

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.03 Контроль за  
изготовлением изделий  
в производстве в части  
соответствия их  
авторскому образцу**

**для специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

г. Алексеевка 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн и с учётом Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева

Утверждаю  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
[подпись] О.В. Афанасьева  
Приказ № 59  
от 30.08 2019г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей по  
специальности 54.02.01 Дизайн(по  
отраслям)  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель [подпись] А.А. Ларшин

Разработчики:

[подпись] Е.Н. Лысенко, преподаватель  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

[подпись] Т.В. Казарцева, преподаватель  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

[подпись] Г.И. Межов, преподаватель  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

[подпись] Ю.Я. Будянская, преподаватель  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу является частью программы подготовки специалиста среднего звена соответствию с ФГОС по специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии - дизайнер.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** проведения метрологической экспертизы

**уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.

**знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося 102 часа; в том числе практических занятий 0 часов, теоретических занятий 102 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 37 часов; консультаций 14 часов; учебной практики 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 54.02.01 Дизайнер, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профес- сиональ- ных компет- енций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик- и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по специальности), часов (если предусмотрена)	
			Всего, часов	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			Курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2.	1. МДК.03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии	51	34	*		7			
ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2.	2. МДК.03.02 Основы управления качеством	51	34	*		15			
ОК 1-9 ПК 3.1. ПК 3.2.	3. МДК.03.03 Эргономика	51	34	*		15			
	Учебная практика (часов)	36 *						36	
	Всего:	189	102			37		36	

**3.2. Содержание обучения по ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии		51	1, 2,3
Раздел 1. Стандартизация		14	
Тема 1.1 Основные понятия, цели, принципы и задачи стандартизации.	Содержание учебного материала 1. Понятие «стандартизация». Краткая история развития стандартизации. Роль стандартизации и её место в научно-техническом прогрессе. Основные понятия, цели, принципы и задачи стандартизации. Уровни стандартизации. Международная, региональная и национальная стандартизация. Лабораторные работы Практические занятия	2 2  * *	1,2
Тема 1.2. Объекты стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и их применение	Содержание учебного материала 1. Предмет стандартизации. Область стандартизации. Стандарт. Виды стандартов. Документ технических условий. Свод правил. Регламент. Правила (нормы) стандартизации. Рекомендации по стандартизации. Виды национальных стандартов. Порядок разработки, внедрения и применения национальных стандартов. Применение документов в области стандартизации. Категории стандартов. Лабораторные работы Практические занятия	2 2  * *	1,2,3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	1,2,3



Основные принципы стандартизации.	1. Принципы стандартизации как отражение основных закономерностей процесса разработки стандартов в необходимости управления и определении условия эффективной реализации и тенденции развития. Обязательность соблюдения требований национальных и международных стандартов. Функция упорядочения. Охранная (социальная) функция. Ресурсосберегающая функция. Коммуникативная функция. Цивилизующая функция. Информационная функция. Функция нормотворчества и право применения. Лабораторные работы Практические занятия	2 * *	
	<b>Тема 1.4.</b> Функции стандартизации. Методы стандартизации	2 2	1,2,3
	<b>Тема 1.5.</b> Международная и региональная стандартизация Государственная система стандартизации России	* * 2 2	1,2
	<b>Тема 1.6.</b> Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.	* * 2 2	1,2,3
<b>Тема 1.7</b>	Лабораторные работы Практические занятия Содержание учебного материала 1. Упорядочение объектов стандартизации. Систематизация объектов, явлений или понятий. Кодирование. Селекция объектов стандартизации. Симплификация. Типизация и оптимизация объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация продукции. Агрегатирование. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация. Лабораторные работы Практические занятия Содержание учебного материала 1. Международная и региональная стандартизация. Общая характеристика Государственной системы стандартизации России. Правовые основы ГСС РФ. Нормативные документы РФ в области стандартизации, требования к ним, их применение. Лабораторные работы Практические занятия Содержание учебного материала 1. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Основные направления развития стандартизации в РФ. Ответственность за нарушение обязательных требований нормативных документов. Лабораторные работы Практические занятия Содержание учебного материала	* * 2 2 * * 2 2	1,2

