

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.02 ИностраннЫЙ ЯЗЫК (английский)

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями в пределах освоения ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2019г.
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
[подпись] О.В. Афанасьева
Приказ № 58
от 30.08.19.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель [подпись] Л.М. Коряка

Разработчик: [подпись] Е.В. Муслиенко – преподаватель
иностранного языка ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык (английский)»**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в общеобразовательный раздел ОУД.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

У4 - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного;

У5 - распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

З2 - грамматический минимум, необходимый для построения устных высказываний и выполнения письменных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося – 117 часов, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 50 часов, консультации 8 часов. Во 2 семестре контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические	117
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
сбор, изучение, систематизация информации для проектов, уроков-путешествий, викторин и т.д.	9
систематизация лексического материала по теме	13
систематизация грамматического материала, составление грамматических опор	2
составление фишбоуна	1
оформление проектов, сообщений, презентаций	4
подготовка к ролевой игре	3
выполнение грамматических упражнений	6
подготовка к круглому столу	2
обобщение и систематизация изученного материала	6
написание рассказа, сочинения, статьи	3
оформление стенгазеты	1
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Вводный урок. Спряжение глагола "to be".	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Составление грамматической опоры</i>	1	
Раздел 1. О себе		10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	2
Знакомство.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Обобщение и систематизация лексического материала</i>	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*	2
Описание	Лабораторные работы	*	

человека.	Практические занятия:	2 2 *	
	1, 2. Описание человека. Внешность, национальность, личные качества и т.д. Спряжение глагола “to have”.		
	Контрольные работы		
Тема 1.3. Семья.	Самостоятельная работа обучающихся:	1 1	
	<i>Систематизация лексического материала</i>		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия:	2 2	
	1, 2. Семья и семейные отношения. Введение лексики. Множественное число существительных.		
Тема 1.4. Семейные проблемы.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1 1	
	<i>Систематизация лексического материала по теме.</i>		
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2 2	
1, 2. Семейные проблемы. The Present Simple Tense. Тренировка употребления.			
Тема 1.5. Особенности британской и	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1 1	
	<i>Составление фишбоуна.</i>		
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2 2	
1, 2. Семейные проблемы. The Present Simple Tense. Тренировка употребления.			
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1 1	
	<i>Составление фишбоуна.</i>		
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2 2	
1, 2. Семейные проблемы. The Present Simple Tense. Тренировка употребления.			
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1 1	
	<i>Составление фишбоуна.</i>		
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2 2	
1, 2. Семейные проблемы. The Present Simple Tense. Тренировка употребления.			

американской семьи.	1, 2. Особенности британской и американской семьи. Чтение, перевод текста, выполнение заданий. Наречия much/many, few/little.	2	
	Контрольные работы	*	
Раздел 2. Дом	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>1</i>	
	<i>Составление лексических опор.</i>	<i>1</i>	
Тема 2.1. Мой дом.	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Мой дом. Знакомство с лексикой. Конструкция there is/are. Артикль.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.2. Американские дома.	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>1</i>	
	<i>Систематизация лексического материала</i>	<i>1</i>	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Американские дома. Работа с текстом «Beyond our dreams». Чтение, перевод, выполнение заданий.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.3. Британские дома.	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>1</i>	
	<i>Сбор информации о знаменитых домах/замках Англии.</i>	<i>1</i>	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	

	1, 2. Урок-экскурсия “British homes”. Употребление артикля с географическими названиями.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Подготовка и оформление информации для проекта «Дом будущего»</i>		1
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		* 2
Дом будущего.	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	1, 2. Презентация проектов “The house of the future”. Обсуждение.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Обобщение и систематизация изученного материала</i>		1
Раздел 3. Хобби.			6
Тема 3.1. Хобби британской молодежи	Содержание учебного материала		* 2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	1, 2. Хобби британской молодежи. Работа с тематическим текстом.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Консультация 1. Употребление артикля.</i>		1
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		* 2
Досуг американской молодежи	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	1, 2. Досуг американской молодежи. Активизация лексики, выполнение упражнений. Past Simple Tense: тренировка.		2

