тема 15.2 Семейные проблемы и пути их решения.		*	
	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия	*	
		*	
		*	
		2	1,2,3

	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
Тема 15.7 Моя семья – моя опора.	Практические занятия 13. Моя семья – моя опора. 14. Обзор грамматики.		2
	Контрольные работы:		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
			22
Раздел 16. Профессиональные навыки и умения.			
Тема 16.1. Как стать профессионалом.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 15. Профессия «Учитель изобразительного искусства». 16. Предлоги времени. Контрольные работы		* * 2 * * *
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Тема 16.2. Сферы деятельности художника	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 17. Сферы деятельности художника. 18. Предлоги места и направления. Контрольные работы		* * 2 * 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Тема 16.3. Обучение рисованию в начальной школе	4. Консультация. Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 19. Обучение рисованию в начальной школе. 20. Предлоги, передающие падежные отношения. Контрольные работы		* * 2 * * *
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Тема 16.4.	Содержание учебного материала		*

Работа с семьёй и детьми.	Лабораторные работы	*	1,2,3
	Практические занятия 21. Проблема непонимания поколений (Generation Gap). 22. Некоторые особенности употребления числительных в англ. языке.	2	
Тема 16.5. Художник и декоратор в школе.	Контрольные работы	*	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 23. Художник и декоратор в школе. 24. Типы вопросов. Общие вопросы.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	5. Консультация.	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
Тема 16.6. Обучение рисованию в средней школе.	Практические занятия 25. Обучение рисованию в средней школе. 26. Типы вопросов. специальные вопросы.	2	1,2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 27. Постоянное развитие – залог успеха в работе. 28. Типы вопросов. Вопросы к подляющему.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
Тема 16.7. Личностное развитие социального художника.	Лабораторные работы	*	1,2
	Практические занятия 27. Постоянное развитие – залог успеха в работе. 28. Типы вопросов. Вопросы к подляющему.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 29. Трудности в работе учителя рисования. 30. Альтернативные и разделительные вопросы.	2	
	Контрольные работы	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 16.8. Трудности в работе учителя рисования.	Лабораторные работы	*	1,2,3
	Практические занятия 29. Трудности в работе учителя рисования. 30. Альтернативные и разделительные вопросы.	2	
Контрольные работы	*		

Тема 16.9. Художественные школы в России.	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	31. Художественные школы в России. 32. Неопределённо-личные предложения. Контрольные работы:		*
Тема 16.10. Художественное образование в Великобритании.	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	33. Художественное образование в Великобритании. 34. Обзор грамматики. Контрольные работы:		*
Тема 16.11. Дифференцированный зачёт	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	6. Консультация.		1
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	35. Дифференцированный зачёт. 36. зачёт. Контрольные работы:		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Всего:		186
	Самостоятельная работа:		19
	Консультации:		10

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета :

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (СПО), учебник- Москва.:КноРус, 2017-352 с.

Дополнительные источники:

2. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Problem/ самоучитель немецкого языка/ Н.Ф. Бориско. – Киев: Логос-М, 2009, 480 с.
3. Викторовский В.Г., Викторовская С.К. Немецкий язык: устные темы для подготовки к экзамену: для выпускников и абитуриентов/ В.Г. Викторовский, С.К. Викторовская. –М.:Эксмо, 2010.-432с.-(Выбор лучших репетиторов).
4. Воронина Г.И., Карелина И.В. Учебник по немецкому языку 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2012. -224с.
5. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Для широкого круга лиц. – М.: Изд-во ЧеРО, Изд-во Юрайт, 2011
6. Кучерова, А.А. Пособие по немецкому языку для студентов специальности Информационные системы/ Махно, А.И.- Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г Шухова, 2000.-146 с.
7. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку для школьников и поступающих в вузы/ И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко, М.А. Иванов.-М.: Дрофа, 2001.-208с.- (Большая библиотека «Дрофы»).
8. Овчинникова А.В. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка/А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников – 3-е издание., испр. и доп. – М.:Лист Нью, 2002. – 352с.

9. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Читаем по- немецки. Рассказы и упражнения: Учеб пособие.-М.: Ни. Язык; КДУ, 2007.-256с.
10. Пивовар Ю.А. Немецкий язык: 1000 фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов/ Ю.А. Пивовар.-М: Эксмо, 2009.-432с.- (Выбор лучших репетиторов).
11. Трубицина О.И., Сухова Н.А. Тесты по немецкому языку для учащихся старших классов. –СПБ.: КАРО, 2008.-208с.

Интернет-ресурсы:

12. <http://www.studygerman.ru>
13. <http://www.testedich.de>
14. <http://deutsch-uni.by.ru>
15. <http://www.deutsch-lernen.com>
16. <http://www.goethe.de>
17. <http://www.grammatiktraining.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, дифференцированный зачет.</p>