

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

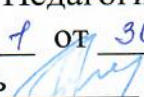
ОУД.02 ИностраннЫЙ язык (немецкИЙ)


для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО): 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с примерной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 20 19 г.
Председатель  О.В.Афанасьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол 1 от 30.08. 20 19 г.
Председатель  Л.М. Коряка

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
 О.В.Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08. 20 19 г.

Разработчик:  С.И. Гембар – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация «Дизайнер».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические	117
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
сбор, изучение, систематизация информации для проектов, уроков-путешествий, викторин и т.д.	15
систематизация лексического материала по теме	13
оформление проектов, сообщений, презентаций	11
подготовка к ролевой игре	3
выполнение грамматических упражнений	3
подготовка к круглому столу	2
написание рассказа, сочинения	2
оформление стенгазеты	1
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям специальности СПО;

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося- 117 час; в том числе практических занятий -117часов, теоретических занятий -0; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 50 часов, консультации 8- часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2 1 семестр	3	4
Введение	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Вводный урок. Спряжение глагола "sein".	2 2	
	Контрольные работы	*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме</i>	1 1	
Раздел 1. О себе		10	
Тема 1.1. Знакомство.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной обстановке.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 1	
Тема 1.2. Описание человека.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Описание человека. Внешность, национальность, личные качества и т.д. Спряжение глагола "haben".	2 2	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка сообщений по теме «Мой друг»</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
Тема 1.3. Семья.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Семья и семейные отношения. Введение лексики. Множественное число существительных.	2 2	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.4. Семейные проблемы.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для проекта.</i>	<i>1</i> <i>1</i>	2
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Семейные проблемы. Präsens глаголов. Тренировка употребления.	2 2	
Тема 1.5. Особенности немецкой семьи.	Контрольные работы	*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация	*	
	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	Лабораторные работы	*	
Раздел 2. Дом	Практические занятия: 1, 2. Особенности немецкой семьи. Чтение, перевод текста, выполнение заданий. Наречия viel/viele, nicht viel/ wenig	2 2	2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.1. Мой дом.	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия: 1, 2. Мой дом. Знакомство с лексикой. Конструкция es gibt . Артикль.	2 2	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
Тема 2.2. Немецкие дома.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
Тема 2.3. Немецкие дома.	Практические занятия:	2	
	1, 2. Немецкие дома. Работа с текстом «Жилье в Германии» Чтение, перевод, выполнение заданий.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>1</i>	
	Сбор информации о знаменитых домах/замках Германии.	<i>1</i>	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Лабораторные работы	2	
	Лабораторные работы	2	
	Лабораторные работы	*	
Тема 2.4. Дом будущего.	Практические занятия:	2	
	1, 2. Урок-экскурсия “Немецкие дома”. Употребление артикля с географическими названиями.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>1</i>	
	Подготовка и оформление информации для проекта «Дом будущего»	<i>1</i>	
	Содержание учебного материала	*	
Раздел 3. Хобби.	Лабораторные работы	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Презентация проектов “Haus meines Traums”. Обсуждение.	2	
	Контрольные работы	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.1. Хобби немецкой молодежи	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>1</i>	
	Консультация	<i>1</i>	
	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	*	
Тема 3.1. Хобби немецкой молодежи	Лабораторные работы	*	2
	Лабораторные работы	*	
Тема 3.1. Хобби немецкой молодежи	Практические занятия:	2	
	1, 2. Хобби немецкой молодежи. Работа с тематическим текстом.	2	

	Контрольные работы		*	
Тема 3.2. Досуг немецкой молодежи	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Досуг немецкой молодежи. Активизация лексики, выполнение упражнений. Pratergikum: тренировка.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор информации о необычных увлечениях.		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Презентация проектов о своих увлечениях.		2 2	
	Контрольные работы		*	
Раздел 4. Описание местоположения объекта.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Мир моих увлечений»		1 1	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 4.1. Мой адрес	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Мой адрес. Введение лексики по теме. Специальные вопросы. Наречия и предлоги места и направления.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.		1 1	

Тема 4.2. Мой маршрут	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Мой маршрут. Активизация лексики, выполнение упражнений. Переходные и переходные глаголы.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Письменное описание своего маршрута от дома к колледжу.</i>	1 1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Адреса Германии. Работа с текстом "Wie schreibt man die Adresse auf dem Brief in Deutschland?"	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация	* 1	
Раздел 5. Еда. Традиции питания. Тема 5.1. Еда.	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Еда. Обзор лексики по теме. Futurum.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Еда в Германии. Работа с текстом "Deutsches Essen".	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Содержание учебного материала	2	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение, систематизация информации для урока-путешествия «Кухни мира».		1 1	
Тема 5.3. Традиции питания в немецкоговорящих странах.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Традиции питания в немецкоговорящих странах. . Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация		* 1	
Тема 5.4. Кухни мира.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Урок-путешествие «Кухни мира».		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление сообщения для урока-путешествия «Кухни мира».		1 1	
Раздел 6. Покупки	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные работы		*	2
	Практические занятия: 1, 2. В магазине: обзор лексик. Указательные местоимения и их производные.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.		1 1	
Тема 6.2. Товары.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	

	<p>Практические занятия: 1, 2. Товары. Работа с текстом "Was können Kaufhauser vorschlagen?". Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Оформление стенгазеты.</p>		2 2	
Тема 6.3. Я делаю покупки.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	<p>Практические занятия: 1, 2. Ролевая игра «Я делаю покупки».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог</p>		2 2 *	
	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные работы		*	2
	<p>Практические занятия: 1, 2. Обзор лексик по теме «Спорт». Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме»</p>		2 2 *	
Тема 7.2. Спортивные игры.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	<p>Практические занятия: 1, 2. Работа с текстом "Sport und Spiele".</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала и оформление стенгазеты "Kinder und Sport".</p>		2 2 *	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	

Олимпийские игры.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Олимпийские игры. Активизация лексики по теме. Аудирование текста.		2 2	
Раздел 8. Путешествия. Поездки. Тема 8.1. Путешествие и транспорт.	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений</i>		1 1	
	Содержание учебного материала		36	
	Лабораторные работы		*	2
Тема 8.2. Планируя поездку.	Практические занятия: 1, 2. Путешествие и транспорт: обзор лексики по теме. Perfekt		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
Тема 8.3. Заполнение документов.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Планируя поездку. Конструкция "Ich mochte ...besuchen."		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для проекта «Путеводитель по...»</i>		1 1	
Тема 8.3. Заполнение документов.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Обучение письму. Заполнение документов, необходимых для путешествия за рубеж.		2 2	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление проекта «Путеводитель по...»</i>	1 1	
Тема 8.4. Путеводитель.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Представление проектов «Путеводитель по...»	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Ознакомительное чтение</i>	1 1	
Тема 8.5. Россия.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Урок-викторина "Was wissen Sie von Moskau?: Geschichte und Gegenwart"	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к уроку-викторине</i>	1 1	
Тема 8.6. Москва.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Москва. Работа с текстом "Moskau ist immer jung".	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к ролевой игре "Willkommen in Moskau!"</i>	1 1	
Тема 8.7. Политическое устройство России.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Политическое устройство России. Числительные.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Ознакомительное чтение</i>	1 1	

