

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ 03.Иностранный язык**

**для специальности**

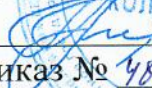
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

г. Алексеевка, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн и с учетом профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892 н.

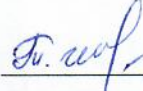
Одобрено  
на заседании Методического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.


Председатель  О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
 О.В. Афанасьева  
Приказ № 483 от 31.08 2020 г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных, социально-  
экономических и естественно-научных  
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель  Т. П. Шевченко

Разработчик:  М И. Сегеда, преподаватель иностранного  
языка ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения гуманитарных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями согласно ФГОС СПО:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося 174 часа, в том числе: практических занятий 174 часа, теоретических занятий 0 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 20 часов,  
консультаций 8 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	174
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	4
работа с тематическим текстом	4
выполнение грамматических упражнений	5
оформление коллажей	2
написание эссе	3
подготовка презентаций	2
<b>в том числе:</b>	<b>8</b>
консультации	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Я и моё окружение.</b>	<b>2 курс, 3 семестр</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	*	
Знакомство. Рассказ о себе.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1. Введение. О себе. 2. Глагол "to be".	2	1,2
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Выполнение грамматического упражнения.		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	*	
Описание друзей, родных.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 3. Описание друзей, родных: характер, внешность. 4. Личные и притяжательные местоимения.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	2. Написание эссе «Мой друг».		
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	*	
Межличностные отношения дома, в учебном заведении.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 5. Мой друг. 6. Оборот there is / there are.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	3. Выполнение грамматического упражнения.		
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь.</b>		<b>6</b>	





Тема 3.2. Правила здорового образа жизни.	6. Коллаж «Виды спорта»	1
	Содержание учебного материала	*
Тема 3.3. Олимпийское движение.	Лабораторные работы	*
	Практические занятия:	2
	15. Правила здорового образа жизни.	
	16. Множественное число существительных.	
	Контрольные работы	*
Тема 3.4. Спорт в России и за рубежом.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	7. <i>Выполнение грамматического упражнения.</i>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	2
	Практические занятия:	
Раздел 4. Досуг.	17. Олимпийские игры.	
	18. Множественное число существительных.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	8. <i>Сообщение об Олимпийских играх различных лет.</i>	*
Тема 4.1. Мои увлечения.	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия:	2
	19. Спорт в России и Великобритании.	
	20. Сравнительные союзы as...as, not so...as, than.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	9. <i>Выполнение грамматического упражнения.</i>	8
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия:	2
	21. Мои увлечения. Хобби.	
	22. Притяжательный падеж существительных.	
	Контрольные работы	*

<b>Тема 4.2.</b> В мире книг.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 10. Презентация «Мир моих увлечений».	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 23. Мой любимый писатель (поэт), книга. 24. Неопределённый и определённый артикли.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 11. Коллаж «Литературные жанры».	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 25. Музыка, которую я слушаю. 26. Артикли с именами собственными.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 4.3.</b> Музыка.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Консультация по теме «Артикли с именами собственными».	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 27. История кино. Театральное искусство. 28. Степени сравнения прилагательных.	2	1,2,3
	Контрольные работы:	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Консультация по теме Степени сравнения прилагательных.	1	
		12	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 27. История кино. Театральное искусство. 28. Степени сравнения прилагательных.	2	1,2,3
Контрольные работы:	*		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Консультация по теме Степени сравнения прилагательных.	1		
	12		
<b>Раздел 5.</b> <b>Традиции и обычаи.</b> <b>Тема 5.1.</b> Национальные праздники Великобритании.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	1,2,3

	29. Старые и новые традиции. 30. Британские странности.			
	Контрольные работы:		*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	12. Сообщение на выбор в рамках темы. <b>2 курс, 4 семестр</b>			
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	1,2,3
	1. Национальные праздники США.			
	2. Present Simple и Present Continuous.			
	Контрольные работы:		*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	13. Работа с тематическим текстом			
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	1,2,3
	3. Как отмечают праздники в американских семьях.			
	4. День Благодарения.			
	Контрольные работы:		*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	14. Сообщение на выбор в рамках темы.			
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	1,2,3
	5. День Благодарения.			
	6. Времена английского глагола: Present Perfect.			
	Контрольные работы:		*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	Консультация по теме Past Simple / Present Perfect.			
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	<b>Тема 5.2.</b> Обычаи и традиции США.			
	<b>Тема 5.3.</b> Праздники в США			
	<b>Тема 5.4.</b> Семейные праздники в США.			
	<b>Тема 5.5.</b> Праздники в России.			

