


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

 Злобина И.А. —
30.08.2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Алексеевка 2019

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и с учётом Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:

Разработчик: _____



Батлук Л.И – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно – цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № 1 от « 30 » 08. 2019 г.

Председатель ПЦК _____ А.А.Ларшин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	7
4.	Оценка освоения учебной дисциплины	9

1. Общие положения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП 10. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.

В результате освоения обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС СПО:

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность;

ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП 10. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в основных понятиях, умениях и навыках дизайнерской деятельности;
- научиться творчески мыслить, знать сложности и противоречия своей будущей профессии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- стилевые направления и художественные тенденции в искусстве, в том числе современном;
- основные понятия дизайнерской деятельности

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. ориентироваться в основных понятиях, умениях и навыках дизайнерской деятельности; ОК.4	Соответствие подготовленного реферата требуемым критериям;	Защита рефератов, беседа, наблюдение
У 2. научиться творчески мыслить, знать сложности и противоречия своей будущей профессии;	Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах.	Домашние работы

Планировать собственную деятельность ПК 4.2		
Контролировать сроки и качество выполненных заданий ПК 4.3	Использование теоретических знаний в разработке художественно-конструкторских проектов.	Индивидуальные задания
Знать:		
1. стилевые направления и художественные тенденции в искусстве, в том числе современном; ПК 4.2	Знание основ проектирования малых форм.	сообщения
2. основные понятия дизайнерской деятельности ПК 4.3	Знание принципов композиции – соразмерности элементов формы объектов.	индивидуальные задания
3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий ПК 4.3	Знание свойств материалов, единства внутренней конструкции и внешней поверхности объекта.	Индивидуальные задания, домашние работы.

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП10. Введение в специальность

Задания для проведения дифференцированного зачёта Вопросы (теоретические)

1. Дизайн как творческая деятельность. Определение дизайна. Сущность дизайна
2. Профессия дизайнер. Особенности профессии дизайнера
3. Управление дизайном. Образование в сфере дизайна.
4. Особенности дизайнерского мышления; профессиональная интуиция дизайнера. Средства дизайнерской деятельности.
5. Взаимоотношения дизайнера и клиента
6. Виды дизайна.
7. Продукты дизайна. Качества продуктов дизайна
8. Дизайн интерьера. Разработка и выполнение эскиза интерьера
9. Ландшафт. Основы композиционного анализа дизайнерских ландшафтных объектов
10. Дизайн в мебельной промышленности.
11. Дизайнер одежды. Разработка и эскизирование модели Новогоднего костюма для детей
12. Дизайн-решение поздравительной открытки
13. Проектирование детской игрушки

Дифференцированный зачёт по дисциплине ОП10. Введение в специальность для студентов 1 курса специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится с целью проверки теоретических знаний студентов.

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент приводит формулировки положений теории, находит связь между ними, дает определение понятия. Знания характеризуются правильностью, полнотой, обобщенностью. Ответы на дополнительные вопросы четкие,

лаконичные, аргументированные, высокий уровень сформированности
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.2, ПК4.3

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если им дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ недостаточно логичен, с единичными ошибками, в частности, исправленные студентом с помощью преподавателя. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но недостаточно четкие, средний уровень сформированности

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.2, ПК4.3

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ не достаточно полный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, низкий уровень сформированности

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.2, ПК4.3

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса другими объектами дисциплины. Речь неграмотная. Ответы на дополнительные вопросы неправильные, не сформированы

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.2, ПК4.3

4. Оценка освоения учебной дисциплины:

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: текущий (проверка конспектов, сообщений, решений проблемных задач), промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

ОП.10 Введение в специальность (по темам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Вводный урок	Устный опрос	ПК 4.2- ПК4.3 ОК 1-ОК9				
Раздел 1. Общие понятия дизайна, дизайнерской профессии Тема 1.1. Дизайн как творческая деятельность. Определение дизайна. Сущность дизайна	Устный опрос	ПК 4.2- ПК4.3 ОК 1-ОК9				
Тема 1.2. Профессия дизайнер. Особенности профессии дизайнера	Фронтальный опрос	ПК 4.2- ПК4.3 ОК 1-ОК9				

Тема 1.3. Управление дизайном. Образование в сфере дизайна.	Фронтальный опрос	ОК 1-ОК9				
Тема 1.4 Особенности дизайнерского мышления; профессиональная интуиция дизайнера. Средства дизайнерской деятельности.	Практический	ОК 4 ОК5				
Тема 1.5. Взаимоотношения дизайнера и клиента	Фронтальный опрос	ОК 1-ОК9				
Тема 1.6. Виды дизайна.	Устный опрос	ОК 1-ОК9				
Тема 1.7 Продукты дизайна. Качества продуктов дизайна	Практический контроль, Просмотр презентаций опрос	ОК 1-ОК9				
Раздел 2 Разработка различных продуктов дизайна Тема 2.1. Ландшафт. Основы композиционного анализа дизайнерских ландшафтных объектов	Устный опрос	ОК 1-ОК9	практический			
Тема 2.2. Дизайн интерьера. Разработка и выполнение эскиза интерьера	Устный опрос	ОК 1-ОК9				
Тема 2.3. Дизайн в мебельной промышленности.	Устный опрос	ПК 4.2- ПК4.3 ОК 1-ОК9				
Тема 2.4. Дизайнер одежды. Разработка и	Устный опрос	ПК 4.2- ПК4.3 ОК 1-ОК9				

эскизирование модели Новогоднего костюма для детей	опрос, Практически й контроль					
Тема 2.5.,2.6 Дизайн-решение поздравительной открытки	Устный опрос практически й	ПК 4.2- ПК4.3 ОК 1-ОК9				
Тема 2.7Проектирование детской игрушки	Устный опрос практически й	ПК 4.2- ПК4.3 ОК 1-ОК9				
Тема 2.8 Дифференцированны й зачёт					Промеж уточный контрол ь	ПК 4.2- ПК4.3 ОК 1- ОК9

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /