

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03 Контроль за
изготовлением изделий
в производстве в части
соответствия их
авторскому образцу**

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка 2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн и с учётом Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № _____ от 31.08 2018 г.
Председатель А.А. Ларшин О.В.Афанасьева



Утверждаю:
Директор _____ ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В.Афанасьева



Приказ № 578
от 31.08 2018г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей по
специальности 54.02.01 Дизайн(по
отраслям)
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель А.А. Ларшин А.А. Ларшин

Разработчики: Е.Н.Лысенко, Ю.Я.Будянская, Г.И. Межов -
преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных
модулей по специальности 54.02.01 Дизайн
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 54.02.01 Дизайнер и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: проведения метрологической экспертизы

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.
- применять на практике основные методы и методики эргономических исследований при создании дизайн-проектов простых вещей;
- ориентироваться в различных видах эргономических систем (визуальных, информационных, системах управления), создавать и применять различные конструкции в соответствии с эргономическими требованиями;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать концепцию проекта;

- ориентироваться в различных видах эргономических систем (визуальных, информационных, системах управления), создавать и применять различные конструкции в соответствии с эргономическими требованиями;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- грамотно проводить эргономический анализ средовых ситуаций и компонентов среды при организации рабочего места дизайнера и подбора профессионального инструмента;
- грамотно формировать проектные концепции дизайна с учётом эргономических требований и норм;
- профессионально и грамотно применять знания об эргономике при создании проектов и гармонизации средового пространства обитания человека в окружающем мире;
- грамотно объединять особенности образа жизни человека и стиля предметной среды с социальной перспективой развития современного общества (на основе социально психологического фактора);
- последовательно выполнять творческую работу (от фор эскиза до его воплощения в различных материалах)

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
- порядок метрологической экспертизы технической документации
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.
- основные сведения о предмете эргономики, её целях и задачах как науки о взаимодействии человека и окружающих его бытовых, технических и организационных предметно-пространственных системах;
- основные сведения об эргономических факторах, применяемых при проектировании простых вещей;
- основные сведения о методах эргономических исследований в эргономике, их развитие и использование в проектировании вещи имеющих простое устройство;

- основные сведения об особенностях проектирования эргономических систем разного класса и ранга; об эргономике: в быту, на производстве, в городской среде;
- основные сведения об основных формах эргономического анализа средовых ситуаций и компонентов среды при организации рабочего места и подбора профессионального инструмента дизайнера;
- основные этапы создания проекта простой традиционной вещи (с соблюдением эргономических требований к ней и технологии художественно-промышленного производства);

-теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;

-законы формообразования;

-систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);

-преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);

-законы создания цветовой гармонии;

-технологию изготовления изделия;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов;

лекционных -102 часа, практических занятий -0 часов, лекционных -102 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

консультации – 6 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 54.02.01 Дизайнер, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка а и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2.	ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части ответственности их авторскому образцу	153	102	*	51				
ПК 3.1. ПК 3.2.	МДК.03.01 Основы стандартизации и сертификации и метрологии	51	34	*	17				
ПК 3.1.	МДК.03.02 Основы управления качеством	51	34	*	17				

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы Стандартизации		21	
Тема 1.1 Основные понятия, цели, принципы и задачи стандартизации.	Содержание учебного материала Понятие «стандартизация». Краткая история развития стандартизации. Роль стандартизации и её место в научно-техническом прогрессе. Основные понятия, цели, принципы и задачи стандартизации. Уровни стандартизации. Международная, региональная и национальная стандартизация. Лабораторные работы Практические занятия	3 2 *	1,2
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа	1	
	Современный взгляд на стандартизацию (Подготовка сообщения)		
Тема 1.2. Объекты стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и их применение	Содержание учебного материала Предмет стандартизации. Область стандартизации. Стандарт. Виды стандартов. Документ технических условий. Свод правил. Регламент. Правила (нормы) стандартизации. Рекомендации по стандартизации. Виды национальных стандартов. Порядок разработки, внедрения и применения национальных стандартов. Применение документов в области стандартизации. Категории стандартов. Лабораторные работы Практические занятия	3 2 *	1,2
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа	1	
	Изучение требований к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов. <i>(Конспектирование)</i>		
Тема 1.3. Основные принципы	Содержание учебного материала Принципы стандартизации как отражение основных закономерностей	3	1,2

