

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.09 Информатика

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в пределах освоения ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.
Председатель О.В.Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В.Афанасьева
Приказ № КО/08/Ж
от 30.08.2019



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.
20 19 г.
Председатель Л.М.Коряка

Автор: Г.Л.Решетникова Г.Л.Решетникова – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основных вопросов информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная подготовка, дисциплина по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 78 часов, в том числе практических занятий 74 часа, теоретических занятий 4 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 33 часов, консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	74
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Подготовка сообщения	3
Разработка презентации	8
Составление глоссария	1
Составление схемы	2
Составление таблицы	11
Составление конспекта	8
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		9	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
Основные этапы развития информационного общества	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы и работа с ними. Правовые нормы информационной деятельности. Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	2	
	1. Образовательные информационные ресурсы и работа с ними.	2	
	2. Правовые нормы информационной деятельности.	*	
	Контрольные работы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составить глоссарий на тему: «Информатика и её роль в современном обществе. Технические средства и информационные ресурсы»	1	
	2. Подготовить сообщение на тему: «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов»	1	
	3. Подготовить конспект: «Правонарушения в информационной сфере»	1	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		21	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	1,2,3
Подходы к понятию информации и измерению информации.	Виды информационных объектов. Системы счисления. Представление информации в различных системах счисления.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	4	

	1. Представление информации в различных системах счисления 2. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2 2 *
	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся.	1
	1. Подготовить сообщение на тему: «Арифметические и логические основы работы компьютера»	1
	Консультация	*
	Содержание учебного материала	1,2,3
	Алгоритмы и способы их описания. Примеры построения алгоритмов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Пример АСУ образовательного учреждения.	*
	Лабораторные занятия	*
	Практические занятия	10
	1. Алгоритмы и способы их описания. 2. Примеры построения алгоритмов. 3. Создание архива данных. Извлечение данных из архива 4. Файл как единица хранения информации на компьютере. 5. Пример АСУ образовательного учреждения.	2 2 2 2 2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Составить схему на тему: «Алгоритмы и способы их описания» 2. Разработать презентацию на тему: «Программный принцип работы компьютера» 3. Составить конспект на тему: «Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях» 4. Составить конспект: «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления»	1 1 1 1
	Консультация	1
	Содержание учебного материала	12
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		*
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	*

Архитектура компьютеров	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	*	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	2	
	1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Составить таблицу на тему: «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру»	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	*	
	Практические занятия	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составить схему: «Топологии компьютерных сетей»	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	4	
	1. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Контрольные работы	*	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составить таблицу на тему: «Сравнительный анализ антивирусных программ»	1	
	Консультация	1	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	4	
	1. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	1. Составить таблицу на тему: «Сравнительный анализ антивирусных программ»	1	60
	Консультация	1	

<p>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Технология обработки графической информации. Знакомство с графическими редакторами. Форматы графических редакторов. Создание и редактирование растровых изображений при помощи графического редактора Paint. Построение пиктограмм. Повторяющиеся фрагменты. Поворот и отражение. Создание векторных изображений. Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав текстового редактора MS Word. Создание изображений в векторном редакторе. Автофигуры. Настройка тени и объема. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Технология обработки текстовой информации. Приёмы работы с текстовым процессором Word. Специальные средства редактирования текста. Форматирование текста. Создание комплексных текстовых документов. Ввод формул. Работа с таблицами. Ввод специальных символов. Работа с графическими объектами. Технология обработки числовой информации. ТП Excel. Основные понятия электронных таблиц. Ввод данных. Элементарные операции с данными. Знакомство с математическими функциями. Типы диаграмм и графиков. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Знакомство с программой MS Access. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Многотабличные БД. Применение фильтров для отбора данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных. Мультимедийные технологии. Создание мультимедийной презентации в программе Power Point. Организация анимации и интерактивной презентации. Вставка видео, звука в мультимедийную презентацию.</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>*</p>	
	<p>*</p>	
	<p>Лабораторные занятия</p>	<p>*</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>40</p>
	<p>1.Технология обработки графической информации.</p>	<p>2</p>
	<p>2.Создание и редактирование изображений при помощи Paint.</p>	<p>2</p>

	14.Разработать презентацию на тему: «Графические возможности программы MS Excel» 15.Разработать презентацию на тему: «Классификация баз данных» 16. Презентация: «Эмблема специальности» 17.Разработать презентацию на тему: «Лучшие программы видеомонтажа» 18. Составить таблицу на тему: «Программы для работы со звуком - аудио редакторы»	1 1 1 1 1	
	Консультация	1	
	Консультация	1	
		13	
	Содержание учебного материала	*	
	Передача информации. Каналы связи.	*	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	8	
	1. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. 2.Поиск информации с использованием компьютера. 3.Передача информации между компьютерами. 4.Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2 2 2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Составить таблицу на тему: «Характеристики и разновидности браузеров» 2.Составить таблицу на тему: «Поисковые сервисы» 3.Подготовить сообщение на тему: «Этика в Интернете» 4. Подготовить конспект: «Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий»	1 1 1 1	
	Консультация	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий и лаборатории вычислительной техники и периферийных устройств.

Оборудование учебного кабинета информационных технологий:

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- средства пожаротушения.

Оборудование лаборатории вычислительной техники и периферийных устройств:

- рабочее место студента с соответствующим программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя с соответствующим программным обеспечением;
- сетевое периферийное оборудование;
- коммутатор для организации сети;
- возможность выхода в глобальную компьютерную сеть;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред.проф.образования/М.С. Цветкова, Л.С. Великович.-6-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-352 с.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-240 с.

Дополнительные источники:

Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. пос. для студ. учреждений спо/Е.А. Колмыкова, И.А.Кумскова – ОИЦ Академия, 2014. – 416 с.

Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 классов: в 2 ч Ч1/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-240 с.:ил.

Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория

знаний, 2012.-246 с.:ил.

Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.

Хубаев Г.Н. Информатика: учеб.пособие/Г.Н.Хубаев и др.под ред.д.э.н.проф.Г.Н.Хубаева. – Изд.3-е, переоб. и доп. – Ростов/н/Д: Издат.центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>

Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>личностные:</p> <p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>– осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p>	<p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, выполнение индивидуального задания, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачёт.</p>

<p>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы 	<p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачёт.</p>

<p>представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • предметные: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов 	<p>Устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачёт.</p>

использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.