

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

« 20 » 08 2019 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по МДК 02.04. Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01

Дизайн (по отраслям)


Комплект контрольно - оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учетом профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н

Разработчик:

Гура И.П., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № 1 от «30¹²» 2019 г.

Председатель ПЦК  А.А. Ларшин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения МДК	9
3.1. Формы и методы оценивания.....	9
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК.....	18

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения МДК 02.04.«Дизайн интерьера» на основании разработанной рабочей программы. КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена. В результате освоения МДК 02.04 Дизайн интерьера, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) следующими умениями, знаниями.

уметь:

- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

знать:

- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
 - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.
- ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
- ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
- ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Результаты освоения МДК 02.04 Дизайн интерьера, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по междисциплинарному курсу осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 Выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств	Точность и целесообразность в выборе материалов для проектирования	Анализ и экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля
У2 выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	Владение различными способами формообразования (конструктивными и макетными)	Анализ и экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля.
У3 выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом	Полнота и точность выполнения чертежей, знание современных	Анализ и экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка

особенностей технологии	технологий	результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля.
У4 разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта	Умения разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта	Анализ и экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля.
Знать:		
31 ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	Области применения, методы измерения параметров и свойств материалов.	Анализ и экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля.
32 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.	Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	Анализ и экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	Точность и целесообразность в выборе для материалов проектирования. Экзамен.
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	Профессиональное владение различными способами формообразования (конструктивными и макетными) Экзамен.
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	Полнота и точность выполнения чертежа. Полнота и точность знания современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Экзамен.
ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Владение современными технологиями в области производства объекта дизайна. Экзамен.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в работе научно-студенческих обществ; - выступления на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; высокие показатели производственной деятельности. Экзамен.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества Экзамен.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; Экзамен.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации ; - использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики Экзамен.</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ. Экзамен.</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; - с преподавателями в ходе обучения; - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики; Экзамен.</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий; - ответственность за результат выполнения заданий. Экзамен.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. Экзамен.</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики. Экзамен.</p>

3. Оценка освоения МДК 02.04. Дизайн интерьера

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 02.04 Дизайн интерьера, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В ходе обучения применяются следующие формы контроля знаний студентов: текущий (практические работы, самостоятельные работы), итоговый (экзамен)

Текущий контроль осуществляется в виде презентаций графических работ по темам междисциплинарного курса. В ходе данного контроля оценивается качество отобранного материала, его компоновка в иллюстративные ряды и графические схемы, логика умозаключений, умение студента правильно презентовать аналитический материал, и аргументировано защищать свою позицию в принятых композиционных, объемно – пространственных и планировочных решениях.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 4.1. Типы квартир, домов и населённых пунктов. Оптимальная	Практические занятия Типы домов и квартир (подбор иллюстративного материала) Схематическое построение предметов обстановки Схематическое изображение	У1, У2, У3. З1, З2. ОК1-ОК9				
Раздел 4. Дизайн и оформление интерьера						

<p>организация интерьера. Инфраструктура жилища, инженерные коммуникации</p>	<p>электроприборов Самостоятельная работа обучающихся Оценка своего жилища. Изображение по памяти своего или другого хорошо знакомого жилища с некоторыми предметами интерьера. Бумага в клетку ф. А4.</p>						
<p>Тема 4.2. Построение плана жилища. Функции. Функциональные группы</p>	<p>Практические занятия Схематичные рисунки 4-5 знакомых жилищ с указанием зон различного функционального назначения (кухня, столовая. и т.д.) Ф А4 Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Моё представление об идеальном доме» Составление терминологического словаря к теме</p>	<p>У1,У2,У3. З1,З2. ОК1-ОК9</p>					
<p>Тема 4.3. Материалы, составные и конструктивные элементы жилого дома.</p>	<p>Практические занятия Конструкционные элементы здания Ф А3 Самостоятельная работа обучающихся Зарисовки фасада жилого дома Ф. А3</p>	<p>У1,У2,У3. З1,З2. ОК1-ОК9</p>					