стандартизации.	процесса разработки стандартов в необходимости управления и определении условия эффективной реализации и тенденции развития. Обязательность соблюдения требований национальных и международных стандартов.	2		
	Функция упорядочения. Охранная (социальная) функция. Ресурсосберегающая функция. Коммуникативная функция. Цивилизующая функция. Информационная функция. Функция нормотворчества и право применения.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1. 4. Функции стандартизации. Методы стандартизации	Самостоятельная работа	1	1,2	
	Международные и национальные стандарты			
	Содержание учебного материала	3		
	Упорядочение объектов стандартизации. Систематизация объектов, явлений или понятий. Кодирование. Селекция объектов стандартизации. Симплификация. Типизация и оптимизация объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация продукции. Агрегатирование. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация.	2		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Самостоятельная работа	1		
	Составление словаря основных понятий.			
	Содержание учебного материала	3		1,2
	Международная и региональная стандартизация. Общая характеристика Государственной системы стандартизации России. Правовые основы ГСС РФ. Нормативные документы РФ в области стандартизации, требования к ним, их применение.	2		
Лабораторные работы	*			
Практические занятия	*			

	Самостоятельная работа 1. Изучение стандарта ИСО 9001; Содержание учебного материала	1 3 2 * *	1,2
Тема 1.6. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.	Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Основные направления развития стандартизации в РФ. Ответственность за нарушение обязательных требований нормативных документов.	1	
	Лабораторные работы Практические занятия	* *	
Тема 1.7 Задачи международного сотрудничества РФ в области стандартизации.	Самостоятельная работа Порядок разработки государственных стандартов РФ.	1	
	Содержание учебного материала	3	1,2
	Задачи международного сотрудничества РФ в области стандартизации.	2	
	Осуществление ГКиН. Внеплановые мероприятия по ГКиН.	*	
	Лабораторные работы Практические занятия	* *	
Раздел 2. Метрология. Тема 2.1. Метрология как область практической деятельности.	Самостоятельная работа Внеплановые мероприятия по ГКиН.	1	
	Содержание учебного материала	18	1,2
	Метрология как область практической деятельности. Наименования единиц измерения и их размеры. История развития исследований и разработок в области метрологии. Основной закон «О единств	3	
	Метрология как наука. Технические и метрологические измерения.	2	
	Лабораторные работы Практические занятия	* *	
Тема 2.2. Основные термины и определения в метрологии. Единство	Самостоятельная работа Основное уравнение измерений.	1	
	Содержание	3	
	Основные термины и определения в метрологии. Единство измерений. Погрешность измерений. Главные функции измерений Лабораторные работы	2 *	

измерений. Погрешность измерений.	Практические занятия Самостоятельная работа Погрешности измерений.	*	1	
Тема 2.3. Физические величины как объект измерений. Системы физических величин и их единиц.	Содержание учебного материала Физическая величина основная и производная Системы физических величин и их единиц. Классификация измерений. Характерные измерения: статистические, динамические. Однократные, многократные, абсолютные, относительные, прямые, косвенные, совокупные, совместные. Методика измерений. Метод измерений. Метод непосредственной оценки, метод сравнения с мерой, метод дополнения, дифференциальный метод, нулевой метод, метод замещения.	3	2	1,2
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа	1		
	Шкала измерений, шкала наименований, шкала порядка, шкала интервалов.			
Тема 2.4. Виды и методы измерений Средства измерений	Содержание учебного материала Виды средств измерений. Мера. Измерительный преобразователь. Аналоговые приборы. Цифровые измерительные приборы. Регистрирующие измерительные приборы. Измерительные установки и системы. Измерительные принадлежности. Эталоны	3	2	1,2
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Самостоятельная работа Консультация	1		
Тема 2.5. Правовые основы обеспечения единства измерений. Международные и региональные	Содержание учебного материала Правовые основы обеспечения единства измерений. Нормативная база метрологии. Основные задачи метрологического обеспечения. Субъекты метрологии. Деятельность Международной организации мер и весов (МОМВ), Международной организацией законодательной метрологии (МОЗМ),	3		1,2
		2		

организации по метрологии.	Международное бюро мер и весов (МБМВ), Международный комитета мер и весов, Международной организации законодательной метрологии (МОЗМ).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.6. Государственное регулирование в области обеспечения измерений. Ответственность за нарушение метрологических правил.	Международное бюро мер и весов (МБМВ), Содержание учебного материала	3	1,2
	Государственное регулирование в области обеспечения измерений. Нормативная база государственной системы обеспечения единства измерений. Порядок проверки средств измерений. Ответственность за нарушение метрологических правил	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 3.Сертификация Тема 3.1. Сертификация соответствия Основные термины и понятия	Евро-Азиатское сотрудничество государственных метрологических учреждений. Европейская метрологическая организация. Западно-Европейское объединение по законодательной метрологии.	10	
	Содержание учебного материала	3	1,2
	Сертификация соответствия Основные термины и понятия Сущность и содержание подтверждения соответствия.	2	
	Декларирование соответствия, сертификация, сертификат соответствия, знак соответствия. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Сертификация систем менеджмента качества. Порядок проведения		
Тема 3.2.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа	1	
	Принципы сертификации в РФ. Содержание учебного материала	3	1,2

<p>Нормативная база сертификации. Формы сертификации и виды сертификации</p>	<p>Нормативная база сертификации. Формы сертификации и виды сертификации. Законодательные акты РФ. Подзаконные акты – постановления Правительства РФ. Основополагающие организационно-методические документы. Классификаторы, перечни и номенклатуры. Рекомендательные документы. Справочные информационные материалы. Подача заявки на сертификацию. Отбор, идентификация образцов и их испытания. Выдача сертификата соответствия. Применение знака соответствия. Инспекционный контроль над сертифицированной продукцией. Процедуры проведения сертификации однородной продукции. Заполнение сертификата соответствия.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.3. Правовая база подтверждения соответствия. Система аккредитации</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые основы подтверждения соответствия Федерального закона «О техническом регулировании». Закон «О сертификации продукции и услуг» и «О стандартизации». Правила сертификации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Субъекты – участники обязательной сертификации.</p> <p>Консультация</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Всего:</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>51</p>	<p>1,2</p>

МДК 03.02 Основы управления качеством

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощаемой предметно-пространственных комплексов.</p>			
<p>Тема 2.1. Предмет и область управления качеством.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Современные подходы к определению содержания категории «качество».</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p>	1,3
<p>Тема 2.2. Характеристика систем менеджмента качества</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа Презентация</p> <p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Основные понятия, термины и определения в области менеджмента качества: менеджмент, менеджмент качества, продукция, потребитель, поставщик.</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">2</p>	1,3

	2. Основные положения и состав системы стандартов серии ИСО 9000. Рекомендательный характер их применения.	2	
	Лабораторные работы		
Тема 2.3. Методологические основы управления качеством	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Доклад</i> Управление качеством: понятие, функции, методы		
	Содержание	6	
	1. Системный подход к организации системы управления качеством на предприятии. Методы моделирования систем управления качеством.	2	1,3
	2. Уровни управления качеством. Принципы и функции управления качеством. Содержание современных подходов к управлению качеством.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа	2	
	<i>сообщение</i> Политика предприятия в области качества		
Тема 2.4. Общие функции управления качеством продукции	Содержание	6	
	1. Планирование процесса управления качеством. Организация, координация и регулирование процесса управления качеством. Мотивация.	2	1,3
	2. Контроль, учет и анализ процесса управления качеством. Организация контроля качества продукции и профилактики брака. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.5. Показатели качества как	Статистические методы контроля качества		
	Консультация	1	
	Содержание	6	1,3
	1. Классификация показателей качества продукции.	2	1,3

основная категория оценки потребительских ценностей	2	Показатели качества выполненных работ, оказанных услуг	2	1,3
	Лабораторные работы			
Тема 2.6. Содержание современных подходов к управлению качеством	Практические занятия			
	Самостоятельная работа Подбор и систематизация материала по теме «Проверка (аудит) качества» «Авторский надзор в дизайне интерьера»			
	Содержание			
		Содержание процессного подхода к управлению качеством Концепция постоянного улучшения. Проектирование системы управления качеством на предприятии.	3	
Тема 2.7. Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа СистемаУК(Япония, США,Россия) Изучение вопроса			
		Содержание	1	
	Содержание			
	1.	Основные понятия, документы в области авторского надзора. Авторский надзор. Положение об авторском надзоре. Журнал, регистрационные и учетные листы. Правила их оформления, ведения и заполнения	6	
	2.	Виды авторского надзора, их содержание в зависимости от сферы деятельности. Права и обязанности специалиста, занимающегося осуществлением авторского надзора. Правила выполнения проверки и содержание авторского надзора. Оформление результатов проверки.	2	1,3
	Лабораторные работы			
Практические занятия				
1.Оформление документов по итогам авторского надзора.				
Самостоятельная работа				
2				

	<p>Реферат Подбор и систематизация материала по теме «Качество – фактор успеха в условиях рыночной экономики»</p>	
	<p>Консультация</p>	
<p>Тема 2.8. Управление качеством в процессе проектирования и разработок</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные элементы процесса проектирования и разработки. Методы управления качеством в процессе проектирования и разработки.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1,3</p>
<p>Тема 2.9. Управление качеством в процессе закупок</p>	<p>Самостоятельная работа Общее положение об ОТК (предприятия) Конспект</p> <p>Содержание</p> <p>Содержание и виды входного контроля качества. Формирование системы партнёрских отношений с поставщиками.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1,3</p>
<p>Тема 2.10. Управление качеством в процессе производства и обслуживания</p>	<p>Самостоятельная работа Описание промышленного производства по заданному плану. Конспект.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания. Факторы, формирующие качество в процессе производства и обслуживания.</p> <p>2. Классификация и содержание видов контроля качества. Статистические методы контроля качества. Система показателей качества продукции и методы их определения.</p>	<p>1</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>1,3</p>

Тема 2.11. Анализ брака и потерь от брака.	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа	2	
	Методологические особенности менеджмента качества в гостиничном бизнесе. Доклад.		
	Содержание		
		3	
	Этапы формирования и виды затрат на качество продукции. Методы анализа затрат на качество продукции	2	1,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Всего		34	
Консультации		2	
Самостоятельная Максимальная		15	
		51	

МДК 03.03. Эргономика

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.03 Эргономика		51	
	Раздел 1. Основы эргономики		
Тема 1.1. Понятие Эргономика	Содержание учебного материала	21	
	1 Предмет Эргономика, задачи предмета	2	1,3
	2 Основные понятия эргономики	2	1,3
	3 Факторы, определяющие эргономические требования.	2	1,3
	4 Антропометрические требования к изделиям	2	1,3
	5 Психологические и психофизические факторы	2	1,3
	6 Факторы окружающей среды. Освещение в интерьере. Цвет в средовых объектах	2	1,3
	7 Методы эргономических исследований. Зарисовка эргономической мебели	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	7	
1	Работа с литературой, конспектирование темы «Освещённость».	1	
2	Наблюдение характерных приёмов влияния на зрительное восприятие размеров помещения.	1	
3	Работа с антропометрическими данными.	1	

	4	Работа с антропометрическими данными.	1	
	5	Зарисовка мебели с учётом эргономики	1	
	6	Зарисовка мебели с учётом эргономики	1	
	7	Консультация	1	
	Раздел 2. Эргодизайн при проектировании			
Тема 2.1. Эргодизайн и проектирование	Содержание			
	1	Типология средовых объектов и элементов их наполнения. Основные задачи эргономического обеспечения дизайн-проектирования	15	1,3
	2	Эргономическая программа проектирования среды обитания	2	1,3
	3	Проектирование рабочего места. Правила работы за компьютером	2	1,3
	4	Проектирование рабочего места дизайнера	2	1,3
	5	Проектирование учебной мебели	2	1,3
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия			*
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа			5
	1	Работа с опорным конспектом, учебной литературой.	1	
	2	Поэтапная работа с разделами Эргономической программы проектирования среды.	1	
	3	Зарисовки предметов быта	1	
	4	Выполнить чертеж рабочего места дизайнера, используя метод плоских манекенов.	1	
	5	Консультация	1	
	Раздел 3. Эргономические аспекты восприятия и проектирования среды			
Тема 3.1. Эргономика основных	Содержание			
	1	Средства и системы визуальной информации. Типы визуальной среды.	15	1,3
	2		2	1,3

видов среды	2	Оборудование живой среды. Функциональное зонирование. Понятие комфорта	2	1,3
	3	Оборудование городской среды	2	1,3
	4	Эскиз комплексного «сквозного» решения оформления визуальной среды (малой архитектурной формы).	2	1,3
	5	Программа эргономического исследования визуального объекта	2	1,3
		Лабораторные работы	*	*
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа	5		
	1	Работа с опорным конспектом по теме «Оборудование живой среды»	1	
	2	Работа с литературой	1	
	3	Составление карты комплексного формирования среды на рабочем месте (студента, рабочего любой специальности на выбор)	1	
	4	Зарисовки рабочего места студента в различных мастерских	1	
	5	Зарисовки рабочего места студента в различных мастерских	1	
		Всего	51	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Стандартизация и сертификация»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- комплект тестовых заданий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п-п	Наименование
	Основные источники:
1	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – М.: Форум, 2017.- 224 с. (т.н. 42 от 24.04.2017 г.)
2	Стандартизация и сертификация. Учебник и практикум для СПО /Сергеев А.Г., Терегеря В.В.-М.: Юрайт,2017 -323 с. (т.н. 5 от 24.01.2018 г.)
3	Управление качеством: Учебное пособие / Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., Сизикин А.Ю.- М.: Форум, 2017.- 217 с. (т.н. 42 от 24.04.2017 г.)
4	Эргономика. Учебник и практикум для СПО / Ю.Г. Одегов, М.Н. Кулапов, В.Н. Сидорова .-М.: Юрайт, 2017.- 157 с. (т.н. 42 от 24.04.2017 г.)
5	Эргономика в дизайне среды: учеб. пособие / В.Ф. Рунге, Ю.П. Манусевич. – М.: Архитектура-С, 2016.- 328 с. (т.н. 42 от 24.04.2017 г.)
	Дополнительные источники:

1	Лифиц И.М.. Стандартизация, метрология и сертификация.- М.Юрайт, 2010
2	Колчков В.И.. Стандартизация, метрология и сертификация. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010
3	Тедеева Ф.Л. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия, Ростов на Дону, Феникс, 2009
4	ФЗ «О техническом регулировании»
5	ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
6	Журналы: «Стандарты и качество», «Мир измерений», «Стандартизация»
7	Басовский Л.Е. Управление качеством.- М: ИНФРА – М, 2010.
8	Управление качеством: Учебник для вузов/С.Д. Ильенкова, Н.Д. Ильенкова, В.С. Мхитарян и др.; Под ред С.Д. Ильенковой.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
9	Мазур И.И. Управление качеством.- М.: Высшая школа, 2011
10	Чупилин А.И. Управление качеством.- М.: Дашков и К, 2009.
11	ГОСТ Р. ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
12	ГОСТ Р. ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности.
13	ГОСТ Р. ИСО 9011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента
14	Степанов А.В. и др. Архитектура и психология: Учеб. пособие для вузов - М.: Стройиздат, 1993.
15	Филин В.А. Видеоэкология. Что для глаз хорошо, что - плохо. - М.: МЦ «Видеоэкология», 1997
16	Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории: Учеб. пособие. - М.: МАрХИ, 2003
17	Г.Б.Минервин, В.М.Мунипов «О красоте машин и вещей», Изд. «Просвещение», Москва, 1981 г.
18	Олешкевич Л.А., Бондаренко Л.М. и др. Физиология трудовых процессов. Учебно-методическое пособие для студентов.- Мн.- 1996
19	Сейдлер Д., Бономо П. Руководство по эргономике. М., 2000
	Интернет-ресурсы:
1	Сайт http://www.iso/org/
2	Web-сайт Федерального агентства по Техническому регулированию www.gost.ru
3	www.rosdesign.com Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна
4	www.deforum.ru Российский дизайнерский форум
5	www.index.ru Дизайн, реклама, фотография в России - новости, работы, проекты
6	www.kak.ru Журнал о графическом дизайне
7	www.expert.ru Журнал «Вещь»

17	Г.Б.Минервин, В.М.Мунипов «О красоте машин и вещей», Изд. «Просвещение», Москва, 1981 г.
18	Олешкевич Л.А., Бондаренко Л.М. и др. Физиология трудовых процессов. Учебно-методическое пособие для студентов.- Мн.- 1996
19	Сейдлер Д., Бономо П. Руководство по эргономике. М., 2000
	Интернет-ресурсы:
1	Сайт http://www.iso.org/
2	Web-сайт Федерального агентства по Техническому регулированию www.gost.ru
3	www.rosdesign.com Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна
4	www.deforum.ru Российский дизайнерский форум
5	www.index.ru Дизайн, реклама, фотография в России - новости, работы, проекты
6	www.kak.ru Журнал о графическом дизайне
7	www.expert.ru Журнал «Вещь»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль соответствует одному из видов профессиональной деятельности дизайнера «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» освоение программы модуля связано с изучением модулей : «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», «Техническое исполнение художественно-конструкторских проектов в материале»

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете .

Целью изучения профессионального модуля является

-приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, в области метрологии, эргономики, стандартизации параметров и норм, характеризующих безопасность жизнедеятельности человека, в различных сферах;

-политика государства в области сертификации продукции, обеспечение единства и достоверности измерения параметров, характеризующих безопасность изделий, их качество и надежность при использовании;

-формирование знаний о методах, средствах и способах измерений физических величин, видах погрешностей измерений

- подготовка студентов к получению навыков в обработке результатов измерений физических величин и в работе со стандартами, другими нормативно-техническими документами, характеризующими безопасность жизнедеятельности человека, а также в сертификации рабочих мест, оборудования, продукции, товаров и услуг по условиям безопасности;

- обеспечение практической подготовкой студентов по работе с нормативно-технической документацией, устанавливающей нормы точности, стандартизации обеспечения единства измерений и сертификации.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, семинары, практические занятия.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ», «Материаловедение»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля и имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1.</p> <p>Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>	<p>-решение практических ситуаций в контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p> <p>-правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления;</p> <p>-обоснованность выбора методики измерения продукции;</p> <p>-грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы;</p> <p>- демонстрация навыков работы с нормативно-технической документацией.</p>	<p>-экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования.</p>

<p>ПК 3.2.</p> <p>Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>-демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства;</p> <p>-грамотность осуществления авторского надзора;</p> <p>-правильность ведения и оформления журнала авторского надзора</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних заданий, тестирования, контрольных работ</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>-участие в работе научно-студенческих обществ;</p> <p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки)</p> <p>-высокие показатели производственной</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-при выполнении практических</p>

	деятельности.	работ;
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-демонстрация способности организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-при проведении контрольных работ, зачётов.
ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК.6.Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных	

	<p>заданий;</p> <p>-преподавателями в ходе обучения</p> <p>-с потребителями и коллегами в ходе практической работы.</p>	
<p>ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p> <p>-ответственность за результат выполнения заданий</p>	
<p>ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и выполнении практических работ</p> <p>-определение этапов и содержания работы по реализации самообразования</p>	
<p>ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности</p>	