	Практические занятия: 7. Главные праздники России. 8. Времена английского глагола : Present Perfect. Контрольные работы: <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Консультация по теме Present Perfect</i> Содержание учебного материала Лабораторные работы	2  *  1  *  *	1,2,3
<b>Тема 5.6.</b> Рождественские традиции в России и за рубежом.	Практические занятия: 9. Рождество в России и Британии. 10. Времена английского глагола Past Simple. Контрольные работы: <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2  *  *	1,2,3
<b>Раздел 6.</b> <b>Образование в России.</b>		12	
<b>Тема 6.1.</b> Образование в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 11. Образование в 12. Российской Федерации. Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*  *  2  *  *  *	1,2,3
<b>Тема 6.2.</b> Важность образования в наши дни	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 13. Сравнение времён Past Simple   Present Perfect. 14. Выполнение грамматических упражнений. Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 15. <i>Выполнение грамматического упражнения.</i>	2  *  1  *  *	1,2
<b>Тема 6.3.</b> Образование в буду-	Содержание учебного материала Лабораторные работы	*  *	

щем.	Практические занятия	2	1,2,3
	15. Замена английского глагола: Future Simple и 16. другие способы выражения будущности. Контрольные работы	*	
Тема 6.4. Среднее образование.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 16. Выполнение грамматического упражнения.	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	17. Среднее образование и 18. специализированные школы. Контрольные работы	*	
Тема 6.5. Профессиональное образование.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 17. Монолог «Мой колледж».	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	19. Профессиональное образование. 20. Страдательный залог: Present Simple. Контрольные работы	*	
Тема 6.6. Высшее образование.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 18. Коллаж «Мой колледж».	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2,3
	21. Университетское образование. 22. Страдательный залог: Past Simple. Контрольные работы:	*	
Раздел 7. Образование в США и в Великобритании.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 19. Работа с текстом по теме.	1	
		8	

<b>Тема 7.1.</b> Образование в США	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	23. Система образования в Америке.	
	24. Future Continuous.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	2
	Практические занятия	
<b>Тема 7.2.</b> Образование в Великобритании.	25. Система образования в Великобритании.	
	26. Модальные глаголы и их эквиваленты.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	20. Монолог по теме «Образование в Британии».	
	<b>3 курс, 5 семестр</b>	
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	1. Гарвард. Оксфорд. Кембридж.	
<b>Тема 7.3.</b> Самые известные университеты.	2. Неличные формы глагола: общие сведения.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	2
	Практические занятия	
	3. Известные частные школы, государственные школы.	
	4. Четыре формы английского глагола.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
<b>Тема 7.4</b> Государственные и частные школы	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	3. Известные частные школы, государственные школы.	
	4. Четыре формы английского глагола.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
3. Известные частные школы, государственные школы.		
4. Четыре формы английского глагола.		
Контрольные работы	*	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 8.</b> Моя Родина – Россия.		12

<b>Тема 8.1.</b> Российская Федерация.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2,3
	5. Географическое положение России. 6. Инфинитив. Контрольные работы	*	
<b>Тема 8.2.</b> Национальные символы России.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 7. Герб, флаг, гимн России. 8. Инфинитив. Контрольные работы	2 * * *	1,2,3
<b>Тема 8.3.</b> Политическое устройство.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 9. Политическое устройство России. 10. Инфинитивные обороты. Контрольные работы	2 * * *	1,2,3
<b>Тема 8.4.</b> Климат.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 11. Климат и погода в России. 12. Инфинитивные обороты. Контрольные работы	2 * * *	1,2,3
<b>Тема 8.5.</b> Столица России.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2

	13. Москва. 14. Герундий. Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 15. Праздники и обычаи. 16. Причастие. Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		* * * * 2 * * <b>12</b>	
<b>Тема 8.6.</b> Культурные и национальные традиции.				1,2,3
<b>Раздел 9.</b> <b>Соединённое Королевство</b>				
<b>Тема 9.1</b> Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 17. Географическое положение Великобритании. 18. Обращение прямой речи в косвенную. Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 19. Национальные символы. Королевская семья. 20. Обращение прямой речи в косвенную. Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 21. Политическое устройство Великобритании. 22. Косвенная речь.		* * 2 * * * * 2 * * * * * * * 2	1,2,3 1,2,3
<b>Тема 9.2.</b> Национальные символы Соединённого королевства.				1,2,3
<b>Тема 9.3.</b> Политическое устройство.				1,2,3



	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	23. Особенности британского климата.	
	24. Косвенная речь. Повествовательное предложение.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	25. Лондон: история и достопримечательности.	
	26. Косвенная речь. Вопросительные предложения.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	27. Обычай и культурные ценности Великобритании.	
	28. Косвенная речь. Повелительное предложение.	
	Контрольная работа	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	<b>3 курс, 6 семестр</b>	<b>10</b>
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	1. СМИ в повседневной жизни.	
	2. Согласование времён.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
<b>Тема 9.4.</b> Климат и погода.		1,2,3
<b>Тема 9.5.</b> Столица Великобритании		1,2
<b>Тема 9.6.</b> Что делает британцев особой нацией.		1,2,3
<b>Раздел 10.</b> <b>СМИ</b>		
<b>Тема 10.1.</b> Новости в нашей жизни.		1,2

<b>Тема 10.2</b> Роль «жёлтой прессы», рекламы.	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	3. Всеми ли можно верить в СМИ? 4. Условные предложения первого типа. Контрольные работы	*
<b>Тема 10.3</b> Газеты. Радио.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия 5. Газеты. Радио. 6. Условные предложения второго типа. Контрольные работы:	2
<b>Тема 10.4</b> Интернет.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия 7. Успех всемирной паутины. 8. Условные предложения. Контрольные работы:	2
<b>Тема 10.5</b> Телевидение.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия 9. Телевидение: за и против. 10. Обзор грамматики. Контрольные работы:	2
<b>Раздел 11.</b> <b>Природа и человек.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
		<b>10</b>
<b>Тема 11.1</b> Планета Земля – наш общий дом.	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2

	11. Природа и человек: сотрудничество или противостояние? 12. Условные предложения третьего и четвертого типов. Контрольные работы		*
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		*
<b>Тема 11.2.</b> Парниковый эффект.	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия 13. Парниковый эффект. 14. Условные предложения.		2
	Контрольные работы		*
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		*
<b>Тема 11.3.</b> Кислотные дожди.	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия 15. Кислотные дожди. 16. Сослагательное наклонение.		2
	Контрольные работы		*
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		*
<b>Тема 11.4.</b> Экологические проблемы: пути решения.	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия 17. Что я могу сделать, чтобы снизить парниковый эффект. 18. Сослагательное наклонение.		2
	Контрольные работы		*
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		*
<b>Тема 11.5</b> Экотуризм.	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия 19. Экотуризм: за и против. 20. Сложное дополнение Complex Object.		2
	Контрольные работы		*
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		*
<b>Раздел 12.</b>			10

<b>Наука и учёные.</b> Тема 12.1 Наука и технологии.	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	21. Научно-технический прогресс.	
	22. Причастие Past Participle.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
Тема 12.2 Компьютерная революция.	23. Компьютер в нашей жизни.	
	24. Сравнение употребления Participle I и Participle II.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	25. Нанореволюция.	
	26. Сравнение употребления Present Participle и Perfect Participle.	
	Контрольные работы	*
Тема 12.3 Нанотехнологии.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	25. Нанореволюция.	
	26. Сравнение употребления Present Participle и Perfect Participle.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
Тема 12.4 Великие открытия.	Практические занятия	2
	27. Новейшие изобретения.	
	28. Формы причастия: активный и пассивный залог.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	27. Новейшие изобретения.	
	28. Формы причастия: активный и пассивный залог.	
Тема 12.5 Исследование космоса.	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	29. Первые космонавты.	
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
Практические занятия	2	
29. Первые космонавты.		



	4. Значения различных форм герундия. Контрольные работы		*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	5. Город, который я хотел бы посетить.		
	6. Значения различных форм герундия.		1,2,3
	Контрольные работы		*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	7. Самые интересные достопримечательности.		
	8. Структура сложного предложения.		1,2,3
	Контрольные работы		*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	9. Я иду в турагенство.		
	10. Структура сложного предложения.		1,2,3
	Контрольные работы		*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		*
			14
	<b>Раздел 14. Общественная жизнь.</b>		
	<b>Тема 14.1. Повседневное поведение.</b>		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	11. Жизнь в обществе (социуме).		
	12. Глаголы и выражения, требующие после себя герундия.		1,2,3
	Контрольные работы		*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		*

<b>Тема 14.2.</b> Выдающиеся деятели.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	13. Выдающиеся деятели России. 14. Отглагольные существительные. Контрольные работы	*	
<b>Тема 14.3.</b> Социальное обеспечение.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Практические занятия	2	1,2,3
	15. Система соц. обеспечения в России. 16. Страдательный залог. Обзор. Контрольные работы	*	
<b>Тема 14.4.</b> Международное сотрудничество.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
<b>Тема 14.5.</b> Общественная активность.	17. Сферы взаимодействия с другими странами. 18. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
<b>Тема 14.6.</b> Молодёжь – будущее страны.	Практические занятия	2	1,2,3
	19. Волонтёры. 20. Модальные глаголы must, should. Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2,3
	21. Интересы молодёжи. 22. Модальные глаголы may, can. Контрольные работы	*	
		*	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 14.2.</b> Люди вокруг нас.	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	1,2
	23. Я и моё окружение. 24. Модальные глаголы might, could.		*	
	Контрольные работы		*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Раздел 15.</b> <b>Семейные отношения.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 15.1.</b> Благодарительность.	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	1,2
	25. Благодарительные фонды. 26. Глаголы, обладающие модальным значением.		*	
	Контрольные работы		*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 15.2.</b> Что значит настоящая семья.	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	1,2,3
	27. Семейные праздники и традиции. 28. Способы замещения модальных глаголов в прошедшем и будущем временах.		*	
	Контрольные работы		*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
		<b>4 курс, 8 семестр</b>		
<b>Тема 15.3</b> Семейные проблемы и пути их решения.	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	1,2,3
	1. Разрыв поколений: пути решения.			



	2. Инфинитив без частицы "to" Контрольные работы:		*
Тема 15.4 Молодая семья.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		*
	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	3. Трудности молодой семьи. 4. Инфинитив без частицы "to"		2
	Контрольные работы:		*
Тема 15.5 Проблема разводов.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		*
	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	5. Проблема разводов. 6. Герундий.		2
	Контрольные работы:		*
Тема 15.6 Как я вижу свою бу- дущую семью.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		*
	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	7. Как я вижу свою будущую семью. 8. Обзор грамматики.		2
	Контрольные работы:		*
Тема 15.7 Финансовые проблемы в семье.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		*
	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	9. Финансовые проблемы в семье. 10. Обзор грамматики.		2
	Контрольные работы:		*
Тема 15.8 Моя семья – моя опора.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		*
	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Контрольные работы:		*

	Практические занятия 11. Моя семья – моя опора. 12. Обзор грамматики. Контрольные работы: <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2  * * <b>14</b>	1,2,3
<b>Раздел 16. Профессиональные навыки и умения.</b>			
<b>Тема 16.1.</b> Как стать профессионалом.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 13. Профессия «Учитель изобразительного искусства». 14. Предлоги времени. Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Консультация.	* * 2  * 1	1,2,3
<b>Тема 16.2.</b> Сферы деятельности художника	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 15. Сферы деятельности художника. 16. Предлоги места и направления. Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	* * 2  * *	1,2
<b>Тема 16.3.</b> Обучение рисованию в начальной школе	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 17. Обучение рисованию в начальной школе. 18. Предлоги, передающие падежные отношения. Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	* * 2  * *	1,2,3
<b>Тема 16.4.</b> Работа с семьёй и детьми.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия	* * * * 2	1,2,3

	19. Проблема непонимания поколений (Generation Gap). 20. Некоторые особенности употребления числительных в англ. языке. Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 2. Консультация	1	
<b>Тема 16.5.</b> Художник и декоратор в школе.	Содержание учебного материала Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 21. Художник и декоратор в школе. 22. Типы вопросов. Общие вопросы.	2	1,2
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 3. Консультация	1	
<b>Тема 16.6.</b> Обучение рисованию в средней школе.	Содержание учебного материала Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 23. Обучение рисованию в средней школе. 24. Типы вопросов. Специальные вопросы.	2	1,2
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 16.7.</b> Личностное развитие социального художни- ка.	Содержание учебного материала Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 25. Постоянное развитие – залог успеха в работе. 26. Типы вопросов. Вопросы к подлежащему.	2	1,2
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 4. Консультация	1	
<b>Тема 16.8.</b> Творчество великих художников.	Содержание учебного материала	*	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	2	1,2

	27. Круглый стол	
	28. «Творчество великих художников».	*
	Контрольные работы	*
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	
	<b>Всего:</b>	<b>202</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект. 2017 – 288с.
2. Безкоровайна Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.
3. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО,2017 – 576 с.

##### **Дополнительные источники:**

4. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 21-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. -318с.
5. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.
6. Шевелева С.А., Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся СПО – 4 изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2018 – 431с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2 British Council

[.https://learnenglish.britishcouncil.org/](https://learnenglish.britishcouncil.org/)

3.Урок .РФ

[https://урок.рф/library/tcifrovaya\\_sreda\\_dlya\\_uchitelej\\_angliyskogo\\_yazika\\_194838.html](https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazika_194838.html)

4.nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»  
- <https://resh.edu.ru/>

6. English online <http://www.abc-english-grammar.com>

7. АВ <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary <http://macmillandictionary.com>

9.Encyclopedia Britannica [www.britanica.com](http://www.britanica.com)

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/78574.html"  
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<u>освоенные умения:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно овладеть устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Лексико-грамматические задания, перевод текстов, подготовка и оформление презентаций, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.
<u>усвоенные знания:</u> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Лексико-грамматические задания, перевод текстов, подготовка и оформление презентаций, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.