


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 И.А. Злобина
«30» 08 2019г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.02 Иностраный язык (английский)

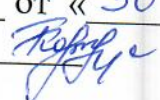
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (базовый общеобразовательный курс)

Разработчик:

Е.В. Муслиенко, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.
Председатель ПЦК  /Л.М. Коряка/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
4. Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (базовый общеобразовательный курс).

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями в пределах освоения ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), программой учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (базовый общеобразовательный курс).

2. Паспорт
комплекта контрольно-оценочных средств
по дисциплине ОУД.02 Иностранный язык (базовый общеобразовательный курс)

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|--|---|-----------------------------|
| Уметь: | | |
| У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. | Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах языковых средств, наличие оценочных суждений | Дифференцированный зачет |
| У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; полное понимание несложного оригинального текста, основной мысли и фактов. | Дифференцированный зачет |
| У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов с использованием основной и дополнительной лексики. | Дифференцированный зачет |
| Знать: | | |
| 3.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Овладение основным лексико-грамматическим минимумом для работы с текстом профессиональной направленности, освоение правил работы со словарями и справочной литературой. | Дифференцированный зачет |
| 3.2. Грамматический минимум, необходимый для построения устных высказываний и выполнения письменных работ. | Овладение основным грамматическим материалом, необходимым для выполнения заданий. | Дифференцированный зачет |

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Иностранный язык

Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине «Иностранный язык» (базовый общеобразовательный курс)
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Чтение

Прочитайте текст, объясните выделенные слова в соответствии с правилами чтения.

London Theatres

There are a great number of theatres in London: the chief theatres, music-halls and so on. They are mainly in the West End. No doubt; you will easily find the way to spend an enjoyable evening in London. You can choose opera, ballet, drama, comedy, variety, musical comedy, revue.

You can ask about the best seats at theatres. The best ones are those in the stalls, the circle, and the upper circle. Then comes the pit. The gallery offers the cheapest seats.

Boxes are the most expensive.

All the theatres and music halls have their own orchestras with popular conductors.

If you are an opera-goer, you are sure to get best of everything - an excellent orchestra, famous conductors, celebrated singers and well-dressed audience. But if you don't like music and singing, opera will be boring for you.

At the theatres situated in the West End you can see plenty of famous actors and actresses. It goes without saying that the plays here are magnificently staged.

Costumes, dresses, scenery are done on the most lavish scale.

If you choose a play you like, you'll enjoy yourself.

Говорение

Перечень тем для устного высказывания

1. People and Appearance
2. My house
3. My Hobby
4. Meals and Food
5. Shopping
6. Travelling
7. Sport
8. Mass Media
9. Advertisement
10. Art

Variant 1

1. Listen to the dialogue and mark true and false (T/F) sentences.

- 1) Emma takes her exams.
- 2) She lives with her parents.
- 3) Her brother is elder than she is.
- 4) He is fond of football.

- 5) Her father is from Scotland.
- 6) They spend a lot of time together.
- 7) Emma is fond of rock music.

2. Fill in the gaps with the correct form of the verb "to be".

1. He _____ a good person
2. We _____ not ready.
3. I _____ a doctor.
4. Mary _____ sad.
5. You _____ so beautiful.

3. Put a necessary adverb: much/many/few/little.

1. There is too ... salt in the soup. (МНОГО)
2. There are ... sky-scrapers in our city. (МАЛО)
3. I've got ... albums of this singer. (МАЛО)
4. My job allows me to travel (МНОГО)
5. We've got ... free time. (МАЛО)

4. Choose the correct answer.

1. He ___ a pupil twenty years ago.
a) is b) was c) were d) will be
2. When I came home, mother already _____ dinner.
a) was cooking b) am cooking c) had cooked d) will be cooking
3. At eight o'clock yesterday I _____ the piano.
a) had been playing b) was playing c) play d) played
4. By six o'clock father _____ home already.
a) has come b) were coming c) is coming d) came
5. He _____ a letter when I came.
a) had written b) wrote c) writes d) was writing
6. What _____ you _____ at three yesterday?
a) had done b) was doing c) were doing d) had been doing
7. Nina _____ her birthday last week.
a) celebrated b) will celebrate c) celebrates d) had celebrated
8. When I came in, somebody _____ the drum.
a) was playing b) played c) had played d) had been playing

9. We _____ for two hours and a half
a) had skated b) were skating c) skated d) had been skating

10. Yesterday I _____ the book which I had lost in summer.
a) find b) found c) finds d) had found

5. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол can, may, must.

1). Моя сестра не умеет кататься на коньках. 2). Он может переплыть эту реку. 3). Папа сказал, что мы можем пойти в кино одни. 4). Я думал, что мне можно смотреть телевизор. 5). Вы должны внимательно слушать учителя на уроке. 6). Ты должен делать уроки каждый день.

Variant 2

1. Listen to the dialogue and mark true and false (T/F) sentences.

- 1) Emma takes her exams.
- 2) She lives with her parents.
- 3) Her brother is elder than she is.
- 4) He is fond of football.
- 5) Her father is from Scotland.
- 6) They spend a lot of time together.
- 7) Emma is fond of rock music.

2. Fill in the gaps with the correct form of the verb "to be".

1. Mary and Jack _____ married.
2. The puppy _____ not dangerous.
3. Two girls _____ absent.
4. I _____ not busy.
5. You _____ not alone.

3. Put a necessary adverb: much/many/few/little.

1. I have never seen so ... stars in the sky. (МНОГО)
2. Anna spent ... days in Rome. (МНОГО)
3. I'd like just ... tea. (НЕМНОГО/МАЛО)
4. There was very ... rains last autumn. (МАЛО)
5. Very ... Russian tourists are staying at our hotel. (МАЛО)

4. Choose the correct answer.

1. They _____ a difficult text yesterday.
a) translate b) translates c) translated d) were translating

2. He _____ his bike the whole day yesterday.

a) is repairing b) repaired c) was repairing d) were repairing

3. The boy gave the goats the grass which he _____ from the field.
a) had brought b) brings c) bring d) brought.

4. When father came home we _____ the mushrooms.
a) cooking b) are cooking c) was cooking d) were cooking

5. Last night we _____ to a football match.
a) go b) gone c) went d) had been going

6. He _____ a letter for hours when I came.
a) wrote b) had been writing c) writes d) write

7. She _____ the dishes from five till six.
a) was washing b) had washing c) washed d) will wash

8. Little brother was sleeping when my mother _____ into the room.
a) came b) comes c) was comes d) had come

9. I _____ to my friend yesterday.
a) speak b) speaks c) spoke d) will speak

10. What _____ you _____ at three yesterday?
a) were doing b) had done c) had been doing d) was doing

5. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол can, may, must.

1). Она не может вас понять. 2). Я могу перевести это предложение. 3). Будь осторожен: ты можешь упасть. 4). Если хотите, можете идти сейчас. 5). Вы должны быть осторожны на улице. 6). Эта книга очень ценная. Вы не должны ее терять.

Ключи:

Вариант 1.

1. 1) T 2) F 3) F 4) T 5) T 6) T 7) F

2. 1) is 2) are 3) am 4) is 5) are

3. 1) much 2) few 3) few 4) much 5) little

4. 1) b 2) c 3) b 4) a 5) d 6) c 7) a 8) a 9) b 10) b

5. 1) can 2) can 3) might 4) might 5) must 6) must

Вариант 2.

1. 1) T 2) F 3) F 4) T 5) T 6) T 7) F
2. 1) are 2) is 3) are 4) am 5) are
3. 1) many 2) many 3) little 4) few 5) few
4. 1) c 2) c 3) a 4) d 5) c 6) b 7) a 8) a 9) c 10) a
5. 1) can't 2) can 3) may 4) may 5) must 6) mustn't

Критерии оценки

Оценка «5» («отлично») выставляется студенту, овладевшему всеми программными требованиями, выполнившему все предложенные задания, не допустившему каких-либо значимых ошибок, продемонстрировавшему высокий уровень владения коммуникативными умениями, а также высокий уровень владения общими компетенциями (90-100%).

Оценка «4» («хорошо») выставляется студенту, овладевшему всеми программными требованиями, выполнившему все предложенные задания, допустившему небольшое количество незначительных ошибок, в целом не влияющих на качество коммуникативных умений (70-89%).

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, в большей степени овладевшему программными требованиями, выполнившему предложенные задания, допустившему некоторое количество ошибок лексико-грамматического характера, продемонстрировавшему низкий (и средний) уровень владения общими компетенциями (50-69%).

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, не овладевшему программными требованиями, выполнившему предложенные задания с большим количеством значительных ошибок или не справившемуся с заданиями (менее 50%).

Преподаватель: Е.В. Муслиенко

Рассмотрены на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ Л.М. Коряка

(подпись)