

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

И.А. Злобина

«20/31» 08 2019 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

01.06 Современные пакеты программ дизайн-проектирования

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Алексеевка, 2019 г.

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учетом профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 892н.

Принято:

предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель:  А. А. Ларшин

Разработчик:

Д. Н. Кружков
(инициалы, фамилия)

ОГАПОУ
(место работы)
«Алексеевский
колледж»

преподаватель обще-
(занимаемая должность)
профессиональных
дисциплин и профес-
сиональных модулей

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП), подлежащие проверке.	8
3. Оценка освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).	10
4. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).	14
4.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).	14
4.2. Задания для проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).	16
4.3. Формы, методы и условия проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).	30
4.4. Требования к оформлению результатов деятельности по различным формам контроля и критерии оценки текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).	33
5. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).	40
5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).	40
5.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).	42
5.3. Формы, методы и условия проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).	58
5.4. Требования к оформлению результатов деятельности по различным формам контроля и критерии оценки промежуточного аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).	59
5.5. Содержание пакета экзаменатора для проведения	59

промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).	66
6. Литература для подготовки обучающихся к различным видам контроля по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).	82
7. Лист согласования.	83

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения МДК 01.06 Современные пакеты программ дизайн-проектирования обучающийся должен иметь практический опыт и обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

(Практический опыт)

ПО.1 разработки дизайнерских проектов.

(Умения)

- У.1* проводить проектный анализ;
- У.2* разрабатывать концепцию проекта;
- У.3* выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- У.4* выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- У.5* реализовывать творческие идеи в макете;
- У.6* создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- У.7* использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- У.8* создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- У.9* производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.

(Знания)

- З.1* теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- З.2* законы формообразования;
- З.3* систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- З.4* преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);

- 3.5 законы создания цветовой гармонии;
- 3.6 технологию изготовления изделия;
- 3.7 принципы и методы эргономики.

Перечисленные умения и знания формируют следующие, предусмотренные ФГОС специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), профессиональные и общие компетенции обучающегося:

(Профессиональные компетенции)

- ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
- ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

(Общие компетенции)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.06 Современные пакеты программ дизайн-проектирования является *дифференцированный зачет*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>приобретенный практический опыт:</u> ПО.1 разработки дизайнерских проектов.</p> <p><u>освоенные умения:</u> У.1 проводить проектный анализ; У.2 разрабатывать концепцию проекта; У.3 выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; У.4 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; У.5 реализовывать творческие идеи в макете; У.6 создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; У.7 использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; У.8 создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; У.9 производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.</p> <p><u>усвоенные знания:</u></p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы междисциплинарного курса. Интерпретация результатов выполнения лабораторно-практических работ, предусмотренных программой междисциплинарного курса. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы междисциплинарного курса. Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ, а также ответов обучающегося на соответствующие теме работы контрольные вопросы, его умения объяснить алгоритм выполнения проделанной им работы и обосновать свой выбор в пользу тех или иных методов и средств её выполнения. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>

1	2
<p>3.1 теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</p> <p>3.2 законы формообразования;</p> <p>3.3 систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);</p> <p>3.4 преобразующие методы формообразования (стилилизацию и трансформацию);</p> <p>3.5 законы создания цветовой гармонии;</p> <p>3.6 технологию изготовления изделия;</p> <p>3.7 принципы и методы эргономики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы междисциплинарного курса.</p> <p>Дифференцированная оценка устных и письменных ответов обучающегося на учебных занятиях. Организация и проведение компьютерного тестирования.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП)

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки результатов освоения МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования» служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций обучающийся.

Текущий и промежуточный контроль освоения обучающимися МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования» осуществляется посредством:

- наблюдения за деятельностью студентов во время учебных занятий и аттестаций;
- проведения устного, письменного, а также тестового опроса;
- проверки результатов выполненного конкретного практического задания, а также портфолио результатов выполненных всех практических заданий (наличия, содержания);
- проверки портфолио эскизных проектов, созданных в процессе освоения МДК (наличия, содержания);
- проверки результатов практического задания, выполняемого в период аттестации;
- проверки выполненной конкретной самостоятельной работы студентов, а также портфолио результатов выполнения самостоятельных работ (наличия, содержания).

Методы оценки текущих и промежуточных результатов обучения МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования»:

- бинарная система оценок (освоен (выполнено) / не освоен (не выполнено)) освоения умений и знаний обучающихся, а также отдельных элементов практических заданий и самостоятельных работ;
- дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций;
- традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) за практическое задание, отдельный вид работы на уроке, устные или письменные ответы на заданные вопросы, тестовый контроль знаний.

Формой промежуточного контроля и оценивания результатов обучения МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования» является *комплексный дифференцированный зачет* в 8 семестре.

Формой итогового контроля и оценивания результатов обучения МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования» является *комплексный квалификационный экзамен* в 8 семестре.

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП) по темам (разделам).

Формы и методы контроля умений, знаний, осваиваемых общих и профессиональных компетенций различных уровней иерархии контроля по разделам и темам МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования» представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины (МДК, УП, ПП)	Формы и методы контроля (по уровням иерархии)					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточный контроль	
	Проверяемые У, 3, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне	Проверяемые У, 3, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне	Проверяемые У, 3, ОК, ПК	Формы и методы контроля на уровне
Раздел 1. Введение в междисциплинарный курс.						
Тема 1.1. Цели и задачи изучения курса. Виды программного обеспечения. Основы работы с компьютерным ПО. Понятие пакета программ.	ОК 1, 2, 4, 5, 8.	Устный и письменный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка практического задания, проверка самостоятельной работы.	ОК 2, 5.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.	ОК 2, 5.	<i>Дифференцированный зачет.</i> Тестовый контроль, выполнение контрольного практического задания.
Раздел 2. Проектирование интерфейса в 3D-графике.						
Тема 2.1. Обзор прикладного ПО для проектирования интерфейса в 3D-графике.	У 3. ОК 1, 2, 4, 5, 8.	Устный и письменный опрос, наблюдение за деятельностью	ОК 2, 5.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов	У 3. ОК 2, 5.	<i>Дифференцированный зачет.</i> Тестовый контроль,

			студентов, проверка практического задания, проверка самостоятельной работы.		выполнения практических заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.	выполнение контрольного практического задания.
Тема 2.2. Использование редактора 3D-графики для проектирования интерьера.	У 1, 2, 4, 5, 7. З 1, 3. ОК 1-5, 8-9. ПК 1.3, 1.4, 1.5.	Устный и письменный опрос, наблюдения за деятельностью студентов, проверка практического задания, проверка самостоятельной работы.	ПО 1 ОК 2, 5. ПК 1.3, 1.2, 1.5.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических заданий, проверка портфолио эскизных проектов, проверка портфолио самостоятельно работы.	ПО 1 У 1, 2, 4, 5, 7. З 1, 3. ОК 1-5, 8-9. ПК 1.2, 1.3, 1.5.	
Раздел 3. Программное обеспечение ландшафтного и архитектурного проектирования.						
Тема 3.1. Обзор пакетов программ ландшафтного и архитектурного проектирования.	У 3. ОК 1, 2, 4, 5, 8.	Устный и письменный опрос, наблюдения за деятельностью студентов, проверка	ОК 2, 5.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических	У 3. ОК 2, 5.	<i>Дифференцированный зачет.</i> Тестовый контроль, выполнение контрольного

				практического задания, проверка самостоятельной работы.	заданий, проверка портфолио самостоятельно работы.	практического задания.
Тема 3.2. Ландшафтное и архитектурное проектирование в прикладной программной среде.	У 1, 2, 4-7. З 1, 3. ОК 1-5, 8-9. ПК 1.1, 1.3, 1.5.	Устный и письменный опрос, наблюдения за деятельностью студентов, проверка	ПО 1 ОК 2, 5. ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5.	Тестовый контроль, проверка портфолио результатов выполнения практических	ПО 1 У 1, 2, 4-7. З 1, 3. ОК 1-5, 8, 9. ПК 1.1, 1.3, 1.5.	практического задания.
	Тема 3.3. Архитектурное и свободное проектирование в прикладной программной среде.	У 1, 2, 4-7. З 1-3. ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5.	практического задания, проверка самостоятельной работы.	ПО 1 З 1-3. ОК 2, 5. ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5.	заданий, проверка портфолио эскизных проектов, проверка портфолио самостоятельно работы.	

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП)

4.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля освоения учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

КОС предназначен для осуществления контроля и оценки текущих результатов освоения обучающимися МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования». Предметом оценки являются умения и знания в соответствии с ФГОС специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), освоение которых направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных этим же стандартом.

В частности текущему контролю подлежат следующие умения и знания и приобретенный практический опыт:

- ПО.1 разработки дизайнерских проектов.
- У.1 проводить проектный анализ;
- У.2 разрабатывать концепцию проекта;
- У.3 выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- У.4 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- У.5 реализовывать творческие идеи в макете;
- У.6 создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- У.7 использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- У.8 создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- У.9 производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.
- 3.1 теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- 3.2 законы формообразования;
- 3.3 систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- 3.4 преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- 3.5 законы создания цветовой гармонии;
- 3.6 технологию изготовления изделия;
- 3.7 принципы и методы эргономики.

Перечисленные умения и знания и приобретённый практический опыт формируют следующие, предусмотренные ФГОС, профессиональные и общие компетенции обучающегося:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

— дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций при наблюдении за деятельностью студентов во время занятий;

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) при проведении и оценки устного, письменного, а также тестового опроса;

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах и бинарная система оценок (выполнено / не выполнено) при осуществлении проверки результатов

выполненного конкретного практического задания / электронного портфолио результатов выполненных практических заданий (наличия, содержания);

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах и бинарная система оценок при осуществлении проверки портфолио эскизных проектов, созданных в процессе освоения МДК (наличия, содержания);

— традиционная дифференцированная система оценок в баллах и бинарная система оценок при осуществлении проверки выполненной конкретной самостоятельной работы студентов / портфолио результатов выполнения самостоятельных работ (наличия, содержания).

4.2. Задания для проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

Для проведения тестового текущего контроля предусмотрены тестовые вопросы по разделам МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования».

4.2.1. Тестовые задания по разделу № 1 «Введение».

Задание #1

Вопрос:

Какое действие (действия) выполняется по двойному щелчку на заголовке окна в ОС семейства Windows?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

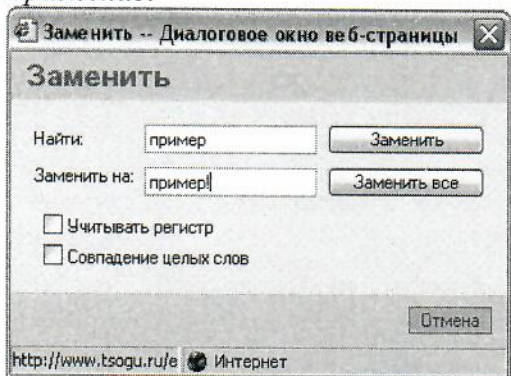
- 1) Свернуть-развернуть окно
- 2) Закрывать окно
- 3) Развернуть окно на весь экран и свернуть в прежнее положение
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #2

Вопрос:

Укажите, имеются ли в диалоговом окне на этом рисунке текстовые поля?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Да, 2 поля
- 2) Да, 4 поля

3) Не знаю

4) Нет

Задание #3

Вопрос:

Что является одним из основных и самых важных элементов ОС семейства Windows?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

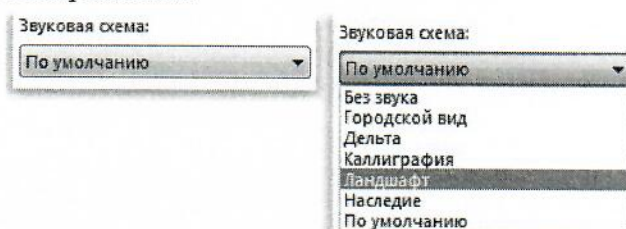
- 1) Окно
- 2) Гаджеты
- 3) Текстовые подсказки
- 4) Эскизы файлов
- 5) Не знаю

Задание #4

Вопрос:

Выберите из предложенных вариантов ответа тот элемент графического интерфейса операционной системы, который имеется на представленном рисунке?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Список

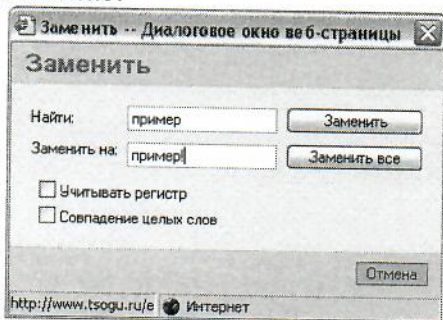
- 2) Раскрывающийся список
- 3) Текстовое поле
- 4) Никакой не имеется

Задание #5

Вопрос:

Укажите, имеются ли на этом рисунке такие элементы интерфейса программного обеспечения как "переключатели"?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

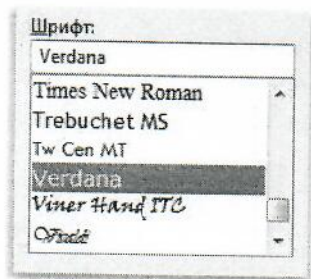
- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Если под термином "переключатели" понимать "флажки", то да, имеются

Задание #6

Вопрос:

Какой элемент интерфейса программного обеспечения или самой операционной системы изображен на представленном рисунке?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Список
- 2) Раскрывающийся список
- 3) Текстовое поле
- 4) Не знаю

Задание #7

Вопрос:

Какой элемент интерфейса программного обеспечения позволяет устанавливать свое

состояние независимо от состояния других элементов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Флажок
- 2) Переключатель
- 3) Нет правильного варианта ответа

Задание #8

Вопрос:

Какие элементы графического интерфейса программного обеспечения позволяют выбрать только один параметр из объединенных в группу параметров?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

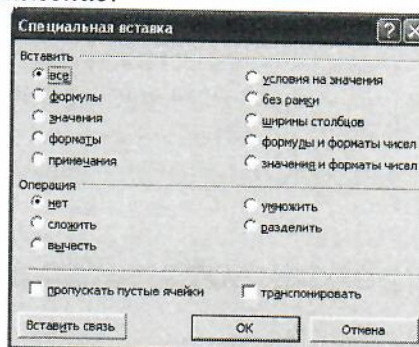
- 1) Флажки
- 2) Переключатели
- 3) Текстовые поля
- 4) Ползунки

Задание #9

Вопрос:

Какой элемент интерфейса программного обеспечения позволяет отображать в диалоговом окне только некоторые, сгруппированные по какому-либо признаку параметры и позволяет переключаться между этими группами параметров (например так, как показано на рисунке)?

Изображение:



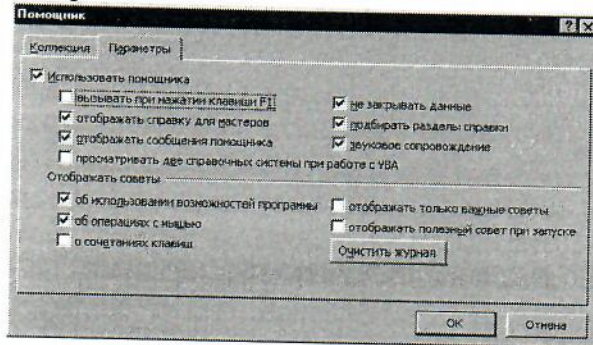
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Вкладки
- 2) Ссылки
- 3) Списки
- 4) Флажки
- 5) Переключатели

Задание #10

Вопрос:

Укажите, КАКИЕ элементы интерфейса программного обеспечения имеются в диалоговом окне, показанном на рисунке.
Изображение:



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

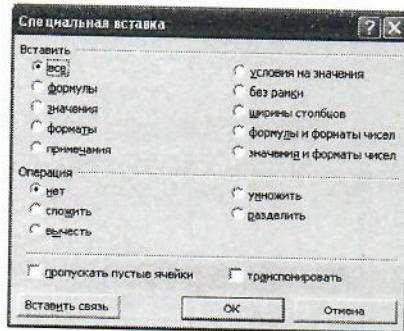
- 1) Вкладки
- 2) Ползунки
- 3) Кнопки
- 4) Раскрывающиеся списки
- 5) Флажки

Задание #11

Вопрос:

КАКИЕ элементы интерфейса программного обеспечения показаны на этом рисунке?