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление информации для проекта «Мир моих увлечений».	1 1		
Тема 3.3. Мои увлечения.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Презентация проектов о своих увлечениях.	2 2		
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление речевых опор	1 1		
Раздел 4. Описание местоположени я объекта.			6	
Тема 4.1. Мой адрес	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Мой адрес. Введение лексики по теме. Специальные вопросы. Наречия и предлоги места и направления.	2 2		
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1 1		
Тема 4.2. Мой адрес	Содержание учебного материала		*	2

маршрут	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Мой маршрут. Активизация лексики, выполнение упражнений.		2	
	Правильные и неправильные глаголы.		*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Письменное описание своего маршрута от дома к колледжу.</i>		1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
1, 2. Адреса Британии. Работа с текстом “Why we drive on the left in the UK”.		2		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
<i>Систематизация лексического материала по теме.</i>		1		
Раздел 5. Еда.		8		
Традиции питания.				
Тема 5.1. Еда.		*	2	
Содержание учебного материала		*		
Лабораторные работы				
Практические занятия:		2		
1, 2. Еда. Обзор лексики по теме. Future Simple Tense.		2		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся:		1		

	<i>Подготовка опорных карт.</i>		1	
Тема 5.2. Еда в Британии.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Еда в Британии. Работа с текстом “British meals”.		2	
	Контрольные работы		*	
Тема 5.3. Традиции питания в США.	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Консультация 2. Видовременные формы глагола.</i>		1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
Практические занятия:			2	
	1, 2. Традиции питания в США. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Оформление сообщения для урока-путешествия «Кухни мира».</i>		1	
	Содержание учебного материала		*	2
Тема 5.4. Кухни мира.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Урок-путешествие «Кухни мира».		2	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:			1	
	<i>Обобщение и систематизация материала по теме.</i>		1	
Раздел 6.			6	

Покупки			
Тема 6.1. В магазине.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. В магазине: обзор лексики. Местоимения some, any, no и их производные.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 1	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	*	2
Товары.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Товары. Работа с текстом “What do shops offer?”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к ролевой игре «В магазине».</i>	1 1	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	*	2
Я делаю покупки.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Ролевая игра «Я делаю покупки».	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация 3. Неопределенно-личные местоимения.</i>	1 1	
Раздел 7. Спорт		6	

Тема 7.1. Виды спорта.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексики по теме «Спорт». Степени сравнения прилагательных.		2 2	
	Контрольные работы		*	
Тема 7.2. Спортивные игры.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация 4. Страдательный залог</i>		1 1	
	2 семестр			
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
Тема 7.3. Олимпийские игры.	Практические занятия: 1, 2. Работа с текстом "Sports and games".		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подбор материала и оформление стеногазеты "Kinds of sports".</i>		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
Раздел 8.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Олимпийские игры. Активизация лексики по теме. Аудирование текста.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка опор.</i>		1 1	
			36	

Путешествия. Поездки.			
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	*	2
Путешествие и транспорт.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Путешествие и транспорт: обзор лексики по теме. The Present Continuous.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	*	2
Планируя поездку.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Планируя поездку. Конструкция “to be going to do smth.”	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Составление грамматических опор “to be going to do smth.”</i>	1	
Тема 8.3.	Содержание учебного материала	*	2
Заполнение документов.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2 Обучение письму. Заполнение документов, необходимых для путешествия за рубеж.	2	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление проекта «Путеводитель по...»</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
Тема 8.4. Путеводитель.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Представление проектов «Путеводитель по...»	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 8.5. Россия.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Урок-викторина “What you know about Moscow: its past & present?”		
	Контрольные работы	*	
Тема 8.6. Москва.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к уроку-викторине</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Москва. Работа с текстом “Moscow: Forever young and beautiful”.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 8.7. Политическое	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к ролевой игре “Welcome to Russia!”</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	

устройство России.	Практические занятия:		
	1, 2. Политическое устройство России. Числительные.		2
	Контрольные работы		2
Тема 8.8. Добро пожаловать в Россию.	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	<i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	1	1
	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	1, 2. Представление проектов «Мой родной город/село». Ролевая игра «Добро пожаловать в Россию».		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1	1
	Содержание учебного материала		2
Тема 8.9. Великобритания	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	1, 2. Урок-путешествие "A Glimpse of Britain". Страдагельный залог.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Выполнений грамматических упражнений.</i>	1	1
	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	1, 2. Виртуальный экскурс в США. Модальные глаголы can, may, must.		2

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Обобщение изученного материала		1	
Тема 8.11. Австралия.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Виртуальный экскурс в Австралию.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Сбор, изучение информации для виртуального экскурса в США, Австралию.		1		
Тема 8.12. Британские странности.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Видео-журнал «Британские странности». Урок-викторина «The UK Quiz».		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Подготовка к уроку-викторине «The UK Quiz».		1		
Тема 8.13. Обычай Великобритании	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1,2. Обзор лексик по теме «Обычай и традиции». Работа с микротекстами. Причастие I и II.		2	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала</i>	<i>1</i> <i>1</i>		
Тема 8.14. Традиции США.	Содержание учебного материала	*		2
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия:	2		
	1,2. Традиции США. Обучение аудированию. Выполнение тематических упражнений.	2		
	Контрольные работы	*		
Тема 8.15. Рождество в Британии.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение упражнений.</i>	<i>1</i> <i>1</i>		2
	Содержание учебного материала	*		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия:	2		
	1,2. Рождество в Британии: обычаи и традиции.	2		
Тема 8.16. Город.	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Обобщение и систематизация лексического материала</i>	<i>1</i> <i>1</i>		2
	Содержание учебного материала	*		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия:	2		
Тема 8.17.	1, 2. Город. Обзор лексики по теме. Инфинитив и Герундий.	2		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	<i>1</i> <i>1</i>		2
	Содержание учебного материала	*		

Село.	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия:		2		
	1, 2. Село. Работа с текстом "Living in a city or village: advantages and disadvantages".		2		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	<i>Подготовка проектов «Мой родной город/село».</i>		1		
	Содержание учебного материала		*	2	
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия:		2		
	1, 2. Обучение письму. Написание статьи о своём родном городе/селе с опорой на схему.		2		
Тема 8.18. Малая родина.	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	<i>Написание статьи</i>		1		
			12		
	Раздел 9. Искусство и культура.				
	Тема 9.1. Искусство Британии	Содержание учебного материала		*	2
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия:		2	
		1, 2. Искусство Британии. Обзор лексик по теме. Сослагательное наклонение.		2	
		Контрольные работы		*	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 5. Составительное наклонение</p>	<p>1 1</p>	
<p>Тема 9.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>*</p>	<p>2</p>
<p>Российское</p>	<p>Лабораторные работы</p>	<p>*</p>	
<p>культурное</p>	<p>Практические занятия:</p>	<p>2</p>	
<p>наследие</p>	<p>1, 2. Российское культурное наследие. Работа с текстом “The Russian Art Heritage”. Выполнение упражнений.</p>	<p>2</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>*</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>1</p>	
	<p><i>Выполнение грамматических упражнений.</i></p>	<p>1</p>	
<p>Тема 9.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>*</p>	<p>2</p>
<p>Искусство</p>	<p>Лабораторные работы</p>	<p>*</p>	
<p>в</p>	<p>Практические занятия:</p>	<p>2</p>	
<p>США</p>	<p>1, 2. Искусство в США. Аудирование по теме. Составление диалогов по теме.</p>	<p>2</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>*</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>1</p>	
	<p><i>Сбор, изучение информации для написания рассказа о любимом виде искусства.</i></p>	<p>1</p>	
<p>Тема 9.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>*</p>	
<p>Виды искусства</p>	<p>Лабораторные работы</p>	<p>*</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия:</p>	<p>2</p>	
	<p>1, 2. Обзор лексик по теме «Виды искусства». Согласование времён.</p>	<p>2</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>*</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация 6. Видовременные формы глагола. Согласование времен.</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
Тема 9.5. Живопись и архитектура	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия: 1, 2. Живопись и архитектура. Работа с тематическим текстом.	2 2	
	Выполнение упражнений. Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к круглому столу: сбор, изучение информации.</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
Тема 9.6. Театр и кино	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия: 1, 2. Театр и кино. Круглый стол "What can I be?"	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация 7. Подготовка развернутого монолога по теме</i>	<i>1</i> <i>1</i>	
Раздел 10. Средства массовой информации		17	
Тема 10.1. СМИ в России и за	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	

