

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

И.А. Злобина

И.А. Злобина

« 30 » / 08 2019 г.

## Комплект контрольно-оценочных средств

по МДК 03.03. Эргономика

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка  
2019

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО «54.02.01 Дизайн (по отраслям)», программы МДК.03.03 «Эргономика», который входит в П.00 «Профессиональный цикл» и с учётом Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:


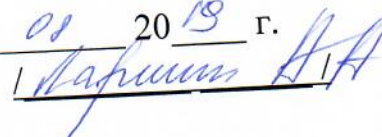
**Разработчики:**

**Г.И. Межов**, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.01 Дизайн ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 54.02.01 Дизайн

Протокол № 7 от «30» 01 2019 г.

Председатель ПЦК

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 03.03 Эргономика

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена. КОСы разработаны в соответствии с ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн, рабочей программой междисциплинарного курса Эргономика

## 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 03.03. Эргономика.

В результате аттестации по МДК осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У1 Уметь производить проектный анализ ОК 1-9; ПК 3.1.-3.2.	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания	ТЗ	Экзамен
У2 Уметь разрабатывать концепцию проекта ОК 1-9; ПК 3.1.-3.2.	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания	ПЗ	
З1 Законы формообразования ОК 1-9; ПК 3.1.-3.2.	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания	ПЗ	
З2 Технологию изготовления изделия ОК 1-9; ПК 3.1.-3.2.	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания	ПЗ	

33 Принципы и методы эрго- номики ОК 1-9; ПК 3.1.-3.2.	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического за- дания	ПЗ	
---	--	----	--



**3. Оценка освоения междисциплинарных курсов**  
**3.1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**  
**МДК.03.03.Эргономика**

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Примерные вопросы к экзамену  
**МДК.03.03.Эргономика**

по специальности 54.02.01 Дизайн 2 курс, 4 семестр

1. Рабочая среда. Цвет и восприятие, цвет и вид рабочего помещения. Цвет и освещение. Использование цвета в интерьере.
2. Рабочая среда. Температура и вентиляция. Тепловое излучение. Влажность воздуха. Давление воздуха.
3. Рабочая среда. Воздушные потоки. Чистота воздуха. Воздействие на человека вредных веществ, находящихся в воздухе. Запахи. Вредное излучение. Действие излучения на человека.
4. Рабочая среда. Шум и акустические условия. Восприятие звука и шума. Шум на рабочем месте. Речевая связь в условиях шума. Музыка в работе. Способы снижения шума.
5. Рабочая среда. Вибрация (механические колебания и сотрясения). Перегрузки, невесомость. Утомление. Рациональное планирование работы.
6. Рабочая среда. Основные положения по технике безопасности при проектировании рабочего места и рабочей среды.
7. Эргономика в решении проблемы реабилитации людей с пониженной работоспособностью. Комплексный учет требований дизайна при оценке качества промышленных изделий.
8. Технические, экономические, эргономические и эстетические показатели.
9. Дизайн и эргономика. Определение эргономики, возникновение и развитие. Техника и эргономика, назначение эргономики в обществе.
10. Эргономика в промышленности. Специфика и методы эргономики. Четыре основных принципа эргономики.
11. Антропометрические данные, антропометрия и физиология труда.
12. Производительность труда, оптимальная производительность труда и ее колебания. Статистическая работа, режим работы и отдыха.
13. Рабочее место. Организация рабочего места, размеры рабочего места, рабочие зоны, условия зрительного восприятия.
14. Положение тела во время работы. Работа стоя, сидя, лежа.
15. Рабочие сиденья: индивидуальные, массового пользования. Виды и требования к ним.

16. Рабочие движения. Организация движений, скорость и точность движений. Физическое напряжение.
17. Органы управления, ручные, пульта и панели управления. Виды органов управления, индикаторные приборы и устройства.
18. Рабочая среда. Освещение: естественное (дневное) и искусственное. Проблема блескости. Требования к освещенности рабочих мест.