Задачи международного сотрудничества РФ в области стандартизации.	Осуществление ГКиН. Внеплановые мероприятия по ГКиН.		
	Лабораторные работы	*	
Раздел 2. Метрология.	Практические занятия	*	
	Содержание учебного материала	12	1,2,3
Тема 2.1. Метрология как область практической деятельности.	1. Метрология как область практической деятельности. Наименования единиц измерения и их размеры. История развития исследований и разработок в области метрологии. Основной закон «О единств	2	
	Метрология как наука. Технические и метрологические измерения.	2	
Тема 2.2. Основные термины и определения в метрологии. Единство измерений. Погрешность измерений.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Содержание учебного материала	2	
	Основные термины и определения в метрологии. Единство измерений. Погрешность измерений. Главные функции измерений	2	
Тема 2.3. Физические величины как объект измерений. Системы физических величин и их единиц.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Физическая величина основная и производная Системы физических величин и их единиц. Классификация измерений. Характерные измерения: статистические, динамические. Однократные, многократные, абсолютные, относительные, прямые, косвенные, совокупные, совместные. Методика измерений. Метод измерений. Метод непосредственной оценки, метод сравнения с мерой, метод дополнения, дифференциальный метод, нулевой метод, метод замещения.	2	
Тема 2.4. Виды и методы измерений Средства измерений	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала		
	1. Виды средств измерений. Мера. Измерительный преобразователь. Аналоговые приборы. Цифровые измерительные приборы. Регистрирующие измерительные приборы. Измерительные установки и системы. Измерительные принадлежности. Эталоны	2 2	1,2
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия		*	
<b>Тема 2.5.</b> Правовые основы обеспечения единства измерений. Международные и региональные организации по метрологии.	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1. Правовые основы обеспечения единства измерений. Нормативная база метрологии. Основные задачи метрологического обеспечения. Субъекты метрологии. Деятельность Международной организации мер и весов (МОМВ), Международной организацией законодательной метрологии (МОЗМ), Международного бюро мер и весов (МБМВ), Международного комитета мер и весов, Международной организации законодательной метрологии (МОЗМ).		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
<b>Тема 2.6.</b> Государственное регулирование в области обеспечения измерений. Ответственность за нарушение метрологических правил.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1. Государственное регулирование в области обеспечения измерений. Нормативная база государственной системы обеспечения единства измерений. Порядок проверки средств измерений. Ответственность за нарушение метрологических правил		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
<b>Раздел 3. Сертификация</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Сертификация соответствия Основные термины и понятия	Содержание учебного материала		2	1,2
	1. Сертификация соответствия Основные термины и понятия Сущность и содержание подтверждения соответствия. Декларирование соответствия, сертификация, сертификат соответствия, знак соответствия. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Сертификация систем менеджмента качества. Порядок проведения		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала		2	1,2,3

<p>Нормативная база сертификации. Формы сертификации и виды сертификации</p>	<p>1. Нормативная база сертификации. Формы сертификации и виды сертификации. Законодательные акты РФ. Подзаконные акты – постановления Правительства РФ. Основологающие организационно-методические документы. Классификаторы, перечни и номенклатуры. Рекомендательные документы. Справочные информационные материалы.          Подача заявки на сертификацию. Отбор, идентификация образцов и их испытания. Выдача сертификата соответствия. Применение знака соответствия. Инспекционный контроль над сертифицированной продукцией. Процедуры проведения сертификации однородной продукции. Заполнение сертификата соответствия.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 3.3.</b>          Правовая база подтверждения соответствия.          Система аккредитации</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы подтверждения соответствия Федерального закона «О техническом регулировании».</p> <p>2. Закон «О сертификации продукции и услуг» и «О стандартизации». Правила сертификации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Всего</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>34</p> <p>7</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01 Основы стандартизации</b></p> <p>1. Составление словаря основных понятий.          2. Изучение стандарта ИСО 9001;          3. Основное уравнение измерений.          4. Шкала измерений, шкала наименований, шкала порядка, шкала интервалов          5. Принципы сертификации в РФ.          6. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.          7. Субъекты – участники обязательной сертификации.</p> <p><b>Консультации</b></p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p>10</p>	
<p><b>Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем</b></p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>

<b>МДК 03.02 Основы управления качеством</b>		51	1,2,3
<b>Тема 2.1.</b> Предмет и область управления качеством.	<b>Содержание учебного материала</b>		1,3
	1. Современные подходы к определению содержания категории «качество».	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
<b>Тема 2.2.</b> Характеристика систем менеджмента качества	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,3
	1. Основные понятия, термины и определения в области менеджмента качества: менеджмент, менеджмент качества, продукция, потребитель, поставщик.	2	
	2. Основные положения и состав системы стандартов серии ИСО 9000. Рекомендательный характер их применения.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	*	
<b>Тема 2.3.</b> Методологические основы управления качеством	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Системный подход к организации системы управления качеством на предприятии. Методы моделирования систем управления качеством.	2	1,3
	2. Уровни управления качеством. Принципы и функции управления качеством. Содержание современных подходов к управлению качеством.	2	1,3
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
<b>Тема 2.4.</b> Общие функции управления качеством продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Планирование процесса управления качеством. Организация, координация и регулирование процесса управления качеством. Мотивация.	2	1,3
	2. Контроль, учет и анализ процесса управления качеством. Организация контроля качества продукции и профилактики брака. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин.	2	1,3
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
<b>Тема 2.5.</b> Показатели качества как основная категория	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,3
	1. Классификация показателей качества продукции.	2	1,3
	2. Показатели качества выполненных работ, оказанных услуг	2	1,3

оценки потребительских ценностей	<b>Лабораторные работы</b>		*	
	<b>Практические занятия</b>		*	
<b>Тема 2.6.</b> Содержание современных подходов к управлению качеством	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Содержание процессного подхода к управлению качеством Концепция постоянного улучшения. Проектирование системы управления качеством на предприятии.	2	1,3
<b>Тема 2.7.</b> Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции	<b>Лабораторные работы</b>		*	
	<b>Практические занятия</b>		*	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Основные понятия, документы в области авторского надзора. Авторский надзор. Положение об авторском надзоре. Журнал, регистрационные и учетные листы. Правила их оформления, ведения и заполнения	2	1,3
2.	Виды авторского надзора, их содержание в зависимости от сферы деятельности. Права и обязанности специалиста, занимающегося осуществлением авторского надзора. Правила выполнения проверки и содержание авторского надзора. Оформление результатов проверки.	2	1,3	
<b>Тема 2.8.</b> Управление качеством в процессе проектирования и разработок	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		*	
	1. Оформление документов по итогам авторского надзора.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 2.9.</b> Управление качеством в процессе закупок		Основные элементы процесса проектирования и разработки. Методы управления качеством в процессе проектирования и разработки.	2	1,3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 2.10.</b> Управление качеством в		Содержание и виды входного контроля качества. Формирование системы партнёрских отношений с поставщиками.	2	1,3
	<b>Лабораторные работы</b>		*	
	<b>Практические занятия</b>		*	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
1.	Функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и	2	1,3	

процессе производства и обслуживания	обслуживания. Факторы, формирующие качество в процессе производства и обслуживания.		
	2. Классификация и содержание видов контроля качества. Статистические методы контроля качества. Система показателей качества продукции и методы их определения.	2	
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>			
Тема 2.11. Анализ брака и потерь от брака.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этапы формирования и виды затрат на качество продукции. Методы анализа затрат на качество продукции	2	
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>			
<b>Всего</b>		<b>34</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02 Основы управления качеством</b>			
1. Презентация по теме.			
2. Управление качеством: понятие, функции, методы			
3. Политика предприятия в области качества			
4. Статистические методы контроля качества			
5. Подбор и систематизация материала.			
6.«Проверка (аудит) качества»			
7.Авторский надзор в дизайне интерьера			
8. Система УК ( Япония, США, Россия).			
9. Подбор и систематизация материала по теме.			
10. Качество – фактор успеха в условиях рыночной экономики.			
11 Описание промышленного производства по заданному плану.			
12. Общее положение об ОТК (предприятия) Конспект			
13. Методологические особенности менеджмента качества в гостиничном бизнесе.			
14 Права и обязанности специалиста, занимающегося осуществлением авторского надзора.			
15 Система показателей качества продукции и методы их определения.			
<b>Консультации</b>			
<b>Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		2	
<b>Всего</b>		<b>15</b>	<b>1,3</b>

<b>МДК 03.03 Эргономика</b>		<b>51</b>	
<b>Раздел 1. Основы эргономики</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие Эргономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1 Предмет Эргономика, задачи предмета	2	1,3
	2 Основные понятия эргономики	2	1,3
	3 Факторы, определяющие эргономические требования.	2	1,3
	4 Антропометрические требования к изделиям	2	1,3
	5 Психологические и психофизические факторы	2	1,3
	6 Факторы окружающей среды. Освещение в интерьере. Цвет в средовых объектах	2	1,3
	7 Методы эргономических исследований. Зарисовка эргономической мебели	2	1,3
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
<b>Раздел 2. Эргодизайн при проектировании</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Эргодизайн и проектирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Типология средовых объектов и элементов их наполнения. Основные задачи эргономического обеспечения дизайн-проектирования	2	1,3
	2 Эргономическая программа проектирования среды обитания	2	1,3
	3 Проектирование рабочего места. Правила работы за компьютером	2	1,3
	4 Проектирование рабочего места дизайнера	2	1,3
	5 Проектирование учебной мебели	2	1,3
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
<b>Раздел 3. Эргономические аспекты восприятия и проектирования среды</b>		<b>10</b>	



<b>Тема 3.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
Эргономика основных видов среды	1	Средства и системы визуальной информации. Типы визуальной среды.	2
	2	Оборудование живой среды. Функциональное зонирование. Понятие комфорта	2
	3	Оборудование городской среды	2
	4	Эскиз комплексного «сквозного» решения оформления визуальной среды (малой архитектурной формы).	2
	5	Программа эргономического исследования визуального объекта	2
	<b>Лабораторные работы</b>		1,3
	<b>Практические занятия</b>		*
	<b>Контрольные работы</b>		*
	1	Работа с опорным конспектом по теме «Оборудование живой среды»	1
	2	Работа с литературой	1
	3	Составление карты комплексного формирования среды на рабочем месте (студента, рабочего любой специальности на выбор)	1
	4	Зарисовки рабочего места студента в различных мастерских	1
	5	Зарисовки рабочего места студента в различных мастерских	1
		<b>Всего</b>	<b>34</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.03 Эргономика 1</b>		<b>15</b>
1.	Работа с литературой, конспектирование темы «Освещённость».		
2.	Наблюдение характерных приёмов влияния на зрительное восприятие размеров помещения.		
3.	Работа с антропометрическими данными.		
4.	Работа с антропометрическими данными.		
5.	Зарисовка мебели с учётом эргономики		
6.	Зарисовка мебели с учётом эргономики 1 Работа с опорным конспектом, учебной литературой.		
7.	Позапанная работа с разделами Эргономической программы проектирования среды.		
8.	Зарисовки предметов быта		
9.	Выполнить чертеж рабочего места дизайнера, используя метод плоских манекенов.		
10.	Консультация		
11.	Работа с опорным конспектом по теме «Оборудование живой среды»		
12.	Работа с литературой		
13.	Составление карты комплексного формирования среды на рабочем месте ( студента, рабочего любой специальности на выбор)		
14.	Зарисовки рабочего места студента в различных мастерских		
15.	Зарисовки рабочего места студента в различных мастерских		

<p><b>Консультации</b></p> <p><b>Учебная практика УП 03.01</b></p> <p><b>Основная цель</b> - ознакомительный характер профессиональной деятельности на основе собственных наблюдений, предусмотренных специальностью, усвоение и закрепление студентами основных профессиональных компетенций в области контроля за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.</p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Ознакомительные лекции при посещении архитектурных бюро, рекламных агентств, центров по стандартизации, сертификации, метрологии.</p> <p>Составление договора авторского надзора, плана – графика, сметы, задания на проведение авторского надзора, отчета о выполнении. Составление анализа качества поставляемых материалов: мебели, красок для стен и потолков и отделочных материалов. Изучение нормативных документов по стандартизации и их применение. Подача заявки на сертификацию. Заполнение сертификата соответствия.</p> <p>Составление индивидуального портфолио: разработка эскиза проекта интерьера.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>36</b></p>
<p><b>Максимальная учебная нагрузка</b></p> <p><b>Учебная практика</b></p>	<p><b>189</b></p> <p><b>36</b></p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

#### Оборудование учебного кабинета лабораторий и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- комплект тестовых заданий;
- комплект учебно-методической документации.

### 4.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

- Компьютеры;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- Принтер;
- Сканер;
- Проектор мультимедийный;
- Экран настенный;
- Доска аудиторная для написания мелом и фломастером.

### 4.3. Перечень материалов на электронных носителях:

- УМК;
- Методические пособия: «презентации к темам курса»
- Образцы учебных студенческих работ по разделам модуля
- Электронные книги по разделам модуля

### 4.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

№ п-п	Наименование
	<b>Основные источники:</b>
1	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – М.: Форум, 2017.- 224 с. (т.н. 42 от 24.04.2017 г.)
2	Стандартизация и сертификация. Учебник и практикум для СПО /Сергеев А.Г., Терегеря В.В.-М.: Юрайт,2017 -323 с. (т.н. 5 от 24.01.2018 г.)
3	Управление качеством: Учебное пособие / Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., Сизикин А.Ю.- М.: Форум, 2017.- 217 с. (т.н. 42 от 24.04.2017 г.)
4	Эргономика. Учебник и практикум для СПО / Ю.Г. Одегов, М.Н. Кулапов, В.Н. Сидорова .-М.: Юрайт, 2017.- 157 с. (т.н. 42 от 24.04.2017 г.)
5	Эргономика в дизайне среды: учеб. пособие / В.Ф. Рунге, Ю.П. Манусевич. – М.: Архитектура-С, 2016.- 328 с. (т.н. 42 от 24.04.2017 г.)
	<b>Дополнительные источники:</b>
1	Лифиц И.М.. Стандартизация, метрология и сертификация.- М.Юрайт, 2010
2	Колчков В.И.. Стандартизация, метрология и сертификация. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010
3	Тедеева Ф.Л. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия, Ростов

	на Дону, Феникс, 2009
4	ФЗ «О техническом регулировании»
5	ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
6	Журналы: «Стандарты и качество», «Мир измерений», «Стандартизация»
7	Басовский Л.Е. Управление качеством.- М: ИНФРА – М, 2010.
8	Управление качеством: Учебник для вузов/С.Д. Ильенкова, Н.Д. Ильенкова, В.С. Мхитарян и др.; Под ред С.Д. Ильенковой.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
9	Мазур И.И. Управление качеством.- М.: Высшая школа, 2011
10	Чупилин А.И. Управление качеством.- М.: Дашков и К, 2009.
11	ГОСТ Р. ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
12	ГОСТ Р. ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности.
13	ГОСТ Р. ИСО 9011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента
14	Степанов А.В. и др. Архитектура и психология: Учеб. пособие для вузов - М.: Стройиздат, 1993.
15	Филин В.А. Видеоэкология. Что для глаз хорошо, что - плохо. - М.: МЦ «Видеоэкология», 1997
16	Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории: Учеб. пособие. - М.: МАрХИ, 2003
17	Г.Б.Минервин, В.М.Мунипов «О красоте машин и вещей», Изд. «Просвещение», Москва, 1981 г.
18	Олешкевич Л.А., Бондаренко Л.М. и др. Физиология трудовых процессов. Учебно-методическое пособие для студентов.- Мн.- 1996
19	Сейдлер Д., Бономо П. Руководство по эргономике. М., 2000
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
1	Сайт <a href="http://www.iso/org/">http://www.iso/org/</a>
2	Web-сайт Федерального агентства по Техническому регулированию <a href="http://www.gost.ru">www.gost.ru</a>
3	<a href="http://www.rosdesign.com">www.rosdesign.com</a> Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна
4	<a href="http://www.deforum.ru">www.deforum.ru</a> Российский дизайнерский форум
5	<a href="http://www.index.ru">www.index.ru</a> Дизайн, реклама, фотография в России - новости, работы, проекты
6	<a href="http://www.kak.ru">www.kak.ru</a> Журнал о графическом дизайне
7	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a> Журнал «Вещь»

#### 4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль соответствует одному из видов профессиональной деятельности дизайнера «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» освоение программы модуля связано с изучением модулей : «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», «Техническое исполнение художественно-конструкторских проектов в материале».

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной образовательной

программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Освоение программы модуля базируется на изучении МДК 03.01 Основы стандартизации, метрологии и сертификации, МДК 03.02 Основы управления качеством, МДК 03.03 Эргономика.

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете .

Реализация программы ПМ 03. «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» предполагает учебную практику. Занятия по учебной практике проводятся в учебном кабинете учебного заведения.

Целью изучения профессионального модуля является

-приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, в области метрологии, эргономики, стандартизации параметров и норм, характеризующих безопасность жизнедеятельности человека, в различных сферах;

-политика государства в области сертификации продукции, обеспечение единства и достоверности измерения параметров, характеризующих безопасность изделий, их качество и надежность при использовании;

-формирование знаний о методах, средствах и способах измерений физических величин, видах погрешностей измерений

- подготовка студентов к получению навыков в обработке результатов измерений физических величин и в работе со стандартами, другими нормативно-техническими документами, характеризующими безопасность жизнедеятельности человека, а также в сертификации рабочих мест, оборудования, продукции, товаров и услуг по условиям безопасности;

- обеспечение практической подготовкой студентов по работе с нормативно-технической документацией, устанавливающей нормы точности, стандартизации обеспечения единства измерений и сертификации.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, семинары, практические занятия.

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

При освоении программы профессионального модуля формой аттестации по модулю является экзамен квалификационный.

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими

- высшее образование, соответствующее профилю модуля
- имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:  
 Инженерно-педагогический состав.  
 Дипломированные специалисты - преподаватели.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	-решение практических ситуаций в контролировании промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. -правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления; -обоснованность выбора методики измерения продукции; -грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы; - демонстрация навыков работы с нормативно-технической документацией.	-экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования, экзамен, квалификационный экзамен

<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>-демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства; -грамотность осуществления авторского надзора; -правильность ведения и оформления журнала авторского надзора</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних заданий, тестирования, контрольных работ, экзамен, квалификационный экзамен</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии. -участие в работе научно-студенческих обществ; -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки) -высокие показатели производственной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении практических работ;</p>
<p>ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-демонстрация способности организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-при проведении контрольных работ, экзамен, квалификационный экзамен</p>

ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении практических работ; -при проведении контрольных работ, экзаменов, квалификационный экзамен
ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК.6.Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с -обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; -преподавателями в ходе обучения -с потребителями и коллегами в ходе практической работы.	
ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы. -ответственность за результат выполнения заданий	
ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	-планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и	



самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выполнении практических работ -определение этапов и содержания работы по реализации самообразования	
ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. -адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности	