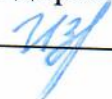


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 И.А.Злобина

31.08.2018г.

**КОМПЛЕКТ**  
**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**География**

**54.02.06**

**Изобразительное искусство и черчение**

Алексеевка, 2018

Комплект оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины География, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Разработчик:

Н.М.Бганцова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Председатель ПЦК  / Л.М.Коряка /

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	6
4.	Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля	9

### Общие положения

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося применять полученные умения и знания к выполнению (профессиональных компетенций), а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по дисциплине является **дифференцированный зачет**.

#### 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

##### 1.1. Умения и знания

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>УМЕНИЯ</b></p> <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;</p> <p>слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;</p> <p>наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,</p> <p>применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.</p> <p>читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения</p> <p>давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;</p> <p>составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;</p> <p>давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Беседа</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Нанесение на контурную карту</i></p> <p><i>Беседа</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Работа по карте</i></p>



<p>(региона);</p> <p>применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;</p> <p>сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</p> <p>находить и <u>применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;</u></p> <p>давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;</p> <p><b>ЗНАНИЯ</b></p> <p>Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;</p> <p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</p> <p>численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда;</p> <p>географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <p><u>характерные черты ЭП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности</u></p> <p>географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;</p> <p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в</p>	<p><i>Беседа</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Беседа</i></p> <p><i>Экспериментальная работа</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестовый контроль</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Беседа</i></p>
--	--



международном географическом разделении труда  
Промежуточная аттестация  
усвоенных знаний и усвоенных умений

*Дифференцированный зачет*

**Проверяемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений; слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;
- наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности, применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран;
- читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения;
- давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий; составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона); сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности;
- географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

## Промежуточный контроль знаний по УД География

1. Выбери из списка страны Южной Азии.
  - 1) Китай
  - 2) Индия
  - 3) Индонезия
  - 4) Непал
2. Какие страны находятся в Западной Европе:
  - 1) Польша
  - 2) Великобритания
  - 3) Франция
  - 4) Германия
3. Какие страны относятся к Латинской Америке:
  - 1) США
  - 2) Аргентина
  - 3) Перу
  - 4) Бразилия
4. Какие страны относятся к Северной Африке:
  - 1) Египет
  - 2) ЮАР
  - 3) Чад
  - 4) Алжир
5. Выбери из списка страны Северной Европы:
  - 1) Италия
  - 2) Швеция
  - 3) Греция
  - 4) Норвегия
6. Какие страны относятся к региону Юго-западная Африка:
  - 1) Афганистан
  - 2) Кувейт
  - 3) Саудовская Аравия
  - 4) Китай
7. Какие страны относятся к региону Центральная и Восточная Азия:
  - 1) Саудовская Аравия
  - 2) Монголия
  - 3) Япония
  - 4) Австралия
8. Что такое «эритрина»
  - 1) названия страны
  - 2) полезное ископаемое
  - 3) цветок- символ Аргентины
  - 4) название города
9. Какая страна переводится «Дорога на север»
  - 1) Таиланд
  - 2) Япония
  - 3) Норвегия
  - 4) Аргентина
10. В какой стране цветет сакура:
  - 1) Таиланд
  - 2) Япония
  - 3) Норвегия
  - 4) Аргентина
11. Какая страна - родина танго:
  - 1) Таиланд
  - 2) Япония
  - 3) Норвегия
  - 4) Аргентина



12. В переводе какая страна означает «Серебро, серебряная»:
- 1) Таиланд
  - 2) Япония
  - 3) Норвегия
  - 4) Аргентина
13. Символом какой страны - орхидеи и лотосы:
- 1) Таиланд
  - 2) Япония
  - 3) Норвегия
  - 4) Аргентина
14. В какой стране жили викинги:
- 1) Таиланд
  - 2) Япония
  - 3) Норвегия
  - 4) Аргентина
15. Какую страну жители называют «Страной восходящего солнца»
- 1) Таиланд
  - 2) Япония
  - 3) Норвегия
  - 4) Аргентина
16. В какой стране находится о. Пхукет
- 1) Таиланд
  - 2) Япония
  - 3) Норвегия
  - 4) Аргентина
17. В какой стране находится знаменитый «Фонтан слез» в Бахчисарае:
- 1) Таиланд
  - 2) Япония
  - 3) Норвегия
  - 4) Россия
18. Выбери из списка развитые капиталистические страны:
- 1) Таиланд
  - 2) Япония
  - 3) Норвегия
  - 4) Россия
19. Выберите из списка развивающиеся страны:
- 1) Таиланд
  - 2) Япония
  - 3) Норвегия
  - 4) Россия
20. Назовите новые субъекты России:
- 1) Камчатка
  - 2) Краснодарский край
  - 3) Крым и г. Севастополь
  - 4) Белогорье
21. Большая часть запасов нефти сосредоточена:
- 1) в развитых странах;
  - 2) в развивающихся странах;
  - 3) в странах ОПЕК.
22. Найдите ошибку в перечне африканских стран, не имеющих выхода к Мировому океану:
- 1) Чад;
  - 2) Эфиопия;
  - 3) Мозамбик
  - 4) Замбия.
23. В Северной Африке наиболее распространенным языком является:
- 1) египетский;
  - 2) испанский;
  - 3) французский;
  - 4) арабский.
24. В первую тройку стран по запасам нефти входят:
- 1) ОАЭ, Россия, США;
  - 2) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ;
  - 3) Россия, Мексика, США.
25. Какой экономической группировкой является ЕС?
- 1) региональной;
  - 2) отраслевой.

26. В семерку крупнейших стран по территории и численности населения входит:

1) Канада; 2) Россия; 3) Индонезия; 4) Индия.

27. Установите соответствие:

*Страны-лидеры*

*Культура*

1. Россия, Польша, Китай.

А. Рис

2. Бразилия, Индия, Куба.

Б. Картофель

3. Китай, Индия, Индонезия.

В. Сахарный тростник

4. Китай, США, Индия.

Г. Хлопчатник

28. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион:

1) Австрия и Бельгия; 2) Бельгия и Польша; 3) Польша и Италия; 4) Италия и Австрия.

29. Самая большая по площади страна зарубежной Европы – это:

1) Германия; 2) Франция; 3) Испания; 4) Польша.

30. Только одна из стран «Большой восьмерки» расположена в:

1) зарубежной Европе;

2) зарубежной Азии; 3) Северной Америке; 4) Латинской Америке.

31. Установите соответствие.

*Тип развивающихся стран*

*Страны*

1. Ключевые

А. Тайвань, Гонконг, Сингапур.

2. Отсталые

Б. Непал, Чад, Гаити.

3. «Азиатские драконы»

В. Индия, Бразилия, Мексика.

32. Территория США имеет выход к океанам: 1) одному; 2) двум; 3) трем; 4) четырем.

33. Назовите глобальные проблемы человечества (4 проблемы)

### Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2,3	2,3,4	2,3,4	1,4	2,3	1,2,3	2,3	3	3	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	4	1	3	2	1	4	2,3,4	1	3
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	2,4	4	1	1	1,2,3	1.Б2.В3.А4.Г	1,4	2	2
31	32								
1.В2.Б3.А	3								

Критерии оценки

1-12 баллов- оценка «2»      13-21 баллов- оценка «3»

22-27 балла- оценка «4»      28-33 баллов- оценка «5»

Бланк с ответами

ФИО			
Группа			
№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	1 2 3 4	17	1 2 3 4
2	1 2 3 4	18	1 2 3 4
3	1 2 3 4	19	1 2 3 4
4	1 2 3 4	20	1 2 3 4
5	1 2 3 4	21	1 2 3 4
6	1 2 3 4	22	1 2 3 4
7	1 2 3 4	23	1 2 3 4
8	1 2 3 4	24	1 2 3 4
9	1 2 3 4	25	1 2 3 4
10	1 2 3 4	26	1 2 3 4
11	1 2 3 4	27	1 2 3 4
12	1 2 3 4	28	1 2 3 4
13	1 2 3 4	29	1 2 3 4
14	1 2 3 4	30	1 2 3 4



15	1 2 3 4	31	1 2 3
16	1 2 3 4	32	1 2 3 4

33.-----

**Критерии оценки:**

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с учебной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.