### Экзаменационные билеты

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение художественно-графическое  
Курс 2 семестр 4  
МДК 03.03 Эргономика

#### БИЛЕТ 1

1. Дизайн и эргономика. Определение эргономики, возникновение и развитие. Техника и эргономика, назначение эргономики в обществе.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение художественно-графическое  
Курс 2 семестр 4  
МДК 03.03 Эргономика

#### БИЛЕТ 2

1. Эргономика в промышленности. Специфика и методы эргономики. Четыре основных принципа эргономики.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение художественно-графическое  
Курс 2 семестр 4  
МДК 03.03 Эргономика

#### БИЛЕТ 3

1. Антропометрические данные, антропометрия и физиология труда.
2. Выполнить практическое задание по карточкам



Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение художественно-графическое  
Курс 2 семестр 4  
МДК 03.03 Эргономика

БИЛЕТ 4

1. Производительность труда, оптимальная производительность труда и ее колебания. Статистическая работа, режим работы и отдыха.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение художественно-графическое  
Курс 2 семестр 4  
МДК 03.03 Эргономика

БИЛЕТ 5

1. Рабочее место. Организация рабочего места, размеры рабочего места, рабочие зоны, условия зрительного восприятия.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение художественно-графическое  
Курс 2 семестр 4  
МДК 03.03 Эргономика

БИЛЕТ 6

1. Положение тела во время работы. Работа стоя, сидя, лежа.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

БИЛЕТ 7

1. Рабочие сиденья: индивидуальные, массового пользования. Виды и требования к ним.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение художественно-графическое  
Курс 2 семестр 4  
МДК 03.03 Эргономика

БИЛЕТ 8

1. Рабочие движения. Организация движений, скорость и точность движений. Физическое напряжение.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение художественно-графическое  
Курс 2 семестр 4  
МДК 03.03 Эргономика

БИЛЕТ 9

1. Органы управления, ручные, пульты и панели управления. Виды органов управления, индикаторные приборы и устройства.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов



БИЛЕТ 10

1. Рабочая среда. Освещение: естественное (дневное) и искусственное. Проблема блескости. Требования к освещенности рабочих мест.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

БИЛЕТ 11

1. Рабочая среда. Цвет и восприятие, цвет и вид рабочего помещения. Цвет и освещение. Использование цвета в интерьере.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

БИЛЕТ 12

1. Рабочая среда. Температура и вентиляция. Тепловое излучение. Влажность воздуха. Давление воздуха.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

БИЛЕТ 13

1. Рабочая среда. Воздушные потоки. Чистота воздуха. Воздействие на человека вредных веществ, находящихся в воздухе. Запахи. Вредное излучение. Действие излучения на человека.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение художественно-графическое  
Курс 2 семестр 4  
МДК 03.03 Эргономика

БИЛЕТ 14

1. Рабочая среда. Шум и акустические условия. Восприятие звука и шума. Шум на рабочем месте. Речевая связь в условиях шума. Музыка в работе. Способы снижения шума.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение художественно-графическое  
Курс 2 семестр 4  
МДК 03.03 Эргономика

БИЛЕТ 15

1. Рабочая среда. Вибрация (механические колебания и сотрясения). Перегрузки, невесомость. Утомление. Рациональное планирование работы.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение художественно-графическое  
Курс 2 семестр 4  
МДК 03.03 Эргономика

БИЛЕТ 16

1. Рабочая среда. Основные положения по технике безопасности при проектировании рабочего места и рабочей среды.

2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение художественно-графическое  
Курс 2 семестр 4  
МДК 03.03 Эргономика

### БИЛЕТ 17

1. Дизайн и эргономика. Определение эргономики, возникновение и развитие. Техника и эргономика, назначение эргономики в обществе.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение художественно-графическое  
Курс 2 семестр 4  
МДК 03.03 Эргономика

### БИЛЕТ 18

1. Технические, экономические, эргономические и эстетические показатели.
2. Выполнить практическое задание по карточкам

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.И. Межов

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно использует его при выполнении практического задания. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Высокий уровень усвоения ОК 1-9; ПК 3.1-3.2.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу применяющего его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Средний уровень усвоения ОК 1-9; ПК 3.1-3.2.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильное выполнение задания, нарушения последовательности в выполнении программного материала и



испытывает трудности в выполнении практических заданий. Низкий уровень усвоения ОК 1-9; ПК 3.1-3.2.

- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи. Уровень усвоения ОК 1-9; ПК 3.1-3.2. Отсутствует.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Г.И.Межов

Рассмотрен на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 4ч.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено  
на заседании ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.А. Ларшин

Утверждаю  
Зам. директора \_\_\_\_\_ Злобина  
И.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## Материалы

экзамена квалификационного

**ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**

**МДК 03.01. «Основы стандартизации, сертификации и метрологии», МДК**

**03.02. «Основы управления качеством»,**

**МДК 03.03. Эргономика**

для студентов 2 курса специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

2 полугодие

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Казарцева Т.В.,

\_\_\_\_\_ Лысенко Е.Н.,

\_\_\_\_\_ Межов Г.И



# Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена квалификационного

в части ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

## I. ПАСПОРТ

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей должны быть сформированы соответствующие профессиональные и общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
- ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
- В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
- иметь практический опыт:*
- проведения метрологической экспертизы;
- уметь:*
- выбирать и применять методики выполнения измерений;
  - подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
  - определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
  - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;
- знать:*
- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
  - порядок метрологической экспертизы технической документации;
  - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
  - порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.



## II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 54.02. 01  
Дизайн

**ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу».**

МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

МДК 03.02. Основы управления качеством

МДК 03.03. Эргономика

Специальность 54.02. 01 Дизайн (по отраслям)

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

количество вариантов 25

**Типовое задание №1:** Ответить на теоретический вопрос из МДК 03.01 Стандартизация, сертификация и метрология или МДК 03.02 Основы управления качеством, или МДК 03.03. Эргономика

**Типовое задание №2:** Выполнить практическое задание на проведение анализа качества изделия или составление нормативно – технической документации изделия

**Типовое задание №3:** Создать эскиз предложенного изделия с точки зрения эргономики и сделать его краткое описание

**Оцениваемые компетенции:** ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 9.

#### Условия выполнения задания:

- экзамен квалификационный осуществляется на базе учебного кабинета, время 9.00.
- используемое оборудование: нормативная документация, справочные материалы;
- проверка задания осуществляться в режиме устного ответа.

#### Вариант задания № 1

Текст задания №1:

Метрология. Цели и задачи метрологии

Текст задания №2:

Составить проект сертификата соответствия на головные уборы для детей трикотажные, из хлопка бумажной, хлопкополиэфирной пряжи(нитей) и из синтетических нитей.

Текст задания №3:

Разделочная доска. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.

Вы можете воспользоваться следующими материалами:

1. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-(с изменениями на 13 июля 2015 года)

2. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017)

3. ГОСТ 29.05.002-82. Система стандартов эргономических требований и эргономического обеспечения. Классификатор государственных стандартов.

Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Т.В. Казарцева  
\_\_\_\_\_ Е.Н Лысенко  
\_\_\_\_\_ Г.И. Межов

Рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 54.02. 01 Дизайн

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.А. Ларшин.



## ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ

Задания к экзамену квалификационному, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих разделу модуля ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу».

### Вопросы к заданию №1

#### МДК 03.01 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии»,

1. Метрология. Цели и задачи метрологии
2. Закон РФ "О сертификации продукции и услуг"
3. Правовые основы метрологии.
4. Содержание Федерального закона « О стандартизации в Российской Федерации"»
5. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей"
6. Категории нормативных документов. Государственные стандарты.
7. Правовые основы стандартизации.
8. Сертификация. Основные понятия. Цели и объекты сертификации.
9. Правовые основы сертификации.
10. Обязательная и добровольная сертификации.
11. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений"