<p>Тема 4.4. Линейное схематическое изображение объекта (проекции, план, разрез, вид, пропорции)</p>	<p>Практические занятия Условные обозначения на архитектурных планах. Ф. А3 Архитектурный чертёж жилого дома (разрез А-А. план М=1:100) Ф. А3 (копия) Виды на стены (развёртки стен) Самостоятельная работа обучающихся Обмерные работы на примере домашнего жилища, эскизные обмерные рисунки (план и развёртка) Ф А3</p>	<p>У1, У2, У3, У4. 31, 32. ОК1-ОК9 ПК 2.1 -2.4</p>			
<p>Тема 4.5. Требования и пожелания заказчика (жильца)-функциональные, эстетические. Типы мебели и мебельные группы. Материалы, конструкции, измерения.</p>	<p>Практические занятия Функциональные размеры стула Ф А3 (копия) План жилища с включением мебели и соблюдением пропорций. Развёртки стен. Ф А3 Самостоятельная работа обучающихся 1.Презентация Типы мебели (группы мебели: мебель для сидения, мебель для лежания, мебель для хранения, столы, дополнительная мебель; классификация мебели) 2.Составление антропологического иллюстративного словаря.</p>	<p>У1, У2, У3, У4. 31, 32. ОК1-ОК9 ПК 2.1 -2.4</p>			

<p>Тема 4.6. Жилище - место для передвижения внутри помещения.</p>	<p>Практические занятия Схематическое изображение путей сообщения на плане жилища. Калька Ф. А3 Рисунки, поясняющие требования к пространству для передвижения, с соответствующими размерами. Кол-во 2, Ф А3. Самостоятельная работа обучающихся Изобразить мебель для хранения в вашем жилище с указанием её функциональных размеров Ф. А3. Словарь терминов (встроенный шкаф, функциональная группа, роликовая дверь, горизонтальный стержень шкафа, наклонная стенка)</p>	<p>У1, У2, У3, У4. З1, З2. ОК1-ОК9 ПК 2.1 -2.4</p>			
<p>Тема 4.7. Функциональное использование жилища: оптимальное размещение мебельных групп.</p>	<p>Практические занятия Планирование вариантов встроенных шкафов. Ф А3. Самостоятельная работа обучающихся Основные характеристики домашних устройств: встраиваемость, надёжность, экономичность и удобство(пользования). Схемы и размеры. Цветовое решение интерьера с учетом особенностей помещения.</p>	<p>У1, У2, У3, У4. З1, З2. ОК1-ОК9 ПК 2.1 -2.4</p>			

<p>Практические занятия Эскизный проект интерьера прихожей в цвете. (План прихожей в масштабе М=1:50, развёртки всех стен прихожей в масштабе М=1:50, на плане и на развёртках стен нарисовать предметы мебели и источники освещения, которые необходимы в интерьере прихожей) Ф А3. карандаш. акварель.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование Словарь терминов (элементы закрытия проёмов, коробка, створка. Глухой порог, петля, внутренний размер коробки, свет пропускающая поверхность жалюзи) Элементы закрытия проёмов (иллюстративный ряд, схематичное изображение окон и дверей) Описание всех дверей своего жилища: наружных, внутренних. (свободный размер проёма, направление открывания, способ открывания. характер исполнения дверной створки, характер поверхности)</p>	<p>У1, У2, У3, У4. З1, З2. ОК1-ОК9 ПК 2.1-2.4</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>Тема 4.9. Интерьер гостиной дома</p>	<p>Практические занятия Эскизный проект планировочного решения гостиной с учётом функциональности. Разместить на плане мебель для хранения, гарнитур их двух кресел и диван, гостевой стол с 6-ю стульями. Выполнить в цвете два вида на стены (развёртки стен) с изображением подбранной мебели и других предметов оборудования интерьера. Ф А3. карандаш. акварель. Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование Словарь терминов (лестничный марш, лестничная ступень, лестничная клетка, линия передвижения, винтовая лестница, опорный стержень, лестница с колодками) Типы и размеры внутренних лестниц (иллюстративный ряд, схематичное изображения)</p>	<p>У1, У2, У3, У4. 31, 32. ОК1-ОК9 ПК 2.1 -2.4</p>			
<p>Тема 4.10. Организация интерьера кухни</p>	<p>Практические занятия 1.Размерный план расположения выводов для подключения кухонных устройств. ф А3. 2.На примерном плане жилища выбрать кухню. Обставить эту кухню с учётом проживания молодой семьи и требований к обустройству помещения. Построить план обстановки и указать, какие и где находятся предметы мебели и строенной техники. Построить три вида стены (развёртки стен). Масштаб</p>	<p>У1, У2, У3, У4. 31, 32. ОК1-ОК9 ПК 2.1 -2.4</p>			

