

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 Г.Л.Решетникова

« 31 »  2018г.

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине ОУД.12 География
специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

**Бганцова Н.М.,
преподаватель
общеобразовательных дисциплин**

Алексеевка – 2018

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31» 08 2018г.
Председатель Керкуш

Данные методические рекомендации предназначены для студентов по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплины География, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский колледж». В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель:
Бганцова Наталья Михайловна,
преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
3.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14

ВВЕДЕНИЕ.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

На самостоятельную работу обучающихся в рамках дисциплины «География» отводится 32 часа.

Формы самостоятельной работы студентов по Географии разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети Интернет;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов.
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.
- составление схем, таблиц, ЛОС.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству. Задачами СРС Географии являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговому зачету.

Виды самостоятельной работы по Географии.

В образовательном процессе профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

- Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, докладов, сообщений;

- подготовка к семинарам и практическим заданиям, их оформление;
- выполнение микроисследований;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- сообщения, доклады как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита практических заданий (во время проведения п/з);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

Организация СРС по географии.

Процесс организации самостоятельной работы студентов по географии включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- *предметных:*
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1. Тематический план выполнения самостоятельной работы

№ п-п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды занятий	Формы отчётности
1	Раздел 1. Введение Тема 1. Введение. Источники географической информации.	1	Составление схемы «Этапы освоения планеты»	Работа с текстом ученика
2	Раздел 2. Политическое устройство мира Тема 2.1 Страны на политической карте мира.	1	Работа с политической картой мира.	Работа с политической картой мира
3	Тема 2.2 Типология стран	1	Работа с политической картой мира.	Работа с политической картой мира
4	Тема 2.4 Влияние международных отношений на политическую карту мира. Геополитика.	1	Работа с политической картой мира по существующим типологиям	Работа с политической картой мира
5	2.6 Зачет по карте	1	Подготовка сообщений на темы: «Особенности формирования современной политической карты мира», «Политическая карта мира – своеобразное зеркало эпохи», «Общая экономико-географическая характеристика стран с переходной экономикой», «Политическая география и геополитика	Работа с источниками
6	Раздел 3. География мировых природных ресурсов Тема 3.2 Минеральные ресурсы мира. Ресурсообеспеченность	1	Страны и территории, на которых находятся крупнейшие бассейны с запасами угля, нефти, газа, железной руды	Работа с источниками
7	Тема 3.3 Земельные и лесные ресурсы мира	1	Работа с картой	Устно
8	Тема 3.4 Ресурсы воды	1	Выделить страны обеспеченные различными видами ресурсов (минеральные).	Работа с источником
9	Раздел 4. География населения мира Тема 4.2 Расовый и этнический состав	1	Понятие об уровне жизни населения	Работа с источником
10	Тема 4.4 Трудовые ресурсы и занятость населения мира	1	Понятие о качестве трудовых ресурсов	Работа с источником
11	Тема 4.6 География культур и цивилизаций. Религии	1	«Культурное и природное наследие человечества. Европа. (Азия, Африка, Австралия,	Подготовка сообщений, презентаций на темы

			Канада и США, Латинская Америка»		Подготовка сообщений
12	Раздел 5. Мировое хозяйство Тема 5.2 Научно-техническая революция и факторы размещения производительных сил	1	«Особенности современного международного разделения труда», «НТР и развитие промышленности мира».		Подготовка сообщений
13	Тема 5.3 Энергетика мира	1	Нанести на карту страны ОПЕК.		Работа с контурной картой
14	Тема 5.4. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	1	«Мировой автопром».		Подготовить сообщения
15	Тема 5.6 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	1	Грузы, занимающие ведущее место в международных перевозках.		Анализ карты
16	Тема 5.7 Международные экономические связи	1	Работа с источником. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов		Анализ карты
17	Тема 5.8 Зачёт по теме «Мировое хозяйство»	1	Работа с картой		устно
18	Раздел 6. Регионы и страны мира Тема 6.1 Различия стран современного мира	1	Причины расселения в политическом мире.		Устные сообщения.
19	Тема 6.5 Великобритания, Германия и др. страны Западной Европы	1	Работа с источниками. Западная Европа – единое интеграционное пространство. Внутренние различия региона.		Работа с источником
20	Тема 6.7 Экологические проблемы Европейского региона	1	Европейский союз.		Информационная справка.
21	Тема 6.9 Особенности субрегионов Зарубежной Азии	1	Работа с источниками. Геополитика стран Азии		Работа с источником
22	Тема 6.11 Китай	1	Сообщения. Свободные экономические зоны. Их особенности и роль в экономике государства. «Открытые» города.		Сообщения.
23	Тема 6.13 Зачёт по теме «Страны Европы и Азии»	1	Сообщения. Культурное наследие и развитие туризма в странах Европы и Азии		Сообщения.
24	Тема 6.15 Региональные различия стран Африки	1	Работа с источником. Проблемы ирригации, бытового и промышленного водоснабжения		Работа с источником
25	Тема 6.17 Региональные различия стран Латинской Америки	1	Работа с источником. Экспортирующие отрасли хозяйства, факторы их развития на современном этапе.		Работа с источником

26	Тема 6.19 Составление комплексной географической характеристики стран разных типов	1	Океания как регион. Перспективы.	Сообщения.
27	Тема 6.20 Зачёт по темам «Страны Африки, Северной Америки, Латинской Америки и Австралия»	1	Составление информационно-рекламных листов «Поездка за рубеж»: а) для туриста, б) для делового человека (по выбору). Подготовка презентаций по региональной географии.	Составление информационно-рекламных листов
28	Раздел 7 Россия в современном мире. Тема 7.2 Россия в мировом хозяйстве	1	Участие России в международной торговле.	Подготовка материалов СМИ
29	Тема 7.4 Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	1	Подготовка сообщений на темы: «Торговые отношения России и Китая», «Торговые отношения России и стран Балтии».	Работа с источником
30	Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества Тема 8.2 Демографическая и продовольственная проблемы	1	Подготовка презентаций на тему: «Глобальные проблемы человечества»	Работа с источником
31	Тема 8.4 Экологическая проблема	1	Решение глобальных экологических проблем.	Сообщения
32	Тема 8.6 Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	1	Основная причина обострения глобальных проблем, Главная причина отсталости развивающихся стран, «Основные пути решения экологических проблем».	Сообщения на темы