#### МДК 03.02. «Основы управления качеством»,

1. Предмет, цель и задачи курса «Управление качеством»
2. Конкурентоспособность товара и предприятия
3. Управление качеством в процессе изготовления изделий ДПИ.
4. Принципы менеджмента качества
5. Аудит виды, цели и задачи аудиторских проверок
6. Содержание современных подходов к управлению качеством
7. Авторский надзор в ландшафтном дизайне.
8. Управление качеством в процессе проектирования и разработок
9. Методы управления качеством
10. Управление качеством в процессе закупок
11. Функции управления качеством

#### МДК 03.03. Эргономика

1. Дизайн и эргономика. Определение эргономики, возникновение и развитие.
- 2 Эргономика в промышленности. Специфика и методы эргономики.
- 3 Антропометрические данные, антропометрия и физиология труда.
4. Цвет и освещение. Использование цвета в интерьере.
5. Рациональное планирование работы.
6. Техника и эргономика, назначение эргономики в обществе.
7. Технические, экономические, эргономические и эстетические показатели.
8. Комплексный учет требований дизайна при оценке качества промышленных изделий.
9. Рабочая среда. Основные положения по технике безопасности при проектировании рабочего места и рабочей среды.
10. Эргономика в решении проблемы реабилитации людей с пониженной работоспособностью.
11. Рабочая среда. Освещение: естественное (дневное) и искусственное. Проблема блескости. Требования к освещенности рабочих мест.



### Вопросы к заданию №2

1. Составить проект сертификата соответствия на головные уборы для детей трикотажные, из хлопко бумажной, хлопкополиэфирной пряжи(нитей) и из синтетических нитей.
2. Составить проект технического задания на выполнение ремонтных работ в ванной комнате размером  $2 \times 3 \text{ м}^2$ .
3. Провести анализ качества текстильных изделий для интерьера (обивка мебели, портьерное полотно).
4. Провести анализ качества парфюмерной продукции ( косметические средства).
5. Провести анализ качества офисной мебели: стеллажи, стенды для демонстрации канцелярских принадлежностей.
6. Провести анализ качества рабочей одежде дизайнера (для выезда на обмер и монтаж).
7. Провести анализ качества столовых приборов из фарфора.
8. Провести анализ качества на художественные мягкие материалы (пастель, цветные карандаши, акварельные карандаши).
9. Провести анализ качества художественных акварельных красок.
10. Составить проект сертификата соответствия на ящик-пенал для принадлежностей дизайнера
11. Составить проект сертификата соответствия на мебель: стеллажи, стенды для демонстрации канцелярских принадлежностей.
12. Составить проект декларации соответствия на мебель: стеллажи, стенды для демонстрации канцелярских принадлежностей.
13. Составить пакет требований к упаковке изделия декоративно- прикладного искусства..
14. Провести анализ качества изготовления мольберта
15. Составить проект технического задания на техническое оснащение, мебели и освещения зоны кухни-столовой.
16. Составить проект сертификата соответствия на упаковку для акварельных красок.
17. Провести анализ качества масляных красок и эмали, применяемых для внутренней отделки помещений.
18. Составить проект декларации соответствия на масляные краски и эмали, применяемые для внутренней отделки помещений.
19. Составить проект договора на дизайн интерьера.
20. Составить проект сертификата качества на акварельные краски.
21. Составить проект сертификата соответствия (обязательная сертификация) на краски масляные художественные.
22. Составить проект сертификата соответствия (добровольная сертификация) на бумагу для принтера.
23. Составить проект договора авторского надзора интерьера комнаты
24. Составить смету на выполнение ремонтных работ в ванной комнате.
25. Составить пакет требований к разделочной доске.

### Вопросы к заданию №3

1. Разделочная доска. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
2. Разделочная доска для разделки рыбы. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
3. Рабочее место и стол дизайнера. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
4. Стул или кресло дизайнера для работы за компьютером. Выполнить эскиз с учётом эргономики и выполнить краткое описание.
5. Рабочая одежда дизайнера (для выезда на обмер и монтаж). Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
6. Кейс дизайнера (для выезда обмера и эскизирования). Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
7. Настольная лампа. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.



