

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

И.А. Злобина  
« 31 » 08 2020 г.

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
МДК 01.02. Основы проектной и компьютерной графики**

**54.02.01  
Дизайн (по отраслям)**

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочей программы междисциплинарного курса МДК 01.02. Основы проектной и компьютерной графики и с учётом Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н.


Разработчик:



Казарцева Т.В., преподаватель ОГА ПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
по специальности 54.02.01 Дизайн ( по отраслям)

Протокол № 1 от «31» 09 2020 г.

Председатель ПЦК  А.А. Ларшин

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Общие положения   | 3  |
| 2  | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств  | 4  |
| 3. | Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу | 10 |

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу междисциплинарного курса МДК 01.02. Основы проектной и компьютерной графики.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

2. Паспорт  
комплекта контрольно-оценочных средств  
по междисциплинарному курсу  
МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики.

В результате аттестации по МДК 01.02. Основы проектной и компьютерной графики дизайна осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

| Результаты обучения:<br>умения, знания,<br>профессиональные и<br>общие компетенции в<br>соответствии с<br>таблицами 2 и 3<br>ФГОС для МДК 01.02. | Показатели оценки результата  | Форма контроля и оценивания   |
|--|---|---|
| Уметь:   |   |   |
| У1 – проводить<br>проектный анализ;<br>ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,<br>ПК 1.4, ПК 1.5.                                       | -умение выбирать и<br>анализировать различные<br>идеи;<br>- полнота и глубина<br>теоретических знаний;<br>- ясное, четкое, логичное<br>изложение собственных<br>размышлений, формирование<br>умозаключений и выводов;<br>- умение приводить примеры<br>из практики, качество<br>аргументации ответа.  | Анализ и экспертная оценка<br>на практических занятиях, при<br>выполнении учебной работы.<br>Оценка качества усвоения<br>знаний в форме устного<br>опроса<br>Просмотр.<br>Дифференцированный зачет. |
| У2 - разрабатывать<br>концепцию проекта;<br>ОК 1 - ОК 9<br>ПК 1.1-- ПК 1.5.  | - умение выбирать и<br>анализировать различные<br>идеи;<br>- полнота и глубина<br>теоретических знаний;<br>- ясное, четкое, логичное<br>изложение собственных<br>размышлений, формирование<br>умозаключений и выводов;<br>- умение приводить примеры<br>из практики, качество<br>аргументации ответа. | Анализ и оценка на<br>практических занятиях, при<br>выполнении учебной работы.<br>Оценка качества усвоения<br>знаний в форме устного<br>опроса.<br>Просмотр.<br>Дифференцированный зачет.           |
| У3 - выбирать<br>графические средства в<br>соответствии с<br>тематикой и задачами<br>проекта;<br>ОК 1- ОК9,<br>ПК 1.1 - ПК 1.5.                  | -умение выполнять<br>технические чертежи.<br>- правильная разработка<br>конструктивных элементов<br>изделия с учётом тематики и<br>рационального выбора<br>графических средств;<br>- ясное, четкое, логичное  | Анализ и оценка на<br>практических занятиях, при<br>выполнении учебной работы.<br>Оценка качества усвоения<br>знаний в форме устного<br>опроса.<br>Просмотр.<br>Дифференцированный зачет.           |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.</li> </ul>  |   |
| <p>У4 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;- ОК 1 – ОК9, ПК 1.1 - ПК 1.5.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять эскизы;</li> <li>- ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов;</li> <li>- умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.</li> </ul>                      | <p>Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Просмотр. Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>У5 реализовывать творческие идеи в макете; ОК 1 – ОК9, ПК 1.1 - ПК 1.5.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов;</li> <li>- правильная разработка конструктивных элементов изделия с учётом тематики и рационального выбора графических средств;</li> </ul>         | <p>Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Просмотр. Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>У6-создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; ОК 1 – ОК9, ПК 1.1 - ПК 1.5.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;</li> <li>- умение применять различные способы построения и формообразования;</li> <li>- умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа</li> </ul> | <p>Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Просмотр. Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>У7 использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; ОК 1 – ОК9, ПК 1.1 - ПК 1.5.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять стилизации для создания новых форм;</li> <li>- умение использовать различные методы стилизации;</li> <li>- умение приводить примеры из практики.</li> </ul>  | <p>Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Просмотр. Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>У8 создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; ОК 1 – ОК9, ПК 1.1 - ПК 1.5.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять цветовые композиции;</li> <li>- умение применять законы колористики для создания цветового единства композиции.</li> </ul>   | <p>Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Просмотр. Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>Знать:</p>  |  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>31 -теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;<br/>ОК 1 – ОК9,<br/>ПК 1.1 - ПК 1.5.</p> | <p>- владение теоретическими знаниями в области композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;<br/>- выбор и применение различных методов композиционного построения.</p>                         | <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.<br/>Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Дифференцированный зачет.</p>                                       |
| <p>32 - законы формообразования;<br/>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4,<br/>ОК 5, ОК6, ОК 7<br/>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5.</p>                                     | <p>- полнота и глубина теоретических знаний;<br/>- ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов;<br/>- умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.</p> | <p>Анализ и экспертная оценка деятельности студентов на занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>33-систематизирующие методы формообразования (модульность комбинаторику);<br/>ОК 1 – ОК9,<br/>ПК 1.1 - ПК 1.5.</p>                               | <p>- владение теоретическими знаниями в области формообразования (модульность комбинаторики);<br/>-владение систематизирующими методами формообразования.</p>   | <p>Анализ и экспертная оценка деятельности студентов на занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>34-преобразующие методы формообразования (стилизацию трансформацию);<br/>ОК 1 – ОК9,<br/>ПК 1.1 - ПК 1.5.</p>                                    | <p>- владение теоретическими знаниями в области формообразования (стилизацию трансформацию);<br/>- владение преобразующими методами формообразования</p>  | <p>Анализ и экспертная оценка деятельности студентов на занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>35-законы создания цветовой гармонии.<br/>ОК 1 – ОК9,<br/>ПК 1.1 - ПК 1.5.</p>   | <p>- знание законов цветовой композиции;<br/>- ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов;<br/>- умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.</p>     | <p>Анализ и экспертная оценка деятельности студентов на занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>36- технологию изготовления изделия<br/>ОК 1 – ОК9,<br/>ПК 1.1 - ПК 1.5.</p>   | <p>- владение теоретическими знаниями в области формообразования (стилизацию трансформацию);<br/>- владение теоретическими</p>  | <p>Анализ и экспертная оценка деятельности студентов на занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса.</p>                           |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | знаниями в области материаловедения и технологии изготовления   | Дифференцированный зачет.   |
| Иметь практический опыт:  |   |   |
| И1 - разработки дизайнерских проектов; ОК 1 – ОК9, ПК 1.1 - ПК 1.5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение теоретическими знаниями и практическими приемами в области композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</li> <li>- выбор и применение различных методов композиционного построения-</li> <li>- умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.</li> </ul> | Анализ и экспертная оценка деятельности студентов на занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Дифференцированный зачет. |

Результаты освоения междисциплинарного курса МДК.01.02.  
 Основы проектной и компьютерной графики,  
 подлежащие проверке на зачете

В результате аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5

Таблица 2

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ПК.1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.                                      | - умение выбирать, анализировать и применять различные идеи для разработки дизайн-проектов.                  | Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы.<br>Просмотр.<br>Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. | - знание современных тенденций в области дизайна и умение осуществлять процесс дизайнерского проектирования. | Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Просмотр.<br>Дифференцированный зачет.    |
| ПК.1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта                        | - знание и умение производить расчеты технико-экономических показателей                                      | Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Просмотр.<br>Дифференцированный зачет.    |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | зачет.   |
| ПК.1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта                       | -умение применять законы колористики для создания цветового единства композиции   | Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Просмотр. Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов. | -умение выполнять эскизы и технические чертежи с использованием различных графических средств и приемов;<br>- разрабатывать эскизы с применением различных графических средств. | Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Просмотр. Дифференцированный зачет. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 3

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - демонстрация интереса к будущей профессии.<br>- проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям                            | Экспертная оценка выполнения практического задания<br>Дифференцированный зачет.                   |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов | Экспертная оценка выполнения практического задания.<br>Тестирование.<br>Дифференцированный зачет. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                   | Экспертная оценка выполнения практического задания<br>Дифференцированный зачет.                   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                  | Экспертная оценка выполнения практического задания.<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачет.  |
| ОК5. Использовать информационно   | - демонстрация навыков использования информационно-  | Экспертная оценка выполнения  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| коммуникационные технологии профессиональной деятельности.  | в коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.  | практического задания<br>Дифференцированный зачет.   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями   | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководством в ходе обучения.   | Экспертная оценка выполнения практического задания.<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачет. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий   | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы<br>- умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации учащихся                               | Экспертная оценка выполнения практического задания<br>Дифференцированный зачет.                  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы<br>- умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации .                                      | Экспертная оценка выполнения практического задания.<br>Дифференцированный зачет.                 |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  | - умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации учащихся;<br>- умение корректировать профессиональную деятельность с учетом изменений технологий. | Экспертная оценка выполнения практического задания.<br>Дифференцированный зачет.                 |

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации  
по междисциплинарному курсу  
МДК 01.02. Основы проектной и компьютерной графики

Задание к дифференцированному зачету 7 семестр.

На зачет – просмотр по МДК.01.02. студенты выставляют следующие работы:

1. Обложка журнала или книги.
2. Пейзаж.
3. Композиция на свободную тему с применением растушевки границы области.
4. Коллаж.
5. Рисунок сложного объекта с применением клонирования
6. Календарь на заданную тему, размер 120\*160мм.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения поставленных задач.

При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с литературой. Аккуратно, красиво, правильно и эстетично выполнены работы, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению работ. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, грамотно и логически правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения поставленных задач. При этом студент немного затрудняется с ответом при видоизменении задания, проявляет знакомство с литературой. Аккуратно, красиво, правильно и эстетично выполнены задания, но имеются замечания к оформлению работ. Студент демонстрирует средний уровень сформированности ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильное выполнение задания, нарушения последовательности в выполнении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Задания выполнены не достаточно аккуратно, имеются недочеты при оформлении работ. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, нет хотя бы одной работы. Большинство ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 не сформированы.

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности.02.01 Дизайн

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
(подпись)