рубежом	Практические занятия:		2	
	1, 2. Семантизация лексики по теме. Тренировка в использовании согласительного наклонения.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Подбор информации о работе англоязычных средств массовой информации</i>		1	
Тема 10.2.	Содержание учебного материала		*	2
Печатные издания	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Работа с англоязычными печатными изданиями: совершенствование навыков чтения.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Знакомство с периодическими изданиями на английском языке</i>		1	
Тема 10.3.	Содержание учебного материала		*	2
Телевидение и пресса	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. «Телевидение и пресса»: обсуждение. Развитие умений иноязычной речи.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Подготовка к обсуждению</i>		1	
Тема 10.4.	Содержание учебного материала		*	2
Реклама и	Лабораторные работы		*	

телевидение.	Практические занятия: 1, 2. Обзор лектики по теме. Работа с тематическими текстами. Обсуждение.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	1 1	
Тема 10.5. Печатная реклама.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2 Печатная реклама. Условные предложения. Аудирование по теме. Контрольные работы	2 2 *	
Тема 10.6. Социальная реклама.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подбор и анализ рекламного видеоролика.</i>	1 1	2
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Социальная реклама. Развитие навыков неподготовленной иноязычной реи. Видео-урок. Контрольные работы	2 2 *	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение, систематизация информации для проекта о знаменитых людях.</i>	1 1	
	Содержание учебного материала	*	
Тема 10.7. Языки	Лабораторные работы	*	2
		*	

	Практические занятия:		2	
	1, 2. Языки: обзор лексикки по теме. Косвенная речь.		2	
	Контрольные работы		*	
Тема 10.8. Многообразия литературных жанров	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Оформление проекта «Языки мира».</i>		1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
1, 2. Работа с тематическим текстом. Обсуждение прочитанного.		2		
Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Консультация 8. Подготовка к дифференцированному зачету.</i>		1	
	Содержание учебного материала		*	2
Тема 10.9. Мой любимый жанр. Дифференциров анный зачет	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		1	
	1. Мой любимый жанр. Дифференцированный зачет.		1	
Контрольные работы		*		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		*	
		Всего:	117	
		Самостоятельная работа:	50	
		Консультации:	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по изучаемым темам: презентации по изучаемым темам, грамматические схемы;
- методические рекомендации по подготовке к практическому занятию, выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайна Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 4-е изд., испр. – М.: ИЦ Академия, 2017.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, учебное пособие – М.: Проспект, 2017. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 7-е изд. – КАРО. – 2011.
2. Первое сентября (английский, немецкий язык). Газета.
3. Murphy R. English Grammar in Use. – 2002.
4. Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press, 2007, 167с.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Электронная книга регистрация путешествий». – Режим доступа:
<http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>

2. Электронный ресурс «Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям». – Режим доступа:
<http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке.
– Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>составление диалогов, при работе в парах, малых группах, монологические высказывания по темам, дифференцированный зачет</i>
У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>выполнение устных и письменных заданий, дифференцированный зачет</i>
У3 - использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<i>проведение круглых столов, уроков-обсуждений; ведение личного словаря; дифференцированный зачет</i>
У4 - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного	<i>выполнение заданий по аудированию устного и письменного характера, дифференцированный зачет</i>
У5 - распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы	<i>написание эссе, проведение устных опросов; дифференцированный зачет</i>
усвоенные знания	

<p>31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>подготовка и оформление презентаций; составление функциональных и диалогических ситуаций, дифференцированный зачет</i></p>
<p>32 - грамматический минимум, необходимый для построения устных высказываний и выполнения письменных работ</p>	<p><i>проверка составленных грамматических таблиц по изученным темам; дифференцированный зачет</i></p>