Изображение:



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

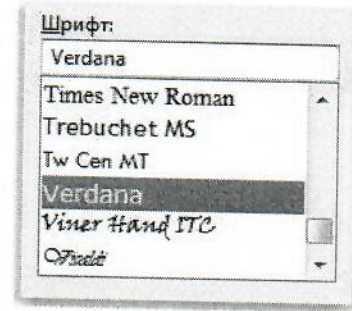
- 1) Кнопки
- 2) Флажки
- 3) Ползунки
- 4) Вкладки
- 5) Переключатели

Задание #12

Вопрос:

Какие элементы интерфейса изображены на этом рисунке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Ползунки
- 2) Флажки
- 3) Переключатели

Задание #13

Вопрос:

Продолжите фразу: "Передача файла на управление им какой-либо программе это..."

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Операция открытия файла
- 2) Операция закрытия файла
- 3) Операция удаления файла

Задание #14

Вопрос:

Какими способами можно автоматически расположить открытые окна в ОС Windows?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

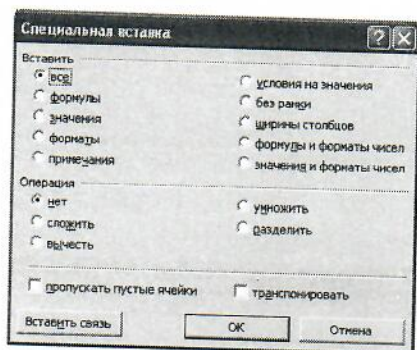
- 1) Стопкой
- 2) Каскадом
- 3) Рядом
- 4) По периметру
- 5) По диагонали

Задание #15

Вопрос:

Укажите, имеются ли в диалоговом окне на этом рисунке раскрывающиеся списки?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да
- 3) Не знаю

Задание #16

Вопрос:

Операция необходима для открытия файла и для получения информации из файла для других целей?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) чтение составных элементов файла
- 2) запись составных элементов файла
- 3) нет правильного варианта ответа

Задание #17

Вопрос:

Какие элементы графического интерфейса ПО позволяют выбрать только один параметр из объединенных в группу параметров?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Флажки
- 2) Переключатели
- 3) Текстовые поля
- 4) Ползунки

- 1) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 5;

Задание #18

Вопрос:

К какой группе операций относятся операции по переименованию файлов, изменению атрибутов файлов, управлению правами доступа к файлам?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) операции над файлами как над единым целым
- 2) операции для обмена данными между файлом и программой, иницирующей обмен
- 3) служебные операции

Задание #19

Вопрос:

Какой элемент окна Windows содержит элементы, выбираемые щелчком?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Строка меню
- 2) Строка заголовка
- 3) Строка состояния

Задание #20

Вопрос:

Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящее продолжение для фразы: "«Отстранение» файла от управления им какой-либо программой это ..."

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Копирование файла
- 2) Закрытие файла
- 3) Удаление файла
- 4) Не знаю

Ответы:

- 11) (1 б.) Верные ответы: 1; 5;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 2.

---Конец---

4.2.2. Тестовые задания по разделу № 2 «Пакеты программ дизайн-проектирования в 2D графике».

Задание #1

Вопрос:

Графический пакет — это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Набор программ для работы с компьютерной графикой
- 2) Программа для работы с растровой графикой
- 3) Набор любого программного обеспечения
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #2

Вопрос:

Выберите из списка существующие графические пакеты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Пакеты программ научной графики
- 2) Пакеты программ инженерной графики
- 3) Пакеты программ деловой графики
- 4) Пакеты программ иллюстративной графики

Задание #3

Вопрос:

Вывод графиков функций, графическая интерпретация результатов математического анализа данных это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Научная графика
- 2) Деловая графика
- 3) Иллюстративная графика
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #4

Вопрос:

Инженерная графика ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Имеет различные применения в машиностроении, проектировании печатных плат, архитектуре
- 2) Вывод графиков функций, графическая интерпретация результатов математического анализа данных
- 3) Применяется для построения графиков, диаграмм, создания рекламных роликов

- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #5

Вопрос:

Эта графика применяется для построения графиков, диаграмм, создания рекламных роликов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Деловая
- 2) Научная
- 3) Инженерная
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #6

Вопрос:

Укажите, каких областей применения иллюстративной графики не существует?

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Создание рисунков растровой графики
- 2) Настольные издательские системы
- 3) Художественные иллюстрации с векторной графикой
- 4) Обработка сканированных изображений
- 5) Наборы фильтров для эффектов
- 6) Анимация
- 7) Распознавание зрительных образов

Задание #7

Вопрос:

Какие пакеты программ относятся к наиболее популярным пакетам программ дизайн-проектирования в 2D-графике?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Пакет Adobe CS
- 2) Пакет Corel GS X7
- 3) Программа MS Paint
- 4) Пакет MS Office
- 5) Пакет MathCAD

Задание #8

Вопрос:

Укажите, какие программы из перечисленных входят в состав пакеты Corel GS

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) DRAW

- 2) Photo-Paint
- 3) Photoshop
- 4) Illustrator
- 5) Cover Designer

Задание #9

Вопрос:

Укажите, какие программы из перечисленных входят в состав пакеты Adobe CS

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) DRAW
- 2) Photo-Paint
- 3) Photoshop
- 4) Illustrator
- 5) Cover Designer

Задание #10

Вопрос:

Corel DRAW это программа для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Работы с растровой графикой
- 2) Работы с векторной графикой
- 3) Создания видеороликов
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #11

Вопрос:

Corel Photo-Paint это программа для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Работы с растровой графикой
- 2) Работы с векторной графикой
- 3) Работы с 3D-графикой
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #12

Вопрос:

Adobe PhotoShop это программа для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Работы с растровой графикой
- 2) Работы с векторной графикой
- 3) Создания и редактирования видеофайлов
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #13

Вопрос:

Adobe Illustrator это программа для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Работы с растровой графикой
- 2) Работы с векторной графикой
- 3) Работы с 3D-анимацией
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #14

Вопрос:

Такие программы как Corel DRAW, Adobe Illustrator, Visio это программы для ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Создания художественных иллюстраций с векторной графикой
- 2) Работы с 3D-анимацией и деловой графикой
- 3) Создания рисунков растровой графики
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #15

Вопрос:

Такие программы как Corel Photo-Paint, Adobe PhotoShop, PaintBrush это программы для ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Создания художественных иллюстраций с векторной графикой
- 2) Работы с деловой и научной графикой
- 3) Создания рисунков растровой графики
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #16

Вопрос:

Такие программы как Adobe PageMaker, Corel Ventura, а также приближающиеся к ним по возможностям текстовые редакторы - Lotus Word Pro, MS Word, Corel WordPerfect это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Настольные издательские системы
- 2) Программы для создания рисунков растровой графики
- 3) Наборы фильтров для обработки изображений

Задание #17

Вопрос:

Такие программы как Autodesk 3D Studio, Macromedia Extreme 3D, 3DS Max, а также отечественные системы - Media Master, Picture Man это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Настольные издательские системы
- 2) Программы для создания рисунков растровой графики
- 3) Программы для работы с анимацией в 2D и в 3D графике

Задание #18

Вопрос:

Выберите из списка те пункты, которые характеризуют графические пакеты программ.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 7;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 3; 4;

- 1) максимальная функциональность, обеспечиваемая внутренними средствами, без подключения сторонних утилит
- 2) помимо основных программ в пакет входит ряд вспомогательных приложений
- 3) все программы графических пакетов нельзя установить на компьютер и использовать по отдельности
- 4) существуют только графические пакеты программ
- 5) графический пакет — это набор графических программ

Ответы:

- 10) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 5;

---Конец---

4.2.3. Тестовые задания по разделу № 3 «Пакеты программ проектирования интерьера».

Задание #1

Вопрос:

К какой группе программ из перечисленных можно отнести такие программы как Blender, Sweet Home 3D, My Virtual Home, Google SketchUp, Autodesk Homestyler?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Платные программы
- 2) Независимые бесплатные программы
- 3) Бесплатные программы от производителей мебели
- 4) Программы векторного планирования интерьера
- 5) Программы фрактального дизайна интерьера

Задание #2

Вопрос:

Выберите три основные группы, на которые можно разделить всё многообразие компьютерных программ для создания виртуального макета интерьера.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Платные программы
- 2) Независимые бесплатные программы
- 3) Бесплатные программы от производителей мебели
- 4) Программы векторного планирования интерьера
- 5) Программы фрактального дизайна интерьера

Задание #3

Вопрос:

Какой элемент интерфейса программы Sweet Home изображен на рисунке под цифрой "1"?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

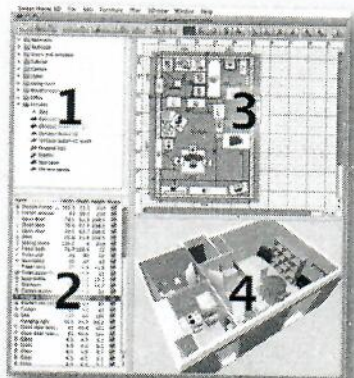
- 1) Каталог предметов (мебели)
- 2) Список предметов (мебели), использованных в текущем проекте
- 3) План дома
- 4) 3D панель

Задание #4

Вопрос:

Какой элемент интерфейса программы Sweet Home изображен на рисунке под цифрой "2"?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Каталог предметов (мебели)
- 2) Список предметов (мебели), использованных в текущем проекте
- 3) План дома
- 4) 3D панель

Задание #5

Вопрос:

Какой элемент интерфейса программы Sweet Home изображен на рисунке под цифрой "3"?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

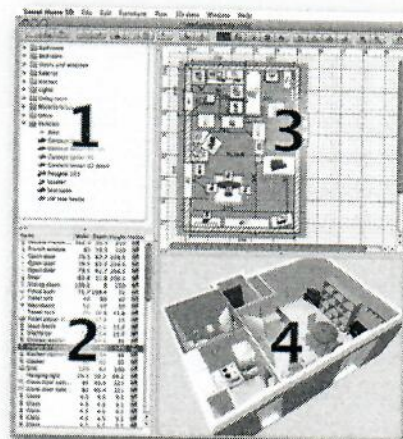
- 1) Каталог предметов (мебели)
- 2) Список предметов (мебели), использованных в текущем проекте
- 3) План дома
- 4) 3D панель

Задание #6

Вопрос:

Какой элемент интерфейса программы Sweet Home изображен на рисунке под цифрой "4"?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Каталог предметов (мебели)
- 2) Список предметов (мебели), использованных в текущем проекте
- 3) План дома
- 4) 3D панель

Задание #7

Вопрос:

Операция необходима для открытия файла и для получения информации из файла для других целей?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) чтение составных элементов файла
- 2) запись составных элементов файла
- 3) нет правильного варианта ответа

Задание #8

Вопрос:

Какие элементы графического интерфейса ПО позволяют выбрать только один параметр из объединенных в группу параметров?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Флажки
- 2) Переключатели
- 3) Текстовые поля
- 4) Ползунки

Задание #9

Вопрос:

К какой группе операций относятся операции по переименованию файлов, изменению атрибутов файлов, управлению правами доступа к файлам?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) операции над файлами как над единым целым
- 2) операции для обмена данными между файлом и программой, инициирующей обмен
- 3) служебные операции

Задание #10

Вопрос:

Какой элемент интерфейса ПО позволяет отображать в диалоговом окне только некоторые, сгруппированные по какому-либо признаку параметры и позволяет переключаться между этими группами параметров?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Вкладки
- 2) Ссылки
- 3) Списки
- 4) Флажки

- 5) Переключатели

Задание #11

Вопрос:

Укажите правильный порядок работы в типичной 3D-программе дизайн-проектирования интерьера.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- Ввод геометрических параметров квартиры или комнаты.
- Правильное указание местоположения оконных и дверных проёмов.
- Расстановка мебели, окраска стен и потолков.
- Рендеринг изображений

Задание #12

Вопрос:

Какими из перечисленных способов можно добавить модели объектов в типичную программу дизайна интерьера?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Только загрузить с интернет-сайтов
- 2) Только создать самостоятельно при помощи САПР-программ
- 3) Оба варианта "Загрузить с интернет-сайтов" и "Создать самостоятельно при помощи САПР-программ" верные
- 4) В таких программах можно использовать только предустановленные наборы объектов

Задание #13

Вопрос:

К какой группе программ из перечисленных можно отнести такие программы как Blender, Sweet Home 3D, My Virtual Home, Google SketchUp, Autodesk Homestyler?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Платные программы
- 2) Независимые бесплатные программы
- 3) Бесплатные программы от производителей мебели
- 4) Программы векторного планирования интерьера

5) Программы фрактального дизайна интерьера

Задание #14

Вопрос:

Продолжите фразу: "Графический пакет — это... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Набор программ для работы с компьютерной графикой
- 2) Программа для работы с растровой графикой
- 3) Набор любого программного обеспечения
- 4) Нет верного варианта ответа

- 1) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 7;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;

Задание #15

Вопрос:

Продолжите фразу: "Инженерная графика... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Имеет различные применения в машиностроении, проектировании печатных плат, архитектуре
- 2) Вывод графиков функций, графическая интерпретация результатов математического анализа данных
- 3) Применяется для построения графиков, диаграмм, создания рекламных роликов
- 4) Нет верного варианта ответа

Ответы:

- 9) (1 б.) Верные ответы: 3; 4;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 7;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;

---Конец---

4.2.4. Тестовые задания по разделу № 4 «Пакеты программ ландшафтного и архитектурного проектирования».

Задание #1

Вопрос:

Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящее продолжение для фразы: "Программа Наш Сад была... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) выпущена российским производителем и входила в состав пакета программ немецкой компании
- 2) выпущена немецким производителем и входила в состав пакета программ российской компании
- 3) выпущена российским производителем и входила в состав пакета программ другой российской компании
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #2

Вопрос:

Какая версия программы "Наш Сад" была актуальной версией на начало 2016 года?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Наш Сад 10.0 Кристалл
- 2) Наш Сад 9.0 Рубин
- 3) Наш Сад 8.0 Изумруд
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #3

Вопрос:

Выберите из предложенных вариантов ответов наиболее подходящий для продолжения фразы: "Программа Наш Сад... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) распространяется по лицензии

- 2) распространяется бесплатно
- 3) имеет как бесплатную, так и платную версию
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #4

Вопрос:

Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящее продолжение для фразы: "Программа "Наш Сад" предназначена... "

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) и для профессионалов, и для любителей, т.к. проектирование в этой программе не требует специальной компьютерной подготовки, а простой интерфейс и наличие широкой библиотеки готовых моделей не требует специфических знаний по их созданию
- 2) для профессионалов, т.к. обладает широким функционалом и специальными возможностями, требующими профильной подготовки специалиста
- 3) для непрофессионалов, т.е. для обычных пользователей персонального компьютера, которые хотят спланировать дизайн своего садового участка
- 4) в первую очередь для изучения ландшафтного 3D-проектирования в образовательных организациях
- 5) Нет верного варианта ответа

Задание #5

Вопрос:

Продолжите фразу «Наш Сад 9.0 Рубин (10.0 Кристалл) - это... » наиболее подходящим вариантом.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) компьютерная программа для ландшафтного проектирования и дизайна садового участка с трехмерным просмотром созданного проекта
- 2) универсальная компьютерная программа для 3D-проектирования и дизайна с трехмерным просмотром созданного проекта
- 3) компьютерная программа для ландшафтного проектирования и дизайна садового участка на плоскости

- 4) программа предназначенная для построения 3D-моделей
- 5) Нет верного варианта ответа

Задание #6

Вопрос:

Выберите те варианты ответов, которые верно отражают комплектацию коробочной версии программы «Наш Сад Кристалл»

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Руководство пользователя (книжка)
- 2) DVD-диск с программой
- 3) Электронный ключ защиты
- 4) 3D-очки для просмотра изображения с монитора в объемном режиме
- 5) Справочник-руководство по уходу за садовыми растениями (книжка)

Задание #7

Вопрос:

Выберите варианты ответов, которые верно отражают состав самой программы «Наш Сад Кристалл»

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Трехмерный Планировщик
- 2) Фоторедактор
- 3) Энциклопедия растений
- 4) Редактор Ресурсов
- 5) Средства работы с векторной графикой

Задание #8

Вопрос:

Какие из перечисленных вариантов ответов характеризует библиотеку текстур программы "Наш Сад"?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Библиотеку текстур программы можно пополнять своими моделями
- 2) В библиотеке содержится большое количество текстур имитирующих дерево, камни, кованое железо
- 3) В библиотеке есть текстуры для имитации травы газонов, почвопокровных растений, стриженных форм растений, а также текстуры в виде

плиток, асфальта и дорожных камней для площадок и дорожек, воды для фонтанов и водоемов

- 4) Библиотека текстур содержит встроенный редактор текстуры
- 5) В библиотеку текстур НЕЛЬЗЯ добавлять свои модели

Задание #9

Вопрос:

Что из перечисленного характеризует визуализацию растений в программе "Наш Сад"?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) В Энциклопедии растений программы представлены около 16600 растений регионов России, стран ближнего зарубежья и Европы.
- 2) В Энциклопедии растений описаны 25 свойств растений.
- 3) Все свойства растений можно корректировать, а также добавлять новые свойства.
- 4) Пользователь НЕ имеет возможности добавить в программу собственное растение, спроектированное в другом 3D-редакторе.
- 5) В программе каждое из предустановленных растений представлено в двух вариантах: зимнем и летнем.

