


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
 Злобина И.А.  
«30» / 08 2019 г.

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

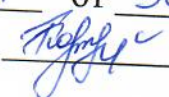
**ОУД.09 Информатика**

**специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в пределах освоения ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.  
Председатель  Л.М. Коряка

Разработчик:

Е.И. Капустина, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
Г.Л.Решетникова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения контрольно-измерительных материалов	4
2. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	5
3. Комплект контрольно-измерительных материалов	10
4. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов	19
5. Информационное обеспечение	19
6. Критерии оценивания	21

## 1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.09 Информатика. КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КИМ разработаны в соответствии с программой учебной дисциплины ОУД.09 Информатика по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов по программе, из них:	117
- теоретических	-
- практических	78
- лабораторных	-
- самостоятельная работа	33
- консультации	6
Семестры изучения	1
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет



## 2. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>личностные:</p> <p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных</li> </ul>	<p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, выполнение индивидуального задания, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачёт.</p>



<p>технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования,</li> </ul>	<p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачёт.</p>



<p>вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные:</li> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачёт.</p>

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### 3. Комплект контрольно-измерительных материалов

#### Проверочный тест по дисциплине Информатика 1 вариант

1. Компьютер это -
  1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
  2. устройство для хранения информации любого вида;
  3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
  4. устройство для обработки аналоговых сигналов.
2. Тактовая частота процессора - это:
  1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
  2. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;
  3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
  4. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода;
  5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.
3. Постоянное запоминающее устройство служит для:
  1. хранения программы пользователя во время работы;
  2. записи особо ценных прикладных программ;
  3. хранения постоянно используемых программ;
  4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;
  5. постоянно хранения особо ценных документов.
4. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:
  1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
  2. объемом хранения информации;
  3. возможностью защиты информации;
  4. способами доступа к хранимой информации.
5. При отключении компьютера информация стирается:
  1. из оперативной памяти;
  2. из ПЗУ;
  3. на магнитном диске;



4. на компакт-диске.
6. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
  1. модем;
  2. плоттер;
  3. сканер;
  4. принтер;
  5. монитор.
7. Файл - это:
  1. элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;
  2. объект, характеризующихся именем, значением и типом;
  3. совокупность индексированных переменных;
  4. совокупность фактов и правил.
8. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?
  1. books\raskaz,.
  2. raskaz.txt;
  3. books\raskaz.txt;
  4. txt.
9. Системная дискета необходима для:
  1. для аварийной загрузки операционной системы;
  2. систематизации файлов;
  3. хранения важных файлов;
  4. лечения компьютера от вирусов.
10. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:
  1. CD-ROM дисковод;
  2. жесткий диск;
  3. дисковод для гибких магнитных дисков;
  4. оперативная память;
  5. регистры процессора?
11. Сжатый файл представляет собой:
  1. файл, которым долго не пользовались;
  2. файл, защищенный от копирования;
  3. файл, упакованный с помощью архиватора;
  4. файл, защищенный от несанкционированного доступа;
  5. файл, зараженный компьютерным вирусом.
12. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:
  1. доступ к нему занимает меньше времени;
  2. он в большей степени удобен для редактирования;
  3. он легче защищается от вирусов;
  4. он легче защищается от несанкционированного доступа;
  5. он занимает меньше места.
13. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
  1. значительный объем программного кода;
  2. необходимость запуска со стороны пользователя;

3. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
  4. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и к созданию помех корректной работе компьютера;
  5. легкость распознавания.
14. Текстовый редактор - программа, предназначенная для
1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
  2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
  3. управление ресурсами ПК при создании документов;
  4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;
15. К числу основных функций текстового редактора относятся:
1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
  2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
  3. строгое соблюдение правописания;
  4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.
16. Курсор - это
1. устройство ввода текстовой информации;
  2. клавиша на клавиатуре;
  3. наименьший элемент отображения на экране;
  4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.
17. При наборе текста одно слово от другого отделяется:
1. точкой;
  2. пробелом;
  3. запятой;
  4. двоеточием.
18. Редактирование текста представляет собой:
1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
  2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
  3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
  4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
19. В текстовом редакторе набран текст:  
 В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И  
 ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ,  
 СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ  
 ФАЙЛАМИ.
- Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:
1. найти Р заменить на РА;
  2. найти РО заменить на РА;
  3. найти РОБ заменить на РАБ;



4. найти БРОБ заменить на БРАБ;
5. найти БРОБО заменить на БРАБО;
20. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
  1. Гарнитура, размер, начертание;
  2. Отступ, интервал;
  3. Поля, ориентация;
  4. Стиль, шаблон.

