

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЕН.02 Экологические основы
природопользования**

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель [подпись] О.В.Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
[подпись] О.В.Афанасьева
Приказ № 525
от 30.08.2019

Принято
Предметно-цикловая комиссия общих
гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель [подпись] Т.П.Шевченко

Разработчик: [подпись]

Н.М.Бганцова, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в математический общий и естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Дизайнер (базовой подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, в том числе
практических занятий 10 часов, теоретических занятий 24 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия) (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего):	17
в том числе:	
презентации	2
доклад(сообщение)	4
составление схем	2
работа с источниками	9
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.	Содержание учебного материала	*	
	Предмет изучения дисциплины. Специфика, цели и задачи. Основные понятия и определения.	2	1,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с понятийным материалом	1	
Раздел 2.		10	
Состояние окружающей среды и природопользование. Взаимодействие человека и природы.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Особенности взаимодействия общества и природы. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	Особенности взаимодействия общества и природы. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	1,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником. Формы взаимодействия.	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Природопользование в доиндустриальный и индустриальный периоды.	Природопользование в доиндустриальный и индустриальный периоды.	2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы природопользования	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		

Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы	Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы	2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие: Глобальные проблемы экологии. Проекты.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисов по теме занятия Охрана биосферы	1 1	
Тема 2.4 Размещение производства и проблемы отходов. Уничтожение вредных выбросов. Очистка сточных вод.	Содержание учебного материала		
	Размещение производства и проблемы отходов. Уничтожение вредных выбросов. Очистка сточных вод.	2	1,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
Раздел 3. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования.	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения. НТР и экология	1	
		10	
	Содержание учебного материала		
	Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования. Внедрение новейших технологий.	2	1,3
	Лабораторные занятия	*	
Тема 3.1. Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования.	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения. Внедрение новейших технологий.	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов, полезных ископаемых, земельных ресурсов, растительного и животного мира.	Источники и ресурсы. Рациональное использование всех видов ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы. Полезные ископаемые и их распространение. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и	4	1,2,3

	промышленных центров. Лабораторные занятия Практическое занятие Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения. Основные направления по использованию и охране недр. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Содержание учебного материала			1	
Тема 3.3. Охраняемые природные территории.	Лабораторные занятия Практическое занятие: Особо охраняемые природные территории их классификация Составление презентаций по теме 3.3 Контрольные работы			*	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика сообщений: Молочные продукты – в любом возрасте. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соля, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пища Франкенштейна			1	
Раздел 4 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами.				6	
Тема 4.1 Загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений	Содержание учебного материала Загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений Лабораторные занятия Практическое занятие Контрольные работы			2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды. Содержание учебного материала			*	
Тема 4.2. Основные				*	
				1	

загрязнители, их классификация. Зеленые насаждения как средства защиты человека. «Зеленая революция» и её последствия	Основные загрязнители, их классификация. Зеленые насаждения как средства защиты человека. «Зеленая революция» и её последствия	2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов	1	
	Содержание учебного материала	*	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие: Понятие мониторинга. Виды и методы мониторинга. Виды и методы мониторинга Составление схемы «Виды мониторинга».	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Понятие экологического риска.	1	
Раздел 5			
Правовые и социальные основы экологической безопасности.		2	2
Тема 5. 1 История российского экологического законодательства. Экологическое право. Международное сотрудничество в области охраны среды.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	*	2,3
	Практическое занятие: История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Работа с документами российского законодательства	*	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Экологическое просвещение	1	3

Раздел 6 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		4	
Тема 6.1 Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Государственная природная экспертиза.	Содержание учебного материала Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Лабораторные занятия Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Изучение статей Конституции РФ в области охраны окружающей среды Подготовка к д.зачёту Дифференцированный зачет	2 * * * 1 1 2	1,2,3
	Всего:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения: компьютер и телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Экологические основы природопользования, -17-е изд. учебник/ Константинов В.М.- М.: ИЦ Академия, 2017 – 336 с.

Экология: учебник / Е.В. Титов.- 4-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 208 с

Экология. 10-11 кл. : учебник. Базовый уровень / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов - М.: Дрофа, 2017.- 304 с

Экология: Учебное пособие для СПО / Л.Н. Блинов.- М.: Юрайт, 2016.- 209 с

Экология, 10-11 кл. Базовый уровень, учебник. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. -М.Вентана-Граф, 2017.

Дополнительные источники:

Арустамов А.В.. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009, 320с.

2Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Дл СПО. 5-е изд. М.: Дашков и К, 2013, 304с.

Константинов В.М Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2012, 240с.

Интернет- ресурсы:

www.eea.eu.int – сайт Европейского Агентства Окружающей Среды;

www.unep.org – сайт United Nations Environment Program;

www.eea.eu.int – сайт Европейского Агентства Окружающей Среды;

www.unep.org – сайт United Nations Environment Program;

www.wwf.ru – официальный сайт Всемирного фонда дикой природы ,

www.priroda.ru – национальный портал Природа России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а так же выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; выявлять экологические риски</p> <p>знать: основные этапы природопользования в доиндустриальный и индустриальный периоды; правовые вопросы экологической безопасности; об экологических принципах рационального природопользования; задачи и целесообразность особо охраняемых территорий; причины возникновения глобальных проблем человечества; основные загрязнители всех сред жизни; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование дифференцированный зачет</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование дифференцированный зачет</p>