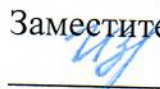


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
 И.А. Злобина
« 30 » 08 20 19 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

Специальность 54.02.01
Дизайн (по отраслям)

КОС 02 02.

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочей программы междисциплинарного курса МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна и с учётом Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:

Разработчик:

Казарцева Т.В., преподаватель ОГА ПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по
специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям)

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК 

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	9

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу междисциплинарного курса МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Паспорт
комплекта контрольно-оценочных средств
по междисциплинарному курсу МДК.02.02.
Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.

В результате аттестации по МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь и знать:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции в соответствии с таблицами 2 и 3 ФГОС для МДК 02.02.	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1–выбирать материалы с учётом их формообразующих свойств; ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1	-умение выбирать и применять различные материалы с учётом их формообразующих свойств; - полнота и глубина теоретических знаний; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.	Анализ и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса Просмотр. Экзамен
У2 - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2	- выполнение эталонных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале. - полнота и глубина теоретических знаний; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.	Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса Просмотр. Экзамен
У3 - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учётом особенности технологии; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6,	-умение выполнять технические чертежи. - правильная разработка конструктивных элементов изделия с учётом технологии	Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка

ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	изготовления; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.	качества усвоения знаний в форме устного опроса. Просмотр. Экзамен.
У4 -разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	-умение составлять технологическую карту изготовления изделия. - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.	Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Просмотр. Экзамен.
Знать:		
З1 -ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	- владение теоретическими знаниями в области оценки качества материалов, их ассортимента, свойств и методов испытаний; - выбор и применение различных материалов с учётом их формообразующих свойств.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Экзамен.
З2 - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	- полнота и глубина теоретических знаний; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа; -умение выбрать и применять различные материалы с учётом их технологических, эксплуатационных и гигиенических свойств.	Анализ и экспертная оценка деятельности студентов на занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Экзамен.
Иметь:		
И1 - практический опыт воплощения авторских проектов в материале; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	-умение выбирать и применять различные материалы с учётом их различных свойств; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений,	Анализ и экспертная оценка деятельности студентов на занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка

	формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.	качества усвоения знаний в форме устного опроса. Экзамен.
--	--	---

Результаты освоения междисциплинарного курса МДК.02.02.
Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна,
подлежащие проверке на экзамене

В результате аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1.Применять материалы с учётом их формообразующих свойств.	-умение выбрать и применять различные материалы с учётом их формообразующих свойств.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.
ПК.2.2.Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале.	-знания и умения по выполнению эталонных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.
ПК.2.3.Разрабатывать конструкцию изделия с учётом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	-умение выполнять технические чертежи. Разрабатывать конструктивные элементы изделия с учётом технологии изготовления	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.
ПК.2.4.Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	-умение составлять технологическую карту изготовления изделия.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии. - проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий.

деятельности.		Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководством в ходе обучения.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы - умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации учащихся	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельность планирования обучающихся, повышения личностного и профессионального уровня; - результативность поиска и отбора необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	умение применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике; - умение планировать организацию и контроль профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
по междисциплинарному курсу МДК 02.02.
Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»

ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности 54.02.01 Дизайн

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

« ____ » _____ 2019г

Задание к экзамену
по междисциплинарному курсу МДК.02.02.
Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На экзамене по МДК.02.02. «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» профессионального модуля ПМ 02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» студентам предлагается ответить на один теоретический вопрос и представить макет изделия

Теоретические вопросы.

1. Системы конструирования промышленных изделий.
2. Понятие о проектировании объекта дизайна.
3. Понятие о художественном конструировании изделий.
4. Основные принципы и содержание инженерного и художественного конструирования промышленных изделий.
5. Основные правила технического черчения конструкций промышленных изделий.
6. Этапы разработки промышленных изделий.
7. Понятие о техническом проекте изделия.
8. Особенности рабочего проекта изделия.
9. Особенности технического задания для разработки изделия.
10. Структура технологического процесса разработки задания на проектирование объекта дизайна.
11. Понятие о требовании к изделию.
12. Текущие и перспективные требования к изделию
13. Понятие о технологической карте и ее назначение.
14. Понятие о рабочих шаблонах для выполнения эталонного образца или макета в материале
15. Понятие о социальных требованиях к изделию.
16. Назначение макетов при проектировании изделий. Понятие макетирования.
17. Понятие о технологическом процессе производства.
18. Технологическая операция и ее существенные признаки.
19. Понятие о технологических требованиях к изделию.