## 2 вариант

1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
  1. размера экрана монитора;
  2. тактовой частоты процессора;
  3. напряжения питания;
  4. скорости нажатия на клавиши;
  5. объема обрабатываемой информации.
2. Манипулятор "мышь" - это устройство:
  1. ввода информации;
  2. модуляции и демодуляции;
  3. считывание информации;
  4. для подключения принтера к компьютеру.
3. Для долговременного хранения информации служит:
  1. оперативная память;
  2. процессор;
  3. магнитный диск;
  4. дисковод.
4. Во время исполнения прикладная программа хранится:
  1. в видеопамяти;
  2. в процессоре;
  3. в оперативной памяти;
  4. в ПЗУ.
5. Привод гибких дисков - это устройство для:
  1. обработки команд исполняемой программы;
  2. чтения/записи данных с внешнего носителя;
  3. хранения команд исполняемой программы;
  4. долговременного хранения информации.
6. Программное управление работой компьютера предполагает:
  1. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
  2. выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
  3. двоичное кодирование данных в компьютере;
  4. использование специальных формул для реализации команд в компьютере.
7. Расширение файла, как правило, характеризует:

1. время создания файла;
  2. объем файла;
  3. место, занимаемое файлом на диске;
  4. тип информации, содержащейся в файле;
  5. место создания файла.
8. Операционная система это -
1. совокупность основных устройств компьютера;
  2. система программирования на языке низкого уровня;
  3. программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
  4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
  5. программ для уничтожения компьютерных вирусов.
9. Системная дискета необходима для:
5. для аварийной загрузки операционной системы;
  6. систематизации файлов;
  7. хранения важных файлов;
  8. лечения компьютера от вирусов.
10. Программой архиватором называют:
1. программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
  2. программу резервного копирования файлов;
  3. интерпретатор;
  4. транслятор;
  5. систему управления базами данных.
11. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:
1. переформатировать;
  2. распаковать;
  3. просмотреть;
  4. запустить на выполнение;
  5. отредактировать.
12. Компьютерные вирусы:
1. возникают в связи сбоя в аппаратной части компьютера;
  2. создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
  3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
  4. являются следствием ошибок в операционной системе;
  5. имеют биологическое происхождение.
13. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
1. поражают загрузочные сектора дисков;
  2. поражают программы в начале их работы;
  3. запускаются при запуске компьютера;
  4. изменяют весь код заражаемого файла;
  5. всегда меняют начало и длину файла.
14. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:
1. "слово";



2. "абзац";
  3. "страница";
  4. "текст".
15. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:
1. задаваемыми координатами;
  2. положением курсора;
  3. адресом;
  4. положением предыдущей набранной букве.
16. Сообщение о местоположении курсора, указывается
1. в строке состояния текстового редактора;
  2. в меню текстового редактора;
  3. в окне текстового редактора;
  4. на панели задач.
17. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
1. хранить, получать и обрабатывать;
  2. только хранить;
  3. только получать;
  4. только обрабатывать.
18. Какая операция не применяется для редактирования текста:
1. печать текста;
  2. удаление в тексте неверно набранного символа;
  3. вставка пропущенного символа;
  4. замена неверно набранного символа;
19. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:
1. запись текста в буфер;
  2. удаление текста;
  3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
  4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.
20. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:
1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
  2. выделение копируемого фрагмента;
  3. выбор соответствующего пункта меню;
  4. открытие нового текстового окна.

### **Вопросы к дифференцированному зачету.**

1. Назначение программы MS Word.
2. Оформление формул в программе MS Word.
3. Использование объекта WordArt в программе MS Word.
4. Форматирование рисунков в программе MS Word.
5. Назначение программы MS Excel.
6. Построение графиков функций в программе MS Excel.

7. построение диаграмм в программе MS Excel.
8. Использование формул в программе MS Excel.
9. Использование стандартных функций в программе MS Excel.
10. Назначение программы MS PowerPoint.
11. Организация анимации в программе MS PowerPoint.
12. Использование гиперссылок в программе MS PowerPoint.
13. Работа с картинками в программе MS PowerPoint.
14. Назначение программы MS Access.
15. Способы создания таблиц в программе MS Access.
16. Создание запросов в программе MS Access.
17. Понятие системы счисления.
18. Виды систем счисления.
19. Правила перевода чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.
20. Правила перевода чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную.

### Варианты практических заданий

#### Вариант 1

1. Построить графики функций используя программу MS Excel:  
 $Y=4x^2+2x-6$  на отрезке  $[-4,5;4,5]$  с шагом 0,5  
 $Y=\cos(3x)$  на отрезке  $[-4,5;4,5]$  с шагом 0,3
2. Создайте презентацию времён года посредством программы MS PowerPoint с использованием гиперссылки, рисунков (1 слайд – заголовок и содержание, 2 слайд - зима, 3 слайд - весна, 4 слайд - лето, 5 слайд – осень, изображение времен года - из картинок). Гиперссылки – из содержания на соответствующий слайд и обратно.
3. Набрать по образцу следующий текст посредством программы MS Word:

**Пример.** Найти область определения функции

$$f_2(x) = \frac{x-3}{2x+1}$$

Для функции  $f_2(x) = \frac{x-3}{2x+1}$  естественной областью определения является множество всех значений аргумента, для которых знаменатель дроби не обращается в 0, т.е.  $x \neq -\frac{1}{2}$ .

Итак,  $D(f_2) = \left(-\infty; -\frac{1}{2}\right) \cup \left(-\frac{1}{2}; +\infty\right)$ .