Задание #10

Вопрос:

Какого редактора НЕ существует в программе "Наш Сад 9.0 Рубин"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Стриженных растений
- 2) Заборов
- 3) Мощения
- 4) Малых архитектурных форм
- 5) Лестниц

Задание #11

Вопрос:

Какие параметры растения на вкладке "Растение" программы "Наш Сад" изменяются автоматически после изменения параметра "Масштаб"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Возраст, ширина и высота растения
- 2) Интервал, форма и тип
- 3) Только ширина посадки растения
- 4) Интервал и ширина посадки растения
- 5) Только интервал посадки растения

Задание #12

Вопрос:

Что понимается под термином "Малая архитектурная форма" в ландшафтном дизайне и в программе "Наш Сад"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) это небольшие (например, в отличие от зданий) конструкции, служащие для декоративного оформления и выполнения функциональной нагрузки в ландшафтном дизайне
- 2) это вспомогательные элементы различных конструкций (столбы заборов, фонарные столбы, перила лестниц, украшения фасада зданий)
- 3) это любые элементы ландшафта, которые не привязаны к конкретному месту на плане
- 4) Нет верного ответа

Задание #13

Вопрос:

Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящее продолжение для фразы: "Программа "SketchUp" была разработана... "

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) американской компанией LastSoftware, которая с 1999 по 2006 г. выпустила 5 версий этой программы
- 2) компанией Google, которая в 2008 г. выпустила 8-ю версию этой программы
- 3) американской компанией LastSoftware, которая с 2010г. выкупила её у корпорации Google и выпустила ее под новым названием
- 4) российской компанией ООО "ДиКомп"
- 5) Нет верного варианта ответа

Задание #14

Вопрос:

Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящее продолжение для фразы: "Программа SketchUp предназначена главным образом для... "

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) эскизного, поискового 3d-моделирования, прежде всего с архитектурной специализацией
- 2) моделирования и проектирования ландшафта
- 3) построения инженерных 3D-моделей
- 4) создания и презентации профессиональных проектов в области инженерной графики
- 5) Нет верного варианта ответа

Задание #15

Вопрос:

В каких вариантах доступна пользователям программа "Google SketchUp"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В профессиональном и бесплатном
- 2) Полностью бесплатно
- 3) Только в профессиональном (платно)
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #16

Вопрос:

Какими ограничениями из перечисленных отличается бесплатная версия "SketchUp"?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) недоступен импорт и экспорт файлов самого распространенного «конструкторского» CAD формата (DXF, DWG)
- 2) в версию не включены некоторые инструменты и дополнительные подпрограммы (которые есть в профессиональной версии)
- 3) невозможно просматривать создаваемые модели в 3D-режиме
- 4) невозможно накладывать текстуры на объекты
- 5) невозможно использовать тени при визуализации

Задание #17

Вопрос:

Выберите из предложенных ответов наиболее подходящий для продолжения фразы: "Список вариантов посадки растения в программе "Наш Сад" недоступен при... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) выборе типа посадки растения - «Одиночная»
- 2) выборе типа посадки растения - «Линия»
- 3) выборе типа посадки растения - «Область»
- 4) Нет верного вариант ответа

Задание #18

Вопрос:

Какую функциональную вкладку не содержит окно Редактора башен в «Наш Сад 9.0 Рубин»?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Изменения местоположения башни на плане
- 2) Изменения окон, дверей и дополнительных текстур башни
- 3) Изменения флористических элементов фасада башни
- 4) Изменения параметров крыши башни
- 5) Нет верного варианта ответа

Задание #19

Вопрос:

Каким образом можно изменить уже установленный на план участка забор в программе "Наш Сад"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кликнуть по забору на плане левой кнопкой мыши 2 раза, затем нажать кнопку «Редактор» во вкладке «Забор» на панели «Объекты плана» и отредактировать его параметры
- 2) кликнуть по забору на плане левой кнопкой мыши 2 раза, затем в открывшемся редакторе заборов отредактировать ранее созданный забор
- 3) сначала нажать на кнопку «Редактор» во вкладке «Забор» на панели «Объекты плана», затем в списке созданных

объектов выбрать установленный на плане забор и отредактировать в редакторе его параметры
4) Нет верного варианта ответа

Задание #20

Вопрос:

Что из перечисленного является преимуществом программы "Google ScetchUp"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

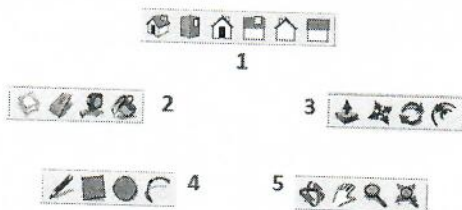
- 1) Интуитивно-понятное использование благодаря легким в освоении инструментам и дружественному интерфейсу программы
- 2) Можно загружать свои работы в "Google Earth"
- 3) Большой набор "продвинутых" функций, которыми обладают многие современные профессиональные CAD-программы
- 4) Уже в бесплатной версии реализована поддержка экспорта в разнообразные CAD-форматы

Задание #21

Вопрос:

Панель Google SketchUp под каким номером (изображены на рисунке) предназначена для рисования объектов (линий, дуг, объектов правильной геометрической формы)?

Изображение:



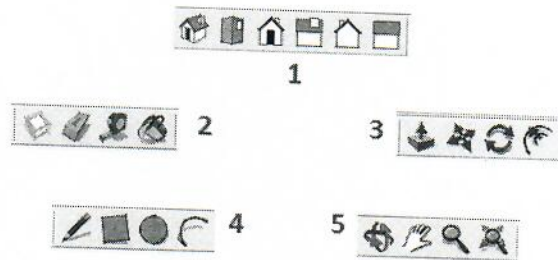
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 4
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3
- 5) 5

Задание #22

Вопрос:

Панель Google SketchUp под каким номером (изображены на рисунке) используется для навигации в 3D сцене?
Изображение:



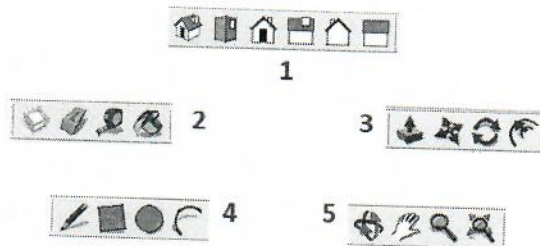
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 5
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3
- 5) 4

Задание #23

Вопрос:

Какая панель Google SketchUp изображена на рисунке под номером 1?
Изображение:



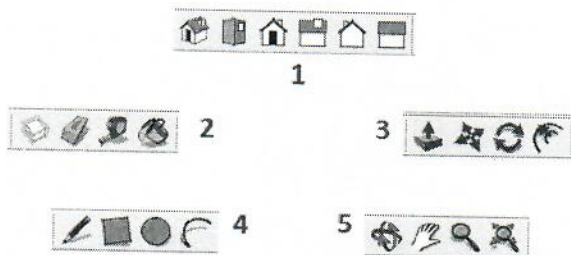
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Панель для рисования объектов (линий, дуг, объектов правильной геометрической формы)
- 2) Панель для навигации в 3D сцене
- 3) Панель для изменения уже нарисованных объектов или их перемещения
- 4) Панель с инструментами удаления, измерения и раскрашивания объектов
- 5) Панель инструментов представления 3D сцены с различных ракурсов

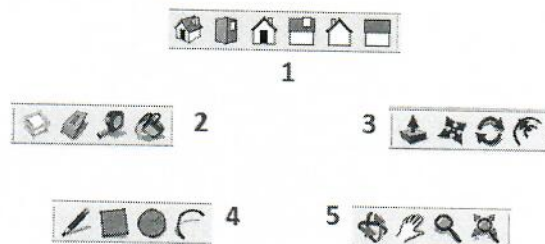
Задание #24

Вопрос:

Какая панель Google SketchUp изображена на рисунке под номером 2?
Изображение:



Какая панель Google SketchUp изображена на рисунке под номером 3?
Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Панель для рисования объектов (линий, дуг, объектов правильной геометрической формы)
- 2) Панель для навигации в 3D сцене
- 3) Панель для изменения уже нарисованных объектов или их перемещения
- 4) Панель с инструментами удаления, измерения и раскрашивания объектов
- 5) Панель инструментов представления 3D сцены с различных ракурсов

Задание #25

Вопрос:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Панель для рисования объектов (линий, дуг, объектов правильной геометрической формы)
- 2) Панель для навигации в 3D сцене
- 3) Панель для изменения уже нарисованных объектов или их перемещения
- 4) Панель с инструментами удаления, измерения и раскрашивания объектов
- 5) Панель инструментов представления 3D сцены с различных ракурсов

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 3;

---Конец---

4.3. Формы, методы и условия проведения текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

В таблице 3 представлены методы и условия проведения текущего контроля по разделам МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования».

Таблица 3.

№ п/п	Раздел	Соответствующие формы, методы и условия проведения текущего контроля
1	<i>Раздел 1. Введение.</i>	<p>1. Тестовый контроль. Тестирование проводится на учебном занятии при помощи специализированной компьютерной программы, которая должна предусматривать случайный порядок выдачи вопросов и случайный порядок следования вариантов ответов (например, программа MyTest). Также программа должна обеспечивать пропуск текущего вопроса с последующим возвратом к нему.</p> <p>Допускается предварительно знакомить обучающихся с содержанием вопросов к тесту при наличии в тесте не менее 30 вопросов. Не допускается знакомить обучающихся с вариантами ответов на вопросы, если всего в тесте менее 300 вопросов.</p> <p>Во время проведения теста за рабочим местом должен находиться только один студент, проходящий тест. Студенту запрещается при прохождении теста общаться с другими студентами в аудитории, пользоваться личными средствами связи (телефон, планшет и другие). В момент прохождения теста окно теста должно быть развернуто на дисплее на весь экран.</p> <p>Время, отводимое на ознакомление обучающегося с вопросами теста и на то, чтобы дать ответы на них рассчитывается исходя из одной минуты на каждый вопрос теста, но при количестве вопросов 5 и менее к общему времени прибавляется еще одна минута.</p> <p>2. Проверка электронного портфолио результатов выполнения практических заданий. На учебном занятии выполняется проверка наличия всех выполненных текущих практических работ по разделу, а также проводится их анализ и подводится общий итог качества выполненных практических работ (методом вычисления среднего балла) по разделу.</p> <p>3. Проверка портфолио самостоятельных работ. На учебном занятии выполняется проверка наличия портфолио самостоятельных работ и наличия в нем всех выполненных самостоятельных работ по разделу, а также проводится их анализ и подводится общий итог качества выполненных самостоятельных работ (методом вычисления среднего балла) по разделу.</p>
2	<i>Раздел 2. Пакеты программ проектирования</i>	<p>1. Тестовый контроль. Тестирование проводится на учебном занятии при помощи специализированной компьютерной программы, которая</p>

	<p><i>интерьера.</i></p>	<p>должна предусматривать случайный порядок выдачи вопросов и случайный порядок следования вариантов ответов (например, программа MyTest). Также программа должна обеспечивать пропуск текущего вопроса с последующим возвратом к нему.</p> <p>Допускается предварительно знакомить обучающихся с содержанием вопросов к тесту при наличии в тесте не менее 30 вопросов. Не допускается знакомить обучающихся с вариантами ответов на вопросы, если всего в тесте менее 300 вопросов.</p> <p>Во время проведения теста за рабочим местом должен находиться только один студент, проходящий тест. Студенту запрещается при прохождении теста общаться с другими студентами в аудитории, пользоваться личными средствами связи (телефон, планшет и другие). В момент прохождения теста окно теста должно быть развернуто на дисплее на весь экран.</p>
3	<p><i>Раздел 3. Пакеты программ ландшафтного и архитектурного проектирования.</i></p>	<p>Время, отводимое на ознакомление обучающегося с вопросами теста и на то, чтобы дать ответы на них рассчитывается исходя из одной минуты на каждый вопрос теста, но при количестве вопросов 5 и менее к общему времени прибавляется еще одна минута.</p> <p>2. Проверка электронного портфолио результатов выполнения практических заданий.</p> <p>На учебном занятии выполняется проверка наличия всех выполненных текущих практических работ по разделу, а также проводится их анализ и подводится общий итог качества выполненных практических работ (методом вычисления среднего балла) по разделу.</p> <p>3. Проверка портфолио эскизных проектов.</p> <p>На учебном занятии выполняется проверка наличия портфолио эскизных проектов, а также проводится анализ текущего эскизного проекта и подводится общий итог качества выполненного проекта по разделу.</p> <p>4. Проверка портфолио самостоятельных работ.</p> <p>На учебном занятии выполняется проверка наличия портфолио самостоятельных работ и наличия в нем всех выполненных самостоятельных работ по разделу, а также проводится их анализ и подводится общий итог качества выполненных самостоятельных работ (методом вычисления среднего балла) по разделу.</p>

4.4. Требования к оформлению результатов деятельности по различным формам контроля и критерии оценки текущего контроля по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

В таблице 4 представлены требования к оформлению результатов деятельности, соответствующие различным формам и методам текущего контроля по разделам МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования».

Таблица 4.

№ п/п	Формы и методы	Соответствующие требования
1	<p>Проверка электронного портфолио результатов выполнения практических заданий.</p>	<p>Электронное портфолио результатов выполнения практических заданий представляет собой компьютерный каталог (папку) содержащую материалы выполненных работ студента (обычно это отчеты и файлы форматов изучаемых программ), выполняемые на практических занятиях по учебной дисциплине.</p> <p>Требования к оформлению материалов по каждому практическому заданию указаны в инструкционных картах к практическим занятиям.</p> <p>Требования к каталогу (папке) в памяти компьютера:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Папка не должна содержать в себе посторонние материалы; — Папка должна быть названа в соответствии со следующим шаблоном «[Фамилия]_[Имя]_[Номер группы]» — Папка должна находиться только в том месте памяти компьютера, которое обозначена в инструкционных картах и указано устно преподавателем.
2	<p>Проверка портфолио эскизных проектов.</p>	<p>Портфолио эскизных проектов содержат различные материалы эскизных проектов по темам изучаемых разделов МДК 01.06 «Современные пакеты дизайн-проектирования» в печатном виде.</p> <p>Портфолио необходимо оформлять на основе пластикового или бумажного скоросшивателя формата А4. Отдельные бумажные листы с распечатками материалов проекта вставляются в пластиковые прозрачные папки-вкладыши и подшиваются в скоросшиватель.</p> <p>При невозможности распечатать на бумаге отдельные виды материалов проекта или при возникновении особой необходимости в этом, то электронные материалы проекта следует записать на оптический диск, упаковать его в специальный конверт и подшить в скоросшиватель.</p> <p>Если не указано иное, то весь текст в материалах портфолио должен быть напечатан черными чернилами шрифтом Times New Roman, Arial или Calibri обычным начертанием (не полужирным, не курсивом и не подчеркнутым) .</p>

Требования к оформлению титульного листа портфолио.