8. Рюкзак тактический городской. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
9. Рюкзак тактический для пленэра. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
10. Рюкзак тактический для похода. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
11. Мольберт для отделения Дизайн. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
12. Полка настенная для книг и принадлежностей. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
13. Кейс для ноутбука. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
14. Головной убор дизайнера. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
15. Обувь дизайнера-исполнителя. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
16. Стол ученический для отделения Дизайн. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
17. Папка студенческая для переноса эскизных работ большого формата. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
18. Ящик-пенал для принадлежностей дизайнера. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
19. Чашка кофейная для дизайнера. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
20. Полка-подставка для цветов. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
21. Стенд для демонстрации канцелярских принадлежностей. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
22. Стеллаж для канцелярских принадлежностей. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
23. Ящик-пенал для акварельных красок. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
24. Стол компьютерный. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
25. Ящик – пенал для инструментов. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.

#### IV. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания (формулировка типового задания)	Количество вариантов (пакетов), заданий	Время выполнения задания, час, мин.	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результатов (требования к выполнению)
<p>Ответить на теоретический вопрос из междисциплинарного курса: МДК 03.01 Стандартизация, сертификация и метрология или МДК 03.02 Основы управления качеством, или МДК 03.03. Эргономика</p>	25	10 мин	ОК 1-9, ПК 3.1-ПК 3.2	<p>Теоретическое обоснование формирования профессиональных компетенций, овладение специальной терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и точность соблюдения требований стандартов,</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативно - технической документацией</li> <li>- правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления;</li> <li>- обоснованность выбора методики измерения продукции;</li> <li>- грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы;</li> <li>- грамотность изложения порядка проведения сертификационных испытаний и проверка соответствия требованиям аккредитации.</li> </ul>
<p>Выполнить практическое задание на проведение анализа качества изделия или составление нормативно – технической документации изделия</p>	25	20 мин	ОК 1-9, ПК 3.1-ПК 3.2	<p>Теоретическое обоснование формирования профессиональных компетенций, овладение специальной терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и точность соблюдения требований стандартов;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативно - технической документацией;</li> <li>- правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления;</li> <li>- правильность выбора требований к качеству продукции и услуг, обеспечивая в первую очередь их функциональную пригодность и безопасность;</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методики измерения продукции;</li> <li>- грамотность изложения правил построения и функционирования систем управления процессами на производстве и в обществе.</li> </ul>
Сделать краткое описание предложенного изделия с точки зрения эргономики и выполнить его эскиз	25	1 час 30 мин	ОК 1-9, ПК 3.1-ПК 3.2	<p>Теоретическое обоснование формирования профессиональных компетенций, овладение специальной терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и точность соблюдения требований стандартов.</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативно - технической документацией;</li> <li>- решение практических ситуаций в контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</li> <li>- правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления;</li> <li>- обоснованность выбора методики измерения продукции;</li> <li>- грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы;</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>

## V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Устное обоснование результатов деятельности

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка, освоен/не освоен
ПК 3.1-3.2	ОК1-9	

#### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, показывающему практические знания. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, владеет алгоритмом анализа теоретического материала, демонстрирует высокий уровень сформированности ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет алгоритмом анализа теоретического материала, демонстрирует средний уровень сформированности ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, 3.2.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала, не показывает знания определений, не умеет системно анализировать материал, демонстрирует низкий уровень сформированности ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, 3.2.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, большинство ОК и ПК 3.1, ПК 3.2 не сформированы.

## VI. ЛИТЕРАТУРА

#### Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – М.: Форум, 2017. - 224 с.
2. Гедеева Ф.Л. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Феникс 2015 год
- Яблонский О.П., Иванова В.А. основы стандартизации, метрологии, сертификации. Ростово Дону, Феникс 2016 г.
3. Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2016 г.
4. Миронов М.Г. Управление качеством.- М.: Проспект, 2015.- 288с
5. Никифоров А.Д. Управление качеством.- М.: Дрофа, 2016, - 272 с.

#### Дополнительные источники:

1. Ильенкова С.Д. Управление качеством. – М. Юнити, 20016
2. Басовский Л.Е. Управление качеством.- М: ИНФРА – М, 2014.-212 с.