4. Выполните перевод чисел в системах счисления:

$$145_{10}=?_2$$

$$141_{10}=?_8$$

$$11001100_2=?_{10}$$

$$E23_{16}=?_{10}$$

#### Вариант 2

1. Построить графики функций используя программу MS Excel:  
 $Y=2x+5$  на отрезке  $[-10;10]$  с шагом 1



$Y = \sin 2x$  на отрезке  $[-4.5; 4.5]$  с шагом 0,3

- Создайте обложку учебника по Информатике посредством программы MS PowerPoint с указанием автора, использованием фигур, картинок, автоматической анимации на одном слайде.
- Выполнить по образцу посредством программы MS WORD:



4. Выполните перевод чисел в системах счисления:

$$221_{10} = ?_2$$

$$723_{10} = ?_{16}$$

$$100111001_2 = ?_{10}$$

$$237_8 = ?_{10}$$

### Вариант 3

1. Построить графики функций используя программу MS Excel:

$$Y = x^3 \text{ на отрезке } [-3; 3] \text{ с шагом } 0,5$$

$$Y = 2x^2 + 4x - 12 \text{ на отрезке } [-5; 4] \text{ с шагом } 0,5$$

2. Наберите посредством программы MS Word по образцу:

Самолет Ил-62 имеет четыре двигателя, сила тяги каждого 103 кН. Какова полезная мощность двигателей при полете самолета со скоростью 864 км/ч?

#### Решение.

Полезная мощность  $N$  двигателей равна отношению механической

$$\text{работы } A \text{ ко времени } t: N = \frac{A}{t}.$$

$N = ?$

$$\text{Механическая работа равна } A = Fs \Rightarrow N = \frac{A}{t} \Leftrightarrow N = \frac{Fs}{t}$$

$$\text{Так как при равномерном движении } V = \frac{S}{t} \Rightarrow N = FV.$$

$$N = 240 \text{ м/с} * 1,03 * 10^5 \text{ Н} \approx 2,5 * 10^7 \text{ Вт} = 250 \text{ кВт}.$$

Ответ: 250 кВт.

3. Выполнить посредством программы MS Access: создайте таблицу:

Код	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1	Телевизор	2700	5	
2	Монитор	1200	8	

3	Дискета	20	50	
4	Сканер	1750	10	
5	Принтер	2100	11	
6	Колонки	900	12	

С помощью запроса на обновление подсчитайте стоимость товара

4. Выполните перевод чисел в системах счисления:

$$241_{10}=?_2$$

$$712_{10}=?_{16}$$

$$233_8=?_{10}$$

$$3DA_{16}=?_{10}$$

#### Вариант 4

1. Выполнить посредством программы MS Excel:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Оклад	Премия, 27 %	Итого
1	Авиллов П.И.	2200		
2	Бобов П.А.	2500		
3	Ветров Г.И.	3100		
4	Гулидов А.В.	2750		
5	Демидов И.А.	1860		

Заполните используя формулы столбцы Премия и Итого. Постройте диаграмму отражающую доход каждого сотрудника (на диаграмме должна быть легенда, подписи данных).

2. Наберите посредством программы MS Word по образцу:



Понедельник		4	11	18	25
Вторник		5	12	19	26
Среда		6	13	20	27
Четверг		7	14	21	28
Пятница	1	8	15	22	29
Суббота	2	9	16	23	30
Воскресенье	3	10	17	24	31

3. Выполнить посредством программы MS Access: создайте таблицу:

Код	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1	Холодильник	25400	5	
2	Телевизор	14000	8	
3	Мультиварка	5200	17	
4	Утюг	1750	10	
5	Фен	1200	11	
6	Чайник	2350	12	

С помощью запроса на обновление подсчитайте стоимость товара

4. Выполните перевод чисел в системах счисления:

$$197_{10}=?_2$$



$$625_{10}=?_{16}$$

$$157_8=?_{10}$$

$$2EA_{16}=?_{10}$$

#### **4. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- средства пожаротушения;
- компьютеры учащихся (рабочие станции), рабочее место педагога с модемом;
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением;
- сетевое периферийное оборудование;
- коммутатор для организации сети;
- возможность выхода в глобальную компьютерную сеть;
- мультимедиа проектор.

#### **5. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред.проф.образования/М.С. Цветкова, Л.С. Великович.-6-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-352 с.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-240 с.

**Дополнительные источники:**

Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. пос. для студ. учреждений спо/Е.А. Колмыкова, И.А.Кумскова – ОИЦ Академия, 2014. – 416 с.

Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 классов: в 2 ч Ч1/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-240 с.:ил.

Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория



знаний, 2012.-246 с.:ил.

Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.

Хубаев Г.Н. Информатика: учеб.пособие/Г.Н.Хубаев и др.под ред.д.э.н.проф.Г.Н.Хубаева. – Изд.3-е, переоб. и доп. – Ростов/н/Д: Издат.центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 288 с.

### **Интернет-ресурсы:**

Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>

Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

## **6. Критерии оценивания ответов обучающихся**

**Оценка «отлично»** - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Оценка «удовлетворительно»** - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении



практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Оценка «неудовлетворительно»** - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя, студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

**Тест оценивается следующим образом:**

- «5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.