Первым листом этого портфолио должен быть титульный лист. В заголовке этого листа (в «шапке») с выравниванием по центру должна содержаться, набранная шрифтом 10пт и полужирным начертанием, следующая надпись:

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Далее, выравниваем «по центру» и примерно по середине длины листа необходимо указать название папки с материалами, набранное шрифтом 20-28пт, полужирным начертанием, например, так:

Портфолио эскизных проектов

Далее, следующей строкой необходимо указать по какой дисциплине (МДК, практике) это портфолио, шрифтом на 4-8пт меньше чем предыдущий текст и обычным (не полужирным) начертанием, например, так:

по МДК 01.06 «Современные пакеты программ
дизайн-проектирования»

Ниже, отступив 5-10 строк, в правой части страницы (начиная примерно с середины листа) располагается информация о принадлежности портфолио к студенту (14пт, обычное начертание, межстрочный интервал 1.5, выравнивание по левому краю), например, так:

студентки 341 группы
специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Ковалевой Виолетты
Кирилловны

Ниже, непосредственно около нижнего края страницы расположить надпись, сделанную полужирным начертанием шрифта размером 14пт, следующего содержания:

Алексеевка, 2017 г.

Требования к оформлению титульного листа проектов.

Первым листом каждого проекта в этом портфолио должен быть титульный лист. В заголовке этого листа (в «шапке») с выравниванием по центру должна содержаться, набранная шрифтом 10пт и полужирным начертанием, следующая надпись:

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Далее, выравниваем «по центру» и примерно по середине

		<p>длины листа необходимо указать название темы проекта, набранное шрифтом 20-28пт, полужирным начертанием, например, так:</p> <p style="text-align: center;">Волшебная поляна Алисы</p> <p>Далее, следующей строкой необходимо указать какой это проект и по какой дисциплине (МДК, практике), шрифтом на 4-8пт меньше чем предыдущий текст и обычным (не полужирным) начертанием, например, так:</p> <p style="text-align: center;">Эскизный проект дизайна интерьера по МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования»</p> <p>Ниже, отступив 5-10 строк, в правой части страницы (начиная примерно с середины листа) располагается информация об авторе и преподавателе (14пт, обычное начертание, межстрочный интервал 1.5, выравнивание по левому краю), например, так:</p> <p style="text-align: right;">Проект выполнила: студентка 341 группы специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Ковалева Виолетта Кирилловна Преподаватель: Кружков Дмитрий Николаевич</p> <p>Ниже, непосредственно около нижнего края страницы расположить надпись, сделанную полужирным начертанием шрифта размером 14пт, следующего содержания:</p> <p style="text-align: center;">Алексеевка, 2017 г.</p> <p>Требования к содержанию материалов по каждому проекту представлены в инструкционных картах к практическим занятиям.</p>
3	<p>Проверка портфолио самостоятельных работ.</p>	<p>Портфолио самостоятельных работ содержат различные материалы всех или некоторых (в соответствии с видом СР) самостоятельных работ по темам изучаемых разделов МДК 01.06 «Современные пакеты дизайн-проектирования» в печатном виде.</p> <p>Портфолио необходимо оформлять на основе пластикового или бумажного скоросшивателя формата А4. Отдельные бумажные листы с распечатками материалов СР вставляются в пластиковые прозрачные папки-вкладыши и подшиваются в скоросшиватель.</p> <p>При невозможности распечатать на бумаге отдельные виды материалов самостоятельной работы или при возникновении особой необходимости в этом, то электронные материалы СР следует записать на оптический диск, упаковать его в</p>

	<p>специальный конверт и подшить в скоросшиватель. Если не указано иное, то весь текст в материалах портфолио должен быть напечатан черными чернилами шрифтом Times New Roman, Arial или Calibri обычным начертанием (не полужирным, не курсивом и не подчеркнутым) . Первым листом этого портфолио должен быть титульный лист. В заголовке этого листа (в «шапке») с выравниванием по центру должна содержаться, набранная шрифтом 10пт и полужирным начертанием, следующая надпись: ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>Далее, выравниваем «по центру» и примерно по середине длины листа необходимо указать название папки с материалами, набранное шрифтом 20-28пт, полужирным начертанием, например, так: Портфолио самостоятельных работ</p> <p>Далее, следующей строкой необходимо указать по какой дисциплине (МДК, практике) это портфолио, шрифтом на 4-8пт меньше чем предыдущий текст и обычным (не полужирным) начертанием, например, так: по МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования»</p> <p>Ниже, отступив 5-10 строк, в правой части страницы (начиная примерно с середины листа) располагается информация о принадлежности портфолио к студенту (14пт, обычное начертание, межстрочный интервал 1.5, выравнивание по левому краю), например, так: студентки 341 группы специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Ковалевой Виолетты Кирилловны</p> <p>Ниже, непосредственно около нижнего края страницы расположить надпись, сделанную полужирным начертанием шрифта размером 14пт, следующего содержания: Алексеевка, 2017 г.</p> <p>Требования к содержанию материалов по каждой самостоятельной работе представлены в методических рекомендациях к самостоятельной работе студентов в МДК .</p>
--	---

В таблице 5 представлены критерии оценки текущего контроля по разделам МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования».

Таблица 5.

№ п/п	Раздел	Соответствующие критерии оценки
1	<i>Раздел 1. Введение.</i>	<p>1. Тестовый контроль. 85-100% верных ответов – оценка «5» («отлично») 70-84% верных ответов – оценка «4» («хорошо») 50-69% верных ответов – оценка «3» («удовлетворительно») 0-49% верных ответов – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p> <p>2. Проверка электронного портфолио результатов выполнения практических заданий. Исходя из количества и качества выполненных практических заданий: Наличие всех выполненных работ – дополнительно + 0,5 балла Средний балл 4,5 и более – оценка «5» («отлично») Средний балл от 3,5 до 4,5 – оценка «4» («хорошо») Средний балл от 2,5 до 3,5 – оценка «3» («удовлетворительно») Средний балл менее 2,5 – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p> <p>3. Проверка портфолио самостоятельных работ. Исходя из количества и качества выполненных самостоятельных работ: Наличие всех выполненных работ – дополнительно + 0,5 балла Средний балл 4,5 и более – оценка «5» («отлично») Средний балл от 3,5 до 4,5 – оценка «4» («хорошо») Средний балл от 2,5 до 3,5 – оценка «3» («удовлетворительно») Средний балл менее 2,5 – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p> <p>На основании среднеарифметической оценки по указанным критериям (1-3) выставляется общая оценка за раздел МДК.</p>

2	<p>Раздел 2. Пакеты программ проектирования интерьера.</p>	<p>1. Тестовый контроль. 85-100% верных ответов – оценка «5» («отлично») 70-84% верных ответов – оценка «4» («хорошо») 50-69% верных ответов – оценка «3» («удовлетворительно») 0-49% верных ответов – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p> <p>2. Проверка электронного портфолио результатов выполнения практических заданий. Исходя из количества и качества выполненных практических заданий: Наличие всех выполненных работ – дополнительно + 0,5 балла Средний балл 4,5 и более – оценка «5» («отлично») Средний балл от 3,5 до 4,5 – оценка «4» («хорошо») Средний балл от 2,5 до 3,5 – оценка «3» («удовлетворительно») Средний балл менее 2,5 – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p> <p>3. Проверка портфолио эскизных проектов. Исходя из наличия и качества выполненных эскизных проектов: К аттестации по разделу допускаются обучающиеся имеющие в наличии выполненный эскизный проект по теме раздела. Эскизный проект и портфолио, где он содержится, в целом оценивается по следующим критериям: Наличие и правильное оформление всех материалов проекта – дополнительно + 0,5 балла Далее находится среднеарифметическая оценка по каждому этапу создания проекта и исходя из этого: Средний балл 4,5 и более – оценка «5» («отлично») Средний балл от 3,5 до 4,5 – оценка «4» («хорошо») Средний балл от 2,5 до 3,5 – оценка «3» («удовлетворительно») Средний балл менее 2,5 – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p> <p>4. Проверка портфолио самостоятельных работ. Исходя из количества и качества выполненных самостоятельных работ: Наличие всех выполненных работ – дополнительно + 0,5 балла</p>
---	---	---

3	<p>Раздел 3. Пакеты программ ландшафтного и архитектурного проектирования.</p>	<p>Средний балл 4,5 и более – оценка «5» («отлично») Средний балл от 3,5 до 4,5 – оценка «4» («хорошо») Средний балл от 2,5 до 3,5 – оценка «3» («удовлетворительно») Средний балл менее 2,5 – оценка «2» («неудовлетворительно») На основании среднеарифметической оценки по указанным критериям (1-4) выставляется общая оценка за раздел МДК.</p>
---	---	---

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП).

5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

КОС предназначен для осуществления контроля и оценки промежуточных результатов освоения обучающимися МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования». Предметом оценки являются умения и знания в соответствии с ФГОС специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), освоение которых направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных этим же стандартом.

В частности промежуточному контролю подлежат следующие умения и знания и приобретенный практический опыт:

- ПО.1 разработки дизайнерских проектов.
- У.1 проводить проектный анализ;
- У.2 разрабатывать концепцию проекта;
- У.3 выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- У.4 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- У.5 реализовывать творческие идеи в макете;
- У.6 создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- У.7 использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- У.8 создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- У.9 производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.
- З.1 теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- З.2 законы формообразования;
- З.3 систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- З.4 преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- З.5 законы создания цветовой гармонии;
- З.6 технологию изготовления изделия;
- З.7 принципы и методы эргономики.

Перечисленные умения и знания и приобретённый практический опыт формируют следующие, предусмотренные ФГОС, профессиональные и общие компетенции обучающегося:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

— дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций при наблюдении за деятельностью студентов во время аттестации;

- традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) при проведении и оценки тестового контроля и контрольного практического задания;
- традиционная дифференцированная система оценок в баллах и бинарная система оценок при осуществлении проверки портфолио эскизных проектов, созданных в процессе освоения МДК (наличия, содержания).

5.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по разделам учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

Для проведения промежуточного контроля по МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования» предусмотрены тестовые вопросы по всем разделам междисциплинарного курса, просмотр материалов, выполненных по некоторым разделам междисциплинарного курса эскизных проектов, а также оценка выполнения контрольного задания.

5.2.1. Вопросы и ответы к тестовому заданию по МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования».

Задание #1

Вопрос:

Какое действие (действия) выполняется по двойному щелчку на заголовке окна в ОС семейства Windows?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

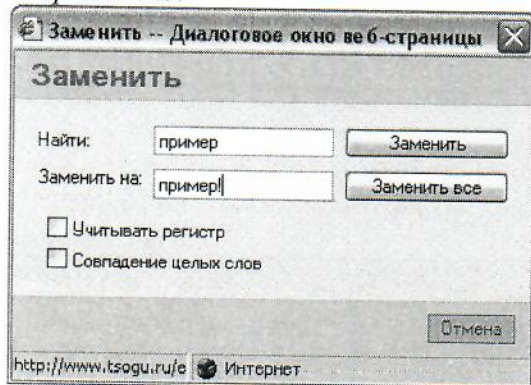
- 1) Свернуть-развернуть окно
- 2) Закрыть окно
- 3) Развернуть окно на весь экран и свернуть в прежнее положение
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #2

Вопрос:

Укажите, имеются ли в диалоговом окне на этом рисунке текстовые поля?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Да, 2 поля
- 2) Да, 4 поля
- 3) Не знаю
- 4) Нет

Задание #3

Вопрос:

Что является одним из основных и самых важных элементов ОС семейства Windows?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

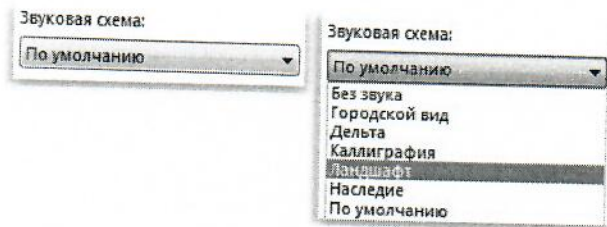
- 1) Окно
- 2) Гаджеты
- 3) Текстовые подсказки
- 4) Эскизы файлов
- 5) Не знаю

Задание #4

Вопрос:

Выберите из предложенных вариантов ответа тот элемент графического интерфейса операционной системы, который имеется на представленном рисунке?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

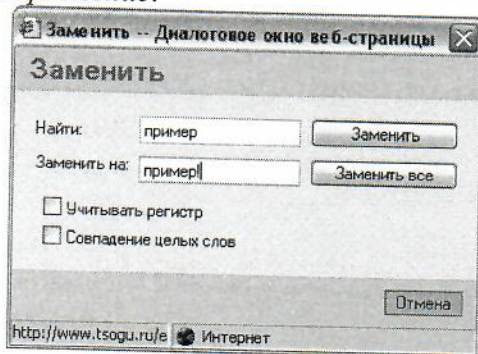
- 1) Список
- 2) Раскрывающийся список
- 3) Текстовое поле
- 4) Никакой не имеется

Задание #5

Вопрос:

Укажите, имеются ли на этом рисунке такие элементы интерфейса программного обеспечения как "переключатели"?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Если под термином "переключатели" понимать "флажки", то да, имеются

Задание #6

Вопрос:

Продолжите фразу: "Пакет графических программ это... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Набор программ для работы с компьютерной графикой
- 2) Программа для работы только с растровой графикой
- 3) Набор любого программного обеспечения
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #7

Вопрос:

Чем из перечисленного характеризуется инженерная компьютерная графика?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Имеет различные применения в машиностроении, проектировании печатных плат, архитектуре
- 2) Вывод графиков функций, графическая интерпретация результатов математического анализа данных
- 3) Применяется для построения графиков, диаграмм, создания рекламных роликов
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #8

Вопрос:

Какой из перечисленных видов компьютерной графики применяется для построения производственных графиков, диаграмм, создания рекламных роликов в сфере бизнеса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Деловая
- 2) Научная
- 3) Инженерная
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #9

Вопрос:

Укажите, каких областей применения иллюстративной графики не существует?

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Создание рисунков растровой графики
- 2) Настольные издательские системы
- 3) Художественные иллюстрации с векторной графикой
- 4) Обработка сканированных изображений
- 5) Наборы фильтров для эффектов
- 6) Анимация
- 7) Распознавание зрительных образов

Задание #10

Вопрос:

Продолжите фразу: "Corel DRAW это программа для... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Работы с растровой графикой
- 2) Работы с векторной графикой
- 3) Создания видеороликов
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #11

Вопрос:

Продолжите фразу: "Corel Photo-Paint это программа для... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Работы с растровой графикой
- 2) Работы с векторной графикой
- 3) Работы с 3D-графикой
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #12

Вопрос:

Продолжите фразу: "Adobe Photoshop это программа для... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Работы с растровой графикой
- 2) Работы с векторной графикой
- 3) Создания и редактирования видеофайлов
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #13

Вопрос:

Продолжите фразу: "Adobe Illustrator это программа для... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Работы с растровой графикой
- 2) Работы с векторной графикой
- 3) Работы с 3D-анимацией
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #14

Вопрос:

Продолжите фразу: "Такие программы как Corel DRAW, Adobe Illustrator, Visio это программы для... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Создания художественных иллюстраций с векторной графикой
- 2) Работы с 3D-анимацией и деловой графикой
- 3) Создания рисунков растровой графики
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #15

Вопрос:

Продолжите фразу: "Такие программы как Corel Photo-Paint, Adobe PhotoShop, PaintBrush это программы для... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Создания художественных иллюстраций с векторной графикой
- 2) Работы с деловой и научной графикой
- 3) Создания рисунков растровой графики
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #16

Вопрос:

Продолжите фразу: "Такие программы как Adobe PageMaker, Corel Ventura, а также приближающиеся к ним по возможностям текстовые редакторы - Lotus Word Pro, MS Word, Corel WordPerfect это... "

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Настольные издательские системы
- 2) Программы для создания рисунков растровой графики
- 3) Наборы фильтров для обработки изображений

Задание #17

Вопрос:

Продолжите фразу: "Такие программы как Autodesk 3D Studio, MacroMedia Extreme 3D, 3DS Max, а также отечественные системы - Media Master, Picture Man это... "

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Настольные издательские системы
- 2) Программы для создания рисунков растровой графики
- 3) Программы для работы с анимацией в 2D и в 3D графике

Задание #18

Вопрос:

Укажите правильный порядок работы в типичной 3D-программе дизайн-проектирования интерьера.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- Ввод геометрических параметров квартиры или комнаты.
- Правильное указание местоположения оконных и дверных проёмов.
- Расстановка мебели, окраска стен и потолков.
- Рендеринг изображений

Задание #19

Вопрос:

Какими из перечисленных способов можно добавить модели объектов в типичную программу дизайна интерьера?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Только загрузить с интернет-сайтов
- 2) Только создать самостоятельно при помощи САПР-программ
- 3) Оба варианта "Загрузить с интернет-сайтов" и "Создать самостоятельно при помощи САПР-программ" верные
- 4) В таких программах можно использовать только предустановленные наборы объектов

Задание #20

Вопрос:

К какой группе программ из перечисленных можно отнести такие программы как Blender, Sweet Home 3D, My Virtual Home, Google SketchUp, Autodesk Homestyler?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

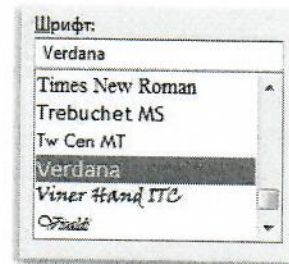
- 1) Платные программы
- 2) Независимые бесплатные программы
- 3) Бесплатные программы от производителей мебели
- 4) Программы векторного планирования интерьера
- 5) Программы фрактального дизайна интерьера

Задание #21

Вопрос:

Какой элемент интерфейса программного обеспечения или самой операционной системы изображен на представленном рисунке?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Список
- 2) Раскрывающийся список
- 3) Текстовое поле
- 4) Не знаю

Задание #22

Вопрос:

Какой элемент интерфейса программного обеспечения позволяет устанавливать свое состояние независимо от состояния других элементов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Флажок
- 2) Переключатель
- 3) Нет правильного варианта ответа

Задание #23

Вопрос:

Какие элементы графического интерфейса программного обеспечения позволяют выбрать только один параметр из объединенных в группу параметров?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

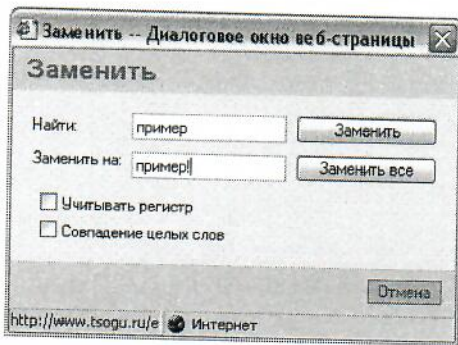
- 1) Флажки
- 2) Переключатели
- 3) Текстовые поля
- 4) Ползунки

Задание #24

Вопрос:

Какой элемент интерфейса программного обеспечения позволяет отображать в диалоговом окне только некоторые, сгруппированные по какому-либо признаку параметры и позволяет переключаться между этими группами параметров (например так, как показано на рисунке)?

Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

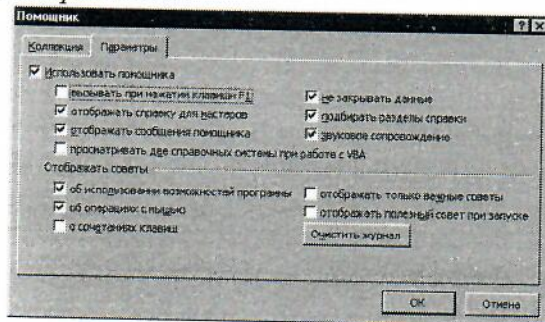
- 1) Вкладки
- 2) Ссылки
- 3) Списки
- 4) Флажки
- 5) Переключатели

Задание #25

Вопрос:

Укажите, КАКИЕ элементы интерфейса программного обеспечения имеются в диалоговом окне, показанном на рисунке.

Изображение:



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

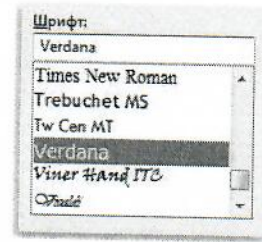
- 1) Вкладки
- 2) Ползунки
- 3) Кнопки
- 4) Раскрывающиеся списки
- 5) Флажки

Задание #26

Вопрос:

КАКИЕ элементы интерфейса программного обеспечения показаны на этом рисунке?

Изображение:



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Кнопки
- 2) Флажки
- 3) Ползунки
- 4) Вкладки
- 5) Переключатели

Задание #27

Вопрос:

Какой вид компьютерной графики характеризуется выводом графиков функций, графической интерпретацией результатов математического анализа данных и т.п.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Научная графика
- 2) Деловая графика
- 3) Иллюстративная графика
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #28

Вопрос:

Какие пакеты программ относятся к наиболее популярным пакетам программ дизайн-проектирования в 2D-графике?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Пакет Adobe CS
- 2) Пакет Corel GS X7
- 3) Программа MS Paint
- 4) Пакет MS Office
- 5) Пакет MathCAD

Задание #29

Вопрос:

Укажите, какие из перечисленных программ входят в состав пакеты "Corel Graphic Suite".

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) DRAW
- 2) Photo-Paint
- 3) PhotoShop
- 4) Illustrator
- 5) Cover Designer

Задание #30

Вопрос:

Укажите, какие из перечисленных программ входят в состав пакеты "Adobe CS".

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) DRAW
- 2) Photo-Paint
- 3) PhotoShop
- 4) Illustrator
- 5) Cover Designer

Задание #31

Вопрос:

Выберите из списка те варианты ответов, которые характеризуют графические пакеты программ.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) максимальная функциональность, обеспечиваемая внутренними средствами, без подключения сторонних утилит
- 2) помимо основных программ в пакет входит ряд вспомогательных приложений
- 3) все программы графических пакетов нельзя установить на компьютер и использовать по отдельности
- 4) существуют только графические пакеты программ
- 5) графический пакет — это набор графических программ

Задание #32

Вопрос:

Выберите три основные группы, на которые можно разделить всё многообразие компьютерных программ для создания виртуального макета интерьера.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

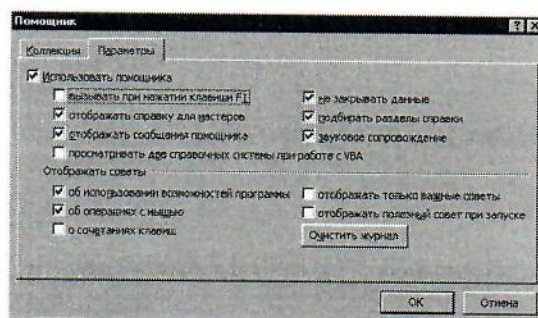
- 1) Платные программы
- 2) Независимые бесплатные программы
- 3) Бесплатные программы от производителей мебели
- 4) Программы векторного планирования интерьера
- 5) Программы фрактального дизайна интерьера

Задание #33

Вопрос:

Какие элементы интерфейса изображены на этом рисунке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Ползунки
- 2) Флажки
- 3) Переключатели

Задание #34

Вопрос:

Продолжите фразу: "Передача файла на управление им какой-либо программе это... "

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Операция открытия файла
- 2) Операция закрытия файла
- 3) Операция удаления файла

Задание #35

Вопрос:

Какими способами можно автоматически расположить открытые окна в ОС Windows?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Стопкой
- 2) Каскадом
- 3) Рядом
- 4) По периметру
- 5) По диагонали

II. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки:

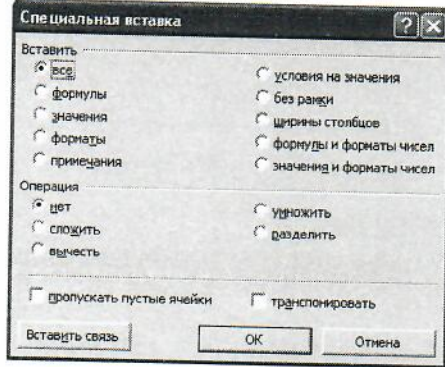
- оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно использует его при выполнении практического задания. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Высокий уровень ОК 1 – 9. ПК 1.1. –ПК 1.5
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу применяющего его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Средний уровень ОК 1 – 9. ПК 1.1. - ПК1.5
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильное выполнение задания, нарушения последовательности в выполнении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Низкий уровень ОК 1 – 9. ПК 1.1. –ПК 1.5
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи. Компетенции не освоены.

Задание #36

Вопрос:

Укажите, имеются ли в диалоговом окне на этом рисунке раскрывающиеся списки?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

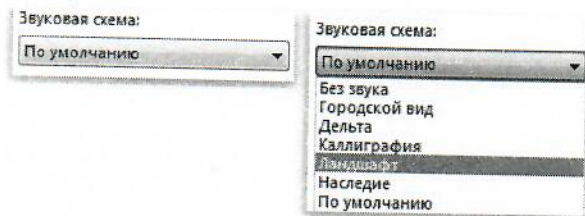
- 1) Нет
- 2) Да
- 3) Не знаю

Задание #37

Вопрос:

Какой элемент интерфейса ПО изображен на рисунке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Список
- 2) Раскрывающийся список
- 3) Текстовое поле

Задание #38

Вопрос:

Операция необходима для открытия файла и для получения информации из файла для других целей?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) чтение составных элементов файла
- 2) запись составных элементов файла
- 3) нет правильного варианта ответа

Задание #39

Вопрос:

Какие элементы графического интерфейса ПО позволяют выбрать только один параметр из объединенных в группу параметров?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Флажки
- 2) Переключатели
- 3) Текстовые поля
- 4) Ползунки

Задание #40

Вопрос:

К какой группе операций относятся операции по переименованию файлов, изменению атрибутов файлов, управлению правами доступа к файлам?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) операции над файлами как над единым целым
- 2) операции для обмена данными между файлом и программой, инициирующей обмен
- 3) служебные операции

Задание #41

Вопрос:

Какой элемент интерфейса ПО позволяет отображать в диалоговом окне только некоторые, сгруппированные по какому-либо признаку параметры и позволяет переключаться между этими группами параметров?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Вкладки
- 2) Ссылки
- 3) Списки
- 4) Флажки
- 5) Переключатели

Задание #42

Вопрос:

Какой элемент окна Windows содержит элементы, выбираемые щелчком?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Строка меню
- 2) Строка заголовка
- 3) Строка состояния

Задание #43

Вопрос:

Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящее продолжение для фразы: «Отстранение» файла от управления им какой-либо программой это ... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Копирование файла
- 2) Заккрытие файла
- 3) Удаление файла
- 4) Не знаю

Задание #44

Вопрос:

Продолжите фразу: "Графический пакет — это... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Набор программ для работы с компьютерной графикой
- 2) Программа для работы с растровой графикой
- 3) Набор любого программного обеспечения
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #45

Вопрос:

Выберите из предложенного списка существующие графические пакеты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Пакеты программ научной графики
- 2) Пакеты программ инженерной графики
- 3) Пакеты программ деловой графики
- 4) Пакеты программ иллюстративной графики

Задание #46

Вопрос:

Продолжите фразу: "Вывод графиков функций, графическая интерпретация результатов математического анализа данных это... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Научная графика
- 2) Деловая графика

- 3) Иллюстративная графика
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #47

Вопрос:

Продолжите фразу: "Инженерная графика... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Имеет различные применения в машиностроении, проектировании печатных плат, архитектуре
- 2) Вывод графиков функций, графическая интерпретация результатов математического анализа данных
- 3) Применяется для построения графиков, диаграмм, создания рекламных роликов
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #48

Вопрос:

Этот вид графики применяется для построения графиков, диаграмм, создания рекламных роликов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Деловая
- 2) Научная
- 3) Инженерная
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #49

Вопрос:

Укажите, какие программы из перечисленных входят в состав пакеты Corel GS.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) DRAW
- 2) Photo-Paint
- 3) PhotoShop
- 4) Illustrator
- 5) Cover Designer

Задание #50

Вопрос:

Укажите, какие программы из перечисленных входят в состав пакеты Adobe CS.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) DRAW
- 2) Photo-Paint
- 3) PhotoShop
- 4) Illustrator
- 5) Cover Designer

Задание #51

Вопрос:

Продолжите фразу: "Такие программы как Epson Print CD, DVD Cover Gold, eCover, Nero CoverDesigner относятся к программам проектирования дизайна... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) компакт-дисков и коробок для них
- 2) интерьера
- 3) ландшафта
- 4) нет верного варианта ответа

Задание #52

Вопрос:

Какой элемент интерфейса программы Sweet Home изображен на рисунке под цифрой "1"?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

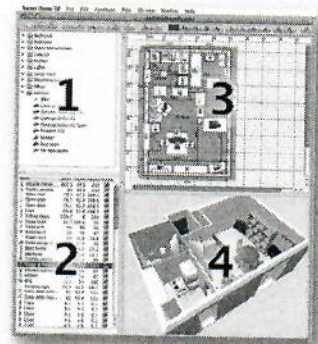
- 1) Каталог предметов (мебели)
- 2) Список предметов (мебели), использованных в текущем проекте
- 3) План дома
- 4) 3D панель

Задание #53

Вопрос:

Какой элемент интерфейса программы Sweet Home изображен на рисунке под цифрой "2"?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

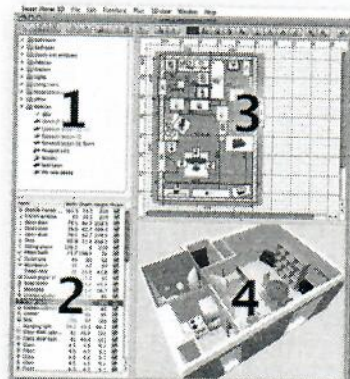
- 1) Каталог предметов (мебели)
- 2) Список предметов (мебели), использованных в текущем проекте
- 3) План дома
- 4) 3D панель

Задание #54

Вопрос:

Какой элемент интерфейса программы Sweet Home изображен на рисунке под цифрой "3"?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Каталог предметов (мебели)
- 2) Список предметов (мебели), использованных в текущем проекте
- 3) План дома
- 4) 3D панель

Задание #55

Вопрос:

Какой элемент интерфейса программы Sweet Home изображен на рисунке под цифрой "4"?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Каталог предметов (мебели)
- 2) Список предметов (мебели), использованных в текущем проекте
- 3) План дома
- 4) 3D панель

Задание #56

Вопрос:

Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящее продолжение для фразы: "Программа Наш Сад была..."

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) выпущена российским производителем и входила в состав пакета программ немецкой компании
- 2) выпущена немецким производителем и входила в состав пакета программ российской компании
- 3) выпущена российским производителем и входила в состав пакета программ другой российской компании
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #57

Вопрос:

Какая версия программы "Наш Сад" была актуальной версией на начало 2016 года?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Наш Сад 10.0 Кристалл
- 2) Наш Сад 9.0 Рубин
- 3) Наш Сад 8.0 Изумруд
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #58

Вопрос:

Выберите из предложенных вариантов ответов наиболее подходящий для продолжения фразы: "Программа Наш Сад..."

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) распространяется по лицензии
- 2) распространяется бесплатно
- 3) имеет как бесплатную, так и платную версию
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #59

Вопрос:

Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящее продолжение для фразы: "Программа "Наш Сад" предназначена..."

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) и для профессионалов, и для любителей, т.к. проектирование в этой программе не требует специальной компьютерной подготовки, а простой интерфейс и наличие широкой библиотеки готовых моделей не требует специфических знаний по их созданию
- 2) для профессионалов, т.к. обладает широким функционалом и специальными возможностями, требующими профильной подготовки специалиста
- 3) для непрофессионалов, т.е. для обычных пользователей персонального компьютера, которые хотят спланировать дизайн своего садового участка
- 4) в первую очередь для изучения ландшафтного 3D-проектирования в образовательных организациях
- 5) Нет верного варианта ответа

Задание #60

Вопрос:

Продолжите фразу «Наш Сад 9.0 Рубин (10.0 Кристалл) - это...» наиболее подходящим вариантом.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) компьютерная программа для ландшафтного проектирования и дизайна садового участка с трехмерным просмотром созданного проекта

- 2) универсальная компьютерная программа для 3D-проектирования и дизайна с трехмерным просмотром созданного проекта
- 3) компьютерная программа для ландшафтного проектирования и дизайна садового участка на плоскости
- 4) программа предназначенная для построения 3D-моделей
- 5) Нет верного варианта ответа

Задание #61

Вопрос:

Выберите те варианты ответов, которые верно отражают комплектацию коробочной версии программы «Наш Сад Кристалл»

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Руководство пользователя (книжка)
- 2) DVD-диск с программой
- 3) Электронный ключ защиты
- 4) 3D-очки для просмотра изображения с монитора в объемном режиме
- 5) Справочник-руководство по уходу за садовыми растениями (книжка)

Задание #62

Вопрос:

Выберите варианты ответов, которые верно отражают состав самой программы «Наш Сад Кристалл»

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Трехмерный Планировщик
- 2) Фоторедактор
- 3) Энциклопедия растений
- 4) Редактор Ресурсов
- 5) Средства работы с векторной графикой

Задание #63

Вопрос:

Какие из перечисленных вариантов ответов характеризует библиотеку текстур программы "Наш Сад"?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Библиотеку текстур программы можно пополнять своими моделями

- 2) В библиотеке содержится большое количество текстур имитирующих дерево, камни, кованое железо
- 3) В библиотеке есть текстуры для имитации травы газонов, почвопокровных растений, стриженных форм растений, а также текстуры в виде плиток, асфальта и дорожных камней для площадок и дорожек, воды для фонтанов и водоемов
- 4) Библиотека текстур содержит встроенный редактор текстуры
- 5) В библиотеку текстур НЕЛЬЗЯ добавлять свои модели

Задание #64

Вопрос:

Что из перечисленного характеризует визуализацию растений в программе "Наш Сад"?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) В Энциклопедии растений программы представлены около 16600 растений регионов России, стран ближнего зарубежья и Европы.
- 2) В Энциклопедии растений описаны 25 свойств растений.
- 3) Все свойства растений можно корректировать, а также добавлять новые свойства.
- 4) Пользователь НЕ имеет возможности добавить в программу собственное растение, спроектированное в другом 3D-редакторе.
- 5) В программе каждое из предустановленных растений представлено в двух вариантах: зимнем и летнем.

Задание #65

Вопрос:

Какого редактора НЕ существует в программе "Наш Сад 9.0 Рубин"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Стриженных растений
- 2) Заборов
- 3) Мощения
- 4) Малых архитектурных форм
- 5) Лестниц

Задание #66

Вопрос:

Какие параметры растения на вкладке "Растение" программы "Наш Сад" изменяются автоматически после изменения параметра "Масштаб"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Возраст, ширина и высота растения
- 2) Интервал, форма и тип
- 3) Только ширина посадки растения
- 4) Интервал и ширина посадки растения
- 5) Только интервал посадки растения

Задание #67

Вопрос:

Что понимается под термином "Малая архитектурная форма" в ландшафтном дизайне и в программе "Наш Сад"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) это небольшие (например, в отличие от зданий) конструкции, служащие для декоративного оформления и выполнения функциональной нагрузки в ландшафтном дизайне
- 2) это вспомогательные элементы различных конструкций (столбы заборов, фонарные столбы, перила лестниц, украшения фасада зданий)
- 3) это любые элементы ландшафта, которые не привязаны к конкретному месту на плане
- 4) Нет верного ответа

Задание #68

Вопрос:

Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящее продолжение для фразы: "Программа "SketchUp" была разработана... "

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) американской компанией LastSoftware, которая с 1999 по 2006 г. выпустила 5 версий этой программы
- 2) компанией Google, которая в 2008 г. выпустила 8-ю версию этой программы
- 3) американской компанией LastSoftware, которая с 2010г. выкупила её у

корпорации Google и выпустила ее под новым названием

- 4) российской компанией ООО "ДиКомп"
- 5) Нет верного варианта ответа

Задание #69

Вопрос:

Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящее продолжение для фразы: "Программа SketchUp предназначена главным образом для... "

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) эскизного, поискового 3d-моделирования, прежде всего с архитектурной специализацией
- 2) моделирования и проектирования ландшафта
- 3) построения инженерных 3D-моделей
- 4) создания и презентации профессиональных проектов в области инженерной графики
- 5) Нет верного варианта ответа

Задание #70

Вопрос:

В каких вариантах доступна пользователям программа "Google SketchUp"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В профессиональном и бесплатном
- 2) Полностью бесплатно
- 3) Только в профессиональном (платно)
- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #71

Вопрос:

Какими ограничениями из перечисленных отличается бесплатная версия "SketchUp"?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) недоступен импорт и экспорт файлов самого распространенного «конструкторского» CAD формата (DXF, DWG)
- 2) в версию не включены некоторые инструменты и дополнительные подпрограммы (которые есть в профессиональной версии)

- 3) невозможно просматривать создаваемые модели в 3D-режиме
- 4) невозможно накладывать текстуры на объекты
- 5) невозможно использовать тени при визуализации

Задание #72

Вопрос:

Выберите из предложенных ответов наиболее подходящий для продолжения фразы: "Список вариантов посадки растения в программе "Наш Сад" недоступен при ... "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) выборе типа посадки растения - «Одиночная»
- 2) выборе типа посадки растения - «Линия»
- 3) выборе типа посадки растения - «Область»
- 4) Нет верного вариант ответа

Задание #73

Вопрос:

Какую функциональную вкладку не содержит окно Редактора башен в «Наш Сад 9.0 Рубин»?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Изменения местоположения башни на плане
- 2) Изменения окон, дверей и дополнительных текстур башни
- 3) Изменения флористических элементов фасада башни
- 4) Изменения параметров крыши башни
- 5) Нет верного варианта ответа

Задание #74

Вопрос:

Каким образом можно изменить уже установленный на план участка забор в программе "Наш Сад"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кликнуть по забору на плане левой кнопкой мыши 2 раза, затем нажать кнопку «Редактор» во вкладке «Забор» на панели «Объекты плана» и отредактировать его параметры

- 2) кликнуть по забору на плане левой кнопкой мыши 2 раза, затем в открывшемся редакторе заборов отредактировать ранее созданный забор
- 3) сначала нажать на кнопку «Редактор» во вкладке «Забор» на панели «Объекты плана», затем в списке созданных объектов выбрать установленный на плане забор и отредактировать в редакторе его параметры

- 4) Нет верного варианта ответа

Задание #75

Вопрос:

Что из перечисленного является преимуществом программы "Google SketchUp"?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

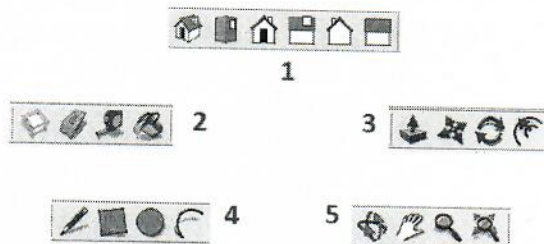
- 1) Интуитивно-понятное использование благодаря легким в освоении инструментам и дружественному интерфейсу программы
- 2) Можно загружать свои работы в "Google Earth"
- 3) Большой набор "продвинутых" функций, которыми обладают многие современные профессиональные CAD-программы
- 4) Уже в бесплатной версии реализована поддержка экспорта в разнообразные CAD-форматы

Задание #76

Вопрос:

Панель Google SketchUp под каким номером (изображены на рисунке) предназначена для рисования объектов (линий, дуг, объектов правильной геометрической формы)?

Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

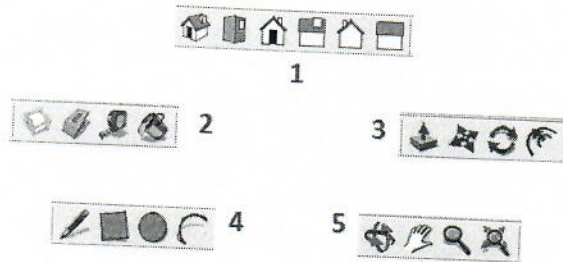
- 1) 4
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3
- 5) 5

Задание #77

Вопрос:

Панель Google SketchUp под каким номером (изображены на рисунке) используется для навигации в 3D сцене?

Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

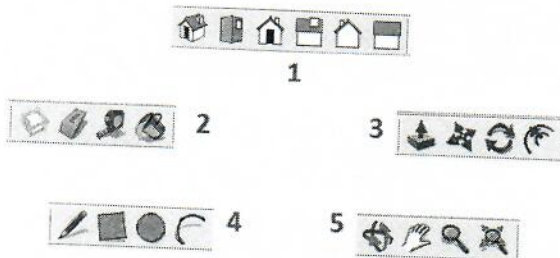
- 1) 5
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3
- 5) 4

Задание #78

Вопрос:

Какая панель Google SketchUp изображена на рисунке под номером 1?

Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Панель для рисования объектов (линий, дуг, объектов правильной геометрической формы)
- 2) Панель для навигации в 3D сцене
- 3) Панель для изменения уже нарисованных объектов или их перемещения

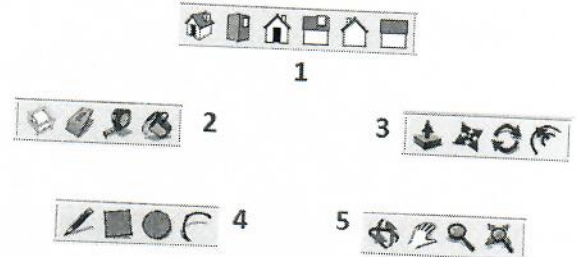
- 4) Панель с инструментами удаления, измерения и раскрашивания объектов
- 5) Панель инструментов представления 3D сцены с различных ракурсов

Задание #79

Вопрос:

Какая панель Google SketchUp изображена на рисунке под номером 2?

Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

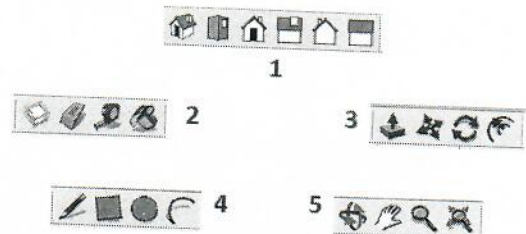
- 1) Панель для рисования объектов (линий, дуг, объектов правильной геометрической формы)
- 2) Панель для навигации в 3D сцене
- 3) Панель для изменения уже нарисованных объектов или их перемещения
- 4) Панель с инструментами удаления, измерения и раскрашивания объектов
- 5) Панель инструментов представления 3D сцены с различных ракурсов

Задание #80

Вопрос:

Какая панель Google SketchUp изображена на рисунке под номером 3?

Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Панель для рисования объектов (линий, дуг, объектов правильной геометрической формы)
- 2) Панель для навигации в 3D сцене

3) Панель для изменения уже нарисованных объектов или их перемещения

4) Панель с инструментами удаления, измерения и раскрашивания объектов
5) Панель инструментов представления 3D сцены с различных ракурсов

Ответы:

- 1) Верные ответы: 3;
- 2) Верные ответы: 1;
- 3) Верные ответы: 1;
- 4) Верные ответы: 2;
- 5) Верные ответы: 1;
- 6) Верные ответы: 1;
- 7) Верные ответы: 1;
- 8) Верные ответы: 1;
- 9) Верные ответы: 7;
- 10) Верные ответы: 2;
- 11) Верные ответы: 1;
- 12) Верные ответы: 1;
- 13) Верные ответы: 2;
- 14) Верные ответы: 1;
- 15) Верные ответы: 3;
- 16) Верные ответы: 1;
- 17) Верные ответы: 3;
- 18) Верные ответы:
1;
2;
3;
4;
- 19) Верные ответы: 3;
- 20) Верные ответы: 2;
- 21) Верные ответы: 1;
- 22) Верные ответы: 1;
- 23) Верные ответы: 2;
- 24) Верные ответы: 1;
- 25) Верные ответы: 1; 3; 5;
- 26) Верные ответы: 1; 5;
- 27) Верные ответы: 1;
- 28) Верные ответы: 1; 2;
- 29) Верные ответы: 1; 2;
- 30) Верные ответы: 3; 4;
- 31) Верные ответы: 1; 2; 5;
- 32) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 33) Верные ответы: 1;
- 34) Верные ответы: 1;
- 35) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 36) Верные ответы: 1;
- 37) Верные ответы: 2;
- 38) Верные ответы: 1;
- 39) Верные ответы: 2;
- 40) Верные ответы: 3;
- 41) Верные ответы: 1;
- 42) Верные ответы: 1;
- 43) Верные ответы: 2;
- 44) Верные ответы: 1;
- 45) Верные ответы: 1; 2; 3; 4;
- 46) Верные ответы: 1;
- 47) Верные ответы: 1;
- 48) Верные ответы: 1;
- 49) Верные ответы: 1; 2;
- 50) Верные ответы: 3; 4;
- 51) Верные ответы: 1;
- 52) Верные ответы: 1;
- 53) Верные ответы: 2;
- 54) Верные ответы: 3;
- 55) Верные ответы: 4;
- 56) Верные ответы: 1;
- 57) Верные ответы: 1;
- 58) Верные ответы: 1;
- 59) Верные ответы: 1;
- 60) Верные ответы: 1;
- 61) Верные ответы: 1; 2; 3; 4;
- 62) Верные ответы: 1; 2; 3; 4;
- 63) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 64) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 65) Верные ответы: 1;
- 66) Верные ответы: 1;
- 67) Верные ответы: 1;
- 68) Верные ответы: 1;
- 69) Верные ответы: 1;
- 70) Верные ответы: 1;
- 71) Верные ответы: 1; 2;
- 72) Верные ответы: 1;
- 73) Верные ответы: 1;
- 74) Верные ответы: 1;
- 75) Верные ответы: 1; 2;
- 76) Верные ответы: 1;
- 77) Верные ответы: 1;
- 78) Верные ответы: 5;
- 79) Верные ответы: 4;
- 80) Верные ответы: 3;

---Конец---

5.2.2. Материалы контрольного практического задания по МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования».

Варианты заданий для работы в программе Sweet Home 3D

Вариант 1. В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера детской спальни для мальчика в стиле поп-арт. Основная тема проекта – «Мультфильмы о русских богатырях».

Вариант 2. В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера детской спальни для девочки в стиле поп-арт. Основная тема проекта – мультфильм «Маша и медведь».

Вариант 3. В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера гостиной в стиле лофт. Основная тема проекта – «Бетонные стены».

Вариант 4. В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера гостиной в стиле лофт. Основная тема проекта – «Кирпичная кладка».

Вариант 5. В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера взрослой спальни для супругов в стиле романтизм. Основная тема проекта – «Венеция».

Вариант 6. В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера взрослой спальни для супругов в стиле романтизм. Основная тема проекта – «Полевые цветы».

Вариант 7. В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера кухни в стиле модерн. Основная тема проекта – «Клубника».

Вариант 8. В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера кухни в стиле модерн. Основная тема проекта – «Чайное дерево / зеленый чай».

Варианты заданий для работы в программе Наш Сад

Вариант 1. В программе Наш Сад создать дизайн альпинария площадью приблизительно 15 м² на участке частного домовладения в программе «Наш Сад».

Вариант 2. В программе Наш Сад создать дизайн рокария площадью приблизительно 15 м² на участке частного домовладения в программе «Наш Сад».

Вариант 3. В программе Наш Сад создать дизайн декоративного водоема на участке частного домовладения площадью приблизительно 20 м² в программе «Наш Сад».

Вариант 4. В программе Наш Сад создать дизайн детской зоны отдыха в городском парке площадью приблизительно 60 м².

Вариант 5. В программе Наш Сад создать дизайн цветника в свободном стиле на территории школы прямоугольной формы размером 5×15 м с использованием как минимум 7 видов растений.

Вариант 6. В программе Наш Сад создать дизайн цветника в свободном стиле на территории школы в форме круга диаметром 9-10 м с использованием как минимум 7 видов растений.

Варианты заданий для работы в программе Google SketchUp

Вариант 1. В программе Google SketchUp создать дизайн фасада садового домика общей площадью 25-30 м² в охотничьем стиле находящегося на участке, относящимся к территории дачного кооператива.

Вариант 2. В программе Google SketchUp создать дизайн 2-х зонной беседки (с крытой и открытой частью) общей площадью 25-30 м² в японском стиле, находящейся на участке, относящимся к территории дачного кооператива.

Вариант 3. В программе Google SketchUp создать дизайн Дизайн-проект фасада бани общей площадью 25-30 м² в русском стиле на участке, относящимся к территории дачного кооператива.

Вариант 4. В программе Google SketchUp создать дизайн Дизайн-проект чайного домика общей площадью 25-30 м² в японском стиле на участке, относящимся к территории дачного кооператива.

Вариант 5. В программе Google SketchUp создать дизайн Дизайн-проект мостика через искусственный ручей (ручей шириной до 1 м) на садовом участке, относящимся к территории дачного кооператива.

Вариант 6. В программе Google SketchUp создать дизайн беседки общей площадью 25-30 м² в стиле хайтек, находящейся на участке частного домовладения.

5.3. Формы, методы и условия проведения промежуточного контроля по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

Промежуточный контроль освоения МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования» проводится в форме *дифференцированного зачета*. В соответствии с учебным планом на проведение экзамена отводится 2 часа.

Для проведения промежуточного контроля освоения МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования» предусмотрены следующие формы, методы и условия проведения:

1. Проверка портфолио эскизных проектов.

На дифференцированном зачете выполняется проверка наличия и анализ содержания портфолио эскизных проектов.

2. Тестовый контроль.

Тестирование проводится в специально оборудованном кабинете (лаборатории), предусмотренном учебным планом при помощи специализированной компьютерной программы, которая должна предусматривать случайный порядок выдачи вопросов и случайный порядок следования вариантов ответов (например, программа MyTest). Также программа должна обеспечивать пропуск текущего вопроса с последующим возвратом к нему.

Допускается предварительно знакомить обучающихся с содержанием вопросов к тесту при наличии в тесте не менее 30 вопросов. Не допускается знакомить обучающихся с вариантами ответов на вопросы, если всего в тесте менее 300 вопросов.

Во время проведения теста за рабочим местом должен находиться только один студент, проходящий тест. Студенту запрещается при прохождении теста общаться с другими студентами в аудитории, пользоваться личными средствами связи (телефон, планшет и другие). В момент прохождения теста окно теста должно быть развернуто на дисплее на весь экран.

Время, отводимое на ознакомление обучающегося с вопросами теста и на то, чтобы дать ответы на них рассчитывается исходя из одной минуты на каждый вопрос теста, но при количестве вопросов 5 и менее к общему времени прибавляется еще одна минута.

3. Выполнение контрольного практического задания.

Аттестующийся берет один из заранее подготовленных и разложенных в случайном порядке на столе билетов и в соответствии с вариантом контрольного практического задания указанного в билете выполняет его за своим рабочим местом.

5.4. Требования к оформлению результатов деятельности по различным формам контроля и критерии оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

В таблице 6 представлены требования к оформлению результатов деятельности, соответствующие различным формам и методам промежуточного контроля освоения МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования».

Таблица 6.

№ п/п	Формы и методы	Соответствующие требования
1	Проверка (просмотр) портфолио эскизных проектов.	<p>Портфолио эскизных проектов сдаются экзаменуемым преподавателю. Затем преподаватель их проверяет и выставляет общую оценку (в соответствии с критериями, указанными в таблице 7 настоящего комплекта контрольно-оценочных средств).</p> <p>Портфолио эскизных проектов содержат различные материалы эскизных проектов, выполненных студентами по темам изучаемых разделов МДК 01.06 «Современные пакеты дизайн-проектирования» в печатном виде.</p> <p>Портфолио необходимо оформлять на основе пластикового или бумажного скоросшивателя формата А4. Отдельные бумажные листы с распечатками материалов проекта вставляются в пластиковые прозрачные папки-вкладыши и подшиваются в скоросшиватель.</p> <p>При невозможности распечатать на бумаге отдельные виды материалов проекта или при возникновении особой</p>

необходимости в этом, то электронные материалы проекта следует записать на оптический диск, упаковать его в специальный конверт и подшить в скоросшиватель.

Если не указано иное, то весь текст в материалах портфолио должен быть напечатан черными чернилами шрифтом Times New Roman, Arial или Calibri обычным начертанием (не полужирным, не курсивом и не подчеркнутым).

Требования к оформлению титульного листа портфолио.

Первым листом этого портфолио должен быть титульный лист. В заголовке этого листа (в «шапке») с выравниванием по центру должна содержаться, набранная шрифтом 10пт и полужирным начертанием, следующая надпись:

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Далее, выравниваем «по центру» и примерно по середине длины листа необходимо указать название папки с материалами, набранное шрифтом 20-28пт, полужирным начертанием, например, так:

Портфолио эскизных проектов

Далее, следующей строкой необходимо указать по какой дисциплине (МДК, практике) это портфолио, шрифтом на 4-8пт меньше чем предыдущий текст и обычным (не полужирным) начертанием, например, так:

по МДК 01.06 «Современные пакеты программ
дизайн-проектирования»

Ниже, отступив 5-10 строк, в правой части страницы (начиная примерно с середины листа) располагается информация о принадлежности портфолио к студенту (14пт, обычное начертание, межстрочный интервал 1.5, выравнивание по левому краю), например, так:

студентки 341 группы
специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Ковалевой Виолетты
Кирилловны

Ниже, непосредственно около нижнего края страницы расположить надпись, сделанную полужирным начертанием шрифта размером 14пт, следующего содержания:

Алексеевка, 2017 г.

Требования к оформлению титульного листа каждого из проектов.

Первым листом каждого проекта в этом портфолио должен

		<p>быть титульный лист. В заголовке этого листа (в «шапке») с выравниванием по центру должна содержаться, набранная шрифтом 10пт и полужирным начертанием, следующая надпись:</p> <p style="text-align: center;">ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>Далее, выравниваем «по центру» и примерно по середине длины листа необходимо указать название темы проекта, набранное шрифтом 20-28пт, полужирным начертанием, например, так:</p> <p style="text-align: center;">Волшебная поляна Алисы</p> <p>Далее, следующей строкой необходимо указать какой это проект и по какой дисциплине (МДК, практике), шрифтом на 4-8пт меньше чем предыдущий текст и обычным (не полужирным) начертанием, например, так:</p> <p style="text-align: center;">Эскизный проект дизайна интерьера по МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования»</p> <p>Ниже, отступив 5-10 строк, в правой части страницы (начиная примерно с середины листа) располагается информация об авторе и преподавателе (14пт, обычное начертание, межстрочный интервал 1.5, выравнивание по левому краю), например, так:</p> <p style="text-align: right;">Проект выполнила: студентка 341 группы специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Ковалева Виолетта Кирилловна Преподаватель: Кружков Дмитрий Николаевич</p> <p>Ниже, непосредственно около нижнего края страницы расположить надпись, сделанную полужирным начертанием шрифта размером 14пт, следующего содержания:</p> <p style="text-align: center;">Алексеевка, 2017 г.</p> <p>Требования к содержанию материалов по каждому проекту представлены в инструкционных картах к практическим занятиям.</p>
2	Тестовый контроль	<p>Тестирование проводится на экзамене при помощи специализированной компьютерной программы, которая должна предусматривать случайный порядок выдачи вопросов и случайный порядок следования вариантов ответов (например, программа MyTest). Также программа должна</p>

		<p>обеспечивать пропуск текущего вопроса с последующим возвратом к нему.</p> <p>Допускается предварительно знакомить обучающихся с содержанием вопросов к тесту при наличии в тесте не менее 30 вопросов. Не допускается знакомить обучающихся с вариантами ответов на вопросы, если всего в тесте менее 300 вопросов.</p> <p>Во время проведения теста за рабочим местом должен находиться только один студент, проходящий тест. Студенту запрещается при прохождении теста общаться с другими студентами в аудитории, пользоваться личными средствами связи (телефон, планшет и другие). В момент прохождения теста окно теста должно быть развернуто на дисплее на весь экран.</p> <p>Время, отводимое на ознакомление обучающегося с вопросами теста и на то, чтобы дать ответы на них рассчитывается исходя из одной минуты на каждый вопрос теста, но при количестве вопросов 5 и менее к общему времени прибавляется еще одна минута.</p> <p><i>Общий список вопросов для проведения тестирования на экзамене по МДК 01.06 «Современные пакеты дизайн-проектирования» состоит из 80 единиц вопросов, охватывающих все разделы междисциплинарного курса.</i></p> <p><i>Студенту во время экзамена в случайном порядке задается из этого списка 25 вопросов. Студент должен ознакомиться и ответить на эти вопросы в течение 25 минут. В прошествии 25 минут с начала прохождения теста тест автоматически завершается. Баллы за результаты прохождения теста подсчитываются компьютером автоматически.</i></p>
3	<p>Выполнение контрольного практического задания.</p>	<p>Вариант контрольного задания указывается в экзаменационном билете. Ознакомившись со своим вариантом задания, студент может приступить к его непосредственному выполнению.</p> <p>Результаты выполнения контрольного практического задания промежуточного контроля освоения МДК 01.06 «Современные пакеты дизайн-проектирования» сдаются на проверку в печатном виде.</p> <p>Все материалы о результатах необходимо оформлять на основе пластикового или бумажного скоросшивателя формата А4. Отдельные бумажные листы с распечатками материалов подшиваются в скоросшиватель с использованием дырокола.</p> <p>При невозможности распечатать на бумаге отдельные виды материалов самостоятельной работы или при возникновении особой необходимости в этом, электронные материалы следует записать на оптический диск, упаковать его в специальный конверт и подшить в скоросшиватель.</p>

Если не указано иное, то весь текст в материалах должен быть напечатан черными чернилами шрифтом Times New Roman, Arial или Calibri обычным начертанием (не полужирным, не курсивом и не подчеркнутым).

Первым листом в этом скоросшивателе должен быть титульный лист. В заголовке титульного листа (в «шапке») с выравниванием по центру должна содержаться, набранная шрифтом 10пт и полужирным начертанием, следующая надпись:

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Далее, выравниваем «по центру» и примерно по середине длины листа необходимо указать название папки с материалами, набранное шрифтом 20-28пт, полужирным начертанием, например, так:

Материалы экзамена

Далее, следующей строкой необходимо указать по какой дисциплине (МДК, практике) эти материалы, шрифтом на 4-8пт меньше чем предыдущий текст и обычным (не полужирным) начертанием, например, так:

**по МДК 01.06 «Современные пакеты программ
дизайн-проектирования»**

Ниже, отступив 5-10 строк, в правой части страницы (начиная примерно с середины листа) располагается информация о принадлежности портфолио к студенту (14пт, обычное начертание, межстрочный интервал 1.5, выравнивание по левому краю), например, так:

студентки 341 группы
специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Ковалевой Виолетты
Кирилловны

Ниже, непосредственно около нижнего края страницы необходимо расположить надпись, сделанную полужирным начертанием шрифта размером 14пт, следующего содержания:

Алексеевка, 2017 г.

В таблице 7 представлены критерии оценки промежуточного контроля по разделам МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования».

Таблица 7.

№ п/п	Форма и метод контроля	Соответствующие критерии оценки
1	Проверка (просмотр) портфолио эскизных проектов.	<p>Исходя из качества выполненных проектов и качества оформления материалов:</p> <p>Наличие качественно, аккуратно и в соответствии со всеми требованиями оформленных материалов – дает студенту дополнительно к среднему баллу + 0,5 балла</p> <p>Средний балл 4,5 и более – оценка «5» («отлично»)</p> <p>Средний балл от 3,5 до 4,5 – оценка «4» («хорошо»)</p> <p>Средний балл от 2,5 до 3,5 – оценка «3» («удовлетворительно»)</p> <p>Средний балл менее 2,5 – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p>
2	Тестовый контроль.	<p>85-100% верных ответов – оценка «5» («отлично»)</p> <p>70-84% верных ответов – оценка «4» («хорошо»)</p> <p>50-69% верных ответов – оценка «3» («удовлетворительно»)</p> <p>0-49% верных ответов – оценка «2» («неудовлетворительно»)</p>
2	Проверка контрольного практического задания.	<p>Контрольное практическое задание заключается в проектировании дизайна какого-либо заданного в соответствие с вариантом объекта, а также в заданном стиле и на определенную тематику.</p> <p>Результатом выполненного практического задания должен стать объект проектирования, представленный в одной из изучаемых по МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования» программ.</p> <p>Критериями оценки при этом служат:</p> <p>Оценка «5» («отлично») выставляется за полностью выполнение (завершенное) задание. При этом результат задания полностью соответствует стилю, теме или требованиям, указанным в задании. Студент при его выполнении продемонстрировал глубокий и уверенные знания инструмента разработки (компьютерной программы), а также умения грамотно работать как с этим инструментом, так и с операционной системой компьютера. Студент уверенно отвечает на вопросы об использованных методах и приемах работы в среде разработки. Студент показал очень высокие качества самоорганизации, деловых коммуникаций и использования знаний из других предметных областей при выполнении контрольного практического задания.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») выставляется за полностью выполнение (завершенное) задание. При этом результат задания полностью или почти полностью соответствует стилю, теме или требованиям, указанным в задании: допускаются некоторые незначительные расхождения с заданным стилем и темой. Например, тема не так ярко выражена, как могла бы быть. Студент при его выполнении продемонстрировал</p>

достаточно высокий уровень знаний инструмента разработки (компьютерной программы), а также умения грамотно работать как с этим инструментом, так и с операционной системой компьютера. Но, тем не менее, имела место быть некоторая неуверенность в действиях или не были использованы некоторые, незначительные, но очевидные для применения, возможности среды разработки или операционной системы компьютера. Студент уверенно или не совсем уверенно отвечает на вопросы об использованных методах и приемах работы в среде разработки. Студент показал средние качества самоорганизации, деловых коммуникаций и использования знаний из других предметных областей при выполнении контрольного практического задания.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется за полностью или почти полностью выполнение (завершенное) задание. При этом результат задания не полностью соответствует стилю, теме или требованиям, указанным в задании: допускаются некоторые хорошо ощутимые расхождения с заданным стилем и темой. Например, стиль и тема недостаточно проявляются в проекте. Студент при его выполнении продемонстрировал средний уровень знаний инструмента разработки (компьютерной программы), а также умения грамотно работать как с этим инструментом, так и с операционной системой компьютера. При этом имела место быть некоторая неуверенность в действиях или не были использованы некоторые, значительные и очевидные для применения, возможности среды разработки или операционной системы компьютера. Студент не совсем уверенно или не уверенно отвечает на вопросы об использованных методах и приемах работы в среде разработки. Студент показал низкие качества самоорганизации, деловых коммуникаций и использования знаний из других предметных областей при выполнении контрольного практического задания.

Оценка «2» («удовлетворительно») выставляется за не полностью выполнение (завершенное) задание. При этом результат задания не соответствует стилю, теме или требованиям, указанным в задании: некоторые хорошо ощутимые расхождения с заданным стилем и темой присутствуют в работе в значительных объемах. Например, стиль и тема недостаточно или совсем не проявляются в проекте. Студент при его выполнении продемонстрировал низкий уровень знаний инструмента разработки (компьютерной программы), а также умения грамотно

		<p>работать как с этим инструментом, так и с операционной системой компьютера. При этом имела место быть значительная неуверенность в действиях или не были использованы некоторые, значительные и очевидные для применения, возможности среды разработки или операционной системы компьютера. Студент преимущественно не уверенно отвечает на вопросы об использованных методах и приемах работы в среде разработки. Студент показал очень низкие качества самоорганизации, деловых коммуникаций и использования знаний из других предметных областей при выполнении контрольного практического задания.</p>
-	Итоговая оценка.	На основании среднеарифметической оценки по указанным критериям (1-3) выставляется общая оценка по МДК.

5.5. Содержание пакета экзаменатора для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

5.5.1. Инструкция для аттестующегося.

Экзаменационный билет по МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования» содержит 3 задания:

1. Просмотр портфолио эскизных проектов по разделам междисциплинарного курса.
2. Компьютерное тестирование.
3. Контрольное практическое задание.

Для выполнения 1-го задания экзаменационного билета необходимо сдать экзаменатору на проверку своё, оформленное в соответствии с требованиями портфолио эскизных проектов по разделам междисциплинарного курса.

2-е задание выполняется за компьютерным рабочим местом в специализированной компьютерной программе. Количество вопросов в тесте – 25 вопросов, выбранных компьютером в случайном порядке из общего числа вопросов. Общее время на прохождение теста (заполнение персональных данных, знакомство с вопросами теста и выбор вариантов ответа на них) составляет 30 минут.

3-е задание представляет собой проектирование дизайна какого-либо заданного в соответствие с вариантом объекта, а также в заданном стиле и на определенную тематику. Результатом выполненного практического задания должен стать объект проектирования, представленный в одной из изучаемых по МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования» компьютерных программ. На выполнение этого задания отводится все оставшееся на экзамене время за минусом одного часа, необходимого на представление задания экзаменатору и его проверку экзаменатором.

5.5.2. Типовые задания экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

Типовые задания экзаменационного билета по МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования»:

Задание 1. Продемонстрировать портфолио эскизных проектов.

Задание 2. Пройти компьютерный тест.

Задание 3. Выполнить дизайн объекта проектирования в соответствии с вариантом (приложение 1).

5.5.3. Список вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

Вопросы для тестирования.

Вопросы для тестирования по МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования» представлены в п. 5.2.1. настоящего комплекта контрольно-оценочных средств.

Варианты контрольных практических заданий.

Варианты контрольных практических заданий для промежуточного контроля по МДК 01.06 «Современные пакеты программ дизайн-проектирования» представлены в п. 5.2.2. настоящего комплекта контрольно-оценочных средств.

5.5.4. Билеты для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4
группа 341

Билет № 1

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 5.

Преподаватель:

Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 2

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 6.

Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 3

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 7.

Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 4

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 8.

Преподаватель: _____ Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 5

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 9.

Преподаватель: _____ Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 6

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 10.

Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 7

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 1.

Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 8

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 2.

Преподаватель: _____

_____ Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 9

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 3.

Преподаватель: _____

_____ Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 10

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 4.

Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 11

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 15.

Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 12

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 16.

Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 13

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 17.

Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 14

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 18.

Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 15

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 19.

Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 16

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 20.

Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 17

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 11.

Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 18

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 12.

Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 19

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 13.

Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

Дисциплина (МДК, УП, ПП):
МДК 01.06 Современные
пакеты программ дизайн-
проектирования

Специальность 54.02.01

Дизайн
(по отраслям)

семестр 8 курс 4

группа 341

Билет № 20

1. Продемонстрировать портфолио своих эскизных проектов.
2. Пройти компьютерный тест.
3. Практическое задание. Приложение № 14.

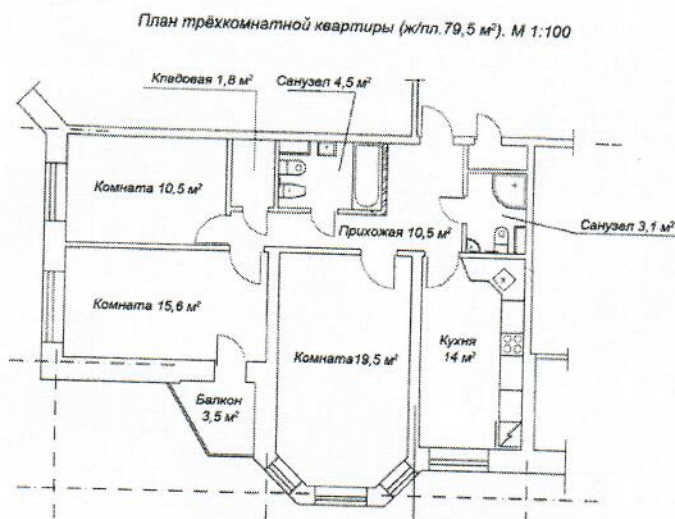
Преподаватель: _____

Д. Н. Кружков

5.5.5. Приложения к билетам для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП).

Приложение 1.

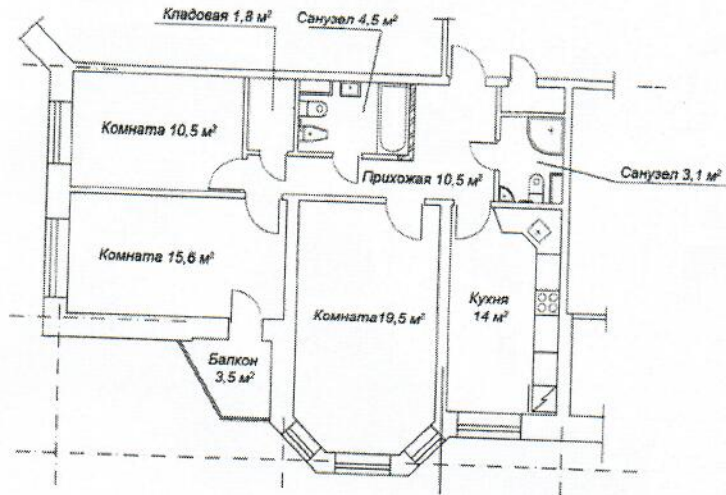
В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера детской спальной комнаты для мальчика в стиле поп-арт. Основная тема проекта – «Мультфильмы о русских богатырях».



Приложение 2.

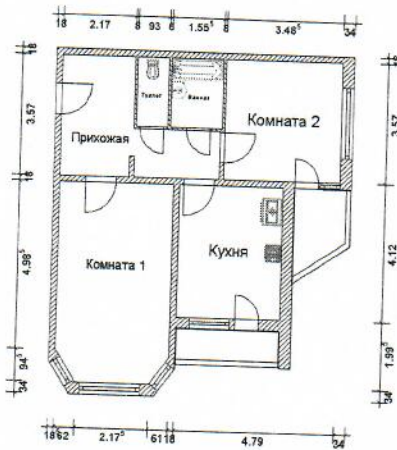
В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера детской спальной комнаты для девочки в стиле поп-арт. Основная тема проекта – мультфильм «Маша и медведь».

План трёхкомнатной квартиры (ж/пл. 79,5 м²). М 1:100



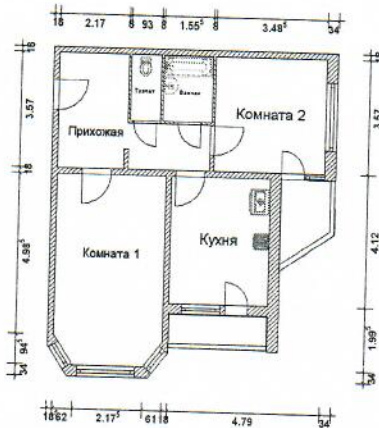
Приложение 3.

В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера гостиной в стиле лофт. Основная тема проекта – «Бетонные стены».



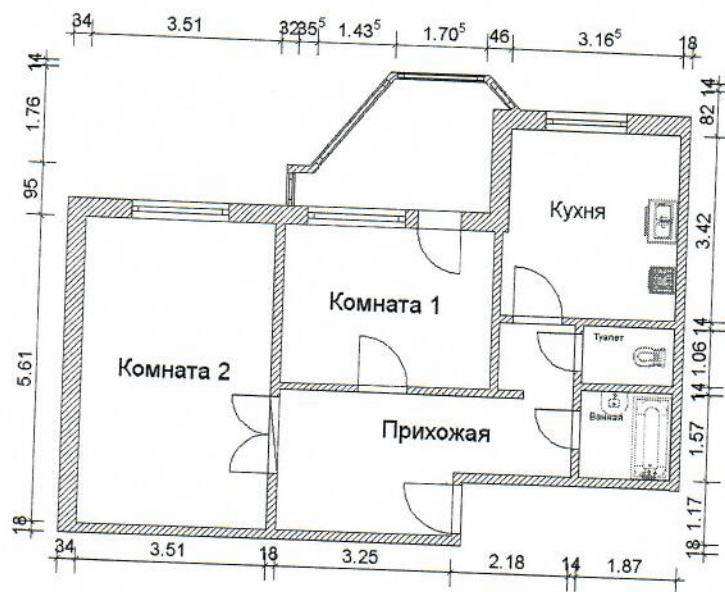
Приложение 4.

В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера гостиной в стиле лофт. Основная тема проекта – «Кирпичная кладка».



Приложение 5.

В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера взрослой спальной комнаты для супругов в стиле романтизм. Основная тема проекта – «Венеция».



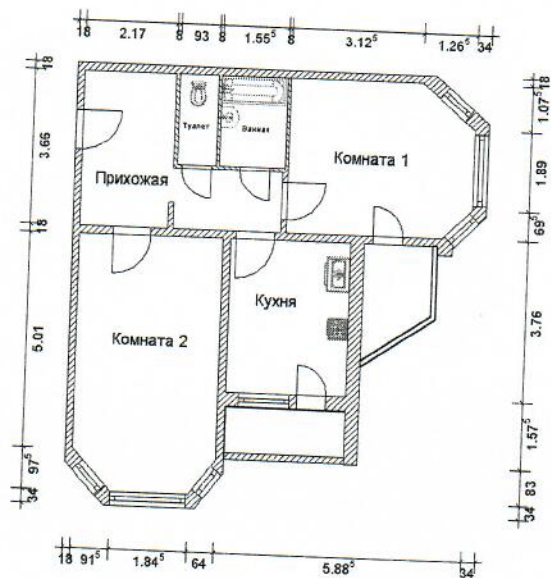
Приложение 6.

В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера взрослой спальной комнаты для супругов в стиле романтизм. Основная тема проекта – «Полевые цветы».



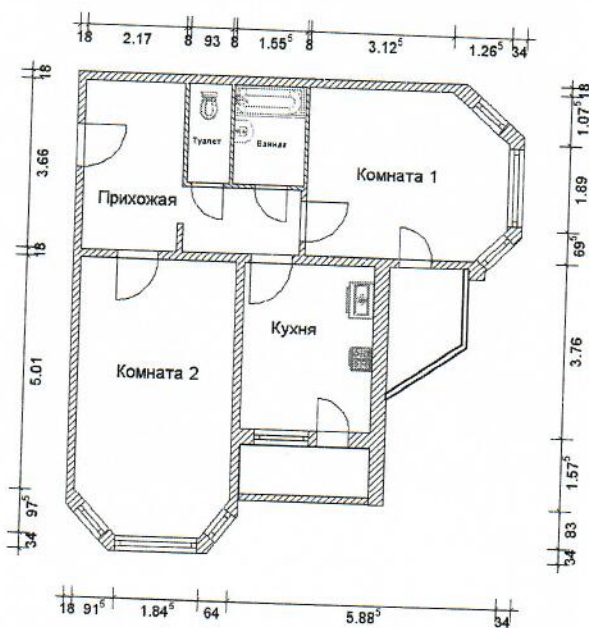
Приложение 7.

В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера кухни в стиле модерн. Основная тема проекта – «Клубника».



Приложение 8.

В программе Sweet Home 3D создать дизайн интерьера кухни в стиле модерн. Основная тема проекта – «Чайное дерево / зеленый чай».



Приложение 9.

В программе Наш Сад создать дизайн альпинария площадью приблизительно 15 м² на участке частного домовладения в программе «Наш Сад».

Приложение 10.

В программе Наш Сад создать дизайн рокария площадью приблизительно 15 м² на участке частного домовладения в программе «Наш Сад».

Приложение 11.

В программе Наш Сад создать дизайн декоративного водоема на участке частного домовладения площадью приблизительно 20 м² в программе «Наш Сад».

Приложение 12.

В программе Наш Сад создать дизайн детской зоны отдыха в городском парке площадью приблизительно 60 м².

Приложение 13.

В программе Наш Сад создать дизайн цветника в свободном стиле на территории школы прямоугольной формы размером 5×15 м с использованием как минимум 7 видов растений.

Приложение 14.

В программе Наш Сад создать дизайн цветника в свободном стиле на территории школы в форме круга диаметром 9-10 м с использованием как минимум 7 видов растений.

Приложение 15.

В программе Google SketchUp создать дизайн фасада садового домика общей площадью 25-30 м² в охотничьем стиле находящегося на участке, относящимся к территории дачного кооператива.

Приложение 16.

В программе Google SketchUp создать дизайн 2-х зонной беседки (с крытой и открытой частью) общей площадью 25-30 м² в японском стиле, находящейся на участке, относящимся к территории дачного кооператива.

Приложение 17.

В программе Google SketchUp создать дизайн Дизайн-проект фасада бани общей площадью 25-30 м² в русском стиле на участке, относящимся к территории дачного кооператива.

Приложение 18.

В программе Google SketchUp создать дизайн Дизайн-проект чайного домика общей площадью 25-30 м² в японском стиле на участке, относящимся к территории дачного кооператива.

Приложение 19.

В программе Google SketchUp создать дизайн Дизайн-проект мостика через искусственный ручей (ручей шириной до 1 м) на садовом участке, относящимся к территории дачного кооператива.

Приложение 20.

В программе Google SketchUp создать дизайн беседки общей площадью 25-30 м² в стиле хайтек, находящейся на участке частного домовладения.

6. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП)

6.1. Основные источники:

1. Тозик В.Т., Компьютерная графика и дизайн: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.
2. Рашевская М.А., Компьютерные технологии в дизайне среды: Учебное пособие / М.А. Рашевская. – М.: Форум, 2016. – 304 с.
3. Хворостов Д.А., 3DStudioMax + V-Ray. Проектирование дизайна среды. Учебное пособие / Д.А. Хворостов – М.: Форум, 2017 – 272 с.

6.2. Дополнительные источники:

4. Завгородский В., Photoshop CS6 на 100%. – СПб.: Питер, 2013.
5. Петелин А.Ю., 3D-моделирование в Google SketchUp – от простого к сложному. – М.: ДМК-Пресс, 2014 г.
6. Петров М., Компьютерная графика: Учебник для вузов. 3-е издание. – СПб.: Питер, 2011.
7. Пташинский В.С., Проектируем интерьер сами. Sweet Home 3D, FloorPlan 3D, Google SketchUp и IKEA Home Planner. – СПб.: Питер, 2014.

6.3. Дополнительные электронные источники:

8. «Википедия» – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
9. Петелин А.Ю., SketchUp – просто 3D!: Учебник-справочник Google SketchUp v.8.0 Pro. Книга 1, – Интернет-издание, 2012 [Электронный ресурс]. Режим доступа: компакт-диск.
10. Петелин А.Ю., SketchUp – просто 3D!: Учебник-справочник Google SketchUp v.8.0 Pro. Книга 2, – Интернет-издание, 2012 [Электронный ресурс]. Режим доступа: компакт-диск.
11. «Дачадекор» – Тематический информационный Интернет-ресурс [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// dachadecor.ru](http://dachadecor.ru)
12. «КомпьютерПресс» – Интернет-портал. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://compress.ru>
13. «Построй дом»: Информационный строительный интернет-портал – Информационный ресурс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://postroy-dom.com>
14. «Румбл» – Тематический информационный Интернет-ресурс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://roomble.com>
15. «Сам дизайнер» – Тематический информационный Интернет-ресурс [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// samdizajner.ru](http://samdizajner.ru)
16. «Наш Сад 9.0 Рубин. Руководство пользователя». – Официальное руководство пользователя [Электронный ресурс]. Режим доступа: компакт-диск.