<p>Тема 4.11. Интерьер детской комнаты</p>	<p>построения $M=1:20$ (1 м = 5 см) Цветовое решение не требуется. ф. А3. 3. Аксонометрическая проекция кухни</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование Способы расстановки кухонной мебели. Функциональные размеры предметов типовой кухонной мебели. Типы кухонной техники. Освещение кухни. Типы покрытий для отделки пола и стен кухни. Цветовая гамма.</p> <p>Практические занятия На примерном плане жилища оборудовать детскую для двух мальчиков 3 и 7 лет. Выполнить на ф. А3 план интерьера (в цвете с изображениями предметов мебели и покрытий пола). Построить и изобразить цветными карандашами развёртки всех стен в масштабе $M=1:50$</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся конспектирование Функции детской комнаты. Требования к безопасности детской. Высота мебели в соответствии с возрастом. Покрытия для пола и стен. Освещение. Принцип цветового решения. Зонирование в детской.</p>	<p>У1, У2, У3, У4. З1, З2. ОК1-ОК9 ПК 2.1 -2.4</p>				
---	---	--	--	--	--	--

<p>Тема 4.12. Организация интерьера спальни</p>	<p>Практические занятия Разработка и выполнение фрагментов эскизного проекта обустройства спальни для молодой супружеской пары. План интерьера с основными предметами мебели. Развёртка плана интерьера спальни (М=1:50) с применением различных графических техник (штриховка и тушевка простым карандашом, рисунок цветными карандашами) Самостоятельная работа обучающихся конспектирование Современная мебель и комнатные растения в интерьере дома.</p>	<p>У1, У2, У3, У4. З1, З2. ОК1-ОК9 ПК 2.1 -2.4</p>			
<p>Тема 4.13. Организация ванной комнаты</p>	<p>Практические занятия Эскизный проект планировочного решения ванной комнаты в цветовом решении с учётом функциональности. Разместить на плане сантехнику и мебель. Ф. А.3. карандаш. акварель. Самостоятельная работа обучающихся конспектирование Стандартные минимальные расстояния в ванной комнате Планировка размещения сантехники стандартных санузлов . Ф.-А3</p>	<p>У1, У2, У3, У4. З1, З2. ОК1-ОК9 ПК 2.1 -2.4</p>			

<p>Тема 4.14. Типы текстиля в дизайне жилища</p>	<p>Практические занятия 1. На примерном плане жилища показать способы размещения и стилевые решения размещения текстиля в цветовом решении Ф. А3 карандаш, акварель. 2. Выполнение эскизов декора окон в соответствии с видами, стилями, функциональным назначением штор Ф. А3 карандаш, акварель. Самостоятельная работа Иллюстративный ряд: Стили интерьера.</p>	<p>У1, У2, У3, У4. 31, 32. ОК1-ОК9 ПК 2.1 -2.4</p>			
<p>Тема 4.15. Материалы и технологии, применяемые при создании интерьеров</p>	<p>Практические занятия Разработка эскиза комнаты (стиль по выбору), подбор деталей интерьера и материалов в соответствии с выбранным стилем. Ф. А3. Карандаш, акварель.</p>	<p>У1, У2, У3, У4. 31, 32. ОК1-ОК9 ПК 2.1 -2.4</p>		<p>Экзамен</p>	<p>У1, У2, У3, У4. 31, 32. ОК1-ОК9; ПК 2.1 -2.4</p>

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по МДК 02.04. Дизайн интерьера

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК02.04. Дизайн интерьера по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант практического задания для промежуточной аттестации по

МДК 02.04.Дизайн интерьера

- 1.Эскиз дизайна интерьера жилой комнаты выполняется на листе формата А-3.
- 3.Материал: карандаш, акварель.

Выполненное задание представляется и сдается преподавателю дисциплины, для дальнейшей его оценки.

Время выполнения задания

Время выполнения задания – 6 часов.

Количество вариантов задания – 23

Оборудование:

рабочий стол, материалы и инструменты для выполнения эскиза

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 1

1. Выполнить эскизный проект интерьера прихожей (план, развёртки стен). На плане и на развёртках стен изобразить предметы мебели и источники освещения, которые необходимы в интерьере прихожей. Ф А3. карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 2

1. Выполнить эскизный проект интерьера прихожей (аксонометрическая проекция). Ф А3. карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01

Дизайн (по отраслям)

семестр 6 курс 3

группа 331

Вариант № 3

1. Выполнить эскизный проект интерьера гостиной в цвете: план и развёртки стен с изображением подобранной мебели и других предметов оборудования интерьера. Разместить на плане мебель для хранения, гарнитур их двух кресел и диван, гостевой стол с 6-ю стульями. Ф А3. Карандаш, акварель.

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01

Дизайн (по отраслям)

семестр 6 курс 3

группа 331

Вариант № 4

1. Выполнить эскизный проект интерьера гостиной (аксонометрическая проекция). Ф А3. карандаш, акварель.
2. Представление и защита художественных изделий с приложением портфолио

Преподаватель: _____.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 5

1. Выполнить эскизный проект интерьера кухни (аксонометрическая проекция). Обставить кухню с учётом проживания молодой семьи и требований к обустройству помещения. Цветовое решение. Ф А3. карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 6

1. Выполнить эскизный проект интерьера кухни (план, развёртки стен). Обставить эту кухню с учётом проживания молодой семьи и требований к обустройству помещения. Цветовое решение. Ф А3. карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 7

1. Выполнить эскизный проект интерьера детской комнаты (аксонометрическая проекция). Оборудовать детскую для двух девочек 3 и 7 лет. Цветовое решение. Ф А3. карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 8

1. Выполнить эскизный проект интерьера детской комнаты (план, развёртки стен). Оборудовать детскую для двух мальчиков 3 и 7 лет. Цветовое решение. Ф А3. карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 9

1. Выполнить эскизный проект интерьера спальни для молодой супружеской пары (план, развёртки стен). Цветовое решение. Ф А3. карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01

Дизайн (по отраслям)

семестр 6 курс 3

группа 331

Вариант № 10

1. Выполнить эскизный проект интерьера спальни для молодой супружеской пары (аксонометрическая проекция). Цветовое решение. Ф А3. карандаш, акварель.
2. Представление и защита художественных изделий с приложением портфолио

Преподаватель: _____

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01

Дизайн (по отраслям)

семестр 6 курс 3

группа 331

Вариант № 11

1. Выполнить эскизный проект планировочного решения ванной комнаты в цветовом решении с учётом функциональности. Разместить на плане сантехнику и мебель. Ф А.3. карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 12

1. Выполнить эскизный проект (аксонометрическая проекция) ванной комнаты в цветовом решении с учётом функциональности. Ф А.З. карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 13

1. Выполнить эскизный проект интерьера комнаты для подростка (аксонометрическая проекция). Цветовое решение. Ф АЗ. карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01

Дизайн (по отраслям)

семестр 6 курс 3

группа 331

Вариант № 14

1. Выполнить эскизный проект интерьера прихожей (план, развёртки стен). На плане и на развёртках стен нарисовать предметы мебели и источники освещения, которые необходимы в интерьере прихожей) Ф А3. Карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01

Дизайн (по отраслям)

семестр 6 курс 3

группа 331

Вариант № 15

1. Выполнить эскизный проект интерьера прихожей (аксонометрическая проекция). Ф А3. Карандаш, акварель.
2. Представление и защита художественных изделий с приложением портфолио

Преподаватель: _____

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 16

1. Выполнить эскизный проект интерьера гостиной в цвете: (план и развёртки стен) с изображением подобранной мебели и других предметов оборудования интерьера. Ф А3. Карандаш, акварель.

Преподаватель: _____ Гура И.П.

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 17

1. Выполнить эскизный проект интерьера гостиной (аксонометрическая проекция). Ф А3. Карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 18

1. Выполнить эскизный проект интерьера кухни (аксонометрическая проекция). Обставить эту кухню с учётом проживания молодой семьи и требований к обустройству помещения. Цветовое решение. Ф А3. карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 19

1. Выполнить эскизный проект интерьера кухни (план, развёртки стен). Обставить эту кухню с учётом проживания молодой семьи и требований к обустройству помещения. Построить план обстановки и указать, какие и где находятся предметы мебели и встроенной техники. Цветовое решение. Ф А3. карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 20

1. Выполнить эскизный проект интерьера детской комнаты (аксонометрическая проекция). Оборудовать детскую для двух мальчиков 3 и 7 лет. Цветовое решение. Ф А3. карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 21

1. Выполнить эскизный проект интерьера детской комнаты (план, развёртки стен). Оборудовать детскую для двух девочек 3 и 7 лет. Цветовое решение. Ф А3 карандаш, акварель.

Преподаватель: _____

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 22

1. Выполнить эскизный проект интерьера спальни для молодой супружеской пары (план, развёртки стен). Цветовое решение. Ф А3.

Преподаватель: _____

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МДК 02.04 Дизайн интерьера

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)
семестр 6 курс 3
группа 331

Вариант № 23

1. Выполнить эскизный проект интерьера спальни для молодой супружеской пары (аксонометрическая проекция). Цветовое решение. Ф А3.

Преподаватель: _____

III. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – по количеству экзаменуемых. Время выполнения задания 6 часов.
Экзаменационная ведомость

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Работа студента на экзамене квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5» «отлично» - означает, что теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки и умения сформированы, работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; правильно и аккуратно выполнены таблицы, рисунки, чертежи.
Высокий уровень усвоения общих и профессиональных компетенций обучающихся
ПК 2.1. - ПК 2.4. ОК1 – ОК 9

Оценка «4» «хорошо» - означает, что теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки и умения сформированы недостаточно, работа выполнена в полном объеме с недостаточным соблюдением необходимой последовательности действий; есть недочёт в правильности и аккуратности выполнения таблицы, рисунка, чертежа.
Средний уровень усвоения общих и профессиональных компетенций обучающихся
ПК 2.1. - ПК 2.4. ОК1 – ОК 9

Оценка «3» «удовлетворительно» - означает, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки и умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполненное задание содержит ошибки.
Низкий уровень усвоения общих и профессиональных компетенций обучающихся
ПК 2.1. - ПК 2.4. ОК1 – ОК 9

Оценка «2» «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практически навыки и умения не сформированы, выполненное задание содержит грубые ошибки.
Уровень усвоения общих и профессиональных компетенций обучающихся не освоен
ПК 2.1. - ПК 2.4. ОК1 – ОК 9

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /