

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

И.А. Злобина

« 30 » Июль 20 19 г.

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 54.02.01 Дизайн ( по отраслям)**

Алексеевка 2019

Комплект-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учетом профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н.

Разработчик:

Гребенников С.Н., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

РАССМОТРЕНО

предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель Ларшин А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ  
СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно – оценочные средства материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебным планом образовательного учреждения.

Содержание зачётной работы определяется на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

Содержание и структура контрольно - измерительных материалов по безопасности жизнедеятельности (КОС) определяются необходимостью достижения цели проводимого зачёта: объективной оценки качества подготовки студентов, освоивших программу курса «Безопасность жизнедеятельности» из общеобразовательного цикла дисциплин для среднего профессионального образования.

Содержание КИМ по дисциплине определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов среднего (полного) общего образования по безопасности жизнедеятельности.

Отбор содержания, подлежащего проверке в зачётной работе, осуществляется в соответствии с разделами «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования по безопасности жизнедеятельности, в котором выделены основные разделы курса дисциплины, взятые за основу блоков содержания, подлежащего проверке:

1. Раздел 1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях.

2. Раздел 2. Основы военной службы.

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося применять полученные умения и знания к выполнению (профессиональных компетенций), а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Безопасности жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3) основы военной службы и обороны государства;
- 4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 5) способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;



- 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 4) применять первичные средства пожаротушения;
- 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- 8) оказывать первую помощь пострадавшим.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.



ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно - пространственных комплексов.
ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность.
ПК.4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет (устный ответ, выполнение практических заданий)

### 3. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### *Основные формы контроля*

Контроль эффективности усвоения материала является обязательным компонентом, востребованным на всех стадиях обучения. Особенно важно осуществлять его после прохождения какого-либо раздела программы или завершения курса изучаемой дисциплины.

Контроль - это одновременно и объект теоретических исследований, и сфера практической деятельности педагога. С помощью контроля можно выявить достоинства и недостатки новых методов обучения, установить взаимную связь между планируемыми, реализуемыми и достигнутыми уровнями образования, сравнить работу разных преподавателей, дать оценку достижениям обучающегося и обнаружить недостатки в его знаниях.

Основная цель контроля знаний и умений состоит в обнаружении достижений, успехов обучающихся, в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную творческую деятельность. Эта цель в первую очередь связана с определением качества усвоения обучающимися учебного материала - уровня овладения знаниями, умениями и навыками предусмотренных программой по предмету. Во-вторых, конкретизация основной цели контроля связана с обучением студентов приемам взаимоконтроля и самоконтроля, формированием потребности в самоконтроле и взаимоконтроле. В-третьих, эта цель предполагает воспитание у обучающихся таких качеств личности, как ответственность за выполненную работу, проявление инициативы.

#### *Текущий контроль*

Текущий контроль необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными. Кроме собственно прогностической функции текущий контроль и учет знаний, умений стимулирует учебный труд студентов, способствует своевременному определению пробелов в ходе усвоения материала, повышению общей продуктивности учебного труда.

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

4. устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
5. проведение контрольные работы;
6. тестирование (письменное или компьютерное);
7. контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).



### ***Промежуточная аттестация***

Промежуточная аттестация - это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений, навыков обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Промежуточная аттестация может проводиться устно и письменно. Формами промежуточной аттестации могут быть:

8. контрольная работа;
9. зачёт;
10. дифференцированный зачёт;
11. экзамен.

*Дифференцированный зачет* - это форма итогового контроля, которая предусматривает оценивание усвоения студентами обучающего материала по определенной учебной дисциплине, в основном на основании результатов выполненных ими индивидуальных заданий. Его проведение планируется по большей части при отсутствии итогового контроля знаний в виде модульного или комбинированного экзамена. Этот вид итогового контроля не предусматривает обязательное присутствие студентов. Семестровый дифференцированный зачет проводится на основании результатов выполненных индивидуальных заданий.

### **ТЕСТ**

1. Что называется чрезвычайной ситуацией:
  - А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу
  - Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека
2. Чрезвычайные ситуации бывают:
  1. Природного характера
  - Б) Техногенного характера
  2. Природного, техногенного, социального характера
1. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?
  - А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селовые потоки
  - Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега
2. Ваши действия при землетрясении?
  - Выбежать на улицу
  - Б) Укрыться в защитном сооружении
  - При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную
3. Ваши действия при наводнении?
  - Остаться дома
  - Б) Занять возвышенные места
  - Выйти на улицу
4. Ваши действия при снежных заносах?
  - А) Очищать снег

- Б) Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути - не прекращать движение
- В) Укрыться в защитном сооружении
5. Цели и задачи РСЧС:
- А) Предупреждение и ликвидация ЧС
- Б) Оповещение населения об угрозе применения ОМП
6. Когда образовалась РСЧС?
- 1990 год
- Б) 1991 год
- 1992 год
- год
- Г) 1994 год
7. Ваши действия по сигналу "Внимание! Всем!"
- А) Необходимо выбежать на улицу
- Б) Необходимо включить телевизор, радио
8. Перечислите виды ОМП
- А) Ядерное, химическое, биологическое
- Б) Стрелковое, высокоточное оружие
9. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?
- Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
- Б) Поражение происходит осколками
- Ударная волна, световое излучение
10. На чем основано действие химического оружия?
- на использовании болезнетворных микробов
- Б) на использовании термоядерной реакции
- на использовании токсических свойств химических элементов
11. На чем основано действие биологического оружия?
- на использовании болезнетворных микробов
- Б) на использовании термоядерной реакции
- на использовании токсических свойств химических элементов
12. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:
- А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ
- Б) ОЗК, костюм Л-1
13. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:
- Противогазы, респираторы
- Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.
- Убежище.
14. Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?
1. По высоте лица
- Б) По окружности головы через щеки
2. По объему лица
15. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?
5. По высоте лица
- Б) По окружности головы через щеки
6. По объему лица
16. Общевойсковой противогаз состоит:
2. Фильтрующий бочок, шлем-маска, соединительная трубка
- Б) Фильтрующий бочок, шлем-маска
3. Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочок
17. Противогаз ГП-5 состоит:



- Б)Фильтрующий бочек, шлем-маска  
В)Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочек
18. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:
- 1) Противогаз
  - Б)Ватно-марлевая повязка респиратор
- 2) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
19. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?
- А) Противогаз
  - Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка
20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:
- 1.2. Противогаз
  - Б)Ватно-марлевая повязка, респиратор
  - 1.3. Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
21. Правила одевания противогаза:
- А)Закрывать глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, что бы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
  - Б)Любым способом
22. К средствам коллективной защиты относится:
- 1.3 Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
  - Б)ОЗК, костюм Л-1
- 1.4 Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения
23. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:
1. ПРУ
  - Б)Перекрытая щель
  2. Убежище
24. Спасательные работы проводятся с целью:
- А)Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
  - Б)Для предотвращения стихийного бедствия
25. Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:
- А)Ударная волна, световое излучение
  - Б)Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания
26. Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:
- А)Север - Юг
  - Б)Восток - Запад
27. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?
24. Огневой, строевой, тактический
  - Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
25. Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.
28. Военнослужащий это:
- А)Граждане мужского пола от 18 лет
  - Б)Лицо, состоящее на действительной военной службе
29. Интервал это:
54. Расстояние между военнослужащими по фронту
  - Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
55. Правая и левая оконечность строя
30. Дистанция это:
- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
  - Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

- В) Правая и левая оконечность строя
31. Фланг это:
- Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- Правая и левая оконечность строя
32. Фронт это:
- А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
  - Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
  - В) Правая и левая оконечность строя
33. Тыл это:
- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
  - Б) Сторона строя, противоположная фронту
  - В) Правая и левая оконечность строя
34. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:
- А) Конституцией РФ
  - Б) Воинскими уставами
  - В) Законами РФ
35. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:
- А) От 16 до 27 лет
  - Б) От 18 до 28 лет
  - В) От 18 до 27 лет
36. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?
- А) С 15 лет
  - Б) С 16 лет
  - В) С 18 лет
37. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
  - Б) Лица до 27 лет
  - В) Работающие юноши
38. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?
- А) Майор, подполковник, полковник.
  - Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
  - В) лейтенант, старший лейтенант, капитан
39. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?
- А) Майор, подполковник, полковник.
  - Б) Прапорщик, старший прапорщик
  - В) лейтенант, старший лейтенант, капитан
40. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?
- А) Майор, подполковник, полковник.
  - Б) Прапорщик, старший прапорщик
  - В) лейтенант, старший лейтенант, капитан
41. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?
- А) Майор, подполковник, полковник.
  - Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.
  - В) лейтенант, старший лейтенант, капитан
42. Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:
- А) Оуплен Славы



- В) Орден ВОВ 1-й степени
43. Боевое Знамя Воинской части это:
- А) Государственная символика
  - Б) Символ воинской доблести и славы
  - В) Отличительный знак воинской части
44. Патриотизм это:
- А) Любовь к своей Родине, своему народу.
  - Б) Темперамент человека
  - В) Воинский устав
45. При утрате Боевого знамени воинская часть:
- А) Расформировывается
  - Б) Получает другой номер
  - В) Получает другое знамя
46. Что такое воинский долг?
- А) Любовь к своей Родине, своему народу
  - Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего
  - В) Исполнение приказов
47. Что такое воинский ритуал?
- А) Принятие присяги
  - Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок- церемониал
  - В) Увольнение из рядов ВС
48. К ритуалам ВС РФ относится:
- А) Призыв на военную службу
  - Б) Принятие военной присяги, проводы военнослужащих уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению
  - В) Ведение боевых действий
49. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
  - Б) Лица до 27 лет
  - В) Работающие юноши
50. В каком году утвержден действующий текст военной присяги?:
- А) 1991 год
  - Б) 1998 год
  - В) 2013 год
51. В каком году вышел Декрет об образовании РККА?
- А) 1917 году
  - Б) 1918 году
  - В) 1941 году
  - Г) 1945 году
52. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?
- А) Для поддержания воинской дисциплины
  - Б) Для улучшения боевой подготовки
  - В) Для уменьшения срока службы
53. В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:
- А) Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.
  - Б) Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.
  - В) РВСН ВВС ВМФ сухопутные войска
  - А) РВСН

Б) Мотострелковые войска

В) Сухопутные войска

55. Самый многочисленный род сухопутных войск это:

А) Воздушно десантные войска

Б) Внутренние войска

В) Танковые войска

Г) Мотострелковые войска

56. ВВС состоят из следующих родов авиации:

А) Дальняя, истребительная, бомбардировочная, военно-транспортная, тактическая авиация

Б) Разведывательная, фронтовая, дальняя

57. Непосредственное руководство ВС России осуществляет:

А) Президент

Б) Министр обороны

В) Совет безопасности

58. Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:

А) Верховный

Главнокомандующий

Б) Министр обороны

В) Государственная Дума

59. К специальным войскам относятся:

А) Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи

Б) Погораничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной

60. Автомат Калашникова предназначен:

А) Для стрельбы

Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою

В) Для прохождения службы

61. Вес автомата Калашникова составляет:

А) 5 кг

Б) 7,62 кг

В) 3,6 кг

62. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет:

А) 1000

метров

Б) 1500 метров

В) 3000 метров

63. Прицельная дальность автомата Калашникова составляет:

А) 1000

метров

Б) 1500 метров

В) 3000 метров

64. Калибр ствола это:

А) Расстояние между противоположными полями

Б) Расстояние между противоположными нарезами

В) Расстояние между стволом и затвором

65. Калибр ствола автомата Калашникова составляет:

А) 5 мм

Б) 7,62 мм

В) 3,6 мм

66. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:

А) 70

патронов



- Б) Очередями 100 выстрелов в минуту, одиночными 40 выстрелов в минуту  
В) 600 выстрелов в минуту
68. Прицельное приспособление автомата Калашникова представляет:  
А) Открытый прицел  
Б) Оптический прицел  
В) Диоптрический прицел
69. Вес штык-ножа автомата Калашникова составляет:  
А) 450 г.  
Б) 7,62 кг  
В) 3,6 кг
70. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет:  
А) 700 выстрелов в минуту  
Б) 400 выстрелов в минуту  
В) 600 выстрелов в минуту
71. Затвор автомата Калашникова предназначен:  
А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы  
Б) Досылания патрона в патронник  
В) Ведение автоматического огня
72. Затворная рама автомата Калашникова предназначена:  
А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы  
Б) Приведения в действие затвора  
В) Ведение автоматического огня
73. Прицельное приспособление автомата Калашникова предназначено:  
А) Для наведения автомата на цель  
Б) Приведения в действие затвора  
В) Ведение автоматического огня
74. Приклад автомата Калашникова предназначен:  
А) Для удобства стрельбы  
Б) Наведения автомата на цель  
В) Ведение автоматического огня
75. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1 предназначены:  
А) Для метания из окопа  
Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою  
В) Для борьбы с танками
76. В наступлении используется граната:  
А) РГД-5  
Б) Ф-1
77. В обороне используется граната:  
А) РГД-5  
Б) Ф-1
78. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1:  
А) 3-4 секунды  
Б) 4-5 секунд  
В) 3,2-4,2 секунды
79. Дальность разлета осколков гранаты РГД-5 до:  
А) 25 метров  
Б) 45 метров  
В) 200 метров
80. Дальность разлета осколков гранаты Ф-1 до:  
А) 25

81. Караульная служба предназначена для:
- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
  - Б) Наведения внутреннего порядка
  - В) Выполнения боевых действий
82. Часовой это:
- А) Боец спецназа
  - Б) Любой караульный
  - В) Вооруженный караульный, находящийся на посту
83. Постом называется:
- А) Караульное помещение
  - Б) Строевой плац
  - В) Все врученное для охраны и обороны часовому
84. Часовой подчиняется:
- А) Командиру роты
  - Б) Старшине роты
  - В) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему
85. Часовой может применить оружие без предупреждения:
- А) При явном нападении на него или охраняемый объект
  - Б) При нарушении границ поста
  - В) При объявлении тревоги
86. Суточный наряд роты предназначен для:
- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
  - Б) Наведения внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия
  - В) Выполнения боевых действий
87. Каковы действия дневального при объявлении тревоги?
- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Ожидать прибытия командира роты
88. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты?
- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
89. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
90. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
91. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
92. Современный бой является:
- А) Общевойсковым
  - Б) Тактическим
  - В) Победным



**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ,  
ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основные источники**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Косолапова Н.В. Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: учебник . – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014—288 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 9-е изд., стер./ Н.В. Косолапова, Прокопенко Н.А.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.

**Дополнительные источники**

4. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
6. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
7. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
10. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.
11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС,2010 г. – М., 2010. 96с.
12. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии

терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

### **Интернет - ресурсы**

1. <http://www.grandars.ru>
2. <http://www.otherreferats.allbest.ru>
3. <http://www.novtex.ru>
4. <http://www.StudFiles.ru>



### Ключи к тестовым заданиям

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	в	б	б	а	б	б	а	а	а	а	а	б	б	а	а	б	а

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
б	б	а	в	в	а	б	а	в	б	а	б	в	в	б	а	в	б	а	б

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
в	а	б	б	б	а	а	б	б	б	а	а	б	а	в	в	г	а	б	а

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
а	б	в	в	а	а	б	в	б	а	а	в	а	б	а	а	б	а	б

80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94
в	а	в	а	в	в	в	а	б	а	в	в	а	в	а

### Критерии оценки

**Оценка «5» «отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Высокий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.2, 4.1-4.3

**Оценка «4» «хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения, практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Средний уровень сформированности ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.2, 4.1-4.3

**Оценка «3» «удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит

преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения, практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Низкий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.2, 4.1-4.3

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесс

ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.2, 4.1-4.3. не сформированы