Тема 8.8. Добро пожаловать в Россию.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
Тема 8.9. Германия	Практические занятия: 1, 2. Представление проектов «Мой родной город/село». Ролевая игра «Добро пожаловать в Россию».		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка презентации</i>		1 1	2
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
Тема 8.10. Австрия.	Практические занятия: 1, 2. Урок-путешествие "Die BRD". Страдательный залог.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнений грамматических упражнений.</i>		1 1	2
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
Тема 8.11. Швейцария.	Практические занятия: 1, 2. Виртуальный экскурс в Австрию. Модальные глаголы können, müssen, sollen, dürfen, wollen		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для виртуального экскурса в Австрию.</i>		1 1	2
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
Тема 8.11. Швейцария.	Практические занятия: 1, 2. Виртуальный экскурс в Швейцарию.		2 2	
	Контрольные работы		*	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение информации для виртуального экскурса в Швейцарию.</p>	1 1	
<p>Тема 8.12. Праздники в Германии.</p>	<p>Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 1, 2. Видео-журнал «Праздники в Германии». Урок-викторина «Was wissen Sie von Deutschland?» Контрольные работы</p>	* * 2 2 *	2
<p>Тема 8.13. Обычай Германии.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к уроку-викторине «Was wissen Sie von Deutschland?» Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 1,2. Обзор лексик по теме «Обычай и традиции». Работа с микротекстами. Причастие I и II. Контрольные работы</p>	1 1 * * 2 2 *	2
<p>Тема 8.14. Традиции Австрии и Швейцарии.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме. Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 1,2. Традиции Австрии и Швейцарии. Обучение аудированию. Выполнение тематических упражнений. Контрольные работы</p>	1 1 * * 2 2 *	2
<p>Тема 8.15. Рождество в Германии.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение, систематизация информации о традициях Австрии и Швейцарии. Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 1,2. Рождество в Германии: обычай и традиции.</p>	1 1 * * 2 2	2

	Контрольные работы		*	
Тема 8.16. Город.	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение информации для урока «Рождество в Германии».	<i>1</i> <i>1</i>		
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Город. Обзор лексики по теме. Инфинитив и Герундий.		2	
	Контрольные работы		*	
Тема 8.17. Село.	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	<i>1</i> <i>1</i>		
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Село. Работа с текстом “ Das Leben in der Stadt und im Dorf: Vorteile und Nachteile”		2	
	Контрольные работы		*	
Тема 8.18. Малая родина.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	<i>1</i> <i>1</i>		
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Обучение письму. Написание статьи о своём родном городе/селе с опорой на схему.		2	
	Контрольные работы		*	
Раздел 9. Искусство и культура.	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация	<i>1</i>		
			12	
Тема 9.1. Искусство немецкого-	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	

рящих стран.	Практические занятия: 1, 2. Искусство немецкоговорящих стран. Обзор лексики по теме. Сослагательное наклонение.	2 2	
	Контрольные работы	*	
Тема 9.2. Российское культурное наследие	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 1	2
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1, 2. Российское культурное наследие. Работа с текстом "Russische Kunst". Выполнение упражнений.	2 2	
	Контрольные работы	*	
Тема 9.3. Искусство в Германии.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	1 1	2
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1, 2. Искусство в Германии. Аудирование по теме. Составление диалогов по теме.	2 2	
	Контрольные работы	*	
Тема 9.4. Виды искусства	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для написания рассказа о любимом виде искусства.</i>	1 1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексики по теме «Виды искусства». Согласование времён.	2 2	
	Контрольные работы	*	
Тема 9.5.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 1	
	Содержание учебного материала	*	

Живопись и архитектура	Лабораторные работы		*	2
	Практические занятия: 1, 2. Живопись и архитектура. Работа с тематическим текстом. Выполнение упражнений.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация		* 1	
Тема 9.б. Театр и кино	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Театр и кино. Круглый стол "Mein Lieblingskunststart"		2 2	
	Контрольные работы		*	
Раздел 10. Средства массовой информации	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомительное чтение		1 1	
			17	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
Тема 10.1. СМИ в России и за рубежом	Практические занятия: 1, 2. Семантизация лексик по теме. Тренировка в использовании сослагательного наклонения.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор информации о работе немецкоязычных средств массовой информации		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
Тема 10.2. Печатные издания	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Работа с немецкоязычными печатными изданиями: совершенствование навыков чтения.		2 2	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с периодическими изданиями на немецком языке	<i>I</i> <i>I</i>	
Тема 10.3. Телевидение и пресса	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. «Телевидение и пресса»: обсуждение. Развитие умений иноязычной речи.	2 2	
	Контрольные работы	*	
Тема 10.4. Реклама и телевидение.	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация	<i>I</i>	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексик по теме. Работа с тематическими текстами. Обсуждение.	2 2	
Тема 10.5. Печатная реклама.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	<i>I</i> <i>I</i>	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
Тема 10.6. Социальная реклама.	Практические занятия: 1, 2 Печатная реклама. Условные предложения. Аудирование по теме.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомительное чтение.	<i>I</i> <i>I</i>	
	Содержание учебного материала	*	2
Тема 10.6. Социальная реклама.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Социальная реклама. Развитие навыков неподготовленной иноязычной речи. Видео-урок.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	

Тема 10.7. Языки	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Языки: обзор лексики по теме. Косвенная речь.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и обсуждение прочитанного текста</i>	1 1	
Тема 10.8. Многообразие литературных жанров	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Работа с текстом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сочинение "Mein Lieblingsbuch"</i>	1 1	
Тема 10.9 Творчество немецких авторов	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, колонки, магнитофон, доступ к сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (СПО), учебник-Москва.:КноРус, 2017-352 с.

Дополнительные источники:

Алиева С.К. Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах.- М.: Дрофа, 2010.

Бим И.Л. Немецкий язык 10 класс - Учебник для общеобр. орг.: базовый и профильный уровни/Садомова Л.В., Лытаева М.А.; Российская академия наук, РА образования, издательство «Просвещение» - 8-издание – М.: Просвещение, 2013. – 270с.

Бим И.Л. Немецкий язык 11 класс - Учебник для общеобр. орг.: базовый и профильный уровни/Садомова Л.В., Лытаева М.А., Рыжова Л.И.; Российская академия наук, РА образования, издательство «Просвещение» - 7-издание – М.: Просвещение, 2014. – 272с.

Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Problem/ самоучитель немецкого языка/ Н.Ф. Бориско. – Киев: Логос-М, 2009, 480 с.

Викторовский В.Г., Викторовская С.К. Немецкий язык: устные темы для подготовки к экзамену: для выпускников и абитуриентов/ В.Г. Викторовский, С.К. Викторовская. –М.:Эксмо, 2010.-432с.-(Выбор лучших репетиторов).

Воронина Г.И., Карелина И.В. Учебник по немецкому языку 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2012. -224с.

Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Для широкого круга лиц. – М.: Изд-во ЧеРО, Изд-во Юрайт, 2011

Кучерова, А.А. Пособие по немецкому языку для студентов специальности Информационные системы/ Махно, А.И.- Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г Шухова, 2000.-146 с.

Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку для школьников и поступающих в вузы/ И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко, М.А. Иванов.-М.: Дрофа, 2001.-208с.- (Большая библиотека «Дрофы»).

Овчинникова А.В. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка/А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников – 3-е издание., испр. и доп. – М.:Лист Нью, 2002. – 352с.

Овчинникова А.В.,Овчинников А.Ф. Читаем по- немецки. Рассказы и упражнения: Учеб пособие.-М.: Ни. Язык; КДУ,2007.-256с.

Пивовар Ю.А. Немецкий язык: 1000фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов/ Ю.А. Пивовар.-М: Эксмо, 2009.-432с.- (Выбор лучших репетиторов).

Трубицина О.И., Сухова Н.А. Тесты по немецкому языку для учащихся старших классов. –СПБ.: КАРО, 2008.-208с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studygerman.ru>
2. <http://www.testedich.de>
3. <http://deutsch-uni.by.ru>
4. <http://www.deutsch-lernen.com>
5. <http://www.goethe.de>
6. <http://www.grammatiktraining.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p><i>говорение</i></p> <ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями / суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;-создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p><i>аудирование</i></p> <ul style="list-style-type: none">-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса,	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

<p>выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>-оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><i>чтение</i></p> <p>-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><i>письменная речь</i></p> <p>